

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

ПРАКТИКУМ
по дисциплине
«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Казань – 2022

УДК 303.4

ББК 65

Практикум подготовлен к изданию доцентами кафедры Э.Ф. Амировой, И.Н. Сафиуллиным, старшим преподавателем Ф.Ф. Садриевой.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, ассоц. профессор, доцент кафедры экономики Казахского АТУ им. С.Сейфуллина Агумбаева А.Е.

кандидат экономических наук, доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» Ф.Н. Авхадиев.

Практикум по дисциплине «Методика научных исследований» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллин, Ф.Ф. Садриева. – Казань: КГАУ, 2022. – 68 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначается для студентов Института экономики ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», обучающихся по УГС 38.00.00.

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемый практикум может использоваться при изучении курса «Методика научных исследований» студентами других направлений подготовки. При подготовке настоящего практикума использовались авторские материалы.

Практикум рассмотрен, одобрен и рекомендован к изданию на заседании кафедры экономики и информационных технологий от 25.10.2021 г. протокол №4 и заседанием Методической комиссии Казанского ГАУ от 08.11.2021 г. протокол №6.

© Казанский государственный аграрный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	8
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	20
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ С УКАЗАНИЕМ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИИ.....	24
МОДУЛЬ 1.....	24
МОДУЛЬ 2.....	38
МОДУЛЬ 3.....	45
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	54
ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ.....	58
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Наука – это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности.

Основная **цель науки** – познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения полезных обществу результатов. Наука поддерживается и развивается в результате исследовательской деятельности общества. **Научное исследование** – это форма существования и развития науки. Структуру организации научных исследований целесообразно представить в виде четырех компонентов:

первый - общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы);

второй – процессы научных исследований (формы, методы и средства познания);

третий – методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности);

четвертый – технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Основой любой науки и, в частности, науковедения является **методология**, которая представляет собой учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. В научной литературе под **методологией** обычно понимается, прежде всего, система научного познания, т.е. учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности.

Научный метод – это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную,

научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели. Если методология – это стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания), то метод – это тактика, показывающая как лучше всего идти этим путем. **Метод** (гр. *methodos*) — 1) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ и образ действий. **Метод** — путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности. Из определения метода вытекает, что существуют две большие группы методов: познания (исследования) и практического действия (преобразовательные методы).

Методы исследования — приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности. С помощью этой группы методов получают достоверные сведения, используемые для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций. Система методов исследования определяется исходной концепцией исследователя: его представлениями о сущности и структуре изучаемого, общей методологической ориентации, целей и задач конкретного исследования.

Методы подразделяются на следующие:

всеобщий, или философский, общенаучные и методы частных наук;

констатирующие и преобразующие;

эмпирические и теоретические;

качественные и количественные;

содержательные и формальные;

методы сбора эмпирических данных, проверки и опровержения гипотез и теории;

описания, объяснения и прогноза;

обработки результатов исследования.

Любое исследование – сложный процесс познания, который включает обоснование темы, формулировку цели и задач, выбор объектов исследований,

определение теоретического и методологического инструментария, сбор информации и ее обработку, обобщение и разработка направлений по улучшению изучаемой проблемы.

При экономических исследованиях для познания сущности явлений и процессов применяются **общенаучные и специфические методы**.

К первым, которые получили широкое распространение, относятся:

1) *метод научной абстракции* состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений;

2) *метод индукции* – общий вывод делается на основе единичных факторов, то есть решения принимаются от частного к общему, от фактов к теории;

3) *метод дедукции* предполагает обратный подход – от общего к частному и единичному;

4) *гипотеза* (выдвигается с помощью методов индукции и дедукции) – научное предположение, выдвигаемая для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;

5) *метод сравнительного анализа* – сопоставление частных и обобщающих показателей для выявления наилучших результатов;

6) *экспериментальный* – проверка истинности гипотез и другие.

К специфическим методам относятся:

1) статистико-экономический – характеристика развития явлений и процессов на основе массовых цифровых данных (приемы – экономическая группировка, средних величин, относительных величин, графический);

2) монографический – изучение отдельных элементов общей совокупности, которые являются типичными для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий;

3) расчетно-конструктивный – позволяет найти реальные пути научно обоснованного решения проблемы;

4) балансовый – метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса;

5) экономико-математический – позволяет с помощью ЭВМ решить многофакторные экономические задачи и другие.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Используя данные, приведенные в таблице 1, рассчитайте базисные и цепные индексы изменения парка основных видов техники.

