



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Риск менеджмент
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель:

Старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Михайлова Лилия

Валериковна

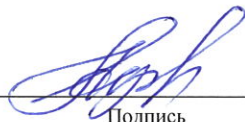
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Риск менеджмент»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4.Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов

	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК
ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации
	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности ор-	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке ин-	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы

	ганизации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	вестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования страте-	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на пред-	Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на	Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на

	гии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	приятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	предприятия АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	предприятия АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте,, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом	Продemonстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полно-

	планировании	имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, до-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на

			бых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	предприятию, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками	Знать: основные принципы и стандарты процесса управления рисками на	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и	Минимально допустимый уровень знаний, по основным принципам и стан-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основ-

для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	предприятии	стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются грубые ошибки	дартам процесса управления рисками на предприятии, допущено много негрубых ошибок	ным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	ным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок
	Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Продemonстрированы навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников

		трудников организации, имели место грубые ошибки	трудников организации с некоторыми недочетами	сотрудников организации с некоторыми недочетами	сотрудников организации без ошибок и недочетов
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и	Продemonстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и	Продemonстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных	Продemonстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках от-

		функциональных направлений, имели место грубые ошибки	функциональных направлений, но не в полном объеме	бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-10 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-43
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: № 11-20 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-43

ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: № 21-30 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-43
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: № 31-40 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-43
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: № 41-50 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: № 1-43

Тесты для подготовки к промежуточной аттестации

1. Назовите основные нормы и нормативы.
 - а) нормы качества продукции
 - б) нормы труда
 - в) нормы материальных затрат, сырья
 - г) нормы расчета
 - д) статистические нормы
2. Назовите основные группы рисков
 - а) чистые
 - б) спекулятивные
 - в) экономические
 - г) банковские
3. Назовите риски по вероятности определенного уровня потерь.
 - а) нежелательный риск
 - б) допустимый риск
 - в) критический риск
 - г) недопустимый риск
 - д) катастрофический риск.
4. Назовите основные методы снижения риска
 - а) технические
 - б) технологические
 - в) правовые
 - г) организационно-экономические
 - д) нормативные
5. Назовите правовые методы снижения риска
 - а) страхование
 - б) кредитование
 - в) налогообложение
 - г) залог
 - д) поручительство
6. Назовите основные этапы анализа риска.
 - а) выявление возможных рисков
 - б) определение вероятности наступления риска
 - в) определение тяжести риска

- г) определение устойчивости риска
 - д) ранжирование рисков по степени
 - е) расчет потерь от наступления неблагоприятных событий.
7. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе:
- а) портфеля заказов;
 - б) производственных возможностей;
 - в) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;
 - г) нет правильного ответа.
8. Производственная программа представляет собой
- а) систему натуральных показателей;
 - б) только стоимостные показатели;
 - в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
 - г) нет правильного ответа
9. Термин, используемый в современной практике для обозначения деятельности, направленной на выявление и разработку предложений и программ с целью рационализации и оптимизации функционирования предприятия.
- а) консалтинг
 - б) аудит
 - в) анализ
 - г) все ответы верны
10. Какие этапы выделяют при разработке бизнес плана
- а) исполнительный
 - б) основной
 - в) подготовительный
 - г) правильных ответов нет
11. Видение возможности зарабатывать деньги на рынке в избранной сфере.
- а) бизнес-план
 - б) проект
 - в) бизнес-идея
 - г) бизнес
12. Визуальное обращение от Вашего предприятия к потенциальному инвестору или партнеру.- это :
- а) резюме бизнес – плана
 - б) титульный лист
 - в) финансовый план
 - г) производственный план
126. Система волевых, сознательно принимаемых решений, которая регулирует деятельность фирмы
- а) прогнозирование
 - б) предвиденье
 - в) описание
 - г) планирование
13. Ориентиры, которых фирма не рассчитывает достигнуть в обозримом периоде, но допускает приближение к ним – это
- а) цели
 - б) видение
 - в) идеалы
 - г) задачи
14. Наиболее общие ориентиры деятельности компании в плановом периоде, достижение которых предполагается в полном объеме или в большей своей части – это
- а) цели

- б) видение
- в) идеалы
- г) задачи

15. Конкретные, количественно измеряемые ориентиры, описания работ и функций по выполнению заданий в определенные сроки – это

- а) цели
- б) видение
- в) идеалы
- г) задачи

16. Это философия бизнеса, обоснование существования компании, не сама цель, а скорее ощущение наличия основной цели.

