

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи,	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпози-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анали-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач.	ции задачи, изложения и аргументации выводов.	за, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Логистика
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фак-	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы фи-	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тов и явлений		философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	лософского и научного анализа проблем.	решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем он-	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики,	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов раз-	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	вития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	но-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов
	Уметь: собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть:	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформированное	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	ние: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандарт-	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данных.	навыками обработки данных.	навыками обработки данных.	профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть:	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	ных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	ки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: основные теоретические положения работы с информацией	Фрагментарные знания основных теоретических положений работы с информацией	Общие, но не структурированные знания основных теоретических положений работы с информацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических положений работы с информацией	Сформированные систематические знания основных теоретических положений работы с информацией	Современные основы информационно-консультационного обслуживания в АПК
	Уметь: применять информационно-справочные системы для поиска информации	Частично освоенное умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	Сформированное умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	
	Владеть: навыками работы с основными информационно-справочными системами	Фрагментарное применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-	Знать: основные теоретические положения работы с информацией	Фрагментарные знания основных теоретических положений работы с информацией	Общие, но не структурированные знания основных теоретических положений работы с информацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических положений рабо-	Сформированные систематические знания основных теоретических положений работы с информацией	Информационный бизнес

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уметь: применять информационно-справочные системы для поиска информации	Частично освоенное умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	Сформированное умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	
	Владеть: навыками работы с основными информационно-справочными системами	Фрагментарное применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными информационно-справочными системами	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы	правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	стеме законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	гламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяй-	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и перера-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных техно-	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельско-	Технологии производства, переработки и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	продукции	ственной продукции	ботки сельскохозяйственной продукции	логий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	хозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновывать выбор конкурентно-способной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентно-способной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение обосновывать выбор конкурентно-способной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентно-способной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентно-способной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
	Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия орга-	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Организация производства на предприятиях АПК
	Уметь: обобщать и анализиро-	Частично освоенное умение обобщать и ана-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение обобщать и анализировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
низационно-управленческих решений	вать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	лизировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	ществуемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	ные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции разви-	В целом успешное, но не систематически осущ-ествляемое умение обобщать и анализи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализи-	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решений	отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	тия отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	вать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	ровать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использо-	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития от-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции раз-	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вания производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	зования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	расли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	вития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	сурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: основные принципы командной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания основных принципов командной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания основных принципов командной работы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания основных принципов командной работы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные принципы командной работы.	История (История России, всеобщая история)
	Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Продemonстрированы основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели	Владеть: Не обладает необходимыми навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный уровень коммуникатив-	Продemonстрированы базовые комму-	Продemonстрированы базовые коммуникативные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками	стрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	ных навыков с множеством негрубых ошибок	никативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде та	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей дея-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей)	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей дея-	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	тельности	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	(учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	тельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенно-	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образова-	Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образова-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре дру-	Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	тельного и профессионального роста	тельного и профессионального роста	работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	гих; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста		
	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления Владеть: предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	четами		
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на ос-	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нове принятого решения, имели место грубые ошибки	тами	нии стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ке(ах), имели место грубые ошибки		тами		
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	недочеты	некоторыми недочетами		
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестан-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	систой Федерации с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестан-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сийской Федерации с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубые ошибки.		
