



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физическое воспитание

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

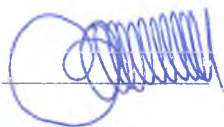
Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информационные системы и технологии в экономике**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2022 г.

Составитель:  
Доцент, к.б.н., доцент



Елистратов Дмитрий Евгеньевич

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическое воспитание» «21» апреля 2022 года (протокол № 9)

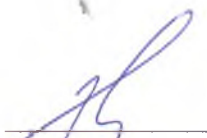
Заведующий кафедрой:  
к.с.-х.н.



Мануров Ильгиз Минзагитович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол №9)

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.т.н.



Зиннатуллина Алсу Наилевна

Согласовано:  
Директор



Медведев Владимир Михайлович

Протокол ученого совета ИМиТС № 9 от «11» мая 2022 года

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.              | <p><b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                      |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                       | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7.1.<br><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> средства и методы для поддержания уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                            | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                       | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                    |
| использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                  | <b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, самосовершенствования, формирования здорового образа и | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, самосовершенствования, формирования здорового образа и | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                       | стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение систем методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении систем методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |  |
| <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b> научные и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p>                                                                                                                               | <p>Отсутствуют представления о научно-теоретических основах практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>                                                                                                 | <p>Неполные представления о научно-теоретических основах практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                          | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.</p>                                                                                                                | <p>Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.</p>                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Умает:</b> использовать средства и методы выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                            | <p>Не умеет использовать средства и методы выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                  | <p>В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                     | <p>В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                     | <p>Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                           |  |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами  
достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.)<br>для оценки результатов обучения по<br>соотнесенному индикатору достижения<br>компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | Нормативы для студентов 1-3 курсов                                                                                                       |

**Зачетные требования для студентов 1-3 курсов.**

**1. Игровые виды.**

**Баскетбол:**

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

**Волейбол:**

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

**Футбол:**

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

**2. Легкая атлетика и лыжная подготовка.**

**Легкая атлетика:**

**На первом курсе:**

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15,0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).  
Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8,00мин.).

**На втором и третьем курсе:**

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15,0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).  
Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

#### Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

### **3. Армреслинг, гиревой спорт, тренажерный зал**

На первом, втором и третьем курсе:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки 14, 10, 8 раз, юноши 35, 30, 25 раз).
- Подтягивание (юноши 12, 8, 6 раз).
- Упражнение на пресс (девушки: 45, 40, 35 раз, юноши выполняют в течение 30 сек. 25, 22, 18 раз).

### **4. Группа ОФП**

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.