- а) цели
- б) видение
- в) идеалы
- г) задачи

17. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели – это

- а) положение на рынке
- б) инновация
- в) персонал
- г) производительность
- д) ресурсы
- е) управление
- ж) материальная ответственность

18. ...- должен освещать все аспекты деятельности компании, и в то же время, по объему не превышать 40 страниц

- а) полный бизнес-план
- б) стратегический бизнес-план
- в) краткий бизнес-план

19. Планирование как необходимый элемент управления выполняет в системе предпринимательской деятельности ряд важнейших функций, среди которых наибольшее значение имеют:

- а) инициирование, прогнозирование, документирование
- б) оптимизация, координация и интеграция
- в) безопасность управления
- г) упорядочение и контроль
- д) воспитание и обучение

20. Риск может вызвать у предприятия, следующие экономические результаты:

- а) нулевой
- б) положительный
- в) системный
- г) организационный
- д) отрицательный

21. Основными принципами внутрифирменного планирования являются:

- а) необходимость, непрерывность, оптимальность
- б) организация, структуризация, контроль
- в) эластичность, гибкость, экономичность
- г) единство, полнота (системность), связь уровней управления
- д) точность, детализация, участие, холизм

22. Предпринимательский риск включает следующие виды риска:

- а) спекулятивный риск
- б) коммерческий риск
- в) производственный риск

г) финансовый риск

д) чистый риск

23. Природно-естественные (землетрясения, наводнения и т. п.), экологические, политические, транспортные, торговые являются разновидностями:

а) производственного риска

б) коммерческого риска

в) спекулятивного риска

г) финансового риска

д) чистого риска

24. Кредитный, процентный, валютный риск, упущенной выгоды, налоговый риск являются разновидностями:

а) производственного риска

б) инвестиционного риска

в) коммерческого риска

г) финансового риска

д) хозяйственного риска

25. Чистые риски могут привести к следующим хозяйственным результатам:

а) отрицательным

б) отрицательным и положительным

в) нулевым

г) положительным

д) положительным и нулевым

26. Спекулятивные риски означают вероятность получения:

а) отрицательным или нулевым.

б) положительный и нулевой

в) нулевым

г) положительным

д) отрицательным

27. Способы искусственного снижения риска:

а) распределение риска между участниками проекта

б) самострахование

в) страхование

г) кредитование

д) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов

28. Систематический риск □ это риск:

а) ликвидности

б) изменения процентной ставки

в) падения общерыночных цен

г) инфляции

д) отраслевой риск

29. В целях нейтрализации отрицательного воздействия рисков на эффективность производства при планировании на предприятии проводят их:

а) системный анализ

б) качественный анализ

в) финансовый анализ

г) оперативный анализ

д) количественный анализ

30. Методы определения вероятности наступления рискового события:

а) аналитический

б) объективный

в) субъективный

г) статистический

д) математический

31. Несистематическому риску относятся:

а) риск ликвидности

б) отраслевой риск

в) предпринимательский риск

г) финансовый риск

д) хозяйственный риск

32. В зависимости от степени диверсификации риски делятся на:

а) финансовые

б) предпринимательские

в) недиверсифицированные (несистематические)

г) диверсифицированные (систематические)

д) спекулятивные

33. Потери, связанные с риском, могут быть:

а) материальные

б) трудовые

в) внутренние

г) внешние

д) финансовые

34. Внешние риски можно подразделяются на следующие группы:

а) финансовые

б) чистые

в) непредсказуемые

г) спекулятивные

д) предсказуемые

35. Внутренние риски подразделяются на:

а) организационные

б) технологические

в) технические

г) операционные

д) экологические

36. Для анализа внешней и внутренней среды в стратегическом планировании применяют следующие методы:

а) балансовый метод

б) метод SWOT

в) диалектический метод

г) матрица Томпсона и Стикланда

д) матрица Бостонской консультативной группы

37. В экономике существуют следующие направления формирования стратегии:

а) специализация в производстве определенного вида продукции (услуг)

б) концепция стратегического роста

в) фиксация определенного сегмента рынка и концентрация усилий фирмы на этом сегменте

г) достижение лидерства в области минимизации издержек производства

д) увеличение дохода

38. Одной из особенностей стратегического планирования является то, что оно должно дополняться:

а) бизнес- планированием

б) оперативным планированием

в) текущим планированием

г) перспективным планированием

д) альтернативным планированием

39. Необходимость использования совокупности методов и средств, предназначенных для принципиального улучшения основных показателей деятельности фирмы путем моделирования, анализа и кардинального проектирования существующих бизнес-процессов называется:

- а) реинжинирингом
- б) бизнес- планированием
- в) хеджированием
- г) франчайзингом
- д) стратегическим планированием

