



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
модельной политике, доцент
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки

Агробизнес

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2022 г.

Составитель:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабинова Разина Мавлетгарасевна

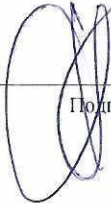
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
общего земледелия, защита растений и селекции «03» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафин Радик Ильясович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института
агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования
№ 8 от «06» мая 2022 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике: «Учебная ознакомительная практика»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации Уметь: анализировать необходимую информацию Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

		Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Уметь: использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Владеть: навыками применения законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	ОПК 1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Уметь: использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	ОПК 1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Уметь: использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики Владеть: навыками применения законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных

		дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по	ПК-1.1. Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы проведения научных исследований по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики Уметь: проводить научные исследования по агрономии при

общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы		прохождении учебной ознакомительной практики Владеть: техникой проведения научных исследований по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики
	ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: обработку данных, обобщать результаты опытов, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики Уметь: проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных во время учебной ознакомительной практики

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	агрономии Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах и методах поиска необходимой информации
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения : навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства;	Неполные представления, допущено много неточных ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в

знаний и навыков.	сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	агрономии Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	агрономии Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными

			полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	умеет использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	умения использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	умения использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	Владеть: навыками применения законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
ОПК 1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики

	Уметь: использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
ОПК 1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Демонстрирует уровень знаний основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики

	Уметь: использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	ознакомительной практики	Продемонстрирован ы все основные умения использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрирован ы все основные умения использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрирован ы все основные умения использовать знания основных законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
	Владеть: навыками применения законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрирован ы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрирован ы навыки без ошибок и недочетов в применении законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрирован ы навыки без ошибок и недочетов в применении законов информатики для решения типовых задач во время учебной ознакомительной практики
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональн ых дисциплин, необходимые для решения типовых	Знать: основные законы общепрофессиона льных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональ ных дисциплин для решения стандартных задач в	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональ ных дисциплин для	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональ ных дисциплин для решения стандартных задач в	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональ ных дисциплин для решения стандартных задач в	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональ ных дисциплин для решения стандартных задач в

задач в области агрономии	во время учебной ознакомительной практики	агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки во время учебной ознакомительной практики	решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок во время учебной ознакомительной практики	агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок во время учебной ознакомительной практики
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в

	во время учебной ознакомительной практики	стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	стандартных задач в агрономии во время учебной ознакомительной практики	агрономии во время учебной ознакомительной практики
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок

	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	Имеются минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	некоторые с недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований,	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок

	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.

ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		сельскохозяйственным производством, имели место грубые ошибки	ошибками.	недостатками.	
	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения растений, изменений биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур много негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения растений, изменений биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения растений, изменений биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения растений, изменений биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы

экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме

	ознакомительной практики	практики	агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	прохождении учебной ознакомительной практики
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: обработку данных, обобщать результаты опытов, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	Отсутствуют представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной ознакомительной практики	Неполные представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной ознакомительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной ознакомительной практики	Сформированные систематические представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной ознакомительной практики
	Уметь: проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	Не умеет проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики
	Владеть: техникой проведения статистической обработки	Не владеет, техникой проведения статистической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой

	полученных данных во время учебной ознакомительной практики	обработки полученных данных во время учебной ознакомительной практики	владения техникой проведения статистической обработки полученных данных во время учебной ознакомительной практики	владения техникой проведения статистической обработки полученных данных во время учебной ознакомительной практики	проведения статистической обработки полученных данных во время учебной ознакомительной практики
--	---	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 1-5. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 36-57.
УК-1.2.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 6-9. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 58-79.
УК-6.3.	Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 1-6. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 80-95.
УК-8.1.	Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 7-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 96-102.
ОПК-1.1.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 10-14. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 103-108.
ОПК 1.2.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 1-14. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 1-12.
ОПК 1.3.	Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 1-6. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 13-23.
ОПК-1.4.	Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 7-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 24-35.