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуника-	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведения в различных коммуникативных ситуациях	тивных ситуациях				
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		ционной работы
	Уметь: применять нормы языка и делово- го общения	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения применять нор- мы языка и делового об- щения имели место гру- бые ошибки	Продemonстрированы основные умения при- менять нормы языка и делового общения., ре- шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового об- щения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада- ния в полном объеме, но некоторые с недо- четами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основ- ные задачи с отдельными несущественными недоче- тами, выполнены все зада- ния в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового об- щения	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые навыки владения норма- ми языка и делового об- щения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и дело- вого общения с некото- рыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки вла- дения нормами языка и делового общения при решении стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Продemonстрированы навы- ки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недоче- тов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазви- тия и взаимодей- ствия с другими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различ- ных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с дру- гими информацию о культурных особен- ностях и традициях раз- личных социальных групп	Уровень знаний необхо- димых для саморазвития и взаимодействия с дру- гими информации о культурных особен- ностях и традициях раз- личных социальных групп ниже минималь- ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний не- обходимых для самораз- вития и взаимодействия с другими информации о культурных особен- ностях и традициях раз- личных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необ- ходимых для самораз- вития и взаимодей- ствия с другими ин- формации о куль- турных особенностях и традициях различ- ных социальных групп в объеме, соот- ветствующем про- грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необхо- димых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазви-	Знать основы межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной	Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тия и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	пусковой квалификационной работы
	Владеть практически навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов историче-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов историче-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных со-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основ-	История (История России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ского развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ского развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	циальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач об-	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учения.	мировые религии, философские и этические учения.	этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы историче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому		ских изменений	механизмы исторических изменений		
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управле-	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ниях			традициям		
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание эта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опи	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	рающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ние этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, ос-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	новных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	сте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ченной работы, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, ре-	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для вы-	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные	Продemonстрированы все основные умения реализовывать наме-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ценные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, лич-	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного ро-	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ционной работы
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			товке.	мативов по общефизической подготовке.		
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготов-	Знать: методы и средства физического воспитания для повышения	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспита-	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспита-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и само-	Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ния для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ния для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	пусковой квалификационной работы
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних усло-	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спор-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигатель-	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вий реализации конкретной профессиональной деятельности		та.	и спорта.	ной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.		
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техно-	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функци-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях -	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	физической культуры и спорта.	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осо-	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физи-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в услови-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в	Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		много грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели много грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает уча-	Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычай-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычай-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных ме-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответ-	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	чайных ситуаций.	ных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	роприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спа-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спа-	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае воз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Планиру-	Знать: об особен-	Уровень знаний об осо-	Минимально допусти-	Уровень знаний об	Уровень знаний об особен-	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ет и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	стях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	бенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с ли-	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ми развития, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	квалификационной работы
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инвалидами				бых ошибок		
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития,	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: - методики сбора, анализа и обработки данных;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов
	Уметь: - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	
	Владеть: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов,	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснованных решений.	обоснованных решений.	принятия обоснованных решений.	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.		
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Экономика, торговая политика и право ВТО
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния обоснованных решений.	обоснованных решений.	цию, необходимую для принятия обоснованных решений.	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.		
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, тех-	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Организация производства на предприятиях АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных,	Знать: основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Микроэкономика
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию,	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимых для принятия обоснованных решений	сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	данию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	
	Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффектив	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ности деятельности предприятия АПК	эффективности деятельности предприятия АПК		
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	
	Владеть: методикой	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	нение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	ское применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международ-	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функцио-	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых стра-	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	нирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	ных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	нах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	нение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	ское применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформи-	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, меж-	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	дународных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	дарства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				системы		
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетную политику государства, бюджетное устройство страны и	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроиз-	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их формирования, междуна-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	изводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	родных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				процесс функционирования финансовой системы		
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к корруп-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формиро-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупци-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ционному поведению, имели место грубые ошибки.	вания нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать основные направления,	Не продемонстрированы основные умения анали-	Продemonстрированы основные умения, реше-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	зирать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	ны типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допуска-	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответ-	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки.	но много негрубых ошибок.	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим анти-	Знать: нормативные правовые акты в области	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нор-	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стан-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по примене-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	дач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	дартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	нию существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, ос-	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных право-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новые термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	вых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного ана-	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне;	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	лиза системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - эко-	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов со-	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ской действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	номической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	временной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ори-	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и мак-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях со-	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	роуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	ной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	временной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономер-	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа
	Уметь: классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономическо-	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			сиональных задач	го анализа при решении профессиональных задач		
	Владеть: методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дач		лиза при решении профессиональных задач	экономического анализа при решении профессиональных задач		
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дач		лиза при решении профессиональных задач	экономического анализа при решении профессиональных задач		
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Статистика
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследова-	Фрагментарное применение методологии статистического исследова-	В целом успешное, но не систематическое применение методологии ста-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследова-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	ния, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	тистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	нение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	дования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.3	Знать: теоретические и	Пробелы в знаниях ос-	Знание основного про-	Полное знание про-	Отличное знание основных	Математика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	новного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	граммного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	граммного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие мало значительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие мало значительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Подготовка к процедуре защиты и защита вы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для решения экономических задач	гебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	вете на вопросы и в решении задачи	пимального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	дованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	бокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	пусковой квалификационной работы
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструмент для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструмент для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне						
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации,	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управ-	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач				ленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарное владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных за-	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дач	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Планирование на предприятии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Продemonстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического плани-	Продemonстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического	Продemonстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	та и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	рования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами	та и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе	Продemonстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического ха-	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	рактера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые с недочетами	кретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макро-	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической ин-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	экономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне с некоторыми недочетами	формации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Методы оптимальных решений
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом ос-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	ского анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	новные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	ходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы за	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составле	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставлен	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкрет	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	дач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	ния схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	ных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	ного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных мно-	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множите-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода не-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и мини-	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	жителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	лей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	определенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	мумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Экономика предприятий (организаций)
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характе-	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъектив-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных ха-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	ных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	рактических экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятия	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях раз-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных ха-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и обь-	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тиях различной организационно-правовой формы	личной организационно-правовой формы	ских процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	активных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	различной организационно-правовой формы	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Экономика труда

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				шений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы основные умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы все основные умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы все основные умения находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и	Знать: концептуально- методологические ос-	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении кон-	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концепту-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определе-	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	новы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	цептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	ально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	готовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	нии концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабаты-	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабаты-	Продemonстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабаты-	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	вать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	вать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	принимать организационно- управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно- управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы навыки методики разработки и принятия организационно- управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
микроуровне	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, ха-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного финансового положения политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандар-	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и фи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	ты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	нансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой системы, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; метода-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отно-	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой системы, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенден-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	ми и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	зующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	ции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Менеджмент
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе;	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и	частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе;	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе;	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и дру-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	других к выполнению профессиональной деятельности.	- мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	ве; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	гих к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации,	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	квалификационной работы
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента;	владеет и применяет навыки решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	ния и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	ния и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	неджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	налогоплательщика		налогоплательщика	стаивать законные права налогоплательщика		
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать основы налоговой системы Российской Федерации	Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение расчетами налогов и сборов	Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налого-	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации ос-	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, ре-	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообло-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обложения - методами реализации основных функций налогообложения	новых функций налогообложения	методов реализации основных функций налогообложения	гулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	жения	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Экономика предприятий (организаций)
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: типowymi методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических пока-	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Экономическая информатика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техни-	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ческими средствами		
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			средствами	современными техническими средствами		
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знает современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Владет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предпри-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Экономическая информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
аналитических задач			ятия	исследовательских задач предприятия		
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать информационные технологии	Частично освоенное умение использовать информационные техно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение использовать информационные технологии для реше-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	логию для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	решение аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				процедур		
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий	Экономическая информатика
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий	
ОПК-6.1. Пони-	Знать: принципы рабо-	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мает принципы работы современных информационных технологий.	ты современных информационных технологий	принципов работы современных информационных технологий	рированные знания принципов работы современных информационных технологий	содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	тические знания основных принципов работы современных информационных технологий	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий	
ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Экономическая информатика
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информа-	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информа-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных техноло-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ционных технологий	ционных технологий	дач принципы работы современных информационных технологий	задач принципы работы современных информационных технологий	гий	
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков при	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	ных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	менных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	менения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	ных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен осуществлять сводку статистических данных с применением информационных технологий						
ПК 1.1 Осуществляет сводку исходных статистических данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов	Знать: основные факты математической логики, направления ее применения в деятельности субъектов	Фрагментарные знания основных фактов математической логики, направлений ее применения в деятельности субъектов	Общие, но не структурированные знания основных фактов математической логики, направлений ее применения в деятельности субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных фактов математической логики, направлений ее применения в деятельности субъектов	Сформированные систематические знания основных фактов математической логики, направлений ее применения в деятельности субъектов	Дискретная математика
	Уметь: анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	Частично освоенное умение анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	
	Владеть: навыками построения основных математических алгоритмов	Фрагментарное применение навыков построения основных математических алгоритмов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения основных математических алгоритмов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения основных математических алгоритмов	Успешное и систематическое применение навыков построения основных математических алгоритмов	
ПК 1.1 Осуществляет сводку исходных статистических данных, необходимых	Знать: современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях	Фрагментарные знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и	Общие, но не структурированные знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономичес-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях	Сформированные систематические знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследова-	Основы финансовых вычислений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов	ях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	мических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	ниях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	
	Уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Частично освоенное умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Сформированное умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ПК 1.1 Осуществляет сводку исходных статистических данных, необходимых	Знать: основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов	Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	Частично освоенное умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	Сформированное умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа	экономическая) практика
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК 1.1 Осуществляет сводку исходных статистических данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих	Фрагментарные знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Общие, но не структурированные знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, фи-	Сформированные систематические знания о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ность субъектов	организаций		коммерческих организаций	нансовых отделах производственных и коммерческих организаций		
	Уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Частично освоенное умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Сформированное умение рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение навыков прикладной оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты инфор-	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания современных технических средств, применяемых при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Сформированные систематические знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	Уметь: применять технические и программные сред-	Частично освоенное умение применять технические и программные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять технические и программные средства для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мации	ства для решения аналитических задач	средства для решения аналитических задач	применять технические и программные средства для решения аналитических задач	применять технические и программные средства для решения аналитических задач	решения аналитических задач	
	Владеть: навыками использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Фрагментарные знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Общие, но не структурированные знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Сформированные систематические знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Компьютерная графика
	Уметь: использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	Частично освоенное умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических дан-	Сформированное умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ных		
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные цифровые платформы для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Фрагментарные знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Сформированные систематические знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	Фрагментарное применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и пред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с цифровыми тех-	Успешное и систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ставления данных	нологиями для сбора и представления данных		
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Фрагментарные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Сформированные систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Информационная безопасность
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Фрагментарные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Сформированные систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности	Контроль и защита информации в компьютеризированных программах
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПК 1.2 Использует для сбора и пред-	Знать: основные принципы правового регулирова-	Фрагментарные знания основных принципов правового регулирования	Общие, но не структурированные знания основных принципов пра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания основных принципов правового регу-	Мировые информаци-онные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ставления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	ния отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	вового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	основных принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	лирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	ресурсы
	Уметь: использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	
	Владеть: основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	Фрагментарное применение основных способов составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	Успешное и систематическое применение основных способов составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и про-	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Управление проектами

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
граммные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Видов отчетности при реализации проекта В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Фрагментарное применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Успешное и систематическое применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических современных технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания современных технических средств, применяемых при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Сформированные систематические знания современных технических и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять технические и программные средства для решения ана-	Частично освоенное умение применять технические и программные средства для решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять техниче-	Сформированное умение применять технические и программные средства для решения аналитических за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	литических задач	аналитических задач	и программные средства для решения аналитических задач	ские и программные средства для решения аналитических задач	дач	
	Владеть: навыками использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических и программных средств и информационных технологий для решения аналитических задач	
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные цифровые платформы для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Фрагментарные знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Сформированные систематические знания современных цифровых платформ для сбора и представления экономических данных с учётом информационной безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное умение применять знания о принципах и правилах работы цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	нение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	систематическое применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	ское применение навыков работы с цифровыми технологиями для сбора и представления данных	
ПК-2. Способен осуществлять группировку и обработку экономико-статистических баз данных с применением информационных технологий						
ПК 2.1. Осуществляет разработку алгоритмов и программ группировки и обработки массивов данных	Знать: фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Основы алгоритмизации и программирования
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение навыков работы с инструментарием для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с инструментарием для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с инструментарием для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение навыков работы с инструментарием для решения математических задач в предметной области	
ПК 2.1. Осуществляет разработку алгоритмов и про-	Знать: методы сбора информации, необходимой для решения професси-	Фрагментарные знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональ-	Общие, но не структурированные знания методов сбора информации, необходимой для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора ин-	Сформированные систематические знания методов сбора информации, необходимой для решения профес-	Информатика и программи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
грамм группировки и обработки массивов данных	ональных задач методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	ных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	формации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	сиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	рование
	Уметь: применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Частично освоенное умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Сформированное умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
	Владеть: навыками работы с различными программ-	Фрагментарное применение навыков работы с различными программ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными про-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	ными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	нение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	граммными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
ПК 2.1. Осуществляет разработку алгоритмов и программ группировки и обработки массивов данных	Знать: принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Фрагментарные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Общие, но не структурированные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные систематические знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Логистика
	Уметь: определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Частично освоенное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и	Сформированное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			стью других служб	деятельностью других служб		
	Владеть: применять основные принципы организации логистического управления на практике	Фрагментарное применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных принципов организации логистического управления на практике	Успешное и систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	
ПК 2.1. Осуществляет разработку алгоритмов и программ группировки и обработки массивов данных	Знать: методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы ана-	Частично освоенное умение использовать методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы ана-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы сбора информации, необходимой для решения профессиона-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы сбора информации, необходимой для решения	Сформированное умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лиза информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	лиза информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	нальных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Фрагментарное применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.1. Осуществляет разработку алгоритмов и программ группировки и обработки массивов данных	Знать: методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				нальных задач.		
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Фрагментарное применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач на основе методов сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; методов обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуника-	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных понятий, кате-	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Сформированные систематические знания инструментов средств методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Информатика и программирование

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
онных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	горий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	ющих деятельность хозяйствующих субъектов; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами	Фрагментарное применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и ана-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Успешное и систематическое применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ми сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа хозяйственной деятельности; навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	лиза экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности	Фрагментарные знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Сформированные систематические знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с уче-	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	том основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	дачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Фрагментарные знания способов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические знания способов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Профессиональные компьютерные программы
	Уметь: использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	Частично освоенное умение использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	Сформированное умение использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления ин-	Фрагментарное применение навыков работы с компьютером как средством управления ин-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с компьютером как сред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков рабо-	Успешное и систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления ин-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формацией с учётом основных требований информационной безопасности	формацией с учётом основных требований информационной безопасности	ством управления информацией с учётом основных требований информационной безопасности	ты с компьютером как средством управления информацией с учётом основных требований информационной безопасности	формацией с учётом основных требований информационной безопасности	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: процесс организации консультационной службы в сфере АПК	Фрагментарные знания процесса организации консультационной службы в сфере АПК	Общие, но не структурированные знания процесса организации консультационной службы в сфере АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процесса организации консультационной службы в сфере АПК	Сформированные систематические знания процесса организации консультационной службы в сфере АПК	Современные основы информационно-консультационного обслуживания в АПК
	Уметь: проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК	Частично освоенное умение проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК	Сформированное умение проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК	
	Владеть: основами процедуры проведения консультаций и использования информационных технологий в процессе консультирования	Фрагментарное применение основ процедуры проведения консультаций и использования информационных технологий в процессе консультирования	В целом успешное, но не систематическое применение основ процедуры проведения консультаций и использования информационных технологий в процессе консультирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ процедуры проведения консультаций и использования информационных технологий в процессе консультирования	Успешное и систематическое применение основ процедуры проведения консультаций и использования информационных технологий в процессе консультирования	
ПК 2.2. Осуществляет решение про-	Знать: основы реализации информационных процес-	Фрагментарные знания основ реализации информационных процес-	Общие, но не структурированные знания основ реализации инфор-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания основ реализации информационных	Информационный

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ффессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	сов и основные характеристики универсальных информационных технологий	сов и основных характеристик универсальных информационных технологий	мационных процессов и основных характеристик универсальных информационных технологий	основ реализации информационных процессов и основных характеристик универсальных информационных технологий	процессов и основных характеристик универсальных информационных технологий	бизнес
	Уметь: применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	Сформированное умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	
	Владеть: универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации	Фрагментарное применение универсальных и информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыков работы с программными средствами антивирусной защиты информации	В целом успешное, но не систематическое применение универсальных и информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыков работы с программными средствами антивирусной защиты информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение универсальных и информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыков работы с программными средствами антивирусной защиты информации	Успешное и систематическое применение универсальных и информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыков работы с программными средствами антивирусной защиты информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Мировые информационные ресурсы
	Уметь: Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Частично освоенное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Сформированное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	
	Владеть: Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Фрагментарное применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки	Знать: Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Управление проектами

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	формации		свойства информации	тии современного общества, свойства информации		
	Уметь: Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Частично освоенное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Сформированное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	
	Владеть: Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Фрагментарное применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением	Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности	Фрагментарные знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Сформированные систематические знания возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	мационной безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных понятий, категорий и инструментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Сформированные систематические знания инструментов средств методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных понятий, категорий и инструментов эконо-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основных требований информационной безопасности	экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	ектов; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	мической теории и прикладных экономических дисциплин; источников информации и принципов работы с ними.	
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических	Фрагментарное применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и ана-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Успешное и систематическое применение навыков выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и социальных данных; навыками анализа хозяйственной деятельности; навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	лиза экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыков анализа хозяйственной деятельности; навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-2.3 Применяет общенаучные и специальные методы исследований для анализа экономико-статистической информации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Методика научных исследований
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	Минимально допустимый	Сформированные, но	Сформированные навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	мый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	
ПК-2.3 Применяет общенаучные и специальные методы исследований для анализа экономико-статистической информации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					для обработки и ана- лиза массовых дан- ных	
ПК-2.3 Применяет об- щенаучные и специальные методы иссле- дований для анализа эконо- мико- статистической информации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их со- ставные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их состав- ные элементы	Минимально допусти- мые знания общенауч- ных и специальных ме- тодов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания общенаучных и спе- циальных методов исследований, их со- ставных элементов	Сформированные знания общенаучных и специаль- ных методов исследований, их составных элементов	Подготовка к процедуре защиты и защита вы- пускной квалифика- ционной работы
	Уметь: подбирать ме- тодику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработ- ке экономико- статистических баз данных	Не умеет подбирать ме- тодику и применять ме- тоды исследований при осуществлении группиро- вок и обработке эконо- мико-статистических баз данных	Минимально допусти- мый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осу- ществлении группиро- вок и обработке эконо- мико-ста- тистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении групп- пировок и обработке экономико- статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и приме- нения методов исследований при осуществлении группиро- вок и обработке экономи- ко-статистических баз дан- ных	
	Владеть: приемами статистико- экономического и эконо- мико- математического мето- дов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико- экономического и эконо- мико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допусти- мый уровень владения приемами статистико- экономического и эконо- мико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы владения приемами статисти- ско-экономического и экономико- математического ме- тодов исследований для обработки и ана- лиза массовых дан- ных	Сформированные навыки владения приемами стати- стико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массо- вых данных	
ПК-3. Способен осуществлять формирование, моделирование и анализ взаимосвязанных экономико-статистических показателей в информационных системах						
ПК 3.1. Осуществляет формирование	Знать: фундаментальные ос- новы математического	Фрагментарные знания фундаментальных основ математического моде-	Общие, но не структу- рированные знания фун- даментальных основ	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания	Сформированные система- тические знания фундамен- тальных основ математиче-	Математич еское

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эконометрических моделей прикладных процессов и моделирование предметной области на основе информационной системы взаимосвязанных экономико-статистических показателей.	моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	лирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	ского моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	моделирование в экономике
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК 3.1. Осуществляет формирование эконометрических моделей прикладных процессов и моделирование предметной области на основе информационной системы взаимосвязанных экономико-статистических	Знать: виды эконометрических моделей субъектов	Фрагментарные знания видов эконометрических моделей субъектов	Общие, но не структурированные знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные систематические знания видов эконометрических моделей субъектов	Эконометрика
	Уметь: описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Частично освоенное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания	Сформированное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
показателей.				эконометрические модели		
	Владеть: навыками составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	
ПК 3.1. Осуществляет формирование эконометрических моделей прикладных процессов и моделирование предметной области на основе информационной системы взаимосвязанных экономико-статистических показателей.	Знать: фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК 3.1.	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но	Сформированные систематические	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Осуществляет формирование эконометрических моделей прикладных процессов и моделирование предметной области на основе информационной системы взаимосвязанных экономико-статистических показателей.	фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	рированные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	тические знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Дискретная математика
	Уметь: использовать методы математического анали-	Частично освоенное умение использовать методы математического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение решать использовать методы математического анализа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	за информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: оценивать основные элементы математической модели	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	Сформированное умение оценивать основные элементы математической модели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов	Фрагментарные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов	Общие, но не структурированные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов	Сформированные систематические знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов	Основы финансовых вычислений
	Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности	Частично освоенное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения	Сформированное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти		разрабатывать план погашения задолженности	условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности		
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Эконометрика
	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Частично освоенное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Сформированное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей	Фрагментарное применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современной методики построения	Успешное и систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				эконометрических моделей		
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированное умение решать использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ности		
ПК 3.2. Осуществляет анализ экономических отношений с применением математического инструментария и информационных систем	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать основные элементы математической модели	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	Сформированное умение оценивать основные элементы математической модели	
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК 3.3. Осуществляет создание и проектирование информационных систем формирования и анализа экономико-статистических показателей	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Основы алгоритмизации и программирования
	Уметь: оценивать основные элементы математиче-	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математи-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение оценивать основные элемен-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ской модели	ческой модели	оценивать основные элементы математической модели	оценивать основные элементы математической модели		
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК 3.3. Осуществляет создание и проектирование информационных систем формирования и анализа экономико-статистических показателей	Знать: основы управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Общие, но не структурированные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные систематические знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Проектирование информационных систем
	Уметь: управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Частично освоенное умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированное умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
	Владеть: навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дих		
ПК 3.3. Осуществляет создание и проектирование информационных систем формирования и анализа экономико-статистических показателей	Знать: основы управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Общие, но не структурированные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные систематические знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Частично освоенное умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированное умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
	Владеть: навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК 3.3. Осуществляет создание и проектирование информационных систем формирования и анализа экономико-	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистических показателей	оценивать основные элементы математической модели	умение оценивать основные элементы математической модели	систематически осущест्वляемое умение оценивать основные элементы математической модели	содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	оценивать основные элементы математической модели	
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК-3.4 Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для улучшения рассматриваемых вопросов	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Методика научных исследований
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния		разрабатывать план их решения	ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения		
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК-3.4 Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для улучшения рассматриваемых вопросов	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разра-	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследователь-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и об-	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	батывать план их решения	план их решения	ские цели и задачи и разрабатывать план их решения	работку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения		
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК-3.4 Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для улучшения рассматриваемых вопросов	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осу-	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели и задачи и разрабатывать план их решения	задачи и разрабатывать план их решения	ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	существлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	их решения	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК-4. Способен осуществлять представление и ведение учётно-статистических регистров на основе информационных систем и технологий						
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Знать: инструментальные средства графической обработки экономических данных	Фрагментарные знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Сформированные систематические знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Компьютерная графика
	Уметь: представлять данные экономического характера в графическом виде	Частично освоенное умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять данные экономического характера в графическом виде	Сформированное умение решать представлять данные экономического характера в графическом виде	
	Владеть: инструментальными средствами графической обработки экономиче-	Фрагментарное применение инструментальных средств графической обработки экономиче-	В целом успешное, но не систематическое применение инструментальных средств графиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструмен-	Успешное и систематическое применение инструментальных средств графической обработки экономиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мических данных в соответствии с поставленной задачей	ских данных в соответствии с поставленной задачей	ской обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	тальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ческих данных в соответствии с поставленной задачей	
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Знать: принципы хранения и обработки данных в базах данных; классификацию баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Фрагментарные знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципов представления информации различных типов	Общие, но не структурированные знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципов представления информации различных типов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципов представления информации различных типов	Сформированные систематические знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципов представления информации различных типов	Базы данных
	Уметь: выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	Частично освоенное умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	Сформированное умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	
	Владеть: навыками формулирования и анализа результатов запросов к базам данных	Фрагментарное применение навыков формулирования и анализа результатов запросов к базам данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования и анализа результатов запросов к базам данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулирования и анализа результатов запросов к базам данных	Успешное и систематическое применение навыков формулирования и анализа результатов запросов к базам данных	
ПК 4.1 Осуществляет представление	Знать: Технические и программные средства	Фрагментарные знания технических и программных средств пред-	Общие, но не структурированные знания технических и программ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания технических и программных средств	Профессиональные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	ставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	ных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	технических и программных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	компьютерные программы
	Уметь: использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	Частично освоенное умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	Сформированное умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	
	Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарное применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических	Знать: принципы оцифровки бизнеса и создания сайтов для представления данных	Фрагментарные знания принципов оцифровки бизнеса и создания сайтов для представления данных	Общие, но не структурированные знания принципов оцифровки бизнеса и создания сайтов для представления данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов оцифровки бизнеса и создания сайтов для представления данных	Сформированные систематические знания принципов оцифровки бизнеса и создания сайтов для представления данных	Цифровые технологии в АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения общепрофессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения общепрофессиональных задач	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения общепрофессиональных задач	
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде с применением цифровых технологий	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде с применением цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде с применением цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде с применением цифровых технологий	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде с применением цифровых технологий	
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Знать: Технические и программные средства представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Фрагментарные знания технических и программных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Общие, но не структурированные знания технических и программных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технических и программных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Сформированные систематические знания технических и программных средств представления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать в производ-	Частично освоенное умение использовать в	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение использовать в производ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	ществуемое умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	ные пробелы умение использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	ственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота	
	Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарное применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение основ автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Знать: инструментальные средства графической обработки экономических данных	Фрагментарные знания инструментов графической обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания инструментов графической обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов графической обработки экономических данных	Сформированные систематические знания инструментов графической обработки экономических данных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: представлять данные экономического характера в графическом виде	Частично освоенное умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять данные экономического характера в графическом виде	Сформированное умение решать представлять данные экономического характера в графическом виде	
	Владеть: инструментальными средствами графической обработки экономиче-	Фрагментарное применение инструментов графической обработки экономиче-	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов графиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструмен-	Успешное и систематическое применение инструментов графической обработки экономиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мических данных в соответствии с поставленной задачей	ских данных в соответствии с поставленной задачей	ской обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	тальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ческих данных в соответствии с поставленной задачей	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Фрагментарные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Общие, но не структурированные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированные систематические знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Проектирование информационных систем
	Уметь: использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Частично освоенное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	
	Владеть: навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Фрагментарное применение навыков разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы построения и работы с базами данных и СУБД; основные алгоритмы решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципы обработки информации в базах данных	Фрагментарные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Общие, но не структурированные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Сформированные систематические знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Базы данных
	Уметь: определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Частично освоенное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Сформированное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	
	Владеть: навыками построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Фрагментарное применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Успешное и систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения	Знать: теоретические основы информационной без-	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопас-	Общие, но не структурированные знания теоретических основ ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной	Информационная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	опасности	ности	формационной безопасности	теоретических основ информационной безопасности	безопасности	безопасность
	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	Фрагментарное применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований	Знать: теоретические основы информационной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ информационной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной безопасности	Контроль и защита информации в компьютеризован-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информацион- ной безопасно- сти	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осущест- вляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	ных про- граммах
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	Фрагментарное применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы построения и работы с базами данных и СУБД; основные алгоритмы решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципы обработки ин-	Фрагментарные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в	Общие, но не структурированные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их	Сформированные систематические знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формации в базах данных	базах данных	работки информации в базах данных	особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	данных	
	Уметь: определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Частично освоенное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Сформированное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	
	Владеть: навыками построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Фрагментарное применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Успешное и систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	
ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы построения и работы с базами данных и СУБД; основные алгоритмы решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципы обработки информации в базах данных	Фрагментарные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Общие, но не структурированные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации	Сформированные систематические знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ции в базах данных		
	Уметь: определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Частично освоенное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Сформированное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	
	Владеть: навыками построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Фрагментарное применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Успешное и систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	