40. На стадии стратегического планирования составляются еще два относительно самостоятельных плана:

- а) план маркетинга
- б) производственный план
- в) план инноваций
- г) план диверсификации
- д) план инвестиций

41. Информация, необходимая для планирования инвестиций содержится:

- а) в текущем плане
- б) в тактическом плане
- в) в долгосрочном плане
- г) в плане инноваций
- д) в плане маркетинга

42. При планировании инвестиций, с увеличением стоимости инвестиционных проектов ущерб от риска:

- а) возрастает
- б) уменьшается
- в) диверсифицируется
- г) ограничивается
- д) отсутствует

43. Работа предприятия по формированию и реализации инвестиционных ресурсов называется:

- а) коммерческой деятельностью
- б) инвестиционной деятельностью
- в) производственной деятельностью
- г) финансовой деятельностью
- д) управленческой деятельностью

44. В зависимости от объекта инвестирования инвестиции подразделяются на:

- а) портфельные инвестиции
- б) реинвестиции
- в) интеллектуальные инвестиции
- г) нетто-инвестиции
- д) реальные инвестиции

45. Долгосрочные вложения средств в производство, связанные с приобретением реальных активов это:

- а) портфельные инвестиции
- б) реинвестиции
- в) интеллектуальные инвестиции
- г) нетто-инвестиции
- д) реальные инвестиции

46. Вложения средств в ценные бумаги, в долю (пай) другого предприятия, выдача за счет собственных средств кредита это:

- а) портфельные инвестиции

- б) реинвестиции
- в) интеллектуальные инвестиции
- г) нетто-инвестиции
- д) реальные инвестиции

47. Вложение средств в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров (человеческий капитал), рекламу, в исследования и разработки (инновации), социальные мероприятия, это:

- а) портфельные инвестиции
- б) реинвестиции
- в) интеллектуальные инвестиции
- г) нетто-инвестиции
- д) реальные инвестиции

48. По связи с процессом воспроизводства (направленности действия) инвестиции подразделяются на:

- а) брутто-инвестиции
- б) реинвестиции
- в) интеллектуальные инвестиции
- г) портфельные инвестиции
- д) нетто-инвестиции

49. Начальные инвестиции, осуществляемые при создании или покупке предприятия, а также вкладываемые в расширение производственного потенциала (экстенсивные инвестиции) называются:

- а) брутто-инвестициями
- б) реинвестициями
- в) интеллектуальными инвестициями
- г) портфельными инвестициями
- д) нетто-инвестициями

50. Средства, направляемые на восстановление изношенных и выбывших фондов, называются:

- а) брутто-инвестициями
- б) реинвестициями
- в) интеллектуальными инвестициями
- г) портфельными инвестициями
- д) нетто-инвестициями

Вопросы для контроля знаний на практических занятиях

1. Понятие управления проектами
2. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
3. Участники проекта
4. Фазы реализации проекта
5. Жизненный цикл проекта
6. Процессы управления проектами
7. Инициация проекта.
8. Понятие Устава проекта
9. Разработка Устава проекта
10. Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
11. Состав офиса проекта
12. Система взаимоотношений участников проекта
13. Организация проектной команды
14. Основные аспекты формирования проектной команды
15. Структура проектной команды
16. Иерархическая структура работ (ИСР)

17. Управление работами проекта
18. Управление сроками проекта.
19. Управление стоимостью проекта.
20. Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
21. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
22. Маркетинговое обеспечение проекта
23. Состав проектной документации. Порядок разработки
24. Техничко-экономическое обоснование проекта
25. Бизнес-план и его особенности
26. Экспертиза строительных проектов
27. Экологическая экспертиза проектов
28. Цель и содержание контроля проекта
29. Мониторинг работ и анализ результатов
30. Управление изменениями
31. Управление качеством проекта
32. Стандарты качества проектов
33. Управление трудовыми ресурсами проекта.
34. Управление коммуникациями проекта
35. Управление контактами и поставками
36. Применение логистики в реализации проектов
37. Сетевые графики
38. Графики Ганта.
39. Управление рисками проекта
40. Планирование управления рисками.
41. Сущность и виды проектных рисков
42. Информационные технологии управления проектами
43. Интегрированная информационная система

Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы

1. Сценарий проведения занятия «Деловая игра» по теме «Принятие решений в условиях риска и неопределенности». Цель: Закрепить теоретические знания, выработать практические навыки по принятию решений в условиях риска и неопределенности путем коллективного обсуждения на основе метода «мозговой штурм».
2. Необходимо задействовать три группы участвующих: эксперты, участники (предприниматели, партнеры), слушатели (аудитория). Одна группа студентов (предприниматели) может высказывать идеи, вторая (эксперты) – проводить «мозговую атаку на-оборот», т.е. критически осмысливать предложенные идеи и давать им оценку, третья группа студентов – слушатели (аудитория). Группа предпринимателей (или несколько подгрупп по 3-4 человека) высказывает идеи, готовит сообщения. Эксперты проводят «мозговую атаку наоборот», т.е. критически осмысливают предложенные идеи и дают им оценку. Как правило, по итогам «мозговой атаки» выбирается несколько наиболее обещающих альтернативных вариантов. В конце занятия слушатели выбирают команду-победителя. Для этого оформляется аттестационный лист, в котором для каждой команды слушатели выставляют оценку в баллах (баллы 1-5). Побеждает команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

Задачи для практических занятий

1. Определить основные относительные показатели страховой статистики страхово организации, исходя из следующих показателей:
число застрахованных объектов – 1800; число страховых событий – 87;
число пострадавших объектов – 105; страховая сумма всех застрахованных объектов – 4120 тыс. у. е.; страховое возмещение – 54,2 тыс. у. е.; страховая премия – 57,8 тыс. у. е.
2. Рассчитать размер страхового тарифа (брутто-тарифа). Количество заключенных договоров 1560 ед. Количество страховых случаев – 118 ед. Средняя страховая сумма по одному договору страхования – 96000 у. е. Среднее страховое возмещение – 57000 у. е. Число предполагаемых к заключению договоров страхования – 1840 ед. Коэффициент гарантий безопасности – 1,64. Максимально допустимый размер нагрузки – 15 %.
3. Рассчитать брутто-тариф по страхованию остановки производства. Экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,08. Средняя страховая сумма – 25000 у. е. Среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая – 13000 у. е., гарантия безопасности – 0,9984. Количество предполагаемых к заключению договоров страхования – 105. Доля нагрузки в структуре тарифа – 27 %.

Задание для выполнения контрольной работы по очно-заочной форме обучения

Примерная тематика контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не-зачтено).

1. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
2. Неопределенность: понятие и виды.
3. Неопределенность и хозяйственный риск.
4. Общая характеристика хозяйственных рисков.
5. Функции хозяйственного риска.
6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
7. Риск как источник прибыли.
8. Риск и доходность.
9. Факторы риска.
10. Система рисков в хозяйственной деятельности.
11. Классификация хозяйственных рисков.
12. Производственные риски, их классификация и характеристика.
13. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
14. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
15. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
16. Валютные риски, их классификация и характеристика.
17. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
18. Банковские риски, их классификация и характеристика.
19. Классификация транспортных рисков.
20. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
21. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
22. Среда прямого воздействия на организацию.
23. Среда косвенного воздействия на организацию.
24. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
25. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
26. Качественный анализ хозяйственных рисков.
27. Количественный анализ хозяйственных рисков.
28. Зоны хозяйственного риска.

29. Построение кривой риска организации.
30. Пороговые значения риска.
31. Показатели степени риска.
32. Экономико-статистические методы оценки риска.
33. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
34. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций.
35. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.
36. Методы анализа риска инвестиционных проектов.
37. Риск инвестирования в отдельный актив.
38. Риск инвестиционного портфеля.
39. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг CAPM (Capital Asset Pricing Model).
40. Методы анализа риска инвестиционного портфеля.
41. Анализ корреляционной зависимости финансовых активов в портфеле ценных бумаг.
42. Сущность и содержание риск-менеджмента.
43. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента.
44. Управление хозяйственным риском.
45. Этапы управления хозяйственным риском.
46. Методы управления рисками.
47. Основные правила менеджмента риска.
48. Методы уклонения от риска.
49. Методы компенсации риска.
50. Методы финансирования рисков (покрытия убытков).
51. Принятие решения о выборе метода управления риском.
52. Покрытие убытков на основе страхования.
53. Содержание и виды страхования.
54. Основные понятия в страховом деле.
55. Способы определения суммы страхового возмещения.
56. Понятие франшизы, ее виды, порядок применения.
57. Имущественное страхование.
58. Основные показатели в страховании.
59. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.
60. Страхование финансовых рисков.
61. Хеджирование рисков.
62. Система управления хозяйственными рисками в организации.
63. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
64. Организационная структура системы управления рисками в организации.
65. Разработка программы управления рисками.
66. Реализация программы управления рисками.
67. Страхование предпринимательских рисков. .
68. Страхование ответственности.
69. Оценка риска и выбор управленческих решений.
70. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, до-

казательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.