ОПК-3.2.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 10-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 129-137.
ОПК-3.3.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 13-14. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 139-148.
ОПК-4.1.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 1-9. Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 1-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 109-128.
ПК-1.1.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания №: 1-9. Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 1-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №: 5-20, 22,23, 44-112.
ПК-1.2.	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов: задания: Пункт 1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах: задания №: 1-12. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №:21, 112-148.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой в Агрономии, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны ниже. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет дневник практики, оформленный согласно требованиям (см. Приложение 1).

Порядок заполнения дневника: 1. Студент-практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом учебной практики. При утере дневника зачёт по практике не принимается. 2. Студент-практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя учебной практики. 3. В дневнике отражаются виды/формы

работы студента, предусмотренные программой учебной практики, дается их краткий комментарий. 4. Руководитель учебной практики от университета контролирует выполнение студентами программы практики и консультирует их по отдельным вопросам.

1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов

1.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (бор, медь) на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях выщелоченного чернозема».

2.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Влияние предпосевного протравливания семян озимой пшеницы Виал Траст на фитосанитарное состояние посевов».

3.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Действие биопрепарата _____, удобрений и механической обработки почвы на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».

4.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Эффективность применения биопрепарата _____ на посевах сельскохозяйственных культур в зависимости от доз минеральных удобрений».

5.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Влияние предпосевной обработки семян ризоторфином и микроудобрением на урожайность гороха в условиях светло-серой лесной почвы».

6.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Эффективность минеральной и органоминеральной систем удобрения в полевом севообороте».

7.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Эффективность минеральной и органоминеральной систем удобрения в кормовом севообороте».

8.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Влияние борсодержащих удобрений на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество яровой пшеницы в условиях серой лесной почвы».

9.Опишите технику закладки и проведения полевого опыта на тему «Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (молибден, медь) на фитосанитарное состояние посевов, урожайность и качество зерна гороха в условиях светло-серой лесной почвы».

10. Опишите санитарно-гигиенические регламенты применения пестицидов. Общие меры безопасности при применении пестицидов. Охрана окружающей среды при применении пестицидов.

11. Опишите правила хранения пестицидов.

12. Опишите правила транспортировки пестицидов и их отпуска.

13. Опишите технику безопасности при опрыскивании рабочими составами пестицидов. Первая помощь при отравлении пестицидами.

14. Опишите технику безопасности при протравливании. Первая помощь при отравлении пестицидами.

1.2 Типовые задания для обоснования запланированных наблюдений и измерений в модельных, вегетационных и полевых экспериментах

1.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность применения Ридомила Голд МЦ на картофельном агроценозе в условиях темно-серой лесной почвы против болезней».

2.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность применения биопрепарата ризоагрин на посевах яровой пшеницы в условиях серой лесной почвы».

3.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность новых форм микроудобрений на урожайность и качество урожая томатов в условиях зимних теплиц».

4.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние комплексного применения агрохимикатов на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».

5.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие расчетных норм минеральных удобрений и микроудобрений на урожайность сахарной свеклы в условиях _____ чернозема».

6.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние удобрений и биопрепарата _____ на фитосанитарное состояние посевов и урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы».

7.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние биопрепаратов на фитосанитарное состояние посевов и продуктивность сельскохозяйственных культур на серой лесной почве».

8.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Эффективность совместного применения ризоторфина и минеральных удобрений на посевах гороха в условиях дерново-подзолистой почвы».

9.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние комплексного применения макро-, микро- и биоудобрений на фитосанитарное состояние посевов и урожайность яровой пшеницы».

10.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Влияние макро- и микроудобрений на урожайность огурца гибрида _____ в условиях пленочной теплицы».

11.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие новых форм микроудобрений урожайность и качество огурцов в условиях защищенного грунта».

12.Обоснуйте и охарактеризуйте запланированные наблюдения и измерения в полевом опыте на тему «Действие новых форм микроудобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях оподзоленного чернозема».

