



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
 Кафедра –экономика и информационные технологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2022 г.

Составитель:

Доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Кириллова Ольга Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «05» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

Д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип

Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управлеченческой теории.		
ОПК-1.1	Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управлеченческой теории.		
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управлеченческой теории.	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на макроуровне Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне
ПК-1 Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления		
ПК-1.1	Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач

ПК-1 Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления		
ПК-1.2	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.</p> <p>Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока – Б1.О.06 «Дисциплины (модули)». Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Oчное обучение	Oчно-заочное обучение
	2 семестр	1 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	17
в том числе:		
- лекции, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- практические занятия, час	34	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
зачет с оценкой	1	1
экзамен		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75	127

в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	37	63
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	38	64
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость		
час	144	144
зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию								
1	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	0	2	0	4	0	2	5
2	Этапы развития экономической теории	2	2	2	2	4	4	2	5
	Раздел 2. Рыночные отношения в экономике								
3	Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0	2	0	4	0	2	5
4	Чистая монополия	2	0	2	0	4	0	4	5
5	Монополистическая конкуренция	2	0	2	0	4	0	5	5
6	Олигополия	2	0	2	0	4	0	5	5
	Раздел 3. Макроэкономика, как объект изучения экономической теории								
7	Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики	2	0	2	0	4	0	5	5
8	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2	2	2	4	4	5	5
9	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	2	0	4	0	5	7
	Раздел 4.								

	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике								
10	Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост	2	0	2	2	4	2	5	10
11	Экономический цикл, его фазы, показатели и виды	2	2	2	2	4	4	5	10
12	Рынок труда и безработица	2	0	2	2	4	2	5	10
13	Инфляция, ее показатели, виды, причины	2	0	2	0	4	0	5	10
	Раздел 5. Государственная макроэкономическая политика								
14	Монетарная политика государства	2	0	2	0	4	0	5	10
15	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	2	0	2	0	4	0	5	10
16	Платежный баланс	2	0	2	0	4	0	5	10
17	Валюта. валютный рынок. Валютные курсы	2	0	2	0	4	0	5	10
	Итого	34	6	34	10	68	16	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
	<i>Лекции</i>		
1.3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.4	Этапы развития экономической теории	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
1.8	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.9	Этапы развития экономической теории	2	2
2	Раздел 2. Рыночные отношения в экономике		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
2.2	Чистая монополия	2	0
2.3	Монополистическая конкуренция	2	0
2.4	Олигополия	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.5	Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
2.6	Чистая монополия	2	0
2.7	Монополистическая конкуренция	2	0
2.8	Олигополия	2	2
3	Раздел 3. Макроэкономика, как объект изучения экономической		

	теории		
<i>Лекции</i>			
3.1	Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики	2	0
3.2	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	0
3.3	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	2	0
<i>Практические занятия</i>			
3.7	Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики	2	0
3.8	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	0
3.9	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	2	0
Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике			
<i>Лекции</i>			
4.1	Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост	2	2
4.2	Экономический цикл, его фазы, показатели и виды	2	2
4.3	Рынок труда и безработица	2	0
4.4	Инфляция, ее показатели, виды, причины	2	2
<i>Практические занятия</i>			
4.5	Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост	2	2
4.6	Экономический цикл, его фазы, показатели и виды	2	2
4.7	Рынок труда и безработица	2	0
4.8	Инфляция, ее показатели, виды, причины	2	2
Раздел 5. Государственная макроэкономическая политика			
<i>Лекции</i>			
5.1	Монетарная политика государства	2	0
5.2	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	4	0
5.3	Платежный баланс	4	0
5.4	Валюта. валютный рынок. валютные курсы	4	0
<i>Практические занятия</i>			
5.5	Монетарная политика государства	2	0
5.6	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	4	0
5.7	Платежный баланс	4	0
5.8	Валюта. валютный рынок. валютные курсы	4	0
	Итого	80	24

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 19.04.2020)
3. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 19.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/под ред. Г.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова -5-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2010. – 606 с.
2. Экономическая теория: учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Изд-во Омега-Л, 2008. - 440с.
3. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие -2-е изд., перераб. и доп. / /Н.З. Сафиуллин, Л.Н. Сафиуллин, О.В. Кириллова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanius.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>

5. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
 6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
 7. Министерство финансов РФ www.mfin.ru
 8. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
 9. Экономический портал <http://economicus.ru>
 10. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
 11. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
 12. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
 13. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментах исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Поэтому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;

продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «зачивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется

после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика». – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции			
Практические занятия			
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№8 Мультимедийный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Учебная мебель, проектор для презентации, средства звукопроизведения, экран, доска
--------	--

Практические занятия	<p>№9 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска – 1 шт.</p> <p>№12 Компьютерный класс Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG m 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>