Таблица 1 – Парк основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Республики Татарстан за 2009-2020 годы

Виды технических средств	Годы						
	2009	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Тракторы	17,7	12,3	11,7	11,3	10,7	10,6	10,4
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Тракторные прицепы	7,1	4,8	4,6	4,5	4,3	4,2	4,2
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Бороны	136,8	96,6	96,5	89,8	80,0	80,3	76,3
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Культиваторы	7,0	4,9	4,9	4,8	4,5	4,4	4,4
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Сеялки	8,3	4,5	4,2	4,0	3,6	3,7	3,5
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Комбайны зерноуборочные	4,5	3,0	2,9	2,8	2,6	2,5	2,5
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							
Доильные установки и агрегаты	2,8	2,0	1,9	1,9	1,9	2,1	2,1
<i>базисный индекс</i>							
<i>цепной индекс</i>							

Выводы:

[illegible]

Задание 2. Используя данные, приведенные в таблице 2, рассчитайте удельный вес отдельных категорий работников

Таблица 2 – Среднегодовая численность работников в сельскохозяйственных организациях РТ за 2009-2020 годы

Категории работников	Годы					
	2009		2015		2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего по сельхозорганизациям	111431	100	71172	100	58422	100
в том числе:						
Работники, занятые в сельскохозяйственном производстве – всего	101665		66620		54045	
в том числе: Рабочие постоянные	80950		51537		42666	
из них: трактористы-машинисты	17873		11009		9608	
операторы машинного доения, дояры	10451		7318		5999	
скотники крупного рогатого скота	12303		9281		7107	
работники свиноводства	4721		1735		627	
работники овцеводства и козоводства	219		97		61	
работники птицеводства	1676		1910		2146	
работники коневодства	687		312		184	
Рабочие сезонные и временные	5718		3994		2316	
Служащие	14997		11089		9064	
из них: руководители	4317		2580		2204	
специалисты	8244		6916		5767	
Работники, занятые в подсобных промышленных предприятиях и промыслах	6237		2789		2513	
Работники жилищно-коммунального хозяйства и культурно-бытовых учреждений	117		25		6	
Работники торговли и общественного питания	1869		1198		1172	
Работники, занятые на строительстве хоз-способом	1334		540		373	

Выводы:

[illegible]

Задание 3. Используя данные, приведенные в таблице 3, постройте фактический и выравненный ряд годовой производительности труда

Таблица 3 – Динамика и выравненный ряд годовой производительности труда в сельскохозяйственных организациях РТ за 2008-2020 годы

Годы	Уровень производительности труда, тыс.руб.	Отклонение центрального года	Квадрат отклонения	Произведение уровня производительности и условного года	Выравненный ряд производительности труда, тыс.руб.
	y_i	t_i	t_i^2	$y_i \cdot t_i$	$y_i = a_0 + a_1 \times t_i$
2008	13,50				
2009	15,20				
2010	18,32				
2011	22,05				
2012	25,13				
2013	26,20				
2014	17,16				
2015	28,83				
2016	28,74				
2017	29,81				
2018	33,23				
2019	37,03				
2020	40,72				
Итого					

Годовая производительность труда, тыс.руб.

Годы

$a_0 =$

$a_1 =$

$y_i =$

Выводы:

Задание 4. Используя данные, приведенные в таблице 4, проанализируйте динамику изменения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных

Таблица 4 – Достигнутая урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных в Республике Татарстан за 2009-2020 годы

Показатели	Годы						
	2009	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Урожайность с 1 га, ц:							
- зерновые в весе после доработки	26,5	29,6	22,5	21,4	21,6	21,2	25,9
- картофель	166	173	175	180	181	211	198
- сахарная свекла	260	244	371	399	292	356	369
- овощи	234	247	258	260	269	290	304
Продуктивность скота:							
- средний удой молока на 1 корову, кг	3437	4768	4870	4499	4809	4968	5150
- среднесуточный прирост крупного рогатого скота, г	436	456	491	454	466	469	464
- среднесуточный прирост свиней, г	229	401	491	370	516	537	519
- яйценоскость, шт.	300	284	275	295	308	304	304

[illegible]

```
graph TD; Root[ООО «Кутлушкино»] --> Plan[Плановая служба]; Root --> Finance[Финансово-расчетный центр]; Root --> Warehouse[Центральный склад]; Root --> HR[Отдел кадров]; Root --> Plant[Цех растениеводства]; Root --> ME[Цех механизации и электрификации]; Root --> Livestock[Цех животноводства]; Plant --> TPP[ТПБ №1, №2 и №3]; Plant --> Fertilizer[Склад удобрений]; Plant --> Grain[Zерноток и зерноносклады]; ME --> Mech[Mеханическая мастерская]; ME --> MTP[MТП]; ME --> Spare[Склад ГСМ и зап.частей]; ME --> Garage[Автопарк]; ME --> Gas[Газовое хозяйство]; Livestock --> Farm[Ферма откорма КРС №1 и №2]; Livestock --> MTF[МТФ №1 и №2]; Livestock --> Vet[Ветеринарная служба]; Livestock --> Feeder[Кормоцех];
```

12

Выводы:

Задание 6. Используя данные, приведенные в таблице 5, определите характер и уровень специализации

Таблица 5 – Состав и структура товарной продукции
ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Виды продукции	Объем товарной продукции					Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
	2017	2018	2019	2020	в среднем		
Зерно – всего	9905	28155	18402	40415			
в т.ч. пшеница	1062	24045	16833	22115			
рожь	5614	1387	2	27			
кукуруза	-	-	-	216			
ячмень	2725	2528	1451	17784			
горох	59	30	23	157			
овес	445	165	93	116			
Подсолнечник	-	-	-	1240			
Молоко	37525	37794	38579	40797			
Мясо КРС	3719	3072	2783	2535			
Мясо лошадей	21	21	19	98			
Итого	х	х	х	х	х		100

$K_c =$

Выводы:

Задание 7. Используя данные, приведенные в таблице 6, определите и проанализируйте показатели обеспеченности основными средствами.

Таблица 6 – Уровень фондооснащенности и фондовооруженности труда в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы				В среднем за 2020г. по РТ
	2017	2018	2019	2020	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	103788	126185	141622	159846	235998
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	6749	6749	6749	6749	6309
Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел.	138	115	115	121	110
Фондооснащенность, тыс. руб. на 100 га сельскохозяйственных угодий					
Фондовооруженность, тыс. руб. на 1 работника					

Выводы:

Задание 8. Используя данные, приведенные в таблице 7, дайте оценку экономической эффективности производства молока.

Таблица 7 – Экономическая эффективность производства молока в ООО «Кулушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы				В среднем по РТ за 2020г.
	2017	2018	2019	2020	
Среднегодовое поголовье, гол.	600	600	600	600	х
Валовой надой, ц	40856	41133	42500	44959	х
Среднегодовой удой молока от коровы, кг	6809	6856	7083	7493	4788
Производственная себестоимость 1ц, руб.	1297	1466	1545	1410	1608
Трудоемкость 1ц, чел.-час	1,13	0,85	0,82	1,11	2,08
Объем реализованной продукции, ц	37525	37794	38579	40797	х
Уровень товарности, %	91,8	91,9	90,8	90,7	89,1
Средняя реализационная цена 1ц, руб.	1673	1850	1898	2146	2038
Себестоимость 1ц реализованной продукции, руб.	1297	1466	1545	1410	1663
Прибыль на 1ц реализованной продукции, руб.	376	384	353	736	376
Прибыль – всего, тыс. руб.	14101	14523	13615	30023	х
Уровень рентабельности, %	29,0	26,2	22,8	52,2	22,6

Выводы:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Таблица 8 – Индексы продуктивности, поголовья и валового надоя молока в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Среднегодовой надой молока на одну корову, кг	6809	6856	7083	7493
Среднегодовое поголовье, гол.	600	600	600	600
Валовое производство, ц	40856	41133	42500	44959
Индексы (цепные)				
а) валового производства	x			
б) продуктивности	x			
в) поголовья	x			

Выводы:

[illegible]

Задание 10. Используя данные, приведенные в таблице 9, определите структуру себестоимости молока.

Таблица 9 – Уровень и структура себестоимости 1ц молока в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Статьи затрат	Затраты на 1ц, руб.		Структура, %	
	2017	2020	2017	2020
Оплата труда с начислениями	136,32	102,25		
Корма	599,46	1025,83		
Электроэнергия	33,87	38,93		
Нефтепродукты	66,51	28,67		
Содержание основных средств	252,79	145,29		
Прочие	208,38	69,11		
Всего	1297,34	1410,08	100	100

Выводы:

[illegible]

Задание 11. Используя данные, приведенные в таблице 10, определите влияние факторов на уровень себестоимости молока.

Таблица 10 – Влияние продуктивности и условия затрат на 1 голову на себестоимость молока в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Затраты денежных средств на 1 голову, руб.	88340	100508	109433	105660
Среднегодовой надой от коровы, ц с 1 гол.	68,09	68,56	70,83	74,93
Производственная себестоимость 1ц, руб.	1297	1466	1545	1410
Отклонения (+,–) в себестоимости – всего, руб.	х			
в том числе за счет изменения:				
а) продуктивности	х			
б) уровня затрат	х			

Выводы:

Задание 12. Используя данные, приведенные в таблице 11, определите влияние факторов на уровень трудоемкости производства молока.

Таблица 11 – Влияние продуктивности и уровня прямых затрат труда на 1 голову на трудоемкость молока в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Прямые затраты труда на 1 голову, чел.-час	77	58	58	83
Среднегодовой надой от одной коровы, ц с 1 гол.	68,09	68,56	70,83	74,93
Трудоемкость производства 1ц, чел.-час	1,13	0,85	0,82	1,11
Отклонения (+,–) в трудоемкости, всего, чел.-час	х			
в том числе за счет:				
а) продуктивности	х			
б) уровня затрат	х			

Выводы:

Задание 13. Используя данные, приведенные в таблице 12, определите влияние факторов на прибыль от реализации молока.

Таблица 12 – Факторный анализ прибыли от реализации молока в ООО «Кутлушкино» за 2017-2020 годы

Показатели	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Средняя реализационная цена 1ц, руб.	1673	1850	1898	2146
Себестоимость 1ц реализованной продукции, руб.	1297	1466	1545	1410
Сумма прибыли на 1ц, руб.	376	384	353	736
Отклонение (+, –) в размерах прибыли на 1ц, руб.	х	8	-31	383
в т.ч. за счет изменения:				
реализационной цены	х	177	48	248
себестоимости 1ц	х	-169	-79	135

Выводы:

Оценка резервов повышения эффективности производства продукции

Таблица 13 – Показатели использования генетического потенциала молочного стада в ООО «Кутлушкино»

Показатели	2020 год	Потенциал
Поголовье скота, головы	600	600
Среднегодовой удой на корову, ц	74,93	80
Валовой надой, ц	44959	
Недополученная продукция, ц		x
Уровень использования генетического потенциала по продуктивности, %		x

Выводы:

Таблица 14 – Использование кормов на производство продукции молочного скотоводства в ООО «Кутлушкино» за 2020 год

Показатели	Значение
Расход кормов – всего, ц. к. ед.	69940
из них на молоко	62946
в том числе на 1ц молока	1,40
Себестоимость 1 ц. к. ед., руб.:	738

Выводы:

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

1. Понятие, основные черты и составные элементы научных исследований.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам бакалавров.

Вариант 2

1. Предмет и задачи курса «Методика научных исследований».
2. Обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме.
3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 3

1. Методологические принципы научных исследований, их содержание и требования.
2. Выдвижение рабочей гипотезы при проведении научного исследования.
3. Методические рекомендации по подготовке вводной части и первой главы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 4

1. Состав общенаучных и специальных методов, применяемых при проведении экономических исследований.
2. Содержание плана и программы выполнения научного исследования.
3. Методические рекомендации по выполнению второй главы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 5

1. Характеристика анализа и синтеза, их отличительные черты и взаимосвязь.
2. Методические указания и инструкции по проведению научного исследования.
3. Методические рекомендации по подготовке третьей главы выпускной квалификационной работы бакалавра и раздела «Выводы и предложения».