1.3. Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Основные группы животных, полезных и вредных сельскохозяйственным культурам.
2. Основные группы возбудителей болезней
3. Основные типы повреждений растений вредителями
4. Основные типы поражений растений болезнями
5. Болезни картофеля после созревания перед закладкой на хранение
6. Методики учетов болезней картофеля при хранении.
7. Учеты семян сорных растений в почве методом отмывки.
8. Определение поврежденности зерна пшеницы клопами черепашками
9. Определение поврежденности зерна пшеницы пшеничным трипсом
10. Учет поврежденности растений пшеницы зеленоглазкой в отобранных снопах.
11. Макроскопическое определение содержания семян сорняков и других вредных примесей в семенах зерновых культур.
12. Определение зараженности семян зерновых культур головней методом их обмывки и центрифугования.

13. Определение зараженности семян пшеницы и ячменя пыльной головней методом анализа зародышей.
14. Фитоэкспертиза семян зерновых культур макроскопическим методом по степени развития «черного зародыша» и методом рулонов.
15. Анализ фитосанитарного состояния проросших семян зерновых культур в рулонах.
16. Обработка результатов по фитоэкспертизе семян зерновых культур и принятие решения по использованию партии семян на основании фитоэкспертизы.
17. Анализ фитосанитарного состояния почвы методом флотации.
18. Учет пораженности растений пшеницы корневыми гнилями в отобранных снопах.
19. Анализ структуры урожая здоровых и больных растений с разной степенью поражения болезнью.
20. Определение возбудителей корневых гнилей методом их культивирования на питательных средах и микроскопического анализа.
21. Обработка полученных результатов по влиянию корневых гнилей на структуру урожая, оценка их вредоносности и биологических потерь урожая.
22. Методы предпосевной обработки семян протравителями.
23. Сравнительный анализ разрешенных к применению препаратов по действующим веществам, классам опасности.
24. Особенности строения, классификация и практическое значение моллюсков. Моллюски – вредители сельскохозяйственных культур. Их систематическое положение и биологические особенности.
25. Особенности строения и классификация хелицеровых. Строение, биологические особенности и практическое значение в растениеводстве пауков.
26. Классификация, особенности строения, образа жизни, питание клещей, имеющих практическое значение в сельском хозяйстве, растениеводстве и защите растений.
27. Особенности строения, образа жизни и классификация ракообразных. Их значение в почвообразовании и сельском хозяйстве.
28. Классификация, особенности строения, образа жизни, питание многоножек. Их роль в экосистемах.
29. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых отрядов стрекоз, тараканов, богомолы и термитов.
30. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых надотрядов веснянкообразных и сенокосцев.
31. Особенности строения, образа жизни, питание, практическое значение насекомых отряда равнокрылых хоботных..
32. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда жуков.
33. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отрядов клопов и трипсов.
34. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда сетчатокрылых.
35. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда чешуекрылых.
36. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда двукрылых.
37. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение насекомых отряда перепончатокрылых.
38. Особенности строения, образа жизни, питание, многообразие и практическое значение земноводных, пресмыкающихся и птиц.
39. Систематическое положение и биологические особенности млекопитающих – вредителей сельскохозяйственных культур.
40. Основные типы повреждений, наносимых грызунами вредителями.

