



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ  
«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6»  
мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                 | УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных                               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- инструментарий обработки данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- практическими навыками обработки данных.</li> </ul> |
| УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли</p> <p>Владеть:</p> <p>способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | <p>обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>УК-8.<br/>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                   | <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                     | <p>УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений</p> | <p>Знать:<br/>основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия<br/>Уметь:<br/>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК<br/>Владеть:<br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | <p>УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p>                                             | <p>Знать:<br/>содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования</p> |

|                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                           | <p>финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики</p> <p>Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы</p> <p>Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | <p>Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;</li> <li>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа</li> </ul> |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике                                                                           | <p>Знать</p> <p>основы налоговой системы Российской Федерации</p> <p>Уметь</p> <p>использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>расчетами налогов и сборов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        | ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов                                                | <p>Знать:</p> <p>действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>применять типовые методики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | <p>расчета показателей;<br/>         рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:<br/>         типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | <p>Знать:<br/>         современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта</p> <p>Уметь:<br/>         работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности</p> <p>Владеть:<br/>         навыками обработки информации современными техническими средствами</p> |
|                                                                                                                              | ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач                                                       | <p>Знать:<br/>         современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия</p> <p>Уметь:<br/>         использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | необходимых видов расчетов в прикладных программах<br>Владеть:<br>навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                        | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                 |
| УК-1.3.<br>Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных | Знать:<br>- основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Фрагментарные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Общие, но не структурированные знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. | Сформированные систематические знания:<br>- основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- инструментария обработки данных. |
|                                                                                                                                                            | Уметь:<br>- собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                    | Частично освоенное умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                   | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                          | Сформированное умение:<br>- сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;                                                                        |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | Владеть:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных.                                         | Фрагментарное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных.    | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных.    | задач;<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практически всеми навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практически всеми навыками обработки данных. | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>- практическими навыками обработки данных. |
| УК-2.2.<br>Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений | Знать:<br>основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                                                                           | Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                                        | Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                                                            | Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса                                             |
|                                                                                                                                                                                          | Уметь:<br>обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли | Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы                                                                                                         | Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | трудовых), возникающие в этой отрасли                                                                                                                                                                                                             | материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли                                                                                                                                                                                           | эффективно сти использован ия производств енных ресурсов (земельных, материальн ых и трудовых), возникающи е в этой отрасли                                                                                                                                                                                                      | нных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленн ого комплекса                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышле нного комплекса                                                                                                        | В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленн ого комплекса                                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономичес кой деятельност и предприяти й агропромы шленного комплекса                                                                                                                                                | Успешное и систематичес кое применение способов постановки и решения сложных проблем экономическо й деятельности предприятий агропромышл енного комплекса                                                                                                 |
| УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от | Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальны е вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие | Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о закономерн о процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах историческо го процесса, основных исторически х фактах, датах, событиях и именах исторически х деятелей России; основных событиях и процессах отечественн ой истории в контексте | Сформирован ные представлени я о закономернос тях и этапах историческо го процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественно й истории в контексте мировой истории |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | мировой истории                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|                                                                                     | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений |
|                                                                                     | Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не владеет навыками анализа причинно-следственных                                                                               | Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение                                                                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные                                                                                                                                       | Успешное и систематическое владение навыками анализа                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления | связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям                                                  | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям                                      | пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям    | причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям                                                                           |
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                  | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>                                                | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и</p>                                                                                                                                                       | <p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники</p>                                                                                                                                                                   | <p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | рабочем месте.                                                                                                                                                      | устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки                                                                           | безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                      | выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                          |
| УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия                                                          | Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия                                                              | Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия                                                           | Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия                                         |
|                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК | Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК |



|                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |  | Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                       | Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-10.2<br>Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства нахождения возможных путей решения |  | Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их | Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства | Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного процесса, бюджетной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов | Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реформирования, международных финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики                                                                                                                                                                               | страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики                                                    | системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики                                                                                                                                                            | в сфере общественн ого воспроизвод ства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и процесса, бюджетной системы и процессов их реформирова ния, международн ых финансов и особенностей функциониро вания финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики | политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирова ния, международн ых финансов и особенностей функциониро вания финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики |
|  | Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирован ия финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующи е процесс функционирован | Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирова ния финансовой системы; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирован ия финансовой системы; анализировать статистические | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формирован ием и использован ием бюджетных средств, средств внебюджетн ых фондов; анализирова ть и оценивать экономичес кую информаци ю в области экономичес                                                           | Сформирован ное умение производить финансовые вычисления, связанные с формировани ем и использовани ем бюджетных средств, средств внебюджетны х фондов; анализироват ь и оценивать экономическу ю информацию в области экономическо го регулировани я и функциониро вания финансовой  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | ия финансовой системы                                                                                                                                                   | анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы                                                                                                                 | данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы                                                                                                                                             | кого регулирование и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы                                                           | системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы                                                                                                            |
|                                                                             | Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения                           | В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения          | Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения                                 |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;                        | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

