



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы организации малого и среднего бизнеса

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2022

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент Ильгизар Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 29 апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Мухаметгалиев Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2022 г. (протокол № 15)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент Авхадиев Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
/Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 "Агрономия", профиль «Агробизнес» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы организации малого и среднего бизнеса»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК-2.1	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли	Знать: основы организации малого и среднего бизнеса, о технологиях повышающих экономическую эффективность производства продукции растениеводства Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях
ПК-2.5	Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей	Знать: методику разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Уметь: разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Владеть: навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части формируемым участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02. Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на зимней сессии 5 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, земледелие, механизация растениеводства, растениеводство, менеджмент и маркетинг.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: агрономический менеджмент, хранение и переработка продукции растениеводства, преддипломная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очно	Заочно
	7 семестр	зимняя сессия 5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	71	13
в том числе:		
лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12	0
Практические (семинарские) занятия, час	42	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12	4
зачет	-	-
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73	131
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	32	60
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	23	49
- выполнение контрольной работы	-	13
- подготовка к экзамену	18	9
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144
	4	4

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очно)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость						
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самостоятельная работа
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	8	-	10	-	18	-	10
2.	Научные основы организации и управления средним и малым бизнесом в АПК	8	-	10	-	18	-	10
3.	Организация бизнеса без образования юридического лица	4	4	6	4	10	8	10
4.	Организация бизнеса с образованием юридического лица	4	4	6	4	10	8	10
5.	Направления повышения эффективности среднего и малого бизнеса	4	4	10	4	14	8	15
	Выполнение контрольной работы							-
	Подготовка к экзамену	-	-	1	-	1	-	18
	Итого	28	12	43	12	71	24	73

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочно)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость						
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		Самостоятельная работа
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки	

			ОВКИ		ОВКИ			
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	1	0	1	-	2	-	20
2.	Научные основы организации и управления средним и малым бизнесом в АПК	1	0	1	-	2	-	20
3.	Организация бизнеса без образования юридического лица	1	0	2	2	3	2	22
4.	Организация бизнеса с образованием юридического лица	1	0	2	2	3	2	22
5.	Направления повышения эффективности среднего и малого бизнеса	-	0	2	-	2	-	25
	Выполнение контрольной работы		0					13
	Подготовка к экзамену	-	0	1		1	-	9
	Итого	4	0	9	4	13	4	131

Таблица 4.3 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час		Время, час	
		очно	в т.ч. в форме практ. подг.	заочно	в т.ч. в форме практ. подг.
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1. Сущность и виды предпринимательства. Предпринимательство и бизнес	2	-	1	-
1.2	Тема лекции 2. Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса	2	2	1	-
1.3	Тема лекции 3: Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства	2	2	-	-
1.4	Тема лекции 4: Виды рисков в малом и среднем бизнесе и механизмы их нейтрализации	2	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>				
1.5	Тема практического занятия 1. Сущность и виды предпринимательства. Предпринимательство и бизнес.	2	-	-	-
1.6	Тема практического занятия 2:	2	-	1	-

	Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса				
1.7	Тема практического занятия 3: Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства	2	2	1	-
1.8	Тема практического занятия 4: Виды рисков в малом и среднем бизнесе и механизмы их нейтрализации	2	-	-	-
2	Раздел 2. Научные основы организации и управления предпринимательской деятельностью, малыми коллективами				
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1. Принципы и методы управления малыми коллективами	2	-	-	
2.2	Тема лекции 2: Сущность и виды стратегий в малом среднем бизнесе	2	-	-	
2.3	Тема лекции 3: Коммерческая деятельность в малом и среднем бизнесе	1	-	-	
2.4	Тема лекции 4: Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в малом и среднем бизнесе	1	-	-	
2.5	Тема лекции 5: Обоснование и принятие предпринимательского решения	1	-	-	
2.6	Тема лекции 6: Информационное обеспечение бизнеса	1	-	-	
	<i>Практические занятия</i>				
2.7	Тема практического занятия 1 Принципы и методы управления малыми коллективами.	1	-	-	-
2.8	Тема практического занятия 2: Сущность и виды стратегий в малом и среднем бизнесе	1	-	-	-
2.9	Тема практического занятия 3: Коммерческая деятельность в малом и среднем бизнесе	1	4	1	-
2.10	Тема практического занятия 4: Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в малом и среднем бизнесе	1	-	-	-
2.11	Тема практического занятия 5: Обоснование и принятие предпринимательского решения	2	-	1	-
2.12	Тема практического занятия 6: Информационное обеспечение бизнеса	2	-	-	-
3.	Раздел 3. Организация бизнеса без образования юридического лица				
	<i>Лекционный курс</i>				
3.1	Тема лекции 1: Организация бизнеса индивидуального предпринимателя.	2	2	1	-
3.2	Тема лекции 2: Организация бизнеса на основе образования крестьянского (фермерского) хозяйства	2	2	1	-
	<i>Практические занятия</i>				