41. Основные типы повреждений, наносимых сосущими вредителями.
42. Жизненные формы и биологические типы сорняков. Типы засоренности полей.
43. Особенности взаимоотношений с культурными растениями и роль сорняков в агроценозах.
44. Принципы, сроки и задачи проведения учетов болезней растений.
45. Основные элементы учетов болезней. Распространенность, степень поражения, интенсивность развития болезни.
46. Принципы и методы учетов головни, спорыньи, бактериоза, ржавчины, мучнистой росы, вирусных болезней зерновых и кормовых злаковых культур.
47. Принципы и методы учетов корневых гнилей зерновых и кормовых злаковых культур.
48. Принципы и методы учетов болезней бобовых культур.
49. Принципы и методы учетов болезней подсолнечника и сахарной свеклы.
50. Принципы и методы учетов болезней картофеля в период вегетации.
51. Учеты болезней картофеля при хранении.
52. Принципы и методы учетов болезней овощных культур.
53. Принципы и методы учетов болезней плодово-ягодных культур.
54. Методы фитосанитарной экспертизы семян зерновых злаковых культур.
55. Методы оценки вредоносности и потерь урожая от болезней.
56. Методы учетов почвенных физиологически водных беспозвоночных.
57. Методы учетов мелких почвенных членистоногих.
58. Методы учета сравнительно крупных почвенных беспозвоночных.
59. Принципы и методы учета почвенных вредителей (проволочников, личинок хлебных жуков, личинок и имаго хлебной жужелицы, гусениц озимой совки).
60. Методы учетов напочвенных членистоногих.
61. Относительные методы учетов открытоживущих членистоногих на надземных органах растений.
62. Абсолютные методы учетов открытоживущих членистоногих на надземных органах растений.
63. Принципы и методы учетов открыто- и полускрытоживущих вредителей зерновых злаковых культур (хлебных блошек, пшеницы, клопов-черепашек, тлей, пшеничного трипса).
64. Особенности и принципы учетов численности яиц, личинок и имаго колорадского жука.
65. Особенности и принципы учетов численности яйцекладок, личинок и имаго вредных саранчовых.
66. Принципы и методы учетов внутрискосовых вредителей зерновых злаковых культур (личинок гессенской мухи, злаковых мух, стеблевых блошек, хлебных пилильщиков).
67. Принципы и методы учетов минирующих вредителей (личинок минирующих мух, гусениц минирующих молей и др.).
68. Принципы и методы учетов вредителей генеративных органов: цветков (личинок галлиц, яблонного цветоеда), плодов (гусениц плодожорков) и семян (личинок зерновок, амбарного, рисового долгоносиков, просяного комарика, гусениц зерновой моли, зерновой совки).
69. Принципы и методы учетов грызунов – вредителей сельскохозяйственных культур.
70. Принципы и методы оценки вредоносности и потерь урожая от вредителей.
71. Оценка вредоносности насекомых, повреждающих высевные семена и всходы.
72. Оценка вредоносности насекомых, повреждающих цветки, завязь, семена, плоды.
73. Оценка вредоносности сосущих насекомых, повреждающих формирующиеся, созревающие и зрелые семена зерновых злаковых культур.

74. Оценка вредоносности листогрызущих насекомых.
75. Оценка вредоносности внутрискосовых вредителей зерновых злаковых культур.
76. Оценка потерь урожая зерновых злаковых культур от грызунов.
77. Принципы и методы учета сорняков в агроценозах. Определение степени и типа засоренности посевов.
78. Основные элементы учета вегетирующих сорняков (численность, проективное покрытие, биомасса сорняков).
79. Учеты сорняков методом картирования агроценозов.
80. Учеты семян сорных растений в почве.
81. Принципы и методы оценки вредоносности и потерь урожая от сорняков.
82. Общая характеристика современных принципов и методов защиты растений от вредных организмов. Потери урожая от вредителей, возбудителей болезней и сорняков. Пути их снижения.
83. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений, направленные на создание неблагоприятных условий для распространения и размножения вредных организмов.
84. Оптимизация структуры посевных площадей, анализ физико-химических показателей пахотных земель (содержание гумуса, питательных элементов, водорастворимых солей, механический состав почвы, запасы влаги и др.), фитосанитарная и токсикологическая оценка сельскохозяйственных угодий, учет метеорологических и фитосанитарных прогнозов на вегетационный период.
85. Подготовка качественного посевного материала. Предпосевная фитосанитарная экспертиза семян. Принятие решения об их предпосевной обработке химическими пестицидами, биопрепаратами.
86. Подготовка необходимой техники для возделывания и защиты растений, минимального ассортимента пестицидов, составление плана защиты в зависимости от возделываемых культур.
87. Механические и физические методы в защите растений.
88. Агротехнические методы в защите растений.
89. Роль севооборотов, паров и пространственной изоляции культур в защите растений от вредных организмов. Оптимальные схемы севооборотов.
90. Роль обработки почвы в снижении обилия вредных организмов.
91. Влияние органических и минеральных удобрений на вредные организмы.
92. Влияние сроков посева, норм высева, глубины заделки семян на вредные организмы.
93. Роль устойчивости сортов к вредным организмам в защите растений.
94. Влияние на вредные организмы методов ухода за культурами в период вегетации. Фитопрочистки и их значение.
95. Влияние на вредные организмы сроков и способов уборки культур.
96. Влияние на вредные организмы мелиоративных мероприятий.
97. Роль борьбы с сорной растительностью в защите растений от вредителей и возбудителей болезней.
98. Принципы применения и значение биологических методов в защите растений от вредных организмов.
99. Характеристика и применение основных современных биопрепаратов против вредителей.
100. Характеристика и применение основных современных биопрепаратов против возбудителей болезней и сорняков.
101. Разведение в биолaborаториях и выпуск энтомофагов и акарифагов вредителей сельскохозяйственных культур.
102. Генетические методы борьбы с вредными организмами.

