

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
 в процессе освоения образовательной программы
 по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия
 направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия
	Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское	Фрагментарное владение навыками анализа текстов,	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов,	Продемонстрированы базовые навыки при анализа текстов,	Сформированы навыки при анализа текстов, имеющих философское	

	содержание	имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	имеющих философское содержание	имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	содержание без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценке ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки прианализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления,	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления,	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления,

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		основные типы научной рациональности	природы и мышления, основные типы научной рациональности	основные типы научной рациональности	основные типы научной рациональности	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все	

		задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с	

	цифровых технологий при выполнении ГИА	использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА,	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
--	--	--	--	--	---	---------------------

профессиональной и общественной деятельности;	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.</p>	

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Правоведение	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.		
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	

<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки</p>	<p>определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место много негрубых ошибок</p>	<p>негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.</p>
	<p>Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной квалификационной</p>	<p>Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов</p>

		работы, имели место грубые ошибки	недочетами			
УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрирова ны базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп	

	ет, учитывает их в своей деятельности	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует - ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

<p>категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов</p>	

<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: основные виды, особенности и принципы мышления Владеть: предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения</p>	<p>Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Психология</p>
	<p>Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов</p>	

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

		квалификационной работы, имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При выполнении	При выполнении	При выполнении	При выполнении	

	способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предвидит предварительные результаты личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме		недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применению основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стили делового общения, используя вербальные	

	<p>средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке</p>	<p>делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.</p>	<p>средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: основные стили делового общения, и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p>	<p>Уровень знаний основных стилей делового общения, и вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных стилей делового общения, и вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных стилей делового общения, и вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>
<p>взаимодействия</p>	<p>Уметь:</p>	<p>При решении</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	

с партнерами.	придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	

<p>писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>корреспонденции на государственном языке</p>	<p>различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p>	<p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	<p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	--	---	---	---	--	--

<p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки. 	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. 	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами 	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. 	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки 	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами 	<p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами 	<p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач без ошибок и недочетов 	
<p>УК-4.4 Применяет знание о нормах языка и делового</p>	<p>Знать: нормы языка и делового общения</p>	<p>Уровень знаний нормы языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, нормы языка и делового общения допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, нормы языка и делового общения допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, нормы языка и делового общения соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Татарский язык и культура общения</p>

общения	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, применять нормы языка и делового общения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, норм языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков норм языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки норм языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки норм языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования	

	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА</p>	<p>делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	

<p>УК-4.2. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p>и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	

	государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

<p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая</p>	<p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
--	--	---	--	---	---	-------------------

<p>чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия .</p>	<p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для</p>	<p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в</p>	

	<p>академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	---	--	--	---	---	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.</p>	<p>Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить</p>	<p>Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного</p>	<p>Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой</p>	<p>Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение</p>	<p>Философия</p>
---	---	---	---	--	---	-------------------------

традициях различных социальных групп.		примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	и этические учения. допущено несколько негрубых ошибок	и этические учения. без ошибок
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3 Умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим

<p>ать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		<p>примеры; грубые ошибки в ответе.</p>	<p>взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.</p>	<p>раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе</p>	<p>аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.</p>	
	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.</p>	<p>Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.</p>	<p>Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.</p>	<p>Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>	<p>Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>	
	<p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Сформированы способности конструктивной критики и самокритики</p>	
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о</p>	<p><Уровень знаний необходимую для саморазвития и взаимодействия с</p>	<p><Минимально допустимый уровень знаний, необходимую для саморазвития и</p>	<p><Уровень знаний необходимую для саморазвития и взаимодействия с</p>	<p><Уровень знаний необходимую для саморазвития и взаимодействия с</p>	<p>История, История (история России,</p>

для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп допущено много негрубых ошибок>	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	всеобщая история)
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<Имеется минимальный набор навыков для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми	<Продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми	<Продемонстрированы навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач	

		имели место грубые ошибки>	недочетами>	недочетами>	без ошибок и недочетов>
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Знать: ...исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социальную традицию различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследие своего народа и социальную традицию различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблемах, исторического опыта развития страны, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследие своего народа и социальную традицию различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.
	Уметь: ...Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп,