|                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;       | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
|                       | Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.   | Продемонстрированы минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                        | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                                                                | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.                                                                               |
| ОПК-2.1<br>использует | Знать:<br>- основные                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                                                                                                                                                                                                     | Общие, но не структурирован                                                                                                                                                                                                                                                        | Сформированные, но                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сформированные                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики | методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                                              | основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                                           | ые знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                                                                    | содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                                      | систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач                                                                                 |
|                                                                                                                                                                | Уметь:<br>- классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов;<br>- применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач | Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Владеть:<br>- методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа | Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического | Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического |
| ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике | Знать основы налоговой системы Российской Федерации                                                                                                                                                      | Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации                                                                                                                         | Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации                                                                                                                                                      | Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации                                                                                                                                 | Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации                                                                                                                   |
|                                                                                                        | Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности                                                                                                                                            | Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности                                                                                                                                   | В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности                                                                                                                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные документы в своей деятельности                                                                                                                       | Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности                                                                                                                                   |
|                                                                                                        | Владеть расчетами налогов и сборов                                                                                                                                                                       | Не владеет расчетами налогов и сборов                                                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов                                                                                                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение расчетами налогов и сборов                                                                                                                                                  | Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов                                                                                                                                                  |
| ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует                                                                     | Знать: действующие нормативно-                                                                                                                                                                           | Фрагментарные знания действующих                                                                                                                                                                   | Общие, но не структурированные знания                                                                                                                                                                                        | Сформированные, но содержащие                                                                                                                                                                                                          | Сформированные систематичес                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов           | нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                 | действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                        | отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов           | кие знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                 | Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов     |
|                                                                                                 | Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей,                                                                                      | Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-                                                                                                                     | В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и                                                                                                                                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение                                                                                                                                                                   | Успешное и систематическое применение типовых методов расчета                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                             | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                       | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                             | типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                              | экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5.1.<br>Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета | Знать:<br>современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта                                                                                                                                                                                         | Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта                                                                                                                                                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта                                                                                                | Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                        | Уметь:<br>работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для | Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | безопасности                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности                                                | информационной безопасности                                                                                                                                                 |
|                                                                                                  | Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами                                                                                                                         | Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами                                                                                                                  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами                                                                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами                    | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами                                                                     |
| ОПК-5.2.<br>Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач | Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия                                                                                                  | Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия                                                                                             | Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия                                                                                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия | Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия                                            |
|                                                                                                  | Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах | Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и | Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых |

|  |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | программах                                                                                                 | видов расчетов в прикладных программах                                                                                               | формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах                                            | видов расчетов в прикладных программах                                                                                  |
|  | Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция УК-1 (Индикатор 1.3);<br>Компетенция УК-2 (Индикатор 2.2);<br>Компетенция УК-5 (Индикатор 5.2);<br>Компетенция УК-8 (Индикатор 8.1);<br>Компетенция УК-10 (Индикатор 10.1;<br>Индикатор 10.2); Компетенция УК-11<br>(Индикатор 11.1); Компетенция ОПК-2<br>(Индикатор 2.1); Компетенция ОПК-4<br>(Индикатор 4.4; Индикатор 4.5);<br>Компетенция ОПК-5 (Индикатор 5.1;<br>Индикатор 5.2) | Темы индивидуальных заданий 1-30<br>Задания для самостоятельного выполнения<br>вариант 1-6                                      |

#### Темы индивидуальных заданий

1. Данные, информация и знание. Экономическая информация.
2. Экономическая информация, информатика и информационные системы.
3. Технические средства обработки информации.
4. Системное программное обеспечение ПК.
5. Файловые системы. Операционная система Linux.
6. Операционная системы Windows.
7. Сервисные программные средства (служебные программы, архивация данных, антивирусные программы).
8. Основы алгоритмизации и программирования.
9. Обработка текстовой информации.
10. Решение задач оформления экономической документации средствами MS Word.
11. Работа с большими документами (технология создание дипломной работы, реферата и др.).
12. Процессоры электронных таблиц.
13. Экономико-математические приложения Excel.
14. Решение уравнений и задач оптимизации.
15. Современные способы организации презентаций.
16. Расширенные возможности PowerPoint.
17. Системы управления базами данных.
18. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
19. Экспертные и обучающие системы.
20. Локальные вычислительные сети.