103. Использование биологически активных веществ в борьбе с вредными организмами.
104. Основные группы химических средств защиты растений по объектам применения, стойкости в окружающей среде, токсичности и химическому составу действующих веществ. Ассортимент и объемы применения пестицидов в мире и в России.
105. Основные группы инсектицидов по способу проникновения и действия на вредителей. Условия их применения.
106. Основные группы фунгицидов по характеру действия на возбудителей болезней и способу проникновения в растения. Условия их применения.
107. Основные группы гербицидов по характеру действия на растения. Условия их применения.
108. Основные способы применения пестицидов.
109. Понятие порога и экономического порога вредоносности насекомых. Практические показатели экономических порогов вредоносности (ЭПВ). Потери урожая, соответствующие ЭПВ. Методы определения экономических порогов вредоносности.
110. Вредоносность корневых гнилей, потери урожая от них.
111. Учет золотистой картофельной нематоды. ЭПВ вредителя.
112. Основные методы учета физиологически водных почвенных беспозвоночных, микроартропод, мезоартропод в почве и на ее поверхности. Методы учета членистоногих, открытоживущих на растениях.
113. Приведите основные контролируемые параметры при оценке технического состояния и готовности к работе сельскохозяйственных машин (трактора, зерноуборочного комбайна, свеклоуборочного комбайна, почвообрабатывающих машин, сеялок и т.д.).
114. Прокомментируйте результаты проведенной Вами оценки технического состояния машин.
115. Перечислите неисправности тракторов, при которых не допускается их эксплуатация.
116. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для основной обработки почвы. В чем заключается подготовка к работе плуга ПЛН-3-35?
117. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для почвозащитной и поверхностной обработки почвы.
118. В чем заключается подготовка к работе культиватора КПС-4Г? Назовите особенности настройки рабочих органов культиватора КПС-4Г на уплотнённых почвах.
119. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для посева сельскохозяйственных культур. В чем заключается подготовка к работе сеялки СЗ-3,6?
120. Назовите особенности комплектования многосеялочного МТА. Как устанавливаются маркеры?
121. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для внесения удобрений.
122. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для химической защиты растений.
123. Объясните порядок подготовки машин и агрегатов для заготовки кормов. Расскажите о проделанной Вами работе по подготовке косилки.
124. Прокомментируйте проведенные Вами регулировки зерноуборочного комбайна. Назовите регулировки жатки комбайна «Енисей 1200».
125. Прокомментируйте проведенные Вами регулировки свеклоуборочного комбайна.
126. Объясните порядок составления многомашинных почвообрабатывающих агрегатов. Назовите марки используемых сцепок.
127. Прокомментируйте выполненные Вами работы по разметке рабочего участка. Назовите рациональные способы движения МТА.

