



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
19 мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

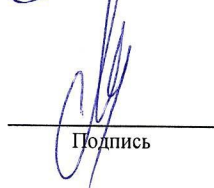
доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сводку статистических данных с применением информационных технологий                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.2.                                                                                                                         | Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации                                                              | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами</p>                                           |
| ПК-2. Способен осуществлять группировку и обработку экономико-статистических баз данных с применением информационных технологий |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2.                                                                                                                         | Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b><br/>Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения и при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов», «Экономическая информатика», «Микроэкономика».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Профессиональные компьютерные программы».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Очно-заочное обучение |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|                                                                    | 5 семестр      | 5 семестр             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>35</b>      | <b>7</b>              |
| в том числе:                                                       |                |                       |
| - лекции, час                                                      | 18             | 2                     |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                     |
| - практические занятия, час                                        | 16             | 4                     |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                     |
| - зачет, час                                                       | 1              | 1                     |
| - экзамен, час                                                     | 0              | 0                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>37</b>      | <b>65</b>             |
| в том числе:                                                       | 20             | 30                    |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           |                |                       |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 17             | 35                    |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | 0              | 0                     |
| - подготовка к зачету, час                                         | 0              | 0                     |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 0              | 0                     |
| <b>Общая трудоемкость час</b><br><b>з.е.</b>                       | <b>72</b>      | <b>72</b>             |
|                                                                    | <b>2</b>       | <b>42</b>             |

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>темы | Раздел дисциплины                                                              | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |                         |                     |                         |                     |                         |                   |                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
|           |                                                                                | лекции                                                                       |                         | практич.<br>занятия |                         | всего ауд.<br>часов |                         | самост.<br>работа |                 |
|           |                                                                                | очно                                                                         | очно<br>-<br>заоч<br>но | очно                | очно<br>-<br>заоч<br>но | очно                | очно<br>-<br>заоч<br>но | очно              | очно-<br>заочно |
| 1.        | Раздел 1. Основные положения государственной политики информатизации общества. | 4                                                                            | 0,5                     | 4                   | 1                       | 8                   | 1,5                     | 8                 | 14              |
| 2.        | Раздел 2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.            | 4                                                                            | 0,5                     | 4                   | 1                       | 8                   | 1,5                     | 8                 | 14              |
| 3.        | Раздел 3. Инфраструктура информационного бизнеса. Мировые информационные сети. | 4                                                                            | 0,5                     | 4                   | 1                       | 8                   | 1,5                     | 8                 | 14              |
| 4.        | Раздел 4. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.                 | 6                                                                            | 0,5                     | 4                   | 1                       | 10                  | 1,5                     | 13                | 23              |
|           | <b>Итого</b>                                                                   | 18                                                                           | 2                       | 16                  | 4                       | 34                  | 6                       | 37                | 65              |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| 1    | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                             | Время, ак.час<br>(очно/ очно-заочно) |                                                                           |             |                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                  | ОЧНО                                 |                                                                           | ОЧНО-ЗАОЧНО |                                                                       |
|      |                                                                                                  | всего                                | в том числе в<br>форме<br>практическо<br>й подготовки<br>(при<br>наличии) | всего       | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки<br>(при наличии) |
| 1    | Раздел 1. Основные положения государственной политики информатизации общества.                   |                                      |                                                                           |             |                                                                       |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                           |                                      |                                                                           |             |                                                                       |
| 1.1  | Тема. Основные положения государственной политики информатизации общества.                       | 4                                    | 0                                                                         | 0,5         | 0                                                                     |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                       |                                      |                                                                           |             |                                                                       |
| 1.1. | Тема практического занятия. Основные положения государственной политики информатизации общества. | 4                                    | 0                                                                         | 1           | 0                                                                     |
| 2    | Раздел 2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.                              |                                      |                                                                           |             |                                                                       |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                           |                                      |                                                                           |             |                                                                       |
| 2.1  | Тема. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.                                  | 4                                    | 0                                                                         | 0,5         | 0                                                                     |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                       |                                      |                                                                           |             |                                                                       |

|      |                                                                                                      |   |   |     |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|
| 2.1. | Тема практического занятия.<br>Классификация информационных ресурсов,<br>продуктов и услуг.          | 4 | 0 | 1   |   |
| 3.   | Раздел 3. Инфраструктура информационного бизнеса. Мировые информационные сети                        |   |   |     |   |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                               |   |   |     |   |
| 3.1  | Тема. Инфраструктура информационного<br>бизнеса. Мировые информационные сети                         | 4 | 0 | 0,5 | 0 |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                           |   |   |     |   |
| 3.5. | Тема практического занятия Инфраструктура<br>информационного бизнеса. Мировые<br>информационные сети | 4 | 0 | 1   | 0 |
| 4    | Раздел 4. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.                                       |   |   |     |   |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                               |   |   |     |   |
| 4.1. | Тема. Стандартизация и унификация<br>информационных ресурсов.                                        | 6 | 0 | 0,5 | 0 |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                           |   |   |     |   |
| 4.4. | Тема практического занятия. Стандартизация<br>и унификация информационных ресурсов.                  | 4 | 0 | 1   |   |

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Учебно-методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» – Изд.- во Казанского ГАУ, 2018 г.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная учебная:

1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.
2. Информационные технологии в управлении технологическими процессами цветной металлургии [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Б. М. Горенский, О. В. Кирякова, Л. А. Лапина и др. - Красноярск: Сиб. Фед. ун-т, 2016. - 148 с.
3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 496 с.

Дополнительная:

1. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 234 с.
2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 218 с.

3. Информационные технологии управления: Учебное пособие / В.С. Провалов. - М.: Флинта: МПСИ, 2016. - 376 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»  
Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>  
Учебная литература и учебники [www.twirpax.ru](http://www.twirpax.ru)  
Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://institutiones.com>  
Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>  
Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>  
Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>  
Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>  
Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>  
АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>  
Республика Татарстан в цифрах [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах (опрос) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).<br>Software free General Public License (GPL) |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа   |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Лекции | №58 Лекционная аудитория с мультимедийным |
|--------|-------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>оборудованием.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.,</p> <p>доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт.</p> <p>Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практические занятия   | <p>№5а Аудитория для практических и семинарских занятий</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |