

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
**в процессе освоения образовательной программы**  
**по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**  
**направленность (профиль) «Агроэкология»**

| Код и наименова-<br>ние индикатора<br>достижения компе-<br>тенции                                                                    | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплина<br>из учебного<br>плана |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| УК-1.1.<br>Анализирует<br>задачу, выделяя<br>ее базовые<br>составляющие,<br>осуществляет<br>декомпозицию<br>задачи                   | <b>Знать:</b> Основные<br>принципы системного<br>подхода, методы и при-<br>емы философского<br>анализа проблем, фор-<br>мы и методы научного<br>познания                                                      | Фрагментарные пред-<br>ставления об основных<br>принципах системного<br>подхода, методах и при-<br>емах философского ана-<br>лиза проблем, форм и<br>методов научного позна-<br>ния | Анализирует проблем-<br>ную ситуацию как си-<br>стему, выявляя ее со-<br>ставляющие и связи<br>между ними. Допускает<br>много негрубых ошибок<br>об основных источниках<br>информации, адекватной<br>поставленным задачам | Сформированные, но<br>содержащие отдельные<br>пробелы знания об ос-<br>новных принципах си-<br>стемного анализа, знает<br>методы и приемы фило-<br>софского и научного<br>анализа проблем                                                                                              | Сформированные систе-<br>матические знания ос-<br>новных принципов си-<br>стемного подхода, мето-<br>дов оценки современных<br>научных достижений, а<br>также методов генериро-<br>вания новых идей при<br>решении проблемной<br>ситуации, в том числе<br>методами философского<br>анализа | Философия                          |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Провести де-<br>композицию задачи,<br>провести анализ базо-<br>вых составляющих за-<br>дачи в соответствии с<br>заданными требовани-<br>ями, обосновать выво-<br>ды из результатов ана-<br>лиза | Фрагментарные умения<br>осуществления декомпо-<br>зиции задачи, анализа<br>базовых составляющих<br>задачи в соответствии с<br>заданными требованиями                                | В целом, успешное, но не<br>систематическое умения<br>осуществления декомпо-<br>зиции задачи, анализа<br>базовых составляющих<br>задачи в соответствии с<br>заданными требовани-<br>ями, умение обосновывать<br>выводы    | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>незначительные пробелы<br>в умении осуществлять<br>декомпозицию задачи,<br>анализ базовых состав-<br>ляющих задачи в соот-<br>ветствии с заданными<br>требованиями, умение<br>обосновывать<br>выводы,<br>аргументировать<br>результаты | Сформировано умение<br>осуществлять декомпо-<br>зицию задачи, анализ<br>базовых составляющих<br>задачи в соответствии с<br>заданными требовани-<br>ями, умение обосновывать<br>выводы, аргументиро-<br>вать результаты анализа                                                             |                                    |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения аргументации выводов                                                 | Продemonстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа | Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа |                                                            |
| УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                      | Фрагментарные представления о способах и методах анализа в фитопатологии и энтомологии                                                                           | Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                | Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                | Фитопатология и энтомология                                |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                         | Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                              | В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии             | Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                            | Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                            |                                                            |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                            | Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                             | Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                | Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                             | Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии                                                                        |                                                            |
| УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач                                                                   | Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок      | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов                                                                                       | При решении стандартных задач не продemonстрированы основные                                                                                                     | Продemonстрированы основные умения использовать способы и                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения использовать способы и                                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения использовать способы и                                                                                                       |                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                  | ческих вопросов в решении и декомпозиции задач                                                                             | умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки                                                                                                   | методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                         | методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                             |           |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки                                                                     | Имеется минимальный набор навыков анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                  | Продемонстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                   | Продемонстрированы навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                              |           |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению      | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем    | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа | Философия |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций                                                                    | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей пред- | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций           | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                                                                           |           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                | метной области                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач                                                               | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции                                                         | Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации                                                                                            | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации                                                                                      |                           |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать                             | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики                                       | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         | Информатика               |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики                          | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                           |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики  | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами                                                                                                 | Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов                                                                                                  |                           |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую                                 | <b>Знать:</b> Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в                               | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК                                     | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом                                                                                                     | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК                                                                                                                              | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК                                                                                                                      | Цифровые технологии в АПК |

|                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| для решения поставленной задачи                                                                  | АПК                                                                                                                                           | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                       | анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК                                                                                                                                               | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                     | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                    |                             |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК                         | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                             |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами                                                                     | Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами                                                                                                  | Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов                                                                                                  |                             |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Методы поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                             | Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                           | Неполные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                                          | Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                  | Фитопатология и энтомология |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Анализировать необходимую информацию по фитопатологии и энтомологии                                                             | Фрагментарное умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                         | В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                                            | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                              | Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                                     |                             |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками                                                                                                                      | Фрагментарное владение                                                                                                                                       | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрирован                                                                                                                                                                                                                                      | Сформированы навыки                                                                                                                                                                                                                           |                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                  | использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии                               | навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии                                                                                              | набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                       | базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии                                                                      | владения : навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                                      |                                  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи              | Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                              | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок                                                             | Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, без ошибок                                                                             | Учебная ознакомительная практика |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами       | Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |                                  |
| УК-1.2. Находит и критически                                                                     | <b>Знать:</b> Основные понятия, критически ана-                                                                                   | Уровень знаний основных понятий, критически                                                                                                                                                               | Минимально допустимый уровень знаний в                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний основных понятий, критически                                                                                                                                                              | Уровень знаний основных понятий, критически                                                                                                                                                                                                                  | Учебная технологиче              |

|                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи         | лизировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи                                                 | анализировать , применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                         | основных понятиях, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок                                                                                                 | анализировать , применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                        | анализировать , применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                        | ская практика |
|                                                                             | <b>Уметь:</b> Давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |               |
|                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |               |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и | <b>Знать:</b> Основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства                                                                                                                              | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено                                                                                                                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации                                                                                                                                                        | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения                                                                                                                                     | Философия     |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности                                                                             | ства                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               | много ошибок                                                                                                                                                                                                                                                  | информации, форм научного познания                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию     | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные проблемы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение |                           |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции                                                                            | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции               | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции                                                                                                    | Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                           |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности | <b>Знать:</b> Базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК                                                                                                                       | Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям                                         | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны                                                                                                                       | Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                               | Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК                                                                                                       | Цифровые технологии в АПК |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                                                          | Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи | Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                                                                                    | Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                    | Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                         |                           |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                         | Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции            | Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                                                                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                                                                                                                 |     |
| УК-1.1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы              | Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                     | Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                    | Уровень знаний способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                      | Уровень знаний способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                      | ГИА |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в                                                                                                  | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые                                                                                                                                                                                         | Имеется минимальный набор навыков использовать способы и методы                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки использовать способы и методы                                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы навыки использовать способы и методы анали-                                                                                                                                                                                                                                         |     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                  | решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы                                                           | навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                               | анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                    | за базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                |     |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы     | Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний<br>Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                      | Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                        | Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                        | ГИА |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при вы-                                                                      | Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной рабо-                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификацион-                                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной рабо-                                                                                                                          |     |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                          | работы                                                                                                                                              | полнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                    | ты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                    | ной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                 | ты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| УК-1.3.<br>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности | <b>Знать:</b> Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности           | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности                                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности, отличать факты от мнения других участников деятельности          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности                                                                                         | ГИА |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности |     |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других        | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участни-                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участни-                                                                                 | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности                                                                       |     |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            | участников деятельности                                                                                                                                                                                               | ков деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | ков деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| УК-2.1.<br>Ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> Способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов                          | Уровень знаний способов формулировки цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                            | Минимально допустимый уровень знаний по способам формулировки цели и задач по экономической теории, методике определения ожидаемых экономических результатов допущено много негрубых ошибок                                                                                 | Уровень знаний по способам формулировки цели и задач по экономической теории, методике определения ожидаемых экономических результатов, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                              | Уровень знаний по способам формулировки цели и задач по экономической теории, методике определения ожидаемых экономических результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                | Экономическая теория |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов    | При применении на практике способов формулировки цели и задач по экономической теории, методик определения ожидаемых экономических результатов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки       | Продemonстрированы основные умения при применении на практике способов формулировки цели и задач по экономической теории, методик определения ожидаемых экономических результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения при применении на практике способов формулировки цели и задач по экономической теории, методик определения ожидаемых экономических результатов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения при применении на практике способов формулировки цели и задач по экономической теории, методик определения ожидаемых экономических результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                      |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулировки цели и задач экономической теории, методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имеются недочеты                                                                                                       | Продemonстрированы базовый набор навыков формулировки цели и задач экономической теории, методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, с некоторыми недочетами                                                                                                                     | Продemonстрированы набор навыков формулировки цели и задач экономической теории, методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов                                                                                                                       |                      |
| УК-2.1.<br>Ориентируется в системе                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие сферу                                                                                            | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сфе-                                                                                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сфе-                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сфе-                                                                                                                                                                                                                                 | Правоведение         |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| законодательств<br>а и нормативно-<br>правовых актов,<br>регламентирую<br>щих сферу<br>профессиональн<br>ой деятельности,<br>использует<br>оптимальные<br>правовые нормы<br>в<br>профессиональн<br>ой и<br>общественной<br>деятельности | профессиональной дея-<br>тельности, и использо-<br>вание оптимальных<br>правовых норм в про-<br>фессиональной и обще-<br>ственной деятельности;                                                                                                                                   | ру профессиональной<br>деятельности, и по ис-<br>пользованию оптималь-<br>ных правовых норм в<br>профессиональной и об-<br>щественной деятельно-<br>сти, ниже минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки                                                                               | актов, регламентирую-<br>щих сферу профессио-<br>нальной деятельности, и<br>по использованию опти-<br>мальных правовых норм<br>в профессиональной и<br>общественной деятель-<br>ности, допущено много<br>негрубых ошибок                                                                  | ру профессиональной<br>деятельности, и по ис-<br>пользованию оптималь-<br>ных правовых норм в<br>профессиональной и об-<br>щественной деятельно-<br>сти в объеме, соответ-<br>ствующем программе<br>подготовки, допущено<br>несколько негрубых<br>ошибок                                  | ру профессиональной<br>деятельности, и по ис-<br>пользованию оптималь-<br>ных правовых норм в<br>профессиональной и об-<br>щественной деятельно-<br>сти в объеме, соответ-<br>ствующем программе<br>подготовки, без ошибок                                                |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Ориентиро-<br>ваться в системе зако-<br>нодательства и норма-<br>тивно-правовых актов,<br>регламентирующих<br>сферу профессиональ-<br>ной деятельности, ис-<br>пользовать оптималь-<br>ные правовые нормы в<br>профессиональной и<br>общественной деятель-<br>ности | При решении стандарт-<br>ных задач не продемон-<br>стрированы основные<br>умения, имели место<br>грубые ошибки                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы<br>основные умения, реше-<br>ны типовые задачи с не-<br>грубыми ошибками, вы-<br>полнены все задания, но<br>не в полном объеме                                                                                                                                         | Продemonстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками, выполнены<br>все задания в полном<br>объеме, но некоторые с<br>недочетами                                                                                                            | Продemonстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи с отдельными<br>несущественными недо-<br>четами, выполнены все<br>задания в полном объеме                                                                                                     |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками<br>использования норма-<br>тивных правовых ак-<br>тов, регламентирую-<br>щих сферу профессио-<br>нальной деятельности,<br>в профессиональной и<br>общественной деятель-<br>ности                                                                         | При решении стандарт-<br>ных задач по использо-<br>ванию нормативных пра-<br>вовых актов, регламен-<br>тирующих сферу про-<br>фессиональной деятель-<br>ности, в профессиональ-<br>ной и общественной дея-<br>тельности, не продемон-<br>стрированы базовые<br>навыки, имели место<br>грубые ошибки | Имеется минимальный<br>набор навыков для ре-<br>шения стандартных за-<br>дач по использованию<br>нормативных правовых<br>актов, регламентирую-<br>щих сферу профессио-<br>нальной деятельности, в<br>профессиональной и об-<br>щественной деятельно-<br>сти, с некоторыми недо-<br>четами | Продemonстрированы<br>базовые навыки при ре-<br>шении стандартных за-<br>дач по использованию<br>нормативных правовых<br>актов, регламентирую-<br>щих сферу профессио-<br>нальной деятельности, в<br>профессиональной и об-<br>щественной деятельно-<br>сти, с некоторыми недо-<br>четами | Продemonстрированы<br>навыки при решении<br>нестандартных задач по<br>использованию норма-<br>тивных правовых актов,<br>регламентирующих сфе-<br>ру профессиональной<br>деятельности, в профес-<br>сиональной и обще-<br>ственной деятельности,<br>без ошибок и недочетов |                                      |
| УК-2.1.<br>Ориентируется в<br>системе<br>законодательств<br>а и нормативно-                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> Методы реше-<br>ния экологической<br>проблемы, выбирая<br>оптимальный способ ее<br>решения, исходя из                                                                                                                                                               | Уровень знаний по мето-<br>дам решения экологиче-<br>ской проблемы, выбирая<br>оптимальный способ ее<br>решения, исходя из дей-                                                                                                                                                                     | Минимально допусти-<br>мый уровень знаний по<br>методам решения эколо-<br>гической проблем, выби-<br>рая оптимальный способ                                                                                                                                                               | Уровень знаний по мето-<br>дам решения экологиче-<br>ской проблем, выбирая<br>оптимальный способ ее<br>решения, исходя из дей-                                                                                                                                                            | Уровень знаний методов<br>решения экологической<br>проблемы, выбирая оп-<br>тимальный способ ее<br>решения, исходя из дей-                                                                                                                                                | Сельскохоз<br>яйственная<br>экология |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности                                   | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                    | ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                           | ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                         | ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                     | ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Решать экологическую проблему, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                     | При решении экологических проблем не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы основные умения, решены экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                    |                  |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Решениями экологических проблем, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                 | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                              | Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки при решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                            |                  |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной | <b>Знать:</b> Элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач | Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее в достижении результатов решения выделенных задач, без ошибок. | Ландшафтоведение |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ой и общественной деятельности                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.              | При решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолито-генной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение выполнены все задания в полном объеме |              |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками распознавания элементов рельефа и морфолито-генную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты | Не продемонстрированы базовые навыки в распознавании элементов рельефа и морфолито-генной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки        | Имеется минимальный набор навыков в распознавании элементов рельефа и морфолито-генной основе ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами                                                    | Продemonстрированы базовые навыки распознавать элементы рельефа и морфолито-генную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами                                                                                | Продemonстрированы навыки распознавать элементы рельефа и морфолито-генную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты без ошибок и недочетов                                        |              |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | <b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                            | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                             | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок                                                                                    | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-                                                                                           | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                      | Правоведение |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ресурсов и ограничений                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | грубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                 | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                 |                        |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений          | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами                 | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами                                              | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов                             |                        |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений               | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Менеджмент и маркетинг |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                 | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все                                                                                                         |                        |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                         | вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                        | задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами                                | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами                                                             | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов                                                            |            |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Виды мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                             | Мелиорация |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, имели место грубые ошибки      | Продemonстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |            |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Мелиоративными приемами позволяющими получать                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые                                                                                                                                                        | Имеется минимальный набор навыков мелиоративными приемами поз-                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки мелиоративными приемами                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы навыки мелиоративными приемами позволяющи-                                                                                                                                                                                                    |            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                         | стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                              | навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки                                                                      | воляющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                           | позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                      | ми получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                  |          |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений | Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок            | Геодезия |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, имели место грубые ошибки                                     | Продemonстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме     | Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами      | Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |          |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов             |            |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не знает методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                            | Неполные представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированные систематические представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Земледелие |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений        | Не умеет решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   | В целом успешное, но не систематическое умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                 | Сформированное умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                     |            |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и         | Не владеет навыками решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                        | В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-                                                               | Успешное и систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-                                                                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                             | ограничений                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                            | ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                       | норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| УК-2.1.<br>Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> Совокупность взаимосвязанных решений в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач                             | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки          | Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок                                    | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                    | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                             | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, имели место грубые ошибки      | Продemonстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов | При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми                               | Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми                                                            | Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов без ошибок и недочетов                                                  |     |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | базовые навыки, имели место <b>грубые</b> ошибки                                                                                                                                                                                                   | недочетами                                                                                                                                                                                                                                                            | недочетами                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений     | Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место <b>грубые</b> ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний по методам решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, соответствующим программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок           | Уровень знаний методов решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                     | ГИА |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений            | Не продемонстрированы основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место <b>грубые</b> ошибки              | Продemonстрированы основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место <b>грубые</b> ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                 | Имеется минимальный набор навыков, ошибки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                         | Продemonстрированы навыки в решении теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                           |     |

| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Этические принципы и нормы социального взаимодействия                                                                                        | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                      | Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок                         | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                    | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   | Психология             |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Применять индивидуально-личностные особенности в командной работе                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме   |                        |
|                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Коммуникативными навыками                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки                                                    | Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок                                                                   | Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочетов                                                                                   | Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок                                                                                      |                        |
| УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе                         | Уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                 | Минимально допустимый уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок              | Уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок              | Менеджмент и маркетинг |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                   | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами                 | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                        |
|                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Способностью и быть готовым                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                              | Имеется минимальный набор навыков для ре-                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки при ре-                                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                             |                        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                           | анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы                                                                                                                                                                                                | стрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                        | шения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | шении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки | Экономика и организация производства |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                            | При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде                                                                                                                        | Продemonстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                  | Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками                                                                              | Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                     |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки                                     | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имеются недочеты                                                          | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недочетами                                                                                 | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов                                                  |            |
| УК-3.2.<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным | <b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)                                                             | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности                                                                                                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки                                                              | Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                      | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                    | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                        |                        |
|                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности                                                                                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки                                                                          | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                     | Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                        |                        |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей | <b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза- | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально неза- | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религи- | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, соци- | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза- | Менеджмент и маркетинг |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p> | <p>знаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>                                                                                                             | <p>щищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                                       | <p>озному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                             | <p>ально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                               | <p>щищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b> Эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>       | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |                                             |
|                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p>             | <p>Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                                 | <p>Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                                                                  | <p>Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                                                 |                                             |
| <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимо</p>                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> Знать: принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпри-</p> | <p>Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предприниматель-</p>                                                                     | <p>Минимально допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодатель-</p>                                                                                                   | <p>Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предприниматель-</p>                                                                                                                                    | <p>Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предприниматель-</p>                                                                                                                            | <p>Экономика и организация производства</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>действует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p> | <p>нимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности</p>                                                                                                                                                                | <p>ской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                           | <p>ству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                               | <p>ской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                   | <p>ской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> Формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности</p> | <p>При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b> Навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Продemonстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Продemonстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                    | оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности | приятный, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | нию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами    | нию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами | тимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов |                |
| УК-3.3.<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата | <b>Знать:</b> Основные виды, особенности и принципы мышления                                                                                                                                 | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок                                                                                                         | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                     | Психология     |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки                                                                | Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                  | Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме                                                 |                |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Предвидением последствий личных действий на основе принятого решения                                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                              | Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов                                                                                       |                |
| УК-3.3.<br>Предвидит                                                                                                               | <b>Знать:</b> Принципы и методы планирования и                                                                                                                                               | Уровень знаний принципов и методов планирования                                                                                                                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний принципов и методов планирования                                                                                                                                                                             | Уровень знаний принципов и методов планирования                                                                                                                                                                                 | Экономика<br>и |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата | прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства                                                           | вания и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                             | принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок                         | вания и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | вания и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                          | организация производства |
|                                                                                                               | <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства | При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                         | Продemonстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                          |
|                                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации про-                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного                                                                                                    | Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации произ-                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производ-                                                                                                                                                       |                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | изводства продукции растениеводства                                                                                            | результата по экономике и организации производства продукции растениеводства                                                                                                                        | водства продукции растениеводства                                                                                                                                                                                                 | производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                 | ства продукции растениеводства без ошибок и недочетов                                                                                                                              |                                                            |
| УК-3.3.<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата | <b>Знать:</b> Последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата             | Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок     | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Планировать последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, выполнены все задания в полном объеме |                                                            |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата                             | Имеется минимальный набор навыков последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата                                                 |                                                            |
| УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения                                            | <b>Знать:</b> Эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы  | Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных                                                     | Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                              | Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответ-                                                                                                             | Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответ-                                  | ГИА                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                   |                                                                                                                                     | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                     | ты, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                | ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                          | ствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами                                                                       | Продemonстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов                                                                       |     |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей) | <b>Знать:</b> Особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает                          | Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                       | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено много негрубых ошибок                                                | Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                           | Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                           | ГИА |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации                                                  | Продemonстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми                                                          | Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с не-                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с от-                                                                            |     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) |                                                                                                                                    | зации, с которыми работает                                                                                                                                                                                         | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                           | грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                | дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, имели место грубые ошибки            | Имеется минимальный набор навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с некоторыми недочетами                                                                               | Продemonстрированы навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает без ошибок и недочетов                                                                                                            |     |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                 | <b>Знать:</b> Последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы             | Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                     | Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                    | Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                        | Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                    | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками предвидеть последова-                                                                                     | При решении стандартных задач не продемон-                                                                                                                                                                         | Имеется минимальный набор навыков предви-                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы навыки предвидеть по-                                                                                                                                                                                                                              |     |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                | тельность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы            | стрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                    | деть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами                                                                                    | предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами                                                                                                           | следовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов                                                                                                                  |                  |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| УК-4.1.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)                                            | <b>Знать:</b> Правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)       | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                               | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок                                                             | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                            | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                              | Иностранный язык |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                  |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место гру-                        | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами                                                                                                             | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов                                                                                                               |                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                      | бые ошибки                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| УК-4.1.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах) | <b>Знать:</b> Правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                 | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                               | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок                                                             | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                            | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                              | Иностранный язык                  |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                   |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки               | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами                                                                                                             | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов                                                                                                               |                                   |
| УК-4.1.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-                | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок                                              | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено                                                                        | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                               | Татарский язык и культура общения |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ых) языке (-ах)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном языке                             | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов                                                       |                              |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, | <b>Знать:</b> Основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке  | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в                                                                              | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в                                                                                                                                 | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в                                                                                                                         | Русский язык и культура речи |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |                                                                                                                                                                                                     | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                    | ции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                            | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                     | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке               | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                   |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые Навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |                                   |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики                                 | <b>Знать:</b> Основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультур-                                                                   | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокуль-                                                                                                                                            | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокуль-                                                                                                                                                    | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокуль-                                                                                                                                                                                                       | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокуль-                                                                                                                                                                                               | Татарский язык и культура общения |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | ных различий в формате корреспонденции на государственном языке                                                                                                                                     | турных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                               | циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                          | турных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                     | турных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                    |
|                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок                                                                 |                                    |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая                                                                                           | <b>Знать:</b> Принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследова-                                                                                                            | Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследова-                                                                                                                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалогического общения                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследова-                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследова-                                                                                                                                                                                                                                | Производственная практика. Научно- |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках | довательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                           | довательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                    | для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                    | довательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                              | довательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                              | исследовательская работа     |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Применять принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                    | Продemonстрированы основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                 |                              |
|                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                     | Имеется минимальный набор навыков принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                      | Продemonстрированы навыки принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                              |                              |
| УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения                                                                                                        | <b>Знать:</b> Основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);<br>- суть содержания «уважать высказывания других» | Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);<br>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содер- | Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);<br>- сути содержания «уважать высказывания дру- | Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);<br>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содер- | Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);<br>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содер- | Русский язык и культура речи |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жения, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>гих»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>жения, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>жения, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <p><b>Уметь:</b> Применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p> |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                  | <p><b>Владеть:</b> Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</li> </ul> | <p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul> | <p>Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul> | <p>Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul> |     |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах) | <p><b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ГИА |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке              | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме       |     |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами                                 | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами                                                         | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов |     |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны | <b>Знать:</b> Стил ь изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке                                                                                                      | Уровень знаний стили изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний стили изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                   | Уровень знаний стили изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                     | Уровень знаний стили изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                      | ГИА |

|                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| е различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Уметь:</b> Излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами          | Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                      | <b>Владеть:</b> Навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами               | Продemonстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами                                                                              | Продemonстрированы навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов                                                                                                  |     |
| УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения                                | <b>Знать:</b> Основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы           | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                            | Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы                                        | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                               | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок                                                                                              | ГИА |
|                                                                                      | <b>Уметь:</b> Применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы        | Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы                                                | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                        |     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           | недочетами                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                            |
|                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы | Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы       | Продemonстрированы навыки на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок |                                            |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                            |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях           | <b>Знать:</b> Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                          | Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                   | История (история России, всеобщая история) |
|                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                                     | Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                                                                                  | В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                             | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик                                                      | Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                                            |                                            |
|                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                   | Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                                                      | Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                         | Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                                                                     | Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                                     |                                            |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и                                                                         | <b>Знать:</b> Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности                                 | Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей                                                                             | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-истори-                                                | Прочные знания закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особен-                                                                                                  | Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально- исторического развития                                                  | Философия                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях                                                             | межкультурного разнообразия общества                                                                                                                                                                         | межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе                                                                                                                      | ческого развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе                | ностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе             | различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа                                                                                                  |                                                            |
|                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |                                                            |
|                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> Навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                            | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                                   | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                                    | Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                        | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                                                        |                                                            |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях | <b>Знать:</b> Информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок, в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок, умеет находить в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                              | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы поиска информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                    |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <b>Знать:</b> Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач об- | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от | История (история России, всеобщая история) |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>Необходимыми навыками уважительного отношения к историческому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                            |
| УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | <b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                       | История (история России, всеобщая история) |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте                                                                                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и                                                                                                                                                                                                                 | Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте                                                                                                                                                                                         | Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития                                                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития                                                                                                                                                                                                        |                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                             | всемирно-исторического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                             | <b>Владеть:</b><br>Необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социо- культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |           |
| УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми | <b>Знать:</b> Особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Философия |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции |                                                                                                                                            | грубые ошибки в ответе                                                                                                                                         | систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе           | темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе                                                                                                                                                                  | аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа                                                                                         |     |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики |     |
|                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Способностями к конструктивной критике и самокритике                                                                       | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике                                                                                                                                                         | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике                                                                                                                                                                                          | Сформированы способности конструктивной критики и самокритики                                                                                                                                                                                                 |     |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими                                      | <b>Знать:</b> Информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации научной литературы для саморазвития и                                | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске информации научной литературы для саморазвития и                                                                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске                                                                                                                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске информации научной литературы для                                                                                                                                         | ГИА |

|                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| информацию о культурных особенностях                                                   | работы                                                                                                                                                    | взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                                                      | взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                             | информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                            | саморазвития и взаимодействии при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |     |
|                                                                                        | <b>Уметь:</b> Находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы | Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы  | Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                                          | Продemonстрированы навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы                                                    |     |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны | <b>Знать:</b> Историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие                                                        | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в истории развития исследуемой научной проблемы и видных                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в истории развития                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в историю развития исследуемой научной проблемы и                                                                                   | ГИА |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                                                                                                                                                       | деятелей, принимавших участие                                                                                                                                                                                         | деятелей, принимавших участие                                                                                                                                                                                                        | исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие                                                                                                                                                                                          | видных деятелей, принимавших участие                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>Демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие и этические учения | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие             | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, показано уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы                                   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы                            | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы                                                                        |     |
| УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> Принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных                                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения                                                                           | ГИА |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| профессиональн<br>ых задач и<br>усилия<br>социальной<br>интеграции                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                | выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы               | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения, имели<br>место грубые ошибки<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы | Продемонстрированы<br>основные умения,<br>решены типовые задачи<br>с негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме,<br>есть пробелы в знании<br>взаимодействии с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы | Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками, выполнены<br>все задания в полном<br>объеме, но некоторые с<br>недочетами,<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы | Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи с отдельными<br>несущественными<br>недочетами,<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы |            |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы, имели место<br>грубые ошибки  | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы для решения<br>стандартных задач с<br>некоторыми недочетами                                                  | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы                                                                                                                                            | Продемонстрированы<br>навыки при решении<br>нестандартных задач без<br>ошибок и недочетов<br>умеет конструктивно<br>взаимодействовать с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы                            |            |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| УК-6.1.<br>Применяет<br>знание о своих<br>ресурсах и их                                                                                                  | <b>Знать:</b> Свои ресурсы и<br>их пределы<br>(личностные,<br>ситуативные,                                                                                                                           | Уровень знаний своих<br>ресурсов и их пределов<br>(личностных,<br>ситуативных, временных                                                                                                                                                                                               | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний своих ресурсов и<br>их пределов                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний своих<br>ресурсов и их пределов<br>(личностных,<br>ситуативных, временных                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний своих<br>ресурсов и их пределов<br>(личностных,<br>ситуативных, временных                                                                                                                                                                                                               | Психология |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы         | временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                          | и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                              | (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                   | и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                             | и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                             |                                           |
|                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                           |
|                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки                                                               | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                   | Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                    |                                           |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для | <b>Знать:</b> Свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы                                                                 | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                      | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                      | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                      | Производственная технологическая практика |

|                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| успешного выполнения порученной работы                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                           | Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                            |
|                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки            | Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                | Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                    | Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                            |                                                            |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | <b>Знать:</b> Свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы           | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                           | Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                          | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения                                              | Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены типовые                                                                    | Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работ, решены все                                         | Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены все                                                                                         |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | исследовательской работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                    | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                             | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                             | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы                                                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки                                                                                          | Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                           |            |
| УК-6.2.<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Знать:</b> Пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов                                                                                              | Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы                                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы                                                                                       |            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                | требований рынка труда                                                                                                                                                                                              | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                              | развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                 | развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                        | развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | <b>Знать:</b> Свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                                              | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                    | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                       | Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                        | ГИА |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной                                                                                                                                           | Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все                                                                                                                       |     |



|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   | квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                             | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                    | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                    | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                             | Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                          | Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                         |     |
| УК-6.2.<br>Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Знать:</b> Намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда     | Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок                                                        | Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                        | Уровень знаний намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                        | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Реализовать цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы базовые навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                     | Продemonстрированы навыки реализации цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов     |                             |
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <b>Знать:</b> Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья                    | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья                                  | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья          | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья      | Физическая культура и спорт |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                       | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                                                          | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                            | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                                    |                             |
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке                                    | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке |                             |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УК-7.1.<br>Поддерживает<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленност<br>и для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>и соблюдает<br>нормы здорового<br>образа жизни | <b>Знать:</b> Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья                                                                      | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья          | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья      | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                                                                         | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                         | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                            | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья                                                                    |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке                                                   | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке   | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке |                                                  |
| УК-7.2.<br>Использует<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора здоровь<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних                                                           | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                         | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                  | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                              | Физическая культура и спорт                      |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью                                        | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                       | В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                 | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям                                                                   | Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое применение средств и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                   | Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                       |                                                  |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
|                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> Проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и                                                                                      | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и                                                                                                           | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей,                                                                                                         | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей,                                                                                                                                   | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-                                                                                                                             |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                 | оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                         | профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                               | профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                                                            | прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью                                                                                                                                                                    |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств              | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств                                               | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств                                               |                                |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> Безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                    | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                    | Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                       | При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Не продемонстрированы основные умения, имели | Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены                      | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,                                                    | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными                                     |                                |

|                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                         | место грубые ошибки                                                                                                                                                                                       | все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                      | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                     | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки                                  | Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                   | Продemonстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                  |                                  |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>Знать:</b> Безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты              | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                        | Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок                | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                | Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                | Учебная ознакомительная практика |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Безопасные и                                                                                            | При решении                                                                                                                                                                                               | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                   | /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                       | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки                                               | набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                           | базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                       | навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                      |                                  |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки              | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок                                                              | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                            | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                            | Учебная технологическая практика |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.                                    | Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с                                                                                                | Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                         |                                  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                       | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                  | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                    | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки              | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок                                                              | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                            | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                            | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                           |
|                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки          | Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                             | Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                          | Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                         |                                           |
| УК-8.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы,                                                                            | <b>Знать:</b> Проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на                                                               | Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем                                                                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники                                                                                                                                                                     | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с                                                                                                                                                                                           | Безопасность жизнедеятельности            |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | рабочем месте                                                                                                                                                                      | месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                | безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                             | нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                  | нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                  |                                |
|                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                |
|                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                    | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                 | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                |                                |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем | <b>Знать:</b> Основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже    | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с                                         | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме,                                                          | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме,                                                  | Безопасность жизнедеятельности |

|                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| месте, в т.ч. с помощью средств защиты                          |                                                                                                                                                              | минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                            | помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                     | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                | соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|                                                                 | <b>Уметь:</b> Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                |
|                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                  | Продemonстрированы базовые навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                | Продemonстрированы навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                               |                                |
| УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- | <b>Знать:</b> Правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                          | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-                                                                                                                                                                   | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                                                                             | Безопасность жизнедеятельности |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                          | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                       | восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                          | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                     | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                     |     |
|                                                                             | <b>Уметь:</b> Проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                             | <b>Владеть:</b> На основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                   | Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                               |     |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на          | <b>Знать:</b> Безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте                                                                                                                              | Уровень знаний безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте, допущено много                                                                                                                                         | Уровень знаний безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем                                                                                                                                                                                 | Уровень знаний безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем                                                                                                                                                                         | ГИА |

|                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                       |                                                                                                                  | грубые ошибки                                                                                                                                                    | негрубых ошибок                                                                                                                                                                               | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                    | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определить безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                    | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                  | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                 |     |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <b>Знать:</b> Принципы организации рабочего места с выявления и устранения проблем                               | Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | Минимально допустимый уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, допущено много негрубых ошибок                                                    | Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                    | Уровень знаний принципов организации рабочего места с выявления и устранения проблем, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                    | ГИА |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем | Продemonстрированы основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми                      | Продemonстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с                                                     | Продemonстрированы все основные умения контролировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с                                             |     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | месте, имели место грубые ошибки                                                                                                                                          | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                   | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                   | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками организации рабочего места с выявления и устранения проблем                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, имели место грубые ошибки                 | Имеется минимальный набор навыков организации рабочего места с выявления и устранения проблем, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                     | Продemonстрированы базовые навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                   | Продemonстрированы навыки организации рабочего места с выявления и устранения проблем, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                        |     |
| УК-8.3.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>Знать:</b> Последовательность действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний последовательности действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок       | ГИА |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки         | Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме          | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами           | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками предотвращения                                                                          | При решении стандартных задач не                                                                                                                                          | Имеется минимальный набор навыков                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы навыки предотвращения                                                                                                                                                                             |     |

|                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                            | возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                    | продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, имели место грубые ошибки                             | предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                             | возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                   |                      |
| УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> Правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях               | Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                            | Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много негрубых ошибок                                                           | Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                          | ГИА                  |
|                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                      |
|                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> Навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                   | Продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | Продемонстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                               |                      |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                      |
| УК-9.1. Владеет навыками использования данных,                                                                                             | <b>Знать:</b> Методики сбора, анализа и обработки данных                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании                                                                               | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в                                                                                                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,                                                                                                                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,                                                                                                                                                 | Экономическая теория |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений |                                                                                                                                                                                                                                          | методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                       | знании методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                                            | допущено несколько негрубых ошибок в знании методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                                      | знание методик сбора, анализа и обработки данных без ошибок                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты                                                                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты, имели место грубые ошибки                                                                                                                  | Продemonстрированы основные умения собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                | Продemonстрированы все основные умения собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                  | Продemonстрированы все основные умения собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                  |                      |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                      |
| УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем                                                                                             | <b>Знать:</b> Теоретические основы финансовой политики государства                                                                                                                                                                       | Уровень знаний теоретических основ финансовой политики государства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ финансовой политики государства, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                    | Уровень знаний теоретических основ финансовой политики государства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                      | Уровень знаний теоретических основ финансовой политики государства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                      | Экономическая теория |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать состояние финансовой системы                                                                                              | При решении стандартных задач анализировать и оценивать состояние финансовой системы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                  | Продemonстрированы основные умения анализировать и оценивать состояние финансовой системы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                           | Продemonстрированы все основные умения анализировать и оценивать состояние финансовой системы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                     | Продemonстрированы все основные умения анализировать и оценивать состояние финансовой системы, решены все основные, выполнены все задания в полном объеме                                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию финансовой политики государства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию финансовой политики государства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию финансовой политики государства, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию финансовой политики государства, при решении стандартных задач имеются некоторые недочеты | Продemonстрированы навыки применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию финансовой политики государства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия | <b>Знать:</b> Методики сбора, анализа и обработки данных в области агроэкологии                                                                                   | Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                      | Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                            | Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                   | Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                         | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты                                                                     | Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                                      | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                          | Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                              |     |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Практическими навыками                                                                                                                            | Не продемонстрированы практические навыки использования данных,                                                                                                                                                                        | В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими                                                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:                                                                                                                                                                       | Успешно сформированное владение:                                                                                                                                                                                           |     |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| обоснованных решений                                                                                                                                                              | использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений                                        | необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений                                                                         | навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений                                                                | - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений                                                                   | - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений                                     |     |
| УК-9.2.<br>Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | <b>Знать:</b> Методики анализа состояния финансовой системы в области агроэкологии                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                | Общие, но не структурированные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                     | Общие, но не структурированные знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                                                        | Сформированные систематические знания:<br>- методик сбора, анализа и обработки данных                                                                                                                                                                          | ГИА |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства                                                                                                                                     | Частично освоенное умение:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                                                | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                                                               | Сформированное умение:<br>- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов                                                                                                                                                               |     |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | Фрагментное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | Успешно сформированное владение:<br>- практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений |     |

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

|                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-10.1.<br>Проявляет<br>нетерпимость к<br>коррупционному<br>поведению | <b>Знать:</b> Основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению                    | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки         | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок                                                                    | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                    | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                | Правоведен<br>ие |
|                                                                        | <b>Уметь:</b> Анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению      | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                  |
|                                                                        | <b>Владеть:</b> Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному                                        | Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному                                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к                                                                                                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                  | поведению                                                                                                                                                                                                                  | поведению, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                        | коррупционному поведению с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поведению с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | коррупционному поведению без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| УК-10.2.<br>Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве           | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативных антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                             | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                       | Правоведение |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательства | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки    | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |              |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками применения на                                                                                                                                                                                     | Не продемонстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрирован минимальный набор                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                               | практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки | навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами | решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами | нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов |     |
| УК-10.1.<br>Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | <b>Знать:</b> Современную правовую систему, укрепить гражданскую позицию нетерпимости к коррупционному поведению                                                                                 | Уровень знаний современной правовой системы, укрепления гражданской позиции нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний современной правовой системы, укрепления гражданской позиции нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок                                                                                             | Уровень знаний современной правовой системы, укрепления гражданской позиции нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                    | Уровень знаний современной правовой системы, укрепления гражданской позиции нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                     | ГИА |
|                                                               | <b>Уметь:</b> Анализировать правовую систему и обосновывать свою точку зрения нетерпимости к коррупционному поведению                                                                            | Не продемонстрированы основные умения анализировать правовую систему и обосновывать свою точку зрения нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки                                                                                    | Продemonстрированы основные умения, анализировать правовую систему и обосновывать свою точку зрения нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                        | Продemonстрированы все основные умения, анализировать правовую систему и обосновывать свою точку зрения нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                    | Продemonстрированы все основные умения, анализировать правовую систему и обосновывать свою точку зрения нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок         |     |
|                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками научного подхода к анализу правовой системы для                                                                                                                         | Не продемонстрированы базовые навыки научного подхода к анализу правовой                                                                                                                                                                                    | Продemonстрирован минимальный набор навыков научного подхода к                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки научного подхода к анализу правовой                                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки научного подхода к анализу правовой системы для                                                                                                                                                                          |     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                  | формирования нетерпимости к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                     | системы для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                 | анализу правовой системы для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                          | системы для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                            | формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| УК-10.2.<br>Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | <b>Знать:</b> Правовое регулирование в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве                            | Уровень знаний правового регулирования в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | Минимально допустимый уровень знаний правового регулирования в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                      | Уровень знаний правового регулирования в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                 | Уровень знаний правового регулирования в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                            | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Аргументированно обосновывать свою позицию по действующему антикоррупционному законодательству и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | Не продемонстрированы основные умения аргументированно обосновывать свою позицию по действующему антикоррупционному законодательству и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, аргументированно обосновывать свою позицию по действующему антикоррупционному законодательству и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, аргументированно обосновывать свою позицию по действующему антикоррупционному законодательству и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продemonстрированы все основные умения, аргументированно обосновывать свою позицию по действующему антикоррупционному законодательству и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены |     |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         | некоторые                                                                                                                                                                                                                                     | все задания в полном объеме, без ошибок                                                                                                                                                                                              |       |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками применения правового регулирования в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | Не продемонстрированы базовые навыки применения правового регулирования в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки | Продemonстрирован минимальный набор навыков применения правового регулирования в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения правового регулирования в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки применения правового регулирования в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов |       |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                        | <b>Знать:</b> Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций             | Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций                                     | Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций  | Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций          | Химия |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического                            | Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического                                                                        | В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность;                                                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную                                                                        | Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность;                                                                         |       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                  | анализа                                                                                                                                                             | анализа                                                                                                                                                                                           | обоснованно выбирать методы химического анализа                                                                                                                                                   | способность; обоснованно выбирать методы химического анализа                                                                                                                                        | обоснованно выбирать методы химического анализа                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии                                                                | Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии                                                                                                                    | В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии                                                                                      | В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии                                                                                                 | Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии                                                                                           |            |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии              | Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии                                      | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии | Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии                                        | Продemonстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии                            | Математика |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии | Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии | Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии            | Продemonстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии | Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии |            |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных                      | Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения                                             | Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении                                          | Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения                                                | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов                                                                     |            |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                  | задач в области агрономии                                                                                                                                                                                                                                                        | стандартных задач в области агрономии                                                                                                                                                                                                                                   | стандартных задач в области агрономии                                                                                                                                                                                                                                                                            | стандартных задач в области агрономии                                                                                                                                                                                                                                                                                     | математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии                                                                                                                                                                                                              |        |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b><br>Фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения                         | Отсутствуют представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения    | Неполные представления об фундамента льных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартны х задач в области агрохимии и агропочвоведения                                             | Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения                | Сформированные систематические представления об фундаментальных законов физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики , электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Физика |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать фундамента льные законы физики, в т.ч. физические осно вы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии. | Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундамента льные законы физики, в т.ч. физические осно вы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвед ения и агроэкологии | Сформированное умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики , электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии    |        |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундамента льных законов физики, в т.ч. физические основы                                                                                                                                                                                 | Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундамента льных                                                                                                                                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных                                                                                                                                                                                                                        | Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных                                                                                                                                                                                                              |        |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                  | механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                    | законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                      | законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                              |               |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Роль микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве                                                                                     | Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                              | Минимально допустимый уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве, допущено много негрубых ошибок                                                                     | Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве имеет несколько негрубых ошибок                                                                                                                                | Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве полностью соответствует программе подготовки, без ошибок                                                                                               | Микробиология |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных методов при лабораторном анализе почв                                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных                                                                                                                    | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных                                                                                                                                             | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных                                                                                                                                                                                  | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и                                                                                                                                                                      |               |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                | понятий и методов при лабораторном анализе почв, имели место грубые ошибки                                                                              | понятий и методов при лабораторном анализе почв                                                                                                             | понятий и методов при лабораторном анализе почв, с некоторыми недочетами                                                                                                                        | методов при лабораторном анализе почв без ошибок и недочетов                                                                                                                                    |                               |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные понятия и законы агроэкологии                                                                                           | Отсутствие знаний основных понятий и законов агроэкологии                                                                                               | Фрагментарное владение основными понятиями и законами агроэкологии                                                                                          | В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями и законами агроэкологии                                                                                                    | Успешное и систематическое владение навыками основными понятиями и законами агроэкологии                                                                                                        | Сельскохозяйственная экология |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать экологические законы в профессиональной деятельности                                                                | Отсутствие умений использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности                                                                 | Фрагментарное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности                                                                  | Сформированное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности                                                                                                     |                               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности | Отсутствие навыков                                                                                                                                      | Фрагментарные представления способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности | Сформированные представления о способности обосновывать необходимости опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности                                  |                               |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области                                            | <b>Знать:</b> Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений                                              | Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений            | Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок              | Уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок | Ботаника                      |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                               | <b>Уметь:</b> Использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику                                                                                                                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки                                                                                                                                              | Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                            | Продemonстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений                                                                                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения и методики работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, имели место грубые ошибки                                                                                | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений                                                                                                    | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения в методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений с некоторыми недочетами                                                                                     | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений без ошибок и недочетов                                                                                              |          |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств | <b>Знать:</b> Структуру основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе | Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе | Минимально допустимый уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюцию их структурно- | Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе | Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе | Ботаника |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве                                 | приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели грубые ошибки                                                        | функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве                                                                                       | приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами                                                                                                              | приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                          |                     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения в распознавании культурных и дикорастущих растений по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Методами полевых и камеральных ботанических исследований растений                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые владения навыками методов полевых и камеральных ботанических исследований растений, имели место грубые ошибки                                        | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор владения навыков методов полевых и камеральных ботанических исследований растений                                                                                        | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений с некоторыми недочетами                                                                                                                                | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений без ошибок и недочетов                                                                                                                            |                     |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> Основные понятия и методы физиологии растений                                                                              | Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений ниже                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах                                                                                                                                                              | Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений                                                                                                                                                                                                                       | Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений в объеме,                                                                                                                                                                                                  | Физиология растений |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | минимальных требований, имели грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | физиологии растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                       | полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать основные понятия и методы физиологии растений                                                                                                                                                                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных понятий и методов физиологии растений                                                                                                                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                   | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии растений                                                                                                                                                                                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                         |                   |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах | Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах ниже минимальных требований имели | Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах в объеме, полностью соответствующем | Биохимия растений |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         | грубые ошибки                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                          |                             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв                                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв, имели место грубые ошибки              | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв                                                                          | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв с некоторыми недочетами                                                                               | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв без ошибок и недочетов                                                                              |                             |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых | Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых                   | Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых                          | Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых                                              | Фитопатология и энтомология |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами                                                     | Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять                                                            | В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными                                                                                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний                                                                                                                     | Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными                                                                                                                           |                             |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                  | и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых | их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых                         | методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых               | различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых | методами и определение их этиологии; применение навыков в определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых |          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых                                                                                                       | Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых                                                                                                                            | В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых                                                                                                    | В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых                                                                                     | Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых                                                                                        |          |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные методы топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографическую карту                                                                                          | Уровень знаний основных методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                          | Минимально допустимый уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок             | Уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                           | Геодезия |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами | Продemonстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, с негрубыми ошибками, | Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, в  | Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, решены                   |          |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | полигонометрии, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов                                                                                                                                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Факторы и законы ландшафтной дифференциации вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты ландшафта, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, частичное знание особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природноантропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень представления о основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природноантропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природноантропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природноантропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Геология с основами геоморфологии |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Проводить элементарный                                                                                                                                                                                                                                                         | При проведении элементарного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы элементарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы элементарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы элементарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                  | геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | геологического, геоморфологического и ландшафтного анализа территории, раскрытии характеристики литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки | геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, дана характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, раскрыта характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                   |
|                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                       | При оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                     | Имеется минимальный набор навыков во владении методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами                                                                                                                            | Продemonстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами                                                                                                                                                 | Продemonстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии без ошибок и недочетов                                                                                                                                             |                                   |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, | <b>Знать:</b> Методику, основные технологические процессы в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли                                                                                                                                                     | Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли ниже минимальных                                                                                                                                                               | Минимально допустимый уровень представления о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме,                                                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме,                                                                                                                                                                                                                       | Геология с основами геоморфологии |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| классификации, строения, состава и свойств                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                              | обследований земли, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|                                                                                | <b>Уметь:</b> Определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель | При определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель имели место грубые ошибки | Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                 |
|                                                                                | <b>Владеть:</b> Методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств        | При демонстрации методики, технологических процессов геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков во владении методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами                                 | Продemonстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами                                                                        | Продemonстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств без ошибок и недочетов                                                                |                                 |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, | <b>Знать:</b> Роль отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования                                                                                                                                | Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования                                                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования                                                                                                                                                                                                                          | Агроэкологическая оценка земель |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств   | эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв. | эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок | эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок        |                                  |
|                                                                                | <b>Уметь:</b> Проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки                                         | Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами          | Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками мониторинговых и экспериментальных исследований                                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки                                                                                          | Имеется минимальный набор навыков мониторинговых и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                  |                                  |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, | <b>Знать:</b> Методику описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв                                                                                       | Уровень знаний методики описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв, ниже                                                                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний методики описания факторов почвообразования и морфологических                                                                                                                           | Уровень знаний методику описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв,                                                                                                                                                                       | Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, методика описания                                                                                                                                     | Учебная ознакомительная практика |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств                                                                                |                                                                                                                            | минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                    | признаков почв, допущено много негрубых ошибок                                                                                             | допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                  | морфологических признаков почв, соответствует программе подготовки, без ошибок                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Проводить описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв                                | Не продемонстрированы основные умения в проведении описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв, имели место грубые ошибки    | Продemonстрированы основные умения в проведении описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения в проведении описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения в проведении описания факторов почвообразования и морфологических признаков почв в полном объеме |                                  |
|                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками полевого изучения почв и установления почвенных границ                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами                                    | Продemonстрированы навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ без ошибок и недочетов                                 |                                  |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств | <b>Знать:</b> Этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель                        | Не знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель                                                       | Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель, но не в полном объеме                         | Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель, но с некоторыми недочетами                             | Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель                                             | Учебная технологическая практика |
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию                              | Не умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию                                                             | Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но не в полном объеме                               | Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но с некоторыми недочетами                                   | Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию                                                   |                                  |
|                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию | Не владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию                                | Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме  | Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами      | Владеет практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию                      |                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует<br>знание характера<br>и состояния<br>растительности,<br>рельефа,<br>основных типов<br>почв, их<br>генезиса,<br>классификации,<br>строения,<br>состава и<br>свойств | <b>Знать:</b> Описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы              | Не знает описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы                      | Неполные знания описания факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в описании факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы                  | Сформированные систематические знания в описании факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы                  | Производственная технологическая практика                  |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам | Не умеет закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам         | Неполные умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам | Сформированные систематические умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, устанавливании классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам |                                                            |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории                | Не владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории                        | Слабо владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории                          | С небольшими затруднениями владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории                                            | Свободно владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории                                             |                                                            |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует<br>знание характера<br>и состояния<br>растительности,<br>рельефа,<br>основных типов<br>почв, их<br>генезиса,<br>классификации,<br>строения,                         | <b>Знать:</b> Изменение почв в результате с/х использования, агрогруппировку и классификацию земель                                                      | Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель, допущено много негрубых ошибок       | Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                        | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| состава и свойств                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                             | Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                 |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки                                                 | Имеется минимальный набор навыков регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                 |                 |
| ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств | <b>Знать:</b> Методику составления полного морфологического описания почвы                                                                    | Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                             | Минимально допустимый уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы, допущено много негрубых ошибок                                        | Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                            | Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                            | Морфология почв |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Описывать морфологические признаки почв                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать морфологические                                                                                                                                  | Продemonстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, решены типовые задачи с                                                                      | Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с                                                                                                                                                                      |                 |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | признаки почв, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                        | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                          | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                      | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                       |       |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |       |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                | <b>Знать:</b> Основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов                                                                                            | Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов                                                                                                                                                | Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов                                                                                                                                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов                                                                                                              | Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов                                                                                                                            | Химия |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для         | Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения                                                                        | В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты;                                                                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты;                                                                | Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место,                                                        |       |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                       | проведения химического анализа                                                                                                                                                                                                                        | химического анализа                                                                                                                                                                                                                                                  | готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа                                                                                                                                                                                                 | готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа                                                                                                                                                                                                                                        | посуду для проведения химического анализа                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа              | Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа                                                | В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа               | В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа                                        | Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа                            |        |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Отсутствуют представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Неполные представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Сформированные систематические представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | Физика |
|                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и                                                                                                     | Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и                                                                                                                         | В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и                                                                                                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной                                                                                                                                                   | Сформированное умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной, электричества и                                                                                                                                                      |        |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                       | магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.                                                                                                                                                               | магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                           | термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                                   | физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                                    | магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма , оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики , электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |               |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Современные и перспективные научные микробиологические методы исследований, используемые в области агрохимии и агропочвоведения                                                                                                                                              | Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                             | Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                      | Уровень знаний представления о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения имеет несколько негрубых ошибок                                                                                                                                        | Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения полностью соответствует программе подготовки, без ошибок                                                                                                      | Микробиология |
|                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и                                                                                                                                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы умения применять микробиологические методы исследований в                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения применять микробиологических                                                                                                                                                                                                                                             |               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                          | агропочвоведения                                                                                                                                    | применения микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения                                                                                                                | области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                         | методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                  | методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                         |          |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>Современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки  | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического применения современных микробиологических методов, используемые в области агрохимии и агропочвоведения | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые современные микробиологические методы, используемые в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами                                                        | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения современных микробиологических методов, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов                           |          |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения | Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения   | Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами | Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Ботаника |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Определять сорта, выращиваемые в регионе                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять сорта, выращиваемые в регионе, имели место грубые ошибки                                                                           | Продemonстрированы основные умения определять сортов, выращиваемых в регионе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                 | Продemonстрированы все основные умения в определении сортов, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но                                                    | Продemonстрированы все основные умения определять сорта, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены                                                     |          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                         | все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами     | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов |                     |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса            | Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                       | Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса                          | Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами | Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок      | Физиология растений |
|                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур        | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, имели место                   | Продemonстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определении факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур                            | При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все          |                     |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                         | полном объеме                                                                                                                                                                                                                                        | культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                | основные задачи в полном объеме                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                                              | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства                                                                                                                           | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами                                                                                                                        | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов                                                                                                      |                   |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики почвы; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей почв | Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами | Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Биохимия растений |
|                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые                                             | Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,                             | Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены                                                      | Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными                                      |                   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | ошибки                                                                                                                                                                                                                  | но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                 | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                  | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>Основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки            | Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям                                                                        | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям с некоторыми недочетами                                                                  | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям без ошибок и недочетов                                                                     |                                          |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии | <b>Знать:</b> Законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения           | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                   | Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                       | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                           | Введение в профессиональную деятельность |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном |                                          |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | недочетами                                                                                                                                                                                                         | объеме                                                                                                                                                                                                      |                             |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                             |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                             | Отсутствуют представления об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                  | Не полные представления об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                      | Сформированы систематические знания об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                           | Фитопатология и энтомология |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                | Не умеет использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                          | В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                  | Успешное и систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                    |                             |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Способностью решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии основываясь на                                      | Не владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и                                                                                       | В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе                                                                                     | В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе                                                                                     | Успешное и систематическое применение навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии на основе                                                                                  |                             |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                          | базовых знаниях по фитопатологии и энтомологии                                                                                                           | энтомологии                                                                                                                                                                    | базовых знаний по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                                                                | базовых знаний по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                                                                 | базовых знаний по фитопатологии и энтомологии                                                                                                                                                         |                |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные методы выполнения геодезических работ                                                                                             | Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, имели место грубые ошибки                                                                             | Минимально допустимый уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, допущено много негрубых ошибок                                                                                | Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                    | Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, без ошибок                                                                                                                   | Геодезия       |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Методами составления и вычерчивания планов и карт местности                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности с некоторыми недочетами                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                  | Продemonстрированы навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                 |                |
| ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                |
| ПК-1.2.<br>Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры                                                                         | <b>Знать:</b> Базовые важнейшие понятия и терминологию современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности | Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по                                      | Минимально допустимый уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом                                                                    | Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по                                                                     | Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по                                                             | География почв |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| почвенного покрова                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | земной поверхности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                          | распределении почв по земной поверхности, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                         | земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                         | земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, имели место грубые ошибки                                 | Продemonстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |           |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Теоретическими и научно-практическими знаниями о типах почв, методами анализа и синтеза почвенно-географической информации       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами     | Продemonстрированы базовые навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                  | Продemonстрированы навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                 |           |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения                                                                                                              | <b>Знать:</b> Основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях | Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в                                                                            | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения                                                                           | Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в                                                                                                       | Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях в объеме,                                                                          | Агрохимия |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии                                                   |                                                                                                                                                                            | удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                               | потребности растений в удобрениях, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                | удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                            | соответствующем программе подготовки без ошибок                                                                                                                                                                               |                        |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме |                        |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях                                              | Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях с некоторыми недочетами                                              | Продemonстрированы навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях без ошибок и недочетов                            |                        |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного                     | <b>Знать:</b> Закономерности формирования природных ландшафтов; основы геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных                              | Отсутствие знаний закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов.                                                                                    | Фрагментарные знания закономерностей формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов.                                                                 | Общие, но не структурированные знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных                                                                                     | Сформированные систематические знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных                                                          | Экогеохимия ландшафтов |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| покрова                                                                                                                                                                                                 | ландшафтов                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | ландшафтов.                                                                                                                                                                                                                      | ландшафтов.                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов                                                                                       | Отсутствие умений проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов                                                                                                                                  | В целом успешное, но не систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов                                                                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов                                                                                                                       | Успешное и систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов                                                                                                                      |                                  |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова.                                | Отсутствие навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова                                                                                      | Наличие отдельных навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова                                                                              | В целом, сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова, но используемые не в активной форме                                                                 | Сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова                                                                                       |                                  |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                | <b>Знать:</b> Законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии           | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии,                          | Продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены                  | Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены                                           | Продемонстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены                   |                                  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                              | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                 | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                         | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                  |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения                      | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                  | Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                 | Учебная технологическая практика |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в                                                                | Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи                               | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные                              | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные                      |                                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                           | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                         | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                                                                                                                                  | задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                |                                           |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами        | Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами             | Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов         |                                           |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| ПК-1.2.<br>Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова          | <b>Знать:</b> Методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах                                                                                                                                  | Обучающийся не знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах                                                                                                                                    | Обучающийся слабо знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах                                                                                           | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах                                                                                          | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв | Обучающийся не умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв   | Обучающийся слабо умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного | Обучающийся умеет проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв |                                           |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        | распространения почв                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Владеть: навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника                                                    | Обучающийся не владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника                                                                                         | Обучающийся слабо владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника                                                                                        | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника                                                                                                                  | Обучающийся свободно владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника                                                                                 |             |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |             |
| ОПК-1.3.<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                            | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии              | Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований                    | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Уровень знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продemonстрированы в полном объеме знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                   | Информатика |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агро-химии, агропочвоведения и агроэкологии | Имеется низкий уровень умения использования основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии            | Продemonстрированы основные базовые умения использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                       | Продemonстрированы систематические умения при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |             |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в                                        | Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении                                                                        | Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении                                                                                | Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении                                                                                                                                   | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно-                                                                                        |             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                              | области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                    | типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                              | типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                            | типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                                                                         | коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                                                              |                           |
| ОПК-1.3.<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                    | Цифровые технологии в АПК |
|                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции                                                         | Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме                                          | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами                                                             | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                           |
|                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных                                                                                                                     | Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для                                                                                                           | Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-                                                                                                                           |                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                   | исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.                                                                                                                            | программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки                                                                                                                           | решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты                                                                                                                                                                                                           | решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                  | исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками                                                                                                                                                                                                          |                    |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b>                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| ПК-1.3.<br>Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> Основные методики отбора и диагностики почвенных образцов                                                                                                                     | Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                               | Минимально допустимый уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                              | Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                              | Общее почвоведение |
|                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                    |
|                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками отбора и диагностики образцов почв                                                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки отбора и диагностики образцов почв, имели место                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков отбора и диагностики образцов почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки отбора и диагностики образцов почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки отбора и диагностики образцов почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                             |                    |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| ПК-1.3.<br>Осуществляет<br>отбор и<br>выполняет<br>лабораторные<br>исследования<br>проб почв,<br>природных вод,<br>атмосферных<br>осадков,<br>сельскохозяйств<br>енной<br>продукции | <b>Знать:</b> Стандартные<br>методы отбора и<br>выполнение<br>лабораторных<br>исследований проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции                                                                                | Отсутствие знаний об<br>стандартных методах<br>отбора и выполнение<br>лабораторных<br>исследований проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции                                                                       | Фрагментарные знания<br>об стандартных методах<br>отбора и выполнение<br>лабораторных<br>исследований проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции.                                                                                                   | Общие, но не<br>структурированные<br>знания об стандартных<br>методах отбора и<br>выполнение<br>лабораторных<br>исследований проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции                                                                                | Сформированные<br>систематические знания<br>об стандартных методах<br>отбора и выполнение<br>лабораторных<br>исследований проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции                                                                   | Агроэколог<br>ическая<br>оценка<br>земель |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Определять<br>периодичность, методы<br>и схемы пробоотбора<br>почв, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции в<br>зависимости от целей<br>обследования и<br>характера источников<br>негативного<br>воздействия      | Отсутствие умений<br>определять<br>периодичность, методы и<br>схемы пробоотбора почв,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции в<br>зависимости от целей<br>обследования и<br>характера источников<br>негативного воздействия | В целом успешное, но не<br>систематическое умение<br>определять<br>периодичность, методы и<br>схемы пробоотбора почв,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции в<br>зависимости от целей<br>обследования и<br>характера источников<br>негативного воздействия | Допускают неточности<br>непринципиального<br>характера определения<br>периодичности, методов<br>и схем пробоотбора<br>почв, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции в<br>зависимости от целей<br>обследования и<br>характера источников<br>негативного воздействия | Успешное и<br>систематическое умение<br>определять<br>периодичность, методы и<br>схемы пробоотбора почв,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>растениеводческой<br>продукции в<br>зависимости от целей<br>обследования и<br>характера источников<br>негативного воздействия |                                           |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Отбором<br>проб почвы,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>разработанной<br>программой<br>экологического<br>контроля<br>(мониторинга) и<br>стандартными<br>методами пробоотбора | Отсутствие навыков<br>отбора проб почвы,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>разработанной<br>программой<br>экологического контроля<br>(мониторинга) и<br>стандартными методами<br>пробоотбора | Наличие отдельных<br>навыков отбора проб<br>почвы, природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>разработанной<br>программой<br>экологического контроля<br>(мониторинга) и<br>стандартными методами<br>пробоотбора                          | В целом,<br>сформированные навыки<br>отбора проб почвы,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>разработанной<br>программой<br>экологического контроля<br>(мониторинга) и<br>стандартными методами<br>пробоотбора                     | Сформированные навыки<br>отбора проб почвы,<br>природных вод,<br>атмосферных осадков,<br>сельскохозяйственной<br>продукции в<br>соответствии с<br>разработанной<br>программой<br>экологического контроля<br>(мониторинга) и<br>стандартными методами<br>пробоотбора                 |                                           |



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ПК-1.3.<br>Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> Методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции              | Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                               | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Учебная ознакомительная практика          |
|                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции               | Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                            | Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                                             | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                 | Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                                       |                                           |
|                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции       | Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                    | Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                                     | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                              | Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                      |                                           |
| ПК-1.3.<br>Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> Способы и методы отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции  | Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, без ошибок                               | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений              | Не продемонстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и                   | Продemonстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и                                                          | Продemonстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и                                                    | Продemonстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и                                          |                                           |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | растений, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                      | растений, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                        | растений, но с некоторые недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                 | растений в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками выбора методов лабораторных и полевых исследований                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований, имели место грубые ошибки                                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков выбора методов лабораторных и полевых исследований с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы базовые навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                        | <b>Знать:</b> Законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы                | Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                         | Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                                 | Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                 | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном |     |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | объеме                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                             | Имеется минимальный набор навыков демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                   | Продemonстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                | Продemonстрированы навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                               |     |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств | <b>Знать:</b> Производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель                                                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных                                                                                                                                                             | Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический                                                                                                                                                                  |     |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки                                                                                                                     | мониторинг земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                            | мониторинг земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                          | мониторинг земель, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами        | Продemonстрированы навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |     |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии                                                   | <b>Знать:</b> Законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                             | Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                            | Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                       | Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок           | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной                            | Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми             | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с                     | Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с       |     |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                             | работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                   | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                             | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                             | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                            |     |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                | Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами                                                   | Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                 |     |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |     |
| ПК-1.2.<br>Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова          | <b>Знать:</b> Современные тенденции при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства | Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и                                             | Продemonстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены типовые                                     | Продemonстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все                   | Продemonстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с                        |     |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | повышения качества почв, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                            | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                    | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                    | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>Современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами          | Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                      |     |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| ОПК-1.3.<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                            | <b>Знать:</b> Основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                             | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства                                                                                      | Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены                                                                            | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все                                                                            |     |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | сельскохозяйственной<br>продукции                                                                                                                                                                                                                                                                         | все задания, но не в<br>полном объеме                                                                                                                                                                                                                  | основные задачи с<br>некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                    | основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены<br>все задания в полном<br>объеме                                                                                                                                                                          |     |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками<br>применения<br>специализированных<br>прикладных<br>программных средств<br>обработки данных для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных<br>задач в сельском<br>хозяйстве | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>применения<br>специализированных<br>прикладных<br>программных средств<br>обработки данных для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных задач<br>в сельском хозяйстве,<br>имели место грубые<br>ошибки | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>применения<br>специализированных<br>прикладных<br>программных средств<br>обработки данных для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных задач<br>в сельском хозяйстве,<br>имеются недочеты | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>применения<br>специализированных<br>прикладных<br>программных средств<br>обработки данных для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных задач<br>в сельском хозяйстве<br>с некоторыми<br>недочетами               | Продемонстрированы<br>навыки применения<br>специализированных<br>прикладных<br>программных средств<br>обработки данных для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных задач<br>в сельском хозяйстве, без<br>ошибок и недочетов или<br>с незначительными<br>ошибками |     |
| <b>ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| ПК-1.3.<br>Осуществляет<br>отбор и<br>выполняет<br>лабораторные<br>исследования<br>проб почв,<br>природных вод,<br>атмосферных<br>осадков,<br>сельскохозяйств<br>енной<br>продукции | <b>Знать:</b> Основные<br>методы лабораторных<br>и полевых<br>исследований,<br>методические<br>требования к выбору<br>метода исследования в<br>зависимости от его<br>объекта                                             | Уровень знаний<br>основных методов<br>лабораторных и полевых<br>исследований,<br>методических<br>требований к выбору<br>метода исследования в<br>зависимости от его<br>объекта ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки                                                            | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний основных<br>методов лабораторных и<br>полевых исследований,<br>методических<br>требований к выбору<br>метода исследования в<br>зависимости от его<br>объекта, допущено много<br>негрубых ошибок             | Уровень знаний<br>основных методов<br>лабораторных и полевых<br>исследований,<br>методических<br>требований к выбору<br>метода исследования в<br>зависимости от его<br>объекта в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>основных методов<br>лабораторных и полевых<br>исследований,<br>методических<br>требований к выбору<br>метода исследования в<br>зависимости от его<br>объекта в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>без ошибок                                     | ГИА |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Выбрать<br>метод,<br>соответствующий<br>поставленной задаче<br>исследования; выбрать<br>место отбора образцов                                                                                              | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения<br>выбирать метод,<br>соответствующий<br>выбранному методу,<br>соответствующий                                                                                                                                               | Продемонстрированы<br>основные умения<br>выбирать метод,<br>соответствующий<br>поставленной задаче<br>исследования; выбрать                                                                                                                            | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>выбирать метод,<br>соответствующий<br>поставленной задаче<br>исследования; выбрать                                                                                                                                               | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>выбирать метод,<br>соответствующий<br>поставленной задаче<br>исследования; выбрать                                                                                                                                                        |     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                      | почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                                                                                                     | поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                                                                    | место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                             | место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                 | место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                 |              |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>Способностью дать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам, имели место грубые ошибки                                                          | Имеется минимальный набор способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                               | Продemonстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                           | Продemonстрированы способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                          |              |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| ОПК-2.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Правоведение |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Использовать на практике методы поиска и анализа нормативных правовых                                                                                                          | При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов,                                                                                                                                                                | Продemonстрированы основные умения при использовании на практике методов поиска                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска                                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска                                                                                                                                                                       |              |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                     | документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                                                                                                  | регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                         | и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                     | и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                  | и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                 |                                 |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками использования на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов |                                 |
| <b>ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| ПК-2.1.<br>Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур     | <b>Знать:</b> Причины образования, типы нарушенных земель и приемы их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                  | Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок                                                                               | Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько                                                                   | Уровень знаний причин образования, типов нарушенных земель и приемов их рекультивации для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                  | Рекультивация нарушенных земель |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить оценку и группировку нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбирать способы их рекультивации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                                   |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки проведения оценки и группировки нарушенных земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур и выбора способов их рекультивации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |                                                                   |
| ПК-2.1.<br>Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйств | <b>Знать:</b> Методики контроля состояния окружающей среды.                                                                                                                   | Отсутствие знаний                                                                                                                                                                                                                                   | Имеет фрагментарные знания о некоторых методиках контроля состояния окружающей среды                                                                                                                                                                                              | Знает некоторые методики контроля состояния окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает методики контроля состояния окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Определять и анализировать основные загрязнения                                                                                                                 | Отсутствие умений                                                                                                                                                                                                                                   | Частично освоенное умение определять и анализировать основные                                                                                                                                                                                                                     | В целом успешная демонстрация системного умения                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| енных культур                                                                                                | окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды                                                                                                                                                            | определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, но в оценках присутствуют отдельные ошибки                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Методами оценки воздействия на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                | Не владеет методами оценки воздействия на окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет отдельными приемами и способами                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет основными приемами и способами                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Полностью владеет методами оценки воздействия на окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Методы оценки состояния окружающей среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. | Уровень знаний методов оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Проводить анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в                                                                                                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценки состояния окружающей                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов,                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных                                                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                          | области охраны окружающей среды; осуществлять систему природоохранных мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы                                                                                                                         | среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                        | растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                          | ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                       | ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                        |                        |
|                                          | <b>Владеть:</b> Методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                        |
| ПК-2.1.<br>Проводит оценку и группировку | <b>Знать:</b><br>Закономерности влияния важнейших объектов и видов                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний закономерности влияния важнейших                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экогеохимия ландшафтов |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                                       | хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население.                                                                                                                            | иной деятельности на природную среду и население ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                 | объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                     | иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                | иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов.                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умение давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                        |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования, имели место грубые ошибки                    | Имеется минимальный набор навыков нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | Продemonстрированы навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                    |                        |
| ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Классификацию и особенности применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания | Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания          | Минимально допустимый уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для                               | Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания                                                                     | Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания                                                             | Экология агрохимикатов |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                         | сельскохозяйственных культур, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                  | возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                           | сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                            | сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Уметь:</b> Оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки                                    | Имеется минимальный набор навыков оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                               | Продemonстрированы навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ПК-2.1.<br>Проводит<br>оценку и<br>группировку<br>земель по их<br>пригодности для<br>возделывания<br>сельскохозяйств<br>енных культур | <b>Знать:</b> О методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования                                                                                         | Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                | Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                | Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                | Агроэкологическая оценка земель |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                 |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при                                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической                                                                                                                                                               | Продemonстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической                                                                                                                                                               |                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | безопасности современных систем земледелия.                                                                          | соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки                                                               | безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                            | безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                         | безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                |                                                            |
| ПК-2.1.<br>Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур                                         | Обучающийся не знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур                                                                                          | Обучающийся слабо знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур                                                                                      | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур                                                                       | Обучающийся знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур с требуемой степенью полноты и точности                                                         | Производственная технологическая практика                  |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур                         | Обучающийся не умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур                                                                          | Обучающийся слабо умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур                                                                      | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур                                                                         | Обучающийся умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур                                                                                 |                                                            |
|                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры             | Обучающийся не владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                                              | Обучающийся слабо владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                                          | Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                                                  | Обучающийся свободно владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                                            |                                                            |
| ПК-2.1.<br>Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, применение удобрений и мелиорантов | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |



|                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |              |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки           | Имеется минимальный набор навыков создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                            | Продemonстрированы навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                            |              |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности               | <b>Знать:</b> Требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности | Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | Минимально допустимый уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок                                                     | Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                     | Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                      | Правоведение |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по соблюдению требований                                                                                                 | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по соблюдению требований                                                                                                                                         | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований                                                                                                                                                             | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований                                                                                                                                                      |              |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                     | в профессиональной деятельности                                                                                                       | природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки                                                                                                  | природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                    | природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                  | природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                 |           |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов |           |
| <b>ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |           |
| ПК-2.2.<br>Составляет почвенные, агроэкологическое и агрохимические карты и картограммы                             | <b>Знать:</b> Сущность и методику составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений             | Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                 | Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки                            | Агрохимия |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам                                                                                                 | Продemonстрированы основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить                                                                                      |           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                         | анализы почв для составления агрохимических картограмм                                                                                                      | почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, имели место грубые ошибки                                                                                         | агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                | агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, но некоторые с недочетами                                                                                                                                        | агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм в полном объеме                                                                                                                           |                  |
|                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, имели место грубые ошибки                               | Имеется минимальный набор навыков составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                   | Продemonстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, с некоторыми недочетами                                                                                      | Продemonстрированы навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, без ошибок и недочетов                                                                       |                  |
| ПК-2.2.<br>Составляет почвенные, агроэкологическое и агрохимические карты и картограммы | <b>Знать:</b> Базовые важнейшие понятия и терминологии современного картографирования, дешифрирование, видов съемок, методики составления карт и картограмм | Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Картография почв |
|                                                                                         | <b>Уметь:</b> Разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения                                                | Продemonстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены типовые задачи                                         | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв продукции, решены все                                                           | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены все основные                                    |                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          | плодородия почв, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                    | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                          | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                   | задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования                                                                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования, имели место грубые ошибки                                                             | Имеется минимальный набор базовых навыков составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                 |                               |
| ПК-2.2.<br>Составляет почвенные, агроэкологическое и агрохимические карты и картограммы | <b>Знать:</b> Направления инновационного развития агрохимического обслуживания и мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения. основные понятия и методику составления почвенных и агрохимических картограмм | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Методы почвенных исследований |
|                                                                                         | <b>Уметь:</b> Проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики                                                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и                                                                                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать                                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                              | вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки                                                                      | экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                         | результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                            | экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения       | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                       |                                  |
| ПК-2.2.<br>Составляет почвенные, агроэкологическое и агрохимические карты и картограммы | <b>Знать:</b> Порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы                                              | Не знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы                                                                                    | Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но не в полном объеме                                                               | Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но с некоторыми недочетами                                                                                       | Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы                                                                                                                           | Учебная технологическая практика |
|                                                                                         | <b>Уметь:</b> Составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры | Не умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                       | Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но не в полном объеме                  | Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но с некоторыми недочетами                                          | Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры                                                                              |                                  |
|                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками                                                                                                                     | Не владеет                                                                                                                                                                    | Владеет практически                                                                                                                                                          | Владеет практически                                                                                                                                                                                       | Владеет практически                                                                                                                                                                                               |                                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                             | выполнения картографических работ на всех этапах их проведения                                                                                              | практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию                                             | навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме                                          | навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами                                                                             | навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию                                                                                       |                                           |
| ПК-2.2.<br>Составляет почвенные, агроэкологическое и агрохимические карты и картограммы                                     | <b>Знать:</b> Методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ | Не знает методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ | Неполные знания методик составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ | Сформированные систематические знания методик составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                                                                  | Не умеет составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы                                                                  | Неполные умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм                                                                 | Сформированные систематические умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм                                                                |                                           |
|                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)                        | Не владеет навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)                        | Неполные навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)                                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)                                   | Сформированные систематические навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)                                  |                                           |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ОПК-2.3.<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и                                                              | <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и                                        | Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии,                                                    | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области                                               | Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии,                                                                                                  | Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии,                                                                                | Правоведение                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | агроэкологии                                                                                                                                                     | агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                           | агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                      | агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                           | агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии      | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |            |
|                                                                                  | <b>Владеть:</b> Навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | При решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами                                             | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами                                                                          | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов                                                                         |            |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для                                     | <b>Знать:</b> Способы оформления специальной документации для                                                                                                    | Уровень знаний способов оформления специальной документации для                                                                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний способов оформления специальной                                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний способов оформления специальной документации для                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний способов оформления специальной документации для                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение |

|                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| осуществления профессиональной деятельности                                                            | осуществления профессиональной деятельности                                                                                            | осуществления профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                    | документации для осуществления профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                        | осуществления профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                   | осуществления профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                   |     |
|                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Оформлять специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности                                       | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками оформления специальной документации для осуществления профессиональной деятельности                           | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами                                                                                                | Продemonстрированы навыки по оформлению специальной документации для осуществления профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов                                                                                                 |     |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные | <b>Знать:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных                              | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено                                            | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем                                                                               | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем                                                                       | ГИА |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| аспекты профессиональн ой деятельности в области агрохимии, агропочвоведени я и агроэкологии                  |                                                                                                                                                                                                          | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                            | много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                           | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                     | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                               | <b>Уметь:</b> Применять нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место грубые ошибки                                                                                                                                          | Продemonстрированы основные умения методов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                           |     |
|                                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки                                                         | Имеется минимальный набор навыков применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                              | Продemonстрированы базовые навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                           | Продemonстрированы навыки применения нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                          |     |
| ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйств енных культур | <b>Знать:</b> Почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки                                               | Продemonстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме           | Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                    | Продemonстрированы навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                   |     |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации                                               | <b>Знать:</b> Основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности                                                                    | Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ниже                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в                                                                                                                                          | Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме,                                                                                                                                           | Уровень знаний основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме,                                                                                                                                   | ГИА |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Федерации в профессиональн ой деятельности                                                                          |                                                                                                                                                       | минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                    | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                      | соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                      |     |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения учитывать основные положения природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                  | Продемонстрированы навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                 |     |
| <b>ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологическ ие и агрохимические карты и картограммы                               | <b>Знать:</b> Методические подходы к обобщению полученных в экспериментах результатов; технические и программные средства для составления, почвенных, | Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных,                                                             | Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления,                                                                                | Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных,                                                                                                                        | Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и                                                                                            | ГИА |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-2.3.<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии                        | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                            | ГИА |
|                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки           | Продemonстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                       |     |
| ОПК-2.4.<br>Оформляет специальные документы для осуществления профессиональн                                                                    | <b>Знать:</b> Правила оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной                                                                     | Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для                                                                                                                                                                               | Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний правил оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной                                                                                                                                                                           | ГИА |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ой деятельности                                                                                                                        | квалификационной работы                                                                                                                             | работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                               | выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                     | работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                         | работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                 |                                |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Правильно оформлять специальные документы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                              | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                              | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                         | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                 |                                |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                   | Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы базовые навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы навыки оформления специальных документов для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                      |                                |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <b>Знать:</b> Основы безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасных условий труда и и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные условия труда и анализа                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                         | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные                                                                                                                                                | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные                                                                                                                                                    |                                |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                              | нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                                                                         | основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки                                                   | условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                       | условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме         |            |
|                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| <b>ПК-3. Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</b>                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |            |
| ПК-3.1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | <b>Знать:</b> Водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы                                                  | Не знает водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы                                                                                                                            | Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы                                                                                                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы                                                                | Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы                                                                 | Земледелие |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания                                                    | Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять                                                                                                             | Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания                                                                                               |            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                 | сельскохозяйственных культур                                                                                                     | сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                      | технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                 | технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                              | сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>Агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия                       | Не владеет агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия                                                                                                                | В целом успешное, но не систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия                                                                                                                        | Успешное и систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия                                                                                                                                          |                                 |
| ПК-3.1.<br>Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | <b>Знать:</b> Основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель    | Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                              | Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок                                                             | Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                             | Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                             | Рекультивация нарушенных земель |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                 |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками обоснования                                                                                             | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков                                                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки обоснования                                                                                                                                                                                                                                |                                 |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                              | рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель                                                                          | продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки                                                                                  | обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                       | обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                    | рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                       |                                           |
| ПК-3.1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | <b>Знать:</b> Способы воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов                                      | Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                             | Минимально допустимый уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок                                                                                             | Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                             | Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                             | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия, имели место грубые ошибки                                                        | Имеется минимальный набор навыков применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                           | Продemonстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                       | Продemonстрированы навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                      |                                               |
| ПК-3.1.<br>Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | <b>Знать:</b> Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции | Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законов земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Ресурсосберегающие технологии обработки почвы |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать                                              | Продemonстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены                                  | Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены                                                          | Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены                                  |                                               |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | качество проводимых полевых работ, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                        | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                               | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                      | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                       |                                |
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в почвозащитных севооборотах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                |
| <b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов            | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок                              | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                  | Безопасность жизнедеятельности |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение                                                                                              | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по                                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по                                                                                                                |                                |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                     | производственных процессов                                                                                                                                                   | профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки                                                                                                                                     | безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                | безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                            | безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                        |           |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами      | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |           |
| <b>ПК-3. Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</b>                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| ПК-3.2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений | <b>Знать:</b> Сущность и методику проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур   | Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                | Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок           | Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания культур в объеме, соответствующем программе подготовки, однако допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки           | Агрохимия |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но не в полном объеме      | Продemonстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но с некоторыми недочетами                  | Продemonстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений в полном объеме |                                  |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми ошибками        | Продemonстрированы базовые навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений без ошибок и недочетов       |                                  |
| ПК-3.2.<br>Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений | <b>Знать:</b> Классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания  | Не знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания                                                     | Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания, но не в полном объеме | Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Знает классификацию, виды, формы и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания                | Учебная технологическая практика |
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Уметь определять дозы                                                                                                                                       | Не умеет определять дозы внесения                                                                                                                                                                                                               | Умеет определять дозы внесения минеральных                                                                                                                                                                      | Умеет определять дозы внесения минеральных                                                                                                                                                                                           | Умеет определять дозы внесения минеральных                                                                                                                                                              |                                  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации                 | минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации                     | удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации, но не в полном объеме                 | удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                   | удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации                                                              |                                           |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений                                                                 | Не владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений                                                                 | Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений, но не в полном объеме                                                    | Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                                                      | Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений                                                                                                 |                                           |
| ПК-3.2.<br>Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений | <b>Знать:</b> Роль элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур | Не знает роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур | Неполные знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур | Сформированные систематические знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур                                                                     | Не умеет рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур                                                                     | Неполные умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур                                                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур                                                                     | Сформированные систематические умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Техникой лабораторных исследований, современными                                                                                                       | Не владеет техникой лабораторных исследований, современными                                                                                                       | Слабо владеет техникой лабораторных исследований, современными                                                                                                           | С небольшими затруднениями владеет техникой лабораторных исследований,                                                                                                                                          | Свободно владеет техникой лабораторных исследований, современными                                                                                                                              |                                           |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте                                                                          | методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте                                                                                                                                                           | методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте                                                                                                                                                                                         | современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте территории                                                                                                                                                                                              | методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте                                                                                                                                                                                                              |                                |
| <b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| ОПК-3.3.<br>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний       | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок                                                                | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                               | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                               | Безопасность жизнедеятельности |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками                                                                                                                                                     | При решении                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                        | обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <b>Знать:</b> Нормативных правовые документы охраны труда в сельском хозяйстве                                                                                 | Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок                                                                                              | Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                   | Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                   | ГИА |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки                                                                       | Продemonстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                            | Продemonстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с                                                                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны                                                                                                                               | Продemonстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском                                                                                                              |     |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                              | хозяйстве                                                                                                                                               | нормативно-правовыми документами охраны туда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки                                                                                                                     | туда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                 | туда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                              | хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                               |     |
| <b>ПК-3. Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</b>                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |     |
| ПК-3.1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | <b>Знать:</b> Способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв | Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок           | ГИА |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме       | Продemonстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами       | Продemonстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм                                           | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм,                                                         | Имеется минимальный набор навыков применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных задач с некоторыми                                               | Продemonстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных задач с некоторыми                                                                            | Продemonстрированы навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных задач без ошибок и                                                                    |     |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-3.2.<br>Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений | <b>Знать:</b> Методы растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений | Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, имели место грубые ошибки                                             | Минимально допустимый уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, допущено много негрубых ошибок                                                | Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                | Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                | ГИА |
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Способностью выбрать меры по оптимизации минерального питания растений                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки                                                                              | Имеется минимальный набор способностей выбирать меры по оптимизации минерального питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                               | Продemonстрированы способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                              |     |

**ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-3.3.<br>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний                     | Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                    | Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок                                                                   | Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                   | Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                   | ГИА |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   |     |
| <b>ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b>                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-4.1.<br>Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам          | <b>Знать:</b> Требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Отсутствие знаний                                                                                                                                                                          | Имеет общее представление об требованиях для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                | Знает с некоторыми пробелами требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                                              | Знает требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                                             | Сельскохозяйственная экология |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Использовать экологические нормативные документы в своей деятельности                                                        | Отсутствие умений                                                                                                                                                                          | Слабо разбирается в том, как использовать экологические нормативные документы в своей деятельности                                                                                        | Хорошо применяет знания, но присутствуют незначительные ошибки в использовании экологических нормативных документов в своей деятельности                                                                               | Показывает хорошие знания использования экологических нормативных документов в своей деятельности                                                                                              |                               |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции                       | Отсутствие навыков                                                                                                                                                                         | Недостаточно хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции                                                          | Хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции, но присутствуют отдельные ошибки                                                                  | Свободно владеет навыками пользования экологических и санитарно-гигиенических нормативов растениеводческой продукции                                                                           |                               |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                               |
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы | <b>Знать:</b> Виды водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования            | Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Агрометеорология              |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                 | <b>Уметь:</b> Составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, имели место грубые ошибки                                                                              | Продemonстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                              | Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                               | Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                               |                 |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию, имели место грубые ошибки                                                        | Имеется минимальный набор навыков навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                            | Продemonстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                          | Продemonстрированы навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                         |                 |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания | <b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Растениеводство |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| сельскохозяйственных культур                                                                  | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства | Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                  |
|                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                               | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами                                                                              | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками                                                                                                                                                                |                  |
| ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| ПК-4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции                              | <b>Знать:</b> Основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растение водства                                                                                                                      | Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции                                                                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и                                                                                                                                                                                          | Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции                                                                                                                                                                                      | Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции                                                                                                                                                                                                                                             | Растениевод ство |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                                                       |                                                                                                                                                                     | растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                               | переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                              | растениеводства в объеме, соответствующую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                         | растениеводства в объеме, соответствующе м программе подготовки                                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения | Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несутественны ми недочетами |            |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками использования технологии производства и переработки технических культур                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки          | Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач                                                      | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами                                          | При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов                                                                  |            |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для                          | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим                             | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок                                                                             | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки,                                                                                              | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки,                                                                                                               | Мелиорация |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                                                             | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                              | без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории     | Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                    |
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты      | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами                          | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками                                                                                                                       |                    |
| ОПК-4.1. Использует материалы                                                                                          | <b>Знать:</b> Определение органической и минеральной части                                                                                                                                              | Уровень знаний определения органической и                                                                                                                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний определения                                                                                                                                                                                       | Уровень знаний определения органической и                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний определения органической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общее почвоведение |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур | минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                            | органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок                                                                  | минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                           | минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов для возделывания сельскохозяйственных культур | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств                                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                     | принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки                                                                      | изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                | изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                       | изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                     |            |
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования | Не знает основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования | Неполные представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования | Сформированные систематические представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования | Земледелие |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам                                                                                      | Не умеет распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам                                                                                      | В целом успешное, но не систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам                                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам                                                                                                        | Сформированное умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам                                                                                                                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Навыками и приемами регулирования условий жизни растений                                                                                                                                      | Не владеет навыками и приемами регулирования условий жизни растений                                                                                                                                      | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений                                                                                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений                                                                                                                                                          | Успешное и систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений                                                                                                                                                                |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b><br>Систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур | Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур | Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур | Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур | Защита растений |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>Диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней                                                                                                        | Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней                                                                                                                             | В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней                                                                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней                                                                                                                 | Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Успешное и систематическое применение навыков владения методами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |

|                                                                                                                                                                                                                           | технологий защиты растений против них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | технологий защиты растений против них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Механизм образования радиоактивного излучения; свойства радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методы регистрации радиоактивного излучения, методику применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источники загрязнения окружающей среды радионуклидами; методики удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок | Сельскохозяйственная радиология |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> Подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать радиометрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогнозировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению ради активных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>При подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании радиометрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> Методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Не продемонстрированы навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки элементов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решение научных и производственных задач для разработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                        | экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                 | системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки | элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами | элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами | элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов |                                   |
| <b>ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b>                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                   |
| ПК-4.1.<br>Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | <b>Знать:</b> Основные экологические методы исследования; теоретические методы исследования; области применения методов экологических исследований; методы экологического нормирования                                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                          | Методы экологических исследований |
|                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                          |                                   |
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Методами поиска информации в области методов экологических исследований; навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                          |                                   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                  | данной дисциплине;<br>оперировать<br>основными понятиями<br>в сфере методов<br>экологических<br>исследований;<br>навыками<br>использования<br>теоретических и<br>практических знаний<br>по методам<br>экологических<br>исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| ПК-4.1.<br>Проводит<br>оценку<br>соответствия<br>растениеводческ<br>ой продукции<br>экологическим и<br>санитарно-<br>гигиеническим<br>нормативам | <b>Знать:</b> Возможные<br>воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней<br>среды на качество и<br>величину урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур                                                                          | Уровень знаний<br>возможных воздействий<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки                                                            | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний возможных<br>воздействий<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур, допущено<br>много негрубых ошибок                                                                                              | Уровень знаний<br>возможных воздействий<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                         | Уровень знаний<br>возможных воздействий<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>без ошибок                                                                                                          | Экология<br>агрохимика<br>тов |
|                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Оценить и<br>прогнозировать<br>возможные<br>воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней<br>среды на качество и<br>величину урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур                                           | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения<br>оценить и<br>прогнозировать<br>возможные воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур, имели место<br>грубые ошибки | Продемонстрированы<br>основные умения<br>оценить и<br>прогнозировать<br>возможные воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур, решены<br>типовые задачи с<br>негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>оценить<br>и прогнозировать<br>возможные воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур, решены<br>типовые задачи с<br>негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания в<br>полном объеме, но<br>некоторые с недочетами | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>оценить и<br>прогнозировать<br>возможные воздействия<br>агрохимикатов и<br>факторов внешней среды<br>на качество и величину<br>урожая<br>сельскохозяйственных<br>культур, решены все<br>основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены<br>все задания в полном |                               |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | объеме                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов         |                                      |
| ПК-4.1.<br>Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | <b>Знать:</b> Биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                                     | Продemonстрированы основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме        | Продemonстрированы все основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Уровень знаний основных понятий биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                          | Производство экологической продукции |
|                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки                                                           | Имеется минимальный набор навыков определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                           | Продemonстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения, определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                      |
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> Навыками                                                                                                                                                | При решении                                                                                                                                                                                                                                  | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                      |                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                     | лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                           | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                            | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                       | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                    |                                           |
| ПК-4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | <b>Знать:</b> Способы оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                 | Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции | Учебная ознакомительная практика          |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Проводить оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                               | Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции               | Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции               | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                 | Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                                       |                                           |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                   | Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции       | Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции       | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                              | Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции                                      |                                           |
| ПК-4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой                                                              | <b>Знать:</b> Биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной                                                    | Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества                                         | Минимально допустимый уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и                               | Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества                                                                                        | Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества                                                                              | Производственная технологическая практика |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам                                                          | продукции                                                                                                                                                                         | сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                  | качества сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                          | сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                | сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                 |                 |
|                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки                                                                    | Продemonстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                | Продemonстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | Продemonстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме    |                 |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                 |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий,                                | <b>Знать:</b> Современные технологии при производстве растениеводческой продукции                                                                                                 | Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок                                                                                                         | Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько                                                                                            | Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                             | Растениеводство |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                  |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                                                                                             | Минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                             |                  |
| ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> Элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние                                                                                                                                                        | Уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта, оценивать влияние                                                                                                                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний элементы рельефа и морфолитогенную                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний в объеме элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень знаний элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ландшафтоведение |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им                                 | климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                          | основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, допущено много негрубых ошибок                                                                            | климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                         | климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и                                                                                          | Имеется минимальный набор навыков построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава для решения                                                                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава при решении                                                                                                                                                    | Продemonстрированы навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава при решении                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | механического состава, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                          | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                             | нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | <b>Знать:</b><br>Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции | Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок          | География почв |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                       | Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме        | Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами        | Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Навыками диагностики почв, приемами оценки и                                                                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков приемов оценки и                                                                                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продемонстрированы навыки приемов оценки и воспроизводства их                                                                                                                                                                                                                                          |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                          | воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                              | воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                  | плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                    |                             |
| ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | <p><b>Знать:</b> Агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы</p> | Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах, допущено много негрубых ошибок                                                     | Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                            | Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                    | Механизация растениеводства |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество | Продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество | Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество | Продемонстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | полевых работ;<br>оценивать качество выполняемой работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                              | выполняемой работы., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                  | выполняемой работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                      | выполняемой работы., решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> Навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка, имели место грубые ошибки                                             | Имеется минимальный набор навыков навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                  | Продemonстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                               | Продemonстрированы навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                              |                  |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве | <b>Знать:</b> Базовые важнейшие понятия и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции | Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Картография почв |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> Распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и                                                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности                                                                                                                                                                                                 |                  |



|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| растениеводческой продукции                                                                                                                                                                         | свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции                                                             | распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                        | их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме     | их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами         | их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                   |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> Навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, имели место грубые ошибки                                                   | Имеется минимальный набор навыков навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | Продemonстрированы навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                        |                   |
| ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения | <b>Знать:</b> Научные основы и практические приемы современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок         | Система удобрения |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Обосновывать и реализовать                                                                                                                             | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы основные умения                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                    |                   |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции                                                             | современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции                                                                                                   | продемонстрированы основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки                                   | использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                  |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками обоснования и реализации современных технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                          | Продемонстрированы навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                         |                  |
| ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их | <b>Знать:</b> Производственно-генетическую классификацию почв; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно- | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-                   | Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв;   | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-                                      | Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-                              | Агропочвоведение |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | экологическую классификацию земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экологической классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ландшафтно-экологической классификации земель, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации. , решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур                                                                                                                                                                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                      | почвенного покрова                                                                               | агроэкологической оценки структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки                          | почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                            | почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                 |                                           |
| <b>ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b> |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                           |
| ПК-4.2.<br>Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | <b>Знать:</b> Требования к качеству сельскохозяйственной продукции                               | Не знает требований к качеству сельскохозяйственной продукции                                            | Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме                   | Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами                                                     | Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции                                                                | Учебная технологическая практика          |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции                      | Не умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции                                   | Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме          | Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами                                            | Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции                                                       |                                           |
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Методами контроля качества сельскохозяйственной продукции                        | Не владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции                                     | Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме            | Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами                                              | Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции                                                         |                                           |
| ПК-4.2.<br>Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | <b>Знать:</b> Современные нормативные документы контроля качества сельскохозяйственной продукции | Фрагментарные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции | Неполные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции | Сформированные систематические знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции | Производственная технологическая практика |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции                      | Фрагментарные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | Неполные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения                                                                                     | Сформированные систематические умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      |                                           |
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Навыками осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции          | Фрагментарные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | Неполные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки                                                                                     | Сформированные систематические навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции                      |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> Применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                                                | Продemonстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                 | Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                 | Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> Навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с почвенными и агрохимическими                                                                                                                                                                              | Имеется минимальный набор навыков работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами,                                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы базовые навыки работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами,                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами,                                                                                                                                                                                                  |     |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                        | выполнения выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                             | картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                           | рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                        | рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                     | рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                           |     |
| <b>ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| ПК-4.1.<br>Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | <b>Знать:</b> Основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции | Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроль качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                | ГИА |
|                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> Оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место грубые ошибки                                 | Продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | Продемонстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> Выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции | <b>Знать:</b> Современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения                                                                                                                    | Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                     | Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                        | Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                         | ГИА |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> Проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, имели место грубые ошибки                                                                                                                  | Продemonстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                             | Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                | Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                 |     |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| <b>ПК-4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ПК-4.2.<br>Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции                      | <b>Знать:</b> Особенности современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции                                  | Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                              | Минимально допустимый уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок                                         | Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                             | ГИА |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b> Обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                            | Продemonстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме        | Продemonстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме        |     |
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> Методами оценки соответствия                                                                                                                                 | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков владения                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки владения                                                                                                                                                                                                   |     |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                             | сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству                                                                                   | продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству, имели место грубые ошибки                                        | методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                       | владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                           | методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                           |                  |
| <b>ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Методику проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Агрометеорология |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования водного баланса, составлять планы водопользования и регулирования водного режима                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планы, имели место грубые ошибки                                                                                                             | Продemonстрированы основные умения планы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                              | Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                              | Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                              |                  |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                                                                                                    | Имеется минимальный набор навыков и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | Продemonстрированы базовые навыки и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                 |                  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Методику выполнения геодезических работ современными приборами                                                                                         | Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                 | Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                 | Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                 | Геодезия                      |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                               |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Методами составления пояснительной записки к проекту                                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту, имели место грубые ошибки                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков владения методами составления пояснительной записки к проекту с некоторыми недочетами                                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                           |                               |
| ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в                                                                                                | <b>Знать:</b> Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, особенности                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-                                                                                                                                                          | Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности                                                                                                                                                                                                   | Методы почвенных исследований |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации | статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки                                        | экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | постановки опытов с различными сельскохозяйственным культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                            |  |
|                                                                                                | <b>Уметь:</b> Использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                        | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований                                                                 | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и                                                                    | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем                                                                          | Продemonстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                         | агроэкологии, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                 | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Методы агрохимических исследований |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad                                                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки                                                      | Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном                                                     |                                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований                                                       | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                   | Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                   | Продemonстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                    |                  |
| ОПК-5.3.<br>Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии | <b>Знать:</b> Теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах                          | Уровень знаний теоретических основ и последних достижений науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                   | Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах, допущено много негрубых ошибок                                                                                  | Уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                  | Уровень знаний теоретических ос-новы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                           | Ландшафтоведение |
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные за-дачи с отдельными недочетами, вы-полнены все задания в полном |                  |

|                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            | объеме                                                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами             | Продemonстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                          | Продemonстрированы навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                   |     |
| ОПК-5.1.<br>Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений | <b>Знать:</b> Методику учета урожая и математической обработки результатов опыта                                          | Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                | Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок                                                                       | Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                       | Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                 | ГИА |
|                                                                               | <b>Уметь:</b> Использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки                         | Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                               | <b>Владеть:</b> Навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных                                                                                                                     | Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта,                                                                                                                           | Продemonстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта,                                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической                                                                                                                                   |     |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                             | обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы                            | полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                  | статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                      | статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                   | обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                   |     |
| ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | <b>Знать:</b> Основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки                                                   | Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, допущено много негрубых ошибок                                                                                                          | Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                          | Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                    | ГИА |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> Проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> Навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки                           | Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                               | Продemonстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                     | Продemonстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                               |     |
| ОПК-5.3.<br>Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии | <b>Знать:</b> Классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работы                                                                                    | Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                            | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                           | Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                    | Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                               | ГИА |
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены |     |



|                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                      | все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Навыками анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований, имели место грубые ошибки                                   | Имеется минимальный набор навыков; анализа результатов агрохимических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                    | Продemonстрированы навыки; анализа результатов агрохимических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                   |                      |
| <b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                         | <b>Знать:</b> Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики                         | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики                                        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок                                                                                         | Экономическая теория |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                      |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> Базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами                                                      | Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с                                                                                                        | Продemonстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без                                                                                           |                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                        | экономики, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                 | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                         | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции   | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок            | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Экономика и организация производства |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b> Применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки      | Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов             |                                      |
|                                                                                               | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной                                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей                                                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х.                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х.                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х.                                                                                                                                   |                                      |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                            | организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                 | производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты                                                                                      | производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами                                                                                                             | производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов                                                                                                      |                   |
| ОПК-6.2.<br>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Основы определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции                  | Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний основ определения применения удобрений при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                       | Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                  | Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                  | Система удобрения |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                   |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> Навыками определения экономической эффективности                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрирован применения удобрений                                                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков определения и базовые навыки определения                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки определения экономической                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки определения экономической эффективности                                                                                                                                                                                          |                   |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | применения удобрений при производстве растениеводческой продукции                                                                                                          | при производстве растениеводческой продукции                                                                                                                                                                  | экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                 | применения удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                  |                                      |
| ОПК-6.2.<br>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок                                   | Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         | Экономика и организация производства |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции                          | При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки     | Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                      |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы навыки по определению экономической                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                               | определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты                                        | задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами                                                               | эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов                                                                                           |     |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства                                                        | Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                            | Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                  | ГИА |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b> Применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки          | Продemonстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                               | <b>Владеть:</b> Практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного                                                 | Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства для решения стандартных                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении стандартных                                                                                               | Продemonстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и                                                                          |     |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           | производства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                   | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                           | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                        | недочетов                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ОПК-6.2.<br>Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции            | Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                  | Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                 | Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                 | ГИА |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> Навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной                                                                                                                | Продemonстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной                                                                                                                                             | Продemonстрированы навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной                                                                                                                                             |     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                                                                                          | продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                  | продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                             | продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                |             |
| <b>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |             |
| ОПК-7.1.<br>Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                              | <b>Знать:</b> Назначение и возможности основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных                                        | Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                | Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок                                                                                                   | Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                 | Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки                                         | Информатика |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях                           | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.     |             |
|                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Навыками ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения | Продemonстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были                                                                           | Продemonстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками,                                               | Продemonстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации выполнены все задания в |             |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                            | типовых задач анализа и оптимизации                                                                                                                                                                                 | выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                            | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                              | полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| ОПК-7.2.<br>Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> Теорию, методы и инструментальный создания агрохимических картограмм                                                                         | Имеют место грубые ошибки в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм                                                                                                                                                     | Уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                     | Уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок                                                                                              | Методы агрохимических исследований |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм          | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                    |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических картограмм | При решении стандартных задач работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических                                                                | Продemonстрированы основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических картограмм с негрубыми                                                                                 | Продemonстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических                                                                                                                         |                                    |



|                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                            |                                                                                                                                                                  | картограмм, не были продемонстрированы основные навыки, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                        | ошибками, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                         | картограмм в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                         | картограмм в полном объеме                                                                                                                                                                                                                 |     |
| ОПК-7.1.<br>Понимает принципы работы современных информационных технологий | <b>Знать:</b> Назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                    | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок | ГИА |
|                                                                            | <b>Уметь:</b> Использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии                                       | При решении профессиональных задач современными техническими средствами и применением информационных технологий не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                    | Продemonстрированы основные умения при решении профессиональных задач современными техническими средствами и применением информационных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                   | Продemonстрированы все основные умения при решении профессиональных задач современными техническими средствами и применением информационных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения при решении профессиональных задач современными техническими средствами и применением информационных технологий, выполнены все задания в полном объеме                                              |     |
|                                                                            | <b>Владеть:</b> Навыками ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при                                                    | При решении профессиональных задач не продемонстрированы основные навыки ориентирования в современных                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных                                                                                                                                     | Продemonстрированы все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных                                                                                                                                 |     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                | осуществлении решения профессиональных задач, анализа и оптимизации                                                                     | технических средств и информационных технологиях                                                                                                                                                        | технологиях, при осуществлении решения профессиональных задач, анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме                                                                                                      | технологиях, при осуществлении решения профессиональных задач, анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами                                                                                                      | технологиях, при осуществлении решения профессиональных задач, анализа и оптимизации выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                |     |
| ОПК-7.2.<br>Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> Теорию, методы и инструментальный управления проектами                                                                    | Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами                                                                                                                                | Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами                                                                                                                                                                           | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                           | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок                                                                                                                    | ГИА |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования   | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы                                            | Продemonстрированы основные навыки формулирования задач моделирования, выбора необходимой методологии моделирования, реализовать программу моделирования, решены                                                                                     | Продemonстрированы все основные навыки формулирования задач моделирования, выбора необходимой методологии моделирования, реализовать программу моделирования, решены                                                                                                              | Продemonстрированы все основные навыки формулирования задач моделирования, выбора необходимой методологии моделирования, реализовать программу моделирования,                                                                                                             |     |

|  |  |                                            |                                                                                   |                                                                                                            |                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|  |  | основные навыки, имели место грубые ошибки | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнены все задания в полном объеме |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|