учения.		среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России	опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	

					философские и этические учения.		
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.		
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного		

		государственного развития.	развития.	развития.		
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и деловое общение
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для	

	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
мировой истории и ряда культурных	Уметь: демонстрировать уважительное	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продемонстрировано уважительное отношение к	Продемонстрированы все основные умения уважительного	Продемонстрированы все основные умения уважительного	

<p>традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p>	

	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях	

	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

различных социальных групп.		место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p>	<p>Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>	

<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p>	<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	

	этические учения при выполнении ГИА.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов	

	временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

развития деятельности и требований рынка труда.	цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	ГИА

пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает	Знать: важность планирования	Уровень знаний вопросов планирования	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний вопросов планирования	Уровень знаний вопросов планирования	ГИА

<p>важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p>Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной</p>	<p>Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом</p>		

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	--	--	--	--

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровья сберегающих технологий для	Не владеет средствами и методами здоровья сберегающих технологий для	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровья	

	реализации конкретной профессиональной деятельности.	реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	

<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок</p>	<p>ГИА</p>	
	<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все отдельные несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической</p>		

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	

	<p>конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками предотвращения возникновения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков предотвращения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки предотвращения</p>	<p>Продемонстрированы навыки предотвращения</p>	

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: экологические последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная экология
	Уметь: выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Охрана труда на предприятиях АПК
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по обеспечению	

	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте эксплуатации самоходных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасная эксплуатация самоходных машин.
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем,	

	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА,	

		защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и механизмы экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической политики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической политики имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок использован понятийный аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, формулированы цели и механизмы основных видов экономической политики	Экономическая теория
---	--	--	--	---	--	-----------------------------

				политики		
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	Знать: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в выполнении ГИА.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	Минимально допустимый уровень знаний, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок использованы базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	ГИА

экономике.		имели место грубые ошибки	имели место много негрубых ошибок	участия государства в экономике при выполнении ГИА.	экономике при выполнении ГИА.	
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА. .	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую	Экономика и организация производства в АПК

наук при решении социальных и профессиональных задач	предприятия	предприятия	деятельность предприятия	финансовую деятельность предприятия	деятельность предприятия	
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
УК-9.2. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Фрагментарные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Общие, но не структурированные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Сформированные систематические знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	ГИА
	Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Частично освоенное умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Сформированное умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	

	профессиональных задач во время выполнения ГИА	социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	
	Владеть: методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Фрагментарное применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	Успешное и систематическое применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА	

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	

	поведению;	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-10.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

	<p>Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА;</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-10.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупцио</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и</p>	<p>Правоведение</p>

<p>ного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p>	<p>практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>
	<p>Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства,</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного</p>

	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	

	выполнении ГИА;	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий

ОПК – 1.1. Демонстрирует знание основных математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Знать: ... основные понятия и методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Математика
--	--	--	--	--	--	-------------------

нальных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	в области агроинженерии	в области агроинженерии ниже минимальных требований	необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения типовых задач в области агроинженерии	
	<i>Уметь:</i> ... использовать основные методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
	<i>Владеть:</i> ... навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
ОПК – 1.2. Использует знания основных	<i>Знать:</i> ... использование знаний основных законов математических и естественных наук для	Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме,	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме,	

законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	решения стандартных задач в агроинженерии.	требований имели место грубые ошибки.	допустимый, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	соответствующим программе подготовки, без ошибок.	
	<i>Уметь:</i> ... пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> ... навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	<i>Знать:</i> фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов физики минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	<i>Уметь:</i> ... Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы	Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при	Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при	

агроинженерии	физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	физики, имели место грубые ошибки.	решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: ... навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных	Знать: ... Как использовать знание основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знания законов основных законов электричества и электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующем программе подготовке несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок.	
	Уметь: ... Использовать знания	При решении стандартных задач не	Умеет использовать знания основных	Умеет использовать знания основных	Умеет использовать знания основных	

