



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Асадуллин Наиль Марсирович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
организация сельскохозяйственного производства «29» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая
2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2.	Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1. Дисциплины

(модули). Изучается в 5 семестре на 3 курса при очной и в 7 семестре на 4 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономика предприятий (организаций)», «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», «Математическое моделирование в экономике», «Проектирование информационных систем».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	5 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	23
в том числе:		
- лекции, час	34	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- практические занятия, час	34	14
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- зачет, час		
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	121
в том числе:	26	50
-подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	31	62
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час	18	9

Общая трудоемкость	час	144	144
		4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	очно - заоч но	очно	очно - заоч но	очно	очно - заоч но	очно	очно - заоч но
1.	Научные основы организации производства	4	1	0	0	4	1	10	18
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	4	1	4	2	8	3	10	18
3.	Организация использования ресурсного потенциала	4	1	6	2	10	3	10	18
4.	Система рациональной организации производства	6	1	6	2	12	3	10	18
5.	Организация производства на сельхозпредприятиях	6	1	10	4	16	3	11	16
6.	Отношение в сфере производственного обслуживания	6	1	8	4	14	3	12	16
7.	Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	4	2	0	0	4	4	12	17
	Итого	34	8	34	14	68	22	75	121

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/очно-заочно)			
		ОЧНО		ОЧНО-ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической	всего	в том числе в форме практической

			подготовки (при наличии)		подготовки (при наличии)
Раздел 1. Научные основы организации производства					
<i>Лекции</i>					
1.1	Тема лекции 1: Основы организации производства	2	0	0,5	0
1.2	Тема лекции 2: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2	0	0,5	0
Раздел 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий					
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	4	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Тема практического занятия 1: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	4	0	2	0
Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала					
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Организация использования земли сельскохозяйственных предприятий	1	0	0,25	0
3.2	Тема лекции 2: Организация использования средств производства	1	0	0,25	0
3.3	Тема лекции 3: Организация использования трудовых ресурсов	1	0	0,25	0
3.4	Тема лекции 4: Организация и нормирования труда в сельхозпредприятиях	1	00	0,25	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Тема практического занятия 1: Организация и использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	6	0	2	0
Раздел 4. Система рациональной организации производства					
<i>Лекции</i>					
4.1	Тема лекции 1: Система ведения хозяйства	1	0	0	0
4.2	Тема лекции 2: Организация внутрихозяйственного планирования	1	0	0,25	0
4.3	Тема лекции 3: Специализация и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	1	0	0,25	0
4.4	Тема лекции 4: Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий	1	0	0,25	0
4.5	Тема лекции 5: Организация хозяйственного расчета	1	0	0,25	0
4.6	Тема лекции 6: Организация аренды и подряда в сельскохозяйственных предприятиях	0,5	0	0	0
4.7	Тема лекции 7: Организация оплаты труда и	0,5	0	0	0

	материального стимулирования				
<i>Практические работы</i>					
4.8	Тема практического занятия 1: Хозяйственный расчет в условиях рынка	6	0	2	0
Раздел 5. Организация производства на сельхозпредприятиях					
<i>Лекции</i>					
5.1	Тема лекции 1: Организация полеводства	1	0	0,25	0
5.2	Тема лекции 2: Организация производства картофеля	1	0	0,25	0
5.3	Тема лекции 3: Организация производства сахарной свеклы	0,5	0	0,25	0
5.4	Тема лекции 4: Организация кормопроизводства	0,5	0	0,25	0
5.5	Тема лекции 5: Организация производства сенажа и силоса	0,5	0	0	0
5.6	Тема лекции 6: Организация овощеводства	0,5	0	0	0
5.7	Тема лекции 7: Организация скотоводства	0,5	0	0	0
5.8	Тема лекции 8: Организация свиноводства	0,5	0	0	0
5.9	Тема лекции 9: Организация овцеводства	0,5	0	0	0
5.10	Тема лекции 10: Организация птицеводства	0,5	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
5.11	Тема практического занятия 1: Разработка производственной программы по растениеводству (ПЗ)	1	0	1	0
5.12	Тема практического занятия 2: Расчет потребности и стоимости семян (ПЗ)	1	0	1	0
5.13	Тема практического занятия 3: Обоснование комплексной механизации производства продукции растениеводства (ПЗ)	1	0	1	0
5.14	Тема практического занятия 4: Решение задач по технологической карте (ПЗ)	1	0	1	0
5.15	Тема практического занятия 5: Годовой план движения крупного рогатого скота (ПЗ)	0,5	0	1	0
5.16	Тема практического занятия 6: Проектирование комплексной механизации производства молока (ПЗ)	0,5	0	1	0
5.17	Тема практического занятия 7: Организационно-экономическое обоснование производства продукции в молочно-товарной ферме (ПЗ)	0,5	0	1	0
5.18	Тема практического занятия 8: Решение задач по животноводству (ПЗ)	0,5	0	1	0
Раздел 6. Отношение в сфере производственного обслуживания					
<i>Лекции</i>					
6.1	Тема лекции 1: Организация МТП	1	0	0,5	0
6.2	Тема лекции 2: Организация использования транспорта	1	0	0,5	0
6.3	Тема лекции 3: Организация ремонта и ТО	1	0	0,25	0
6.4	Тема лекции 4: Организация нефтехозяйства	1	0	0,25	0
6.5	Тема лекции 5: Организация материально-технического обеспечения	2	0	0,5	0

	сельскохозяйственных предприятий				
<i>Практические работы</i>					
6.6	Тема практического занятия 1: Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ, планирования потребности хозяйства в материально-технических средствах (ПЗ)	1	0	1	0
6.7	Тема практического занятия 2: Планирование ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка (ПЗ)	1	0	1	0
6.8	Тема практического занятия 3: Планирование затрат на ремонт, техническое обслуживание, амортизацию машинно-тракторного парка и себестоимости машинотракторных работ (ПЗ)	1	0	1	0
6.9	Тема практического занятия 4: Решение задач по машинно-тракторному парку (ПЗ)	1	0	1	0
6.10	Тема практического занятия 5: Организация и использование автотранспорта (ПЗ)	0,5	0	0,5	0
6.11	Тема практического занятия 6: Решение задач по автотранспорту (ПЗ)	0,5	0	0,5	0
6.12	Тема практического занятия 7: Организация производства в ремонтной мастерской (ПЗ)	0,5	0	0,5	0
6.13	Тема практического занятия 8: Решение задач по ремонтной мастерской	0,5	0	0,5	0
Раздел 7. Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции					
<i>Лекции</i>					
7.1	Тема лекции 1: Организация хранения, переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях	2	0	1	0
7.2	Тема лекции 2: Организация реализации сельскохозяйственной продукции	2	0	1	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» очной и заочной форм обучения.

2. Задания для выполнения контрольных работ по курсу «Организация производства на предприятиях АПК» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» очного и заочного обучения.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация производства на

предприятиях АПК» для студентов заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплин «Организация производства на предприятиях АПК»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. - М.: КолосС.- 2012, 520 с.
2. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
3. Организация сельскохозяйственного производства/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. – М.: КолосС. – 2006, 504 с.
4. Организация и управление производства на сельскохозяйственных предприятиях / Под редакцией профессора В.Г.Водяникова. – М.: Колос, 2012.–503 с.
5. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательства в АПК. – М.: Колос, 2004. -424 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Дубровин И.А. Организация и планирования производства на предприятиях: Учебник. – М.: КолосС. – 2008. – 420 с.
2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под. редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. – М.: КолосС. – 2008. – 6
3. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В. Обоснование перспектив организации производства продукции. Методические указания к курсовому проектированию. – М.: МСХА. – 2006. – 33 с.
4. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В. Организация производства на предприятии АПК. Методические указания к написанию курсового проекта. – М.: РГАУ-МСХА. – 2006. – 42 с.

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
2. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
4. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
5. Газета «Экономика и жизнь».
6. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
7. Журнал «Экономика и управление»
8. Журнал «Вопросы экономики»
9. Журнал «Деньги и кредит»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной В соответствии с учебным планом по данной дисциплине основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

При изложении лекции рассматриваются основные теоретические сведения, которые составляют научную концепцию дисциплины. В целях наилучшего освоения материала лекций необходимо прочитать лекцию несколько раз, структурируя ее материал с помощью маркера, выделяя главное.

Работа студента во время лекции должна заключаться в том, что он по ходу должен уметь выделять ключевые моменты, основные положения, определения и т.п. Проведение лекции предполагает участие студентов в обсуждении проблемных вопросов, что способствует усвоению материала. Студент должен систематически прорабатывать лекционный материал с привлечением дополнительной учебно-методической и учебной литературы, тем самым расширяя и углубляя свои знания по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентов должен:

- прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;
- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;
- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Составной частью учебной работы является самостоятельная работа студента, которая регламентирована Положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предполагает освоение теоретического материала дисциплины с привлечением лекций и литературы основной и дополнительной, подготовку к практическим занятиям. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время практических занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» очной и заочной форм обучения.
2. Задания для выполнения контрольных работ по курсу «Организация производства на предприятиях АПК» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Информационные системы и технологии в экономике» очного и заочного обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт., доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№57 Лекционная аудитория. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья

	для студентов – 31 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт. №53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.