21. Глобальные сети.
22. Прикладные программы просмотра Web – страниц.
23. Электронная почта. Прикладные программы для работы с почтой.
24. Прикладные программы для создания Веб – сайтов.
25. Технологии создания Web - сайтов и Web – страниц.
26. Применение Интернет в экономике.
27. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
28. Основные возможности бизнеса в Интернет.
29. Поисковые системы в Интернет.
30. Перспективы развития информационных технологий.

#### Контрольные вопросы по теме 1

1. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
2. Классификация сетей.
3. С какой целью объединяют компьютеры компании в сеть?
4. Технологии общего использования сетевых ресурсов.
5. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети.
6. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
7. Технология "клиент-сервер" в компьютерных сетях.
8. Стандартные коммуникационные протоколы.
9. Стек TCP/IP.
10. Сетевые топологии ЛВС.
11. Аппаратные компоненты ЛВС.
12. Сетевые кабели. Сетевое оборудование ЛВС.
13. Способы построения локальных сетей.
14. Программные компоненты ЛВС.
15. Основные понятия глобальных сетей.
16. IP - протоколы, IP - адреса.
17. Доменная система имен DNS.
18. Универсальные указатели ресурсов (URL).
19. Способы доступа к Internet.
20. Прикладные программы просмотра Web-страниц.
21. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
22. Сохранение Web-страницы.
23. Сохранение фрагментов текста и рисунков Web-страницы.
24. Вывод Web-страниц на печать.
25. Поиск информации в Internet.
26. Принципы работы поисковых систем в Internet.
27. Принципы работы электронной почты.
28. Адреса электронной почты.
29. Почтовые веб - интерфейсы.
30. Приложение Outlook Express.
31. Работа с сообщениями (отправление и пересылка сообщения, ответ на сообщение).
32. Создание сообщений с присоединенными файлами.
33. Что такое сайт?

34. Этапы создания сайта.
35. Прикладные программы для создания Веб - сайта.
36. Создание Web-страницы.
37. Введение и форматирование текста на Web-странице.
38. Добавление и изменение гиперссылок на Web-странице.
39. Размещение графических изображений на Web-странице.
40. Планирование и создание Web - сайта.
41. Сетевая экономика.
42. Электронный бизнес в Интернет.
43. Модели ведения электронного бизнеса.
44. Электронная коммерция.
45. Торговые площадки (Интернет-биржи, Аукционы, Каталоги товаров и услуг).
46. Инвестиционные фонды в Internet.
47. Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).
48. Продажи в Internet.
49. Рекламный бизнес.
50. Маркетинг в Internet.
51. Платежные системы в Internet.
52. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
53. Источники угроз безопасности информационных систем.
54. Возможные направления утечки информации и пути несанкционированного доступа к ней в системах и сетях.
55. Средства защита информации от несанкционированного доступа.
56. Средства защиты информации информационных систем от действий субъектов.
57. Электронная цифровая подпись.
58. Защита информации от компьютерных вирусов.

#### Контрольные вопросы по теме 2

1. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office.
2. Назначение программы Microsoft Word.
3. Способы создания документов в Word.
4. Открытие, сохранение, закрытие документа и выход из Word.
5. Концепция электронного документа.
6. Основные этапы создания текстовых документов в Word.
7. Выделение, редактирование, отмена внесенных изменений в Word.
8. Редактирование текста в Word.
9. Форматирование текстового документа.
10. Форматирование абзаца в Word.
11. Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word.
12. Шаблоны. Применение шаблонов.
13. Создание шаблона документа в Word.
14. Шаблоны и стили.
15. Стили и форматирование.
16. Создание и редактирование стилей в Word.
17. Размещение текста в колонках в Word.