3.3	Тема практического занятия 1: Организация бизнеса индивидуального предпринимателя	2	2	1	1
3.4	Тема практического занятия 2: Организация бизнеса на основе образования крестьянского (фермерского) хозяйства	2	2	1	1
4.	Раздел 4. Организация бизнеса с образованием юридического лица				
	<i>Лекционный курс</i>				
4.1	Тема лекции 1: Организация бизнеса на основе образования хозяйственных обществ	2	2	-	2
4.2	Тема лекции 2: Организация бизнеса на основе образования сельскохозяйственного производственного кооператива	2	2	-	-
	<i>Практические занятия</i>				
4.3	Тема практического занятия 1: Организация бизнеса на основе образования хозяйственных обществ	2	2	1	1
4.4	Тема практического занятия 2: Организация бизнеса на основе образования сельскохозяйственного производственного кооператива	2	-	1	1
5.	Раздел 5. Направления повышения эффективности развития малого и среднего в аграрной сфере				
	<i>Лекционный курс</i>				
5.1	Тема лекции 1: Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в аграрной сфере России и Татарстана	1	-	-	-
5.2	Тема лекции 2: Социальная ответственность, психология и культура в малом и среднем бизнесе	1	-	-	-
5.3	Тема лекции 3: Оценка эффективности малого и среднего бизнеса	1	-	-	-
5.4	Тема лекции 4: Резервы повышения эффективности малого и среднего бизнеса	1	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>				
5.5	Тема практического занятия 1: Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в аграрной сфере России и Татарстана	2	-	-	-
5.6	Тема практического занятия 2: Социальная ответственность, психология и культура в малом и среднем бизнесе.	2	-	-	-
5.7	Тема практического занятия 3: Оценка эффективности малого и среднего бизнеса.	2	-	-	-
5.8	Тема практического занятия 4: Резервы повышения эффективности малого и среднего бизнеса	2	-	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Задания по дисциплине «Основы организации малого и среднего бизнеса» (обучающимся по заочной форме)

1 задание. Необходимо написать контрольную работу по следующим темам. Темы не должны повторяться. План и список литературы сами формируете. В плане должно быть отражено: введение с указанием актуальности, основной раздел из 2-3 подразделов, выводы или заключение, список использованной литературы (на которые в тексте должны быть ссылки). Список литературы должен включать не менее 15 наименования. К контрольной работе прилагаются ксерокопии статей, использованные при написании работы. Использовать журналы: «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства», «АПК: экономика, управление» и ряд других за последние 5 лет.

2 задание. Разработать тестовые вопросы с ответами (не менее 4 вариантов ответа с выделением правильного варианта) по своей тематике контрольной работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в бумажном варианте и сданы на проверку преподавателю. А в электронной форме, включая тестовые вопросы с ответами, направить на электронную почту преподавателя для проверки на оригинальность

Тематика контрольных работ:

1. Организация малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма России и Татарстана
2. Проблемы и риски в развитии малого предпринимательства на сельских территориях
3. Оценка эффективности малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе
4. Основные принципы и направления развития сельского предпринимательства
5. Комплекс мер по обеспечению эффективности сельского бизнеса
6. Сущность, значение и развитие малого и среднего предпринимательства в России.
7. Стимулы малого и среднего бизнеса
8. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
9. Предпринимательская среда.
10. Условия становления и развития предпринимательской деятельности.
11. Производственное предпринимательство.
12. Информационные технологии в информационно консультационной деятельности
13. Коммерческое предпринимательство.
14. Финансовое и консультационное предпринимательство.
15. Особенности и современные проблемы развития предпринимательства в АПК.
16. Товар как объект предпринимательской деятельности.
17. Субъекты предпринимательской деятельности предпринимателей.
18. Формы предпринимательской деятельности.
19. Государственная регистрация предпринимателей.
20. Лицензирование деятельности предпринимателей.
21. Виды рисков в предпринимательской деятельности
22. Предпринимательская идея, ее обоснование.
23. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.

24. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
25. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования хозяйственных товариществ.
26. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
27. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
28. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
29. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
30. Организация бизнеса индивидуального предпринимателя
31. Основные направления и методы экономического регулирования малого и среднего предпринимательства.
32. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Примерный план контрольной работы

Содержание.

1. Проблемы и направления развития малого бизнеса в сельском хозяйстве России
2. Перспективы развития малого бизнеса в аграрном секторе
3. Малые формы хозяйствования в системе социально-трудовых отношений в сельском хозяйстве
4. Развитие малых форм у хозяйствования в аграрном секторе
5. Роль малых форм хозяйствования в повышении эффективности аграрного сектора
6. Перспективы развития фермерства
7. Потребительская кооперация в сфере заготовок сельхозпродукции в малых формах хозяйствования
8. Мониторинг уровня и структуры фермерских доходов
9. Финансовые гарантии - важный инструмент поддержки малого бизнеса в сельском хозяйстве ЕС
- Заключение
- Список литературы

5.2 Перечень учебно-методического материала для самостоятельной работы

1. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009934-7, 500 экз.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
2. Файзрахманов Д.И., Гайнутдинов И.Г. Организация агробизнеса (учебное пособие) / Д.И. Файзрахманов, И.Г. Гайнутдинов, Г.С. Клычова, А.Р. Валиев, Р.М. Низамов, Э.Н. Фахретдинова, Г.А. Валеева, Н.Н. Хамидулин. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-905201-29-5
3. Хафизов Д.Ф. Организация предпринимательства в производственных системах (учебное пособие) / Д.Ф. Хафизов, М.М. Хисматуллин, - Казань: Изд-во «Бриг», 2014. - 378 с., для студентов вузов экономического профиля.
4. Мухаметгалиев Ф.Н., Развитие отраслей сельского хозяйства Республики Татарстан на основе прогнозных моделей продовольственного обеспечения населения / Ф.Н. Мухаметгалиев, Л.Ф. Ситдикова // Зерновое хозяйство России – 2014. – № 2 – С. 67-71.

Примерная тематика курсовых проектов
(выполнение курсовых проектов не предусмотрено)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы организации малого и среднего бизнеса»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009934-7, 500 экз.- - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

2.Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.(ЭБС)

3. Файзрахманов Д.И., Гайнутдинов И.Г. Организация агробизнеса (учебное пособие)/ Д.И. Файзрахманов, И.Г. Гайнутдинов, Г.С. Клычова, А.Р. Валиев, Р.М. Низамов, Э.Н. Фахретдинова, Г.А. Валеева, Н.Н. Хамидулин. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. -328 с. ISBN 978-5-905201-29-5

4..Мухаметгалиев Ф.Н., Концепция и методология устойчивого развития агропромышленного комплекса Республики Татарстан/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Д.И. Файзрахманов, Л.Ф. Ситдикова и др.// – Казань: Казанский ГАУ, 2015. – 120 с.

Дополнительная учебная литература

1. Шарипов С.А., Якушкин Н.М., Гайнутдинов И.Г. Малый аграрный бизнес в Татарстане: вопросы методологии и практики.-Казань: Республиканский центр мониторинга качества образования (редакционно-издательский отдел), 2013.-496с.

2. Механизм формирования финансового потенциала малого бизнеса / Морозко Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 314 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105108-5 (online)- - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

3. Мухаметгалиев Ф.Н. Стратегические задачи развития сельского хозяйства Республики Татарстан / Ф.Н. Мухаметгалиев, Д.И. Файзрахманов, Л.Ф.Ситдикова // Вестник Казанского ГАУ – 2015. - №1 . – С45-50.

4. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники Экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-001658-9-- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/>.
8. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: <http://terraplan.ru/>.
9. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хафизов Д.Ф. Организация предпринимательства в производственных системах (учебное пособие) / Д.Ф. Хафизов, М.М.Хисматуллин,- Казань: Изд-во «Бриг»,2014.- 378с., для студентов вузов экономического профиля.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel

Практические занятия			- PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагият». LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения) 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.