задач в агроинженерии	основных основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	умеет использовать знание основных законов физики, имеет место грубые ошибки.	законов физики, допущено много негрубых ошибок.	законов физики для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонауч ных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<i>Знать:</i> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия

	<p>Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в области агроинженерии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.2. Использует</p>	<p>Знать: как использовать основные</p>	<p>Уровень знания основных законов</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний основных законов</p>	<p>Уровень знаний основных законов</p>	

знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	знаний основных законов химических превращений, допущено много негрубых ошибок.	химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонауч ных и общепрофессио нальных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований без ошибок	Гидравлика
	Уметь: применять методы расчета параметров гидромашин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета параметров	

	<p>характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем</p>	<p>применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки</p>	<p>задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами</p>	<p>гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии</p>	<p>Знать: основные законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения</p>	

решения стандартных задач в агроинженерии		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически	Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории	Теплотехника

<p>х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.</p>	<p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии</p>	<p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p>Уметь: использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p>	<p>Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p>		

	основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов	водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать соответствующие аналитические методы при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками подбора элементов теплотехнического оборудования и принимать решения по улучшению работы его узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и ТКМ
задачи в агроинженерии	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с	

		основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
агроинженерии	Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	естественных наук с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации. необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах метрологии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии,	Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	<p>стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки</p>	<p>стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами</p>	<p>недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: Навыками поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматика
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика	При решении стандартных задач по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	При решении типовых задач по курсу автоматика не продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых для	Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	

	по курсу автоматика	дисциплин, имели место грубые ошибки	решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами	решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами	решения типовых задач по курсу автоматика без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при	

	расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления об особенностях и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Неполные представления об особенностях и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об особенностях и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Информатика и цифровые технологии
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнении работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ по информационному	Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному	Имеется минимальный набор навыков владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному	Продемонстрированы базовые навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по	Сформированы навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию	

	обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий		
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонау чных и общепрофессио нальных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретическая механика	
	Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типичные задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение использовать законы, методы и	Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами	Продемонстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики	Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении		

	оборудования сельскохозяйственного назначения	принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	механика для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов машин
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний	При демонстрации знаний основных	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки владения	

	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными	

		ошибки	все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
	Уметь: применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы	Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы конструирования	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы конструирования	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы конструирования	

	сельскохозяйственных машин и оборудования	механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, но с несущественными недочетами	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических

	<p>естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок	Электротехника и электроника
	Уметь: применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы,	Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять	Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять	Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять	

	выбирать рациональный метод решения	самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки	постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами	постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тракторы и автомобили
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения	

	программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственные машины
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	При пользовании специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки разработки	

	конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных	продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки	разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и оборудование в животноводстве
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	При пользовании специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<i>Владеть:</i> навыками разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<i>Знать:</i> специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок	Электропривод и электрооборудование
	<i>Уметь:</i> Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического	

	средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

<p>типовых задач в агроинженерии</p>	<p>демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p>	<p>Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>

	<p>Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p>	

		технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: специальные программ и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при	

	разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью	Правоведение
---------	--	--	---	--	--	---------------------

ю профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.

		базовые навыки, имели место грубые ошибки.	недочетами.	недочетами.		
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная экология
	Уметь: пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: практическими навыками использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия Инженерная графика
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	

	<p>профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки</p>	<p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Инженерная графика</p>

деятельности в области сельского хозяйства		место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует требования стандартов	Знать: требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	Минимально допустимый уровень знаний требований стандартов ЕСКД при	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	Охрана труда на предприятиях АПК

ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	техники и оборудования	сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа	Знать: существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию,	Уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно правовым	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим	Компьютерное проектирование

<p>нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>современные конструкторские программные обеспечения для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок</p>	<p>нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов без ошибок</p>
	<p><i>Уметь:</i> Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>

		ошибки	но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету и конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
	Уметь: использовать методы поиска и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

сельского хозяйства	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт машин
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и	Имеется минимальный набор навыков использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в	Продемонстрированы навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области	

	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки оформления	

	специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация машинно-тракторного парка
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и	