18. Поиск и замена в Word.
19. Редактирование существующего документа Word.
20. Работа с таблицами.
21. Нарисовать (создать) таблицу в Word.
22. Вставка (создание) таблицы в документ Word.
23. Создание и редактирование таблиц в Word.
24. Способы вычислений в таблицах Word.
25. Проверка правописания (орфографии и грамматики) в Word.
26. Просмотр и печать документа.
27. Работа с графикой.
28. Графические объекты в Word.
29. Создание графических объектов в документе.
30. Рисунки в Word.
31. Импортирование графики.
32. Работа с большими документами.
33. Создание структуры нового документа в режиме структуры.
34. Изменение структуры документа в режиме структуры.
35. Решение задач оформления экономической документации.
36. Введение формул в текстовый документ Word.
37. Создание списков в текстовом документе.
38. Создание колонтитула в текстовом документе.
39. Формирование содержания документа в Word.
40. Электронная таблица Microsoft Excel.
41. Окно приложения Microsoft Excel.
42. Открытие, закрытие рабочей книги и выход из Excel.
43. Что такое обработка табличных данных?
44. Технология создания электронной таблицы.
45. Введение чисел и текста в Excel.
46. Редактирование и форматирование рабочих листов в Excel.
47. Числовые форматы в Excel, изменение формата данных.
48. Копирование, перемещение, ссылка на данные в рабочем листе Excel.
49. Использование формул в Excel.
50. Работа с функциями в Excel.
51. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
52. Работа с таблицей как с базой данных.
53. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.
54. Экономико-математические приложения Excel.
55. Решение задач оптимизации.
56. Подбор параметров в Excel.
57. Команда "Поиск решения" в Excel.
58. Диспетчер сценариев "что - если".
59. Совместное использование данных в приложениях Microsoft Office.
60. Создание внедренного объекта в документе Word.
61. Создание связанного объекта в документе Word.
62. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint.
63. Окно приложения PowerPoint.

64. Режимы отображения в PowerPoint.
65. Создание новой презентации.
66. Способы создания новой презентации.
67. Создание новой презентации с помощью мастера автосодержания.
68. Создание новой презентации с помощью шаблона оформления.
69. Создание новой (пустой) презентации.
70. Оформление презентации.
71. Работа со слайдами.
72. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, графики, рисунков и видео клипов).
73. Расширенные возможности PowerPoint (создание анимации слайдов и эффектов переходов).
74. Представление презентаций.
75. Основы офисного программирования.
76. Алгоритм создания функций пользователя в редакторе VBA.
77. Создание макроса.
78. Основные понятия систем управления базами данных.
79. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи.
80. Создание БД. Этапы проектирования.
81. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
82. Главное окно приложения Microsoft Access.
83. Окно базы данных Microsoft Access.
84. Создание базы данных (создание структуры таблиц в Access).
85. Установка связей между таблицами в СУБД Access.
86. Заполнение таблиц базы данных.
87. Формирование запросов.
88. Проектирование форм и работа с ними.
89. Создание отчета как объекта базы данных.
90. Экспертные и обучающиеся системы.

#### Задания для самостоятельного выполнения

##### Вариант 1

##### Сотовые соединения оператора ZZZ

| ФИО            | длительность<br>местных<br>соединений,<br>минут | длительность<br>междугородних<br>соединений,<br>минут | Стоимость разговоров,<br>рублей |                   |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                |                                                 |                                                       | местных                         | междугор<br>одних |
| Иванов П.А.    | 12                                              | 0                                                     |                                 |                   |
| Петров И.С.    | 34                                              | 12                                                    |                                 |                   |
| Гатауллин Е.Б. | 21                                              | 3                                                     |                                 |                   |
| Петрушкин А.Г. | 34                                              | 5                                                     |                                 |                   |
| Сидоров А.Ю.   | 45                                              | 3                                                     |                                 |                   |
| Бареев Р.Р.    | 26                                              | 9                                                     |                                 |                   |

|                  |    |    |  |  |
|------------------|----|----|--|--|
| Гараев П.П.      | 37 | 0  |  |  |
| Барсов А.С.      | 40 | 12 |  |  |
| Никонов П.Н.     | 39 | 24 |  |  |
| Калинин К.К.     | 11 | 0  |  |  |
| Зарипов П.Д.     | 23 | 0  |  |  |
| Мамина П.Ш.      | 34 | 21 |  |  |
| Сванидзе Д.У.    | 45 | 1  |  |  |
| Серсинбаева Ю.Ж. | 56 | 3  |  |  |
| Сафарова П.К.    | 54 | 0  |  |  |
| ИТОГО            |    |    |  |  |

