



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная эксплуатационная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практике

Направление подготовки
35.03.06 Агринженерия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

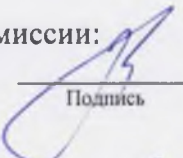

Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасная эксплуатация самоходных машин»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин. Владеть: навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте.
ПКС-1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику. Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин.	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте эксплуатации машин, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации машин, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «учебная эксплуатационная практика»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций Владеть: навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач не продемонстрирован	Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения

агрегатов при выполнении различных технологических операций	ы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов

4

ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных	Уровень знаний обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	недочетами Уровень знаний обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
---	--	--	---	--	--

5

				при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и недочетов
--	--	--	--	---	-------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Вопросы к зачету в тестовой форме: 1-20
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Вопросы к зачету в тестовой форме: 21-44

Вопросы для зачета:

1. Перечислите группы факторов формирующие условия труда при постановке техники на хранение и при проведении ТО и ТР.
2. Специфика расположения машин и оборудования на территории хранения СХМ.
3. Опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации машин.
4. Опасные и вредные производственные факторы в полевых условиях.
5. Обеспечение безопасности производства работ в период практики.
6. Источники возникновения опасностей, их воздействие и ликвидация последствий.
7. Условия развития пожара.
8. Территория промышленного предприятия
9. Безопасность при организации вождения машин и агрегатов.
10. Устройство рабочих мест
11. Производственная эстетика
12. Вспомогательные здания и помещения
13. Классификация производственного оборудования
14. Требования к надёжности производственного оборудования
15. Требования безопасности, предъявляемые к основному производственному оборудованию
16. Требования к средствам защиты, входящим в конструкцию производственного оборудования, и сигнальным устройствам
17. Конструкционные материалы производственного оборудования
18. Общие вопросы дисциплины
19. Организация вождения комбайнов и сложных МТА.
20. Производственный травматизм и аварийность
21. Основные причины производственного травматизма и аварийности
22. Показатели производственного травматизма и аварийности

23. Анализ производственного травматизма и аварийности
24. Основы профилактики травматизма и аварийности
25. Меры безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением
26. Технология производства основной обработки почвы.
27. Технология предпосевной обработки почвы.
28. Технология внесения органических и минеральных удобрений
29. Технология посева зерновых культур
30. Технология уборки зерновых культур.
31. Технология возделывания кормовых культур
32. Технология уборки зерновых культур
33. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин
34. Действие электрического тока на организм человека
35. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током
36. Анализ условий поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока
37. Основные опасности, возникающие при эксплуатации грузоподъемных машин
38. Операции ЕТО, ТО-1 и постановки техники на хранение.
39. Основные меры защиты от поражения человека электрическим током
40. Опасность разрядов статического электричества в производственных условиях.
41. Основные способы и средства защиты от разрядов статического электричества
42. Основные понятия и определения в области пожарной безопасности
43. Причины возникновения пожаров и взрывов
44. Последовательность операций при постановке с/х техники на хранение

Технология производства механизированных полевых работ

Тема: Технология и организация внесения минеральных и органических удобрений.

1. Опишите агротехнические требования предъявляемые к агрохимическому окультуриванию паровых полей.
2. Опишите порядок подготовки агрегатов к работе
3. Порядок подготовки поля к работе
4. Опишите порядок работы агрегата в загоне.
5. Схема работы агрегатов.
6. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику одного агрегата (по заданию преподавателя):
7. Оцените качество разбрасывания минеральных и органических удобрений.
8. Опишите правила установки агрегатов на кратковременное хранение.
9. Дайте краткое заключение и предложения по результатам проведенных работ

Тема: Технология и организация основной обработки почвы (вспашка).

1. Описать порядок (методику) подготовки агрегата.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата.
3. Приведите основные регулировочные показатели агрегата с учетом агротехнических требований.
4. Начертите схемы разбивки участка с указанием загонов.
5. Опишите методику установления глубины обработки при первых проходах агрегата.
6. Начертите схему вспашки «вразвал» и «всвал».
7. Опишите методику проверки качества обработки.

8. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.
9. Дайте краткое заключение и предложения по результатам проведенных работ.

Тема: Технология и организация предпосевной обработки почвы.

1. Указать основные агротребования к боронованию.
2. Скомплектуйте агрегат (для заданных условий установить состав агрегата, скорость движения).

Состав культивированного агрегата.

Тип машины	Марка машины	Ширина захвата, м
Трактор		
Сцепка		
Бороны		
Скорость движения, км/ч		

3. Опишите порядок регулировки на глубину рыхления.
4. Опишите порядок подготовки поля к работе.
5. Опишите порядок работы агрегата в загоне.

Тема: Технология и организация посева зерновых культур по интенсивной технологии

1. Описать методику подготовки агрегата.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата, начертите его схему.
3. Опишите основные особенности комплектования агрегата при интенсивной технологии.
4. Приведите основные агротехнические требования на посев.
5. Представьте схему движения агрегата с составлением технологической колес.
6. Представьте основные показатели качества посева.
7. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.

Тема: Технология и организация использования машин для защиты растений.

1. Привести схему агрегата, обозначьте основные элементы опрыскивателя.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата.
3. Опишите методику установки опрыскивателя на норму.
4. Начертите схему обработки участка и обозначьте места заправки МТА рабочей жидкостью (по расчету).
5. Описать правила установки агрегата на кратковременное хранение.
6. Опишите основные характеристики используемых жидкостей и правила обращение с ними.
7. Охарактеризуйте действия гербицидов, пестицидов и ретардантов:
 - а) на растения
 - б) на животных
 - в) на людей

Тема: Технология и организация уборки зерновых и кормовых трав.

1. Опишите методику подготовки агрегата.

2. Опишите агротехнические требования.
3. Выберите состав агрегатов для скашивания, подбора и обмолота валов.
4. Опишите методику подготовки поля к уборке.
5. Опишите порядок работы агрегатов в загоне.
6. Порядок проведения прямого комбайнирования.
7. Опишите порядок контроля и оценки качества работы.
8. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.

Вождение зерноуборочных комбайнов

1. Общие вопросы техники безопасности на учебном полигоне:
2. Досборка и регулировка зерноуборочного комбайна:
3. Правила безопасности при внутрихозяйственных транспортных переездах
4. Правила безопасности при перегонах комбайнов по автомобильным дорогам:
5. Подготовка поля к работе комбайнов:
6. Причины возникновения пожаров в период проведения уборочных работ.
7. Противопожарная подготовка комбайна и поля.
8. Меры пожарной безопасности во время работы на комбайнах.
9. Тушение пожаров при проведении уборочных работ.
10. Назначение, устройство и технические данные зерноуборочного комбайна.
11. Схема и наименование органов управления комбайна СК-5 АМ «Нива».

Вождение тракторов

1. Основные правила безопасности при вождении тракторов.
2. Схема и наименование органов управления тракторами МТЗ-80 (МТЗ-82)
3. Схема и наименование органов управления трактора Т-40.
4. Схема и наименование органов управления трактора ДТ-75.
5. Схема и наименование органов управления трактора Т-150 (гусеничный)

Техническое обслуживание МТА

1. Средства технического обслуживания МТП. Ежемесячное техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
2. Особенности охраны труда на рабочем месте.
3. Перечень индивидуальных и ручных средств ТО, их назначение.
4. Содержание работ, технические требования, порядок выполнения работ ЕТО.
5. Первое техническое обслуживание тракторов и зерноуборочных комбайнов.
6. Подготовка с/х техники к хранению.
7. Подготовка к хранению шин, ремней, узлов.
8. Перечень узлов и деталей подлежащих снятию с машин.
9. Перечень деталей, подлежащих покрытию антикоррозионными смазками.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы, правильности выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).