128. Назовите способы и параметры контроля качества выполнения технологических операций. Прокомментируйте результаты проведенной Вами оценки качества работы почвообрабатывающего агрегата.
129. Основные понятия агрономической токсикологии.
130. Проникновение и превращение ядов в клетке.
131. Гигиеническая классификация ядовитых веществ.
132. Санитарно-гигиенические регламенты применения.
133. Общие меры безопасности при применении пестицидов.
134. Охрана окружающей среды при применении пестицидов.
135. Правила хранения пестицидов.
136. Поведение пестицидов в воздухе, воде и почве.
137. Правила транспортировки пестицидов и их отпуска.
138. Действие пестицидов на биоценозы.
139. Техника безопасности при опрыскивании рабочими составами пестицидов.
140. Экотоксикологическая классификация пестицидов.
141. Техника безопасности при протравливании.
142. Общая характеристика средств индивидуальной защиты.
143. Противопылевые респираторы.
144. Универсальные и противогазовые респираторы.
145. Технологические способы опрыскивания.
146. Основные знаки безопасности при работе с пестицидами.
147. Первая помощь при отравлении пестицидами.
148. Упаковка и маркировка тары пестицидов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам учебной ознакомительной практики в агрономии, обучающиеся в качестве отчета по практике представляют дневник практики (форму дневника и требования к нему см. в Приложении 1), подписанный руководителем практики. В течение всего периода практики студент обязан вести дневник практики, где он указывает дату проведения занятий, его тему, краткое содержание выполненной работы. Результаты работы студента-практиканта за каждый день практики оценивает преподаватель, руководящие практикой в виде зачета с оценкой.

После завершения учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить краткую информацию о выполненной работе за время учебной практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования, характеристике объектов и методики исследования.

Отчет выполняется студентами в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение учебной практики.

Каждый раздел отчета следует заканчивать краткими обобщающими выводами.

Рекомендуемая структура отчета по учебной практике.

- 1.Титульный лист;
- 2.Оглавление;
- 3.Введение;
- 4.Основная часть:
 - 4.1.Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - 4.2.Цель и задачи собственного исследования;
 - 4.3.Объекты и условия проведения исследования
 - 4.4.Схемы лабораторных и полевых опытов, запланированные наблюдения и измерения;
- 5.Заключение;
- 6.Список использованной литературы;
- 7.Приложения.

После завершения практики обучающийся готовит доклад с презентацией для публичной защиты отчета на заседании кафедры.

В докладе обучающийся обязан:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- дать характеристику объектам исследования;
- описать схему опыта, использованные в эксперименте измерения и наблюдения;
- обосновать и охарактеризовать методы исследования почв, растений и агрохимикатов;
- обосновать и охарактеризовать методы фитосанитарного мониторинга;
- изложить перечень основных полевых работ, предстоящих выполнить в течение вегетационного периода.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии
-------------------	-----------------

	оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 5
Умение обосновать актуальность выбранной темы исследования	от 0 до 10
Умение составить и обосновать схему опыта модельных, полевых и производственных опытов	от 0 до 10
Умение выбирать и обосновать необходимые методы анализа, измерений и наблюдений для решения задач научного и практического изыскания	от 0 до 10
Владение навыками закладки и проведения модельных, полевых и производственных опытов	от 0 до 25
Качество презентационного материала	от 0 до 10
Качество доклада	от 0 до 10
Качество ответов на вопросы во время публичной защиты	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания результатов обучения по практике

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице 2.1; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения навыками в типовых и нестандартных ситуациях. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице 2.1, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице 2.1, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

- ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями навыков. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский государственный аграрный университет»**

Агрономический факультет

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____ группы _____ курса

Направление подготовки

Профиль _____

Казань – 201_____

Дата _____ 201__ г.

Дисциплина _____

Тема _____

Краткое описание выполненной работы

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Дисциплина	_____

В течение учебной практики студент должен аккуратно вести дневник. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию или коллекцию почв, растений, минералов, вредителей и т.д. собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике, и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.