\*Стоимость местных соединений за 1 минуту 3 рубля

\*\* Стоимость междугородних соединений 12 рублей

### Вариант 2

#### Список сотрудников компании SSS на 23.09.04

| №  | ФИО            | дата<br>поступления | дата<br>рождения | стаж,<br>лет | возраст |
|----|----------------|---------------------|------------------|--------------|---------|
| 1  | Иванов П.А.    | 26.10.03            | 15.12.80         |              |         |
| 2  | Петров И.С.    | 12.11.95            | 12.01.65         |              |         |
| 3  | Гатауллин Е.Б. | 11.11.88            | 13.12.69         |              |         |
| 4  | Петрушкин А.Г. | 01.01.01            | 03.03.77         |              |         |
| 5  | Сидоров А.Ю.   | 02.02.02            | 02.02.82         |              |         |
| 6  | Бареев Р.Р.    | 24.04.77            | 26.11.50         |              |         |
| 7  | Гараев П.П.    | 25.03.70            | 26.11.51         |              |         |
| 8  | Барсов А.С.    | 23.08.75            | 11.11.57         |              |         |
| 9  | Никонов П.Н.   | 12.12.86            | 01.03.70         |              |         |
| 10 | Калинин К.К.   | 02.05.01            | 19.04.50         |              |         |
| 11 | Зарипов П.Д.   | 30.03.99            | 24.03.75         |              |         |
| 12 | Мамина П.Ш.    | 08.08.88            | 01.01.70         |              |         |
| 13 | Сванидзе Д.У.  | 24.04.98            | 28.08.77         |              |         |

### Вариант 3

#### Список арендаторов здания М

| ФИО            | Лицевой счет | Площадь м <sup>2</sup> | Стоимость аренды, руб. |
|----------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Иванов П.А.    | 121223       | 10                     |                        |
| Петров И.С.    | 342143       | 12                     |                        |
| Гатауллин Е.Б. | 212154       | 13                     |                        |
| Петрушкин А.Г. | 343265       | 25                     |                        |
| Сидоров А.Ю.   | 454343       | 33                     |                        |
| Бареев Р.Р.    | 265432       | 29                     |                        |
| Гараев П.П.    | 376521       | 50                     |                        |



|                  |        |    |  |
|------------------|--------|----|--|
| Барсов А.С.      | 407644 | 12 |  |
| Никонов П.Н.     | 398734 | 24 |  |
| Калинин К.К.     | 119865 | 70 |  |
| Зарипов П.Д.     | 230943 | 80 |  |
| Мамина П.Ш.      | 348786 | 21 |  |
| Сванидзе Д.У.    | 457665 | 61 |  |
| Серсинбаева Ю.Ж. | 566554 | 43 |  |
| Сафарова П.К.    | 545443 | 90 |  |
| Итого:           |        |    |  |

\*Стоимость арендной платы за 1 м<sup>2</sup> 300 рублей

#### Вариант 4

##### Продажа фирмы ТАЗиК<sup>О</sup> а/м ВАЗ

| Модель | цена, у.е. | цена, руб. | кол-во | сумма |
|--------|------------|------------|--------|-------|
| 11113  | 2700       |            | 5      |       |
| 21053  | 4200       |            | 0      |       |
| 21060  | 3900       |            | 12     |       |
| 21074  | 4500       |            | 2      |       |
| 21093  | 6300       |            | 3      |       |
| 21102  | 7300       |            | 11     |       |
| 2112   | 7500       |            | 2      |       |
| 2114   | 6400       |            | 6      |       |
| 2115   | 6600       |            | 15     |       |
| Итого: |            |            |        |       |

\*Курс у.е. 1=30

#### Вариант 5

##### Использование площадей района ХХХ

| Хозяйство | Пшеница, га | Ячмень, га | Прибыль, руб. |
|-----------|-------------|------------|---------------|
| Заря      | 12          | 12         |               |
| Дымок     | 32          | 21         |               |
| Восход    | 43          | 32         |               |
| Закат     | 32          | 43         |               |
| Ромашка   | 12          | 32         |               |
| Надежда   | 23          | 21         |               |
| Ренессанс | 34          | 32         |               |

\*затраты материально-денежных средств на 1 га: пшеница – 10 руб.; ячмень – 6 руб.

\*\* выход продукции с 1 га: пшеница – 26 руб.;

ячмень – 22 руб,

Вариант 6

Нарушения ПДД за сентябрь 2003 года

| ФИО            | Водительское удостоверение | категория нарушения | Дата нарушения | Сумма штрафа |
|----------------|----------------------------|---------------------|----------------|--------------|
| Иванов П.А.    | 12345                      | 1                   | 01.09.03       |              |
| Петров И.С.    | 23456                      | 2                   | 05.09.03       |              |
| Гатауллин Е.Б. | 76543                      | 3                   | 05.09.03       |              |
| Петрушкин А.Г. | 34567                      | 3                   | 14.09.03       |              |
| Сидоров А.Ю.   | 56789                      | 1                   | 25.09.03       |              |
| Бареев Р.Р.    | 89760                      | 3                   | 24.09.03       |              |
| Гараев П.П.    | 93211                      | 2                   | 12.09.03       |              |
| Барсов А.С.    | 70000                      | 3                   | 28.09.03       |              |
| Никонов П.Н.   | 67009                      | 2                   | 03.09.03       |              |

\*Категория является коэффициентом на который необходимо умножить минимальную заработную плату для вычисления суммы штрафа

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.