	области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта	Знать: правила оформления специальных документов для эксплуатации и технического	Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления	Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического	Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического	

сельскохозяйственной техники и оборудования	обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эксплуатации и обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	Продемонстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	

	техники и оборудования,	техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	

	работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	ГИА

<p>области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p>	

	сельскохозяйственной техники и оборудования	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	ГИА
	Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА,	

	осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде,	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными	

		имели место грубые ошибки			недочетами	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных операций, имели место	Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знать:</i> основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на производстве.	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	<i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной	Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной	Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной	

		основные умения, имели место грубые ошибки	практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми	Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения	

	повседневной профессиональной деятельности	документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: идентифицировать основные опасные	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по идентификации	Продемонстрированы все основные умения по идентификации	Продемонстрированы все основные умения по идентификации	

	факторы при выполнении производственного процесса	основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по обеспечению	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению	

	<p>проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки</p>	<p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Топливо и смазочные материалы
	Уметь: Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Охрана труда на предприятиях АПК
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными

			но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: способы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного	Продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	

		травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация машинно-тракторного парка

	<p>Уметь: определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p>	<p>При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-3.1. Владеет	<p>Знать: методы поиска и</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	ГИА

<p>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p>Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		

		ошибки				
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	

	выполнении ГИА	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	--	---	--	--	---	--

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения	

	структуры и свойств	заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	<i>Знать:</i> материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства,	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем	Автоматика

сельскохозяйственного производства		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по	<i>Знать:</i> основные приемы и методы выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных	Информатика и цифровые технологии

совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
	Уметь: осуществлять поиск материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Сформированное умение использования методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований	Знать: Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных	Основы производства продукции растениеводства

по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	продукции растениеводства	производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок
	Уметь: Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает	Знать: современное состояние	Фрагментарные представления, имели	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Сформированы систематические

<p>применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и методы современного ведения растениеводства</p>	<p>место грубые ошибки о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства</p>	<p>знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства</p>	<p>представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства</p>	
<p>растениеводства</p>	<p>Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач</p>	

	оптимальных условий возделывания культур	растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	по обеспечению оптимальных условий возделывания культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерное проектирование
	Уметь: использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации	

	производства	механизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

<p>ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Знать: методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Надежность и ремонт машин</p>
	<p>Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p>	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация машинно-тракторного парка
	Уметь: применять методы обоснования применяемых	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по применению методов	Продемонстрированы все основные умения по применению методов	Продемонстрированы все основные умения по применению методов	

а	современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для	Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, допущено много	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки,	Учебная ознакомительная практика

производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства,	<i>Знать:</i> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления	Учебная технологическая практика

<p>средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>деталей и заготовок</p>	<p>деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

<p>ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Знать: методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика</p>
	<p>Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены типовые</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с</p>	

		агрегатов , имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства,	Знать: современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем	Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем	Производственная технологическая практика

хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства		место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной	

		производственной практики, имели место грубые ошибки	практики с некоторыми недочетами	практики с некоторыми недочетами	практики без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по	

	механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	<i>Знать:</i> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в	ГИА

хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
растениеводства	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	

	растениеводства при выполнении ГИА	и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	------------------------------------	--	---	---	---	--

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Гидравлика
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в	

	гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации,	Материаловедение и технологии конструктивных материалов

агроинженерии		ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы	Знать: классические и современные методы исследования в области метрологии,	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и	

исследования в агроинженерии	стандартизации и сертификации	методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии,	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения	Метрология, стандартизация и сертификация

<p>высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p>стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок</p>
	<p>Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

		высокой квалификации, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Автоматика
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными	

		сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в производстве растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Основы производства продукции растениеводства
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции	

	руководством специалиста более высокой квалификации	производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок	
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения	

	классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Теоретическая механика

	<p>Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</p>	<p>Знать: классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без</p>

		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперименталь	Знать: методы проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме,	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме,	Теория механизмов машин

ных исследований в области агроинженерии		требований, имели место грубые ошибки	механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	Знать: классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических	

агроинженерии	механизмов и машин	параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов	При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста	<i>Знать:</i> методы проведения экспериментальных исследований расчетов	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов	<Минимально допустимый уровень знаний методов проведения	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов	Сопротивление материалов

более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок>	на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует	Знать: классические и современные методы	Уровень знаний классических и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний классических и	Уровень знаний классических и	

классические и современные методы исследования в агроинженерии	исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок	современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов	При исследовании расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	

<p>ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p>Знать: методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тракторы и автомобили</p>
	<p>Уметь: проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методы проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственные машины	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов		

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов	При исследовании рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под	Знать: методы проведения	Уровень знаний методов проведения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов проведения	Уровень знаний методов проведения	Машины и оборудование в

руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ЖИВОТНОВОДСТВЕ
	Уметь: проводить экспериментальные исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует	Знать: классические и современные методы	Уровень знаний классических и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний классических и	Уровень знаний классических и	

классические и современные методы исследования в агроинженерии	исследования оборудования применяемых в животноводстве	современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов	При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством	Знать: методику проведения экспериментальных	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения	Минимально допустимый уровень знаний при	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Электропривод и электрооборудо

<p>специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p>исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок</p>	<p>вание</p>
	<p>Уметь: использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более</p>	

	высокой квалификации	агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании	

	при использовании электропривода в агроинженерии	современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Топливо и смазочные материалы
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт машин

<p>Уметь: использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования.	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством	

	высокой квалификации	агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения использовать	Продemonстрированы все основные умения, использовать	Продemonстрированы все основные умения использовать	

	современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА	основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные	

		базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	Экономика и организация производства в АПК
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: ... понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	

	выполнении ГИА	и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.						
ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональ	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Информатика и информационные технологии

ной деятельности.	Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	
	Владеть: Методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий .	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	
ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональ	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	ГИА

ной деятельности.				выполнении ГИА			
	<i>Уметь:</i> Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.		
	<i>Владеть:</i> Методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.		
ОПК-7.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач	<i>Знать:</i> Алгоритмы использования принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных алгоритмов использования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы	Информатика и информационные технологии	

профессиональной деятельности.		информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	Уметь: Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.2 Использует принципы	Знать: Принципы работы современных информационных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

<p>работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>много негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>программе подготовки, без ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>		
	<p>Уметь: Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.</p>		
	<p>Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной</p>		

		профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	деятельности при выполнении ГИА.	
ПК-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин						
ПК-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологий технического обслуживания ремонта	Знать: методы и средства диагностики технических машин	Уровень знаний методов и средств диагностики технических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств диагностики технических машин допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин выполнено без ошибок	Диагностика технических систем
	Уметь: использовать средства диагностики технических машин	При решении стандартных задач использования средства диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования средства диагностики технических машин, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании средства диагностики технических машин, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть. способностью к освоению технологий и форм организации диагностики технических машин	При решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин без ошибок и недочетов	

ПК-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологий технического обслуживания ремонта	<p>Знать: основные понятия и определения надежности; методы определения показателей надежности машин и оборудования; причины отказов, методы восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, без ошибок</p>	Оборудование предприятий технического сервиса
	<p>Уметь: определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и</p>	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	технологического оборудования, но некоторые с недочетами	технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологического обслуживания машин при выполнении ГИА	Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает метод оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применения методов	Продемонстрированы все основные умения применения методов	Продемонстрированы все основные умения применения методов	

ремонта	работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования	Знать: этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Минимально допустимый уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Проектирование предприятий технического сервиса

я и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, без ошибок
	Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий технического сервиса; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование	При решении стандартных задач по применению методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами разработки и проектирования предприятий технического сервиса, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического	Имеется минимальный набор навыков применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической	Продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической	Продемонстрированы навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической

	документацией при проектировании предприятий технического сервиса; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Знать: современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

<p>методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению</p>	<p><i>Знать:</i> основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач выполнено без ошибок</p>	<p>Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе</p>

	<p>Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с применением методов и форм организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлением заявок на оборудование и запасные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами></p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием</p>	<p>Знать: современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных технологиях по выбору,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные технологии по выбору, приобретению</p>	<p>ГИА</p>

современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению		запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА
	Уметь: применять современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов

ПК-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Техническое регулирование</p>
	<p>Уметь: использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с</p>	

		деятельности, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК – 2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Знать: виды производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Уметь: выполнять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

		имели место грубые ошибки				
<p>ПК – 2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении и</p>	<p>Знать: виды изнашивания рабочих поверхностей, методы их контроля, предупреждения и уменьшения; типовые технологические способы повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методы и средства контроля смазочных материалов</p>	<p>Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибок не допущено</p>	<p>Триботехника при восстановлении ресурса машин</p>
	<p>Уметь: выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые</p>	

<p>износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении</p>	<p>показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки</p>	<p>технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении. Навыки продемонстрированы с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении без ошибок и недочетов</p>	

			некоторыми недочетами			
ПК-2.2 Осуществляет производствен ный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйст венной техники и оборудования для повышения их износостойкос ти при ремонте и восстановлени и	Знать: виды производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА	Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	--	--	--	---	--

ПК-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: теоретические и нормативные основы диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру	Уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, выполнено без ошибок	Диагностика технических систем
	Уметь: определять и применять нормативы и параметры диагностики	При решении стандартных задач при определении и применения норматив и	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при определении и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	применения норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при определении и применения норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, при определении и применения норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания	Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и	ГИА

<p>применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ</p>	

	диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса	Знать: основы организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование предприятий технического сервиса
	Уметь: выполнять работы по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса	При решении стандартных задач по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ по повышению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения способов, принципов и методов	Продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов	Продемонстрированы навыки применения способов, принципов и методов выполнения	

	<p>эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса</p>	<p>применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-3.2 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса</p>	<p>Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работ по повышению эффективности технического</p>	<p>Продемонстрированы основные умения для выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и</p>	

	для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПК-4.1 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленно	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Наука в техническом сервисе

й собственности при производстве сельскохозяйст венной продукции	сельскохозяйственной продукции	производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	машин для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок	производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	производства сельскохозяйственной продукции, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Обеспечивает эффективное	Знать: основные объекты промышленной собственности в	Уровень знаний основных объектов промышленной	Минимально допустимый уровень знаний объектов	Уровень знаний объектов промышленной	Уровень знаний объектов промышленной	ГИА

использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного	

		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы изложены без ошибок	Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе
	Уметь: рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения	Продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами материально-	

	<p>эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки</p>	<p> типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, но некоторые с недочетами</p>	<p>технического снабжения агропромышленного комплекса, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: Навыками расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для</p>	<p>Знать: общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения</p>	<p>Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и</p>	<p>Неполные представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли;</p>	<p>Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли;</p>	<p>Организация перевозочной деятельности</p>

производства сельскохозяйственной продукции	транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности.	оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения. Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства	способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства	
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элементов	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	

		транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях полной определенности	транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности.	
ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов	Знать: основы расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия,	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета по формированию и использованию	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия,	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия,	ГИА

<p>предприятия для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА.</p>	<p>для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: рассчитывать ресурсы предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	Владеть: Навыками расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ПК-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: Назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства сельскохозяйственной техники

технологическое оборудование	<p>Уметь: ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов</p>	<p>При решении стандартных задач разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования</p>	<p>При решении стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования без ошибок и недочетов</p>

ПК-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	<p>Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Обработка металлов резанием	
	<p>Уметь: классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей</p>	<p>При решении стандартных задач классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками разработки</p>	<p>При решении стандартных задач при</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении</p>		

	технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования	разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами	решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами	нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПК-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и	Знать: работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

технологическое оборудование	<p>Уметь: выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p>	

		технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасное эксплуатация самоходных машин
	Уметь: безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.4 Обеспечивает	Знать: требования безопасности при	Уровень знаний требований	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний требований	Уровень знаний требований	Управление СХА

безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники	безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники допущено много негрубых ошибок	безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА,	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

			допущено много негрубых ошибок		программе подготовки, без ошибок	
Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		