Вариант 6

1. Индукция и дедукция как общенаучные методы исследования и их применение в экономике.
2. Формы представления результатов научного исследования.
3. Основные требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 7

1. Понятие аналогии и ее применение в экономических исследованиях.
2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
3. Общие требования к докладам по результатам выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 8

1. Научные гипотезы, их место при проведении экономических исследований и предъявляемые к ним требования.
2. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении экономических исследований.
3. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных таблиц (иллюстративного материала) при защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 9

1. Характеристика абстрактно-логического метода исследований.
2. Значение использования информационной сети Интернет для накопления научных материалов.
3. Рекомендации по подготовке к ответам на вопросы членов ГАК при защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 10

1. Состав приемов статистико-экономического метода и его общая характеристика.
2. Содержание, значение, основные требования, организационные элементы и формы проведения статистических наблюдений.
3. Ответы на замечания рецензента при защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 11

1. Экономические группировки как прием статистико-экономического метода исследования.
2. Понятие, значение и задачи выборочного обследования.
3. Общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам бакалавров.

Вариант 12

1. Применение средних и относительных величин при проведении экономических исследований.
2. Способы формирования выборочной совокупности и их краткая характеристика.

3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 13

1. Графический прием статистико-экономического метода.
2. Понятие и оценка степени репрезентативности.
3. Методические рекомендации по подготовке вводной части и первой главы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 14

1. Экономические сравнения и сопоставления параллельных статистических рядов разноименных показателей при проведении экономических исследований.
2. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.
3. Методические рекомендации по выполнению второй главы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 15

1. Индексный анализ в экономических исследованиях.
2. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий (организаций).
3. Методические рекомендации по подготовке третьей главы выпускной квалификационной работы бакалавра и раздела «Выводы и предложения».

Вариант 16

1. Корреляционно-регрессионный анализ: объективная необходимость, содержание и значение его применения в экономических исследованиях.
2. Накопление материалов при проведении экономических экспериментов.
3. Основные требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 17

1. Характеристика монографического метода экономических исследований.
2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
3. Общие требования к докладам по результатам выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров.

Вариант 18

1. Характеристика расчетно-конструктивного метода исследований.
2. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении экономических исследований.

3. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных таблиц (иллюстративного материала) при защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 19

1. Характеристика экспериментального метода и его применение в экономических исследованиях.

2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.

3. Рекомендации по подготовке к ответам на вопросы членов ГАК при защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Вариант 20

1. Характеристика балансового метода исследований.

2. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.

3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров.

Контрольная работа должна содержать развернутые ответы на поставленные вопросы с указанием списка литературы, использованной при ее выполнении

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

МОДУЛЬ 1

БИЛЕТ № 1

1. Что понимается под научным исследованием?
2. Приведите примеры учета требований методологического принципа непрерывности изменения изучаемых явлений при обосновании практических рекомендаций производству.
3. В чем заключается сущность аналогии как метода исследования?
4. Какие специальные методы применяются при проведении экономических исследований?
5. В чем заключается сущность монографического метода экономических исследований?
6. Чему будет способствовать успешное освоение курса «Методика экономических исследований»?
7. Что такое методы исследования?
8. Какова взаимосвязь индукции и дедукции в процессе экономических исследований?
9. Что обеспечивает применение приема относительных величин?
10. Чем отличаются экономические эксперименты от лабораторных?

БИЛЕТ № 2

1. На что направлены научные исследования?
2. Приведите примеры учета требований методологического принципа объективности при проведении экономических исследований в сельском хозяйстве.
3. Чем важны выводы по аналогии при проведении экономических исследований?
4. Что представляют собой приемы исследования?
5. С какой целью применяется монографический метод исследования?
6. На что следует обратить особое внимание при изучении курса «Методика экономических исследований» и почему?
7. Почему методы исследования играют важную роль в познавательных процессах?
8. Что представляет собой дедуктивный метод исследования?
9. В чем состоит суть графического приема статистико-экономического метода исследования?

10.Какие элементы включает в себя экономическое экспериментирование?

БИЛЕТ № 3

1.Что является завершающей стадией научного исследования?

2.Как учитываются методологические принципы при исследовании экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве?

3.Что такое гипотеза?

4.Каковы отличительные признаки научных исследований?

5.Какие элементы включает монографический метод исследования?

6.Какие задачи должны решить студенты экономических специальностей аграрных вузов в процессе изучения курса «Методика экономических исследований»?

7.Что понимается под методикой исследования?

8.Что представляет собой индукция как общенаучный метод исследования?

9.Приведите примеры применения приема экономических группировок в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.

10.Для чего применяется балансовый метод экономических исследований?

БИЛЕТ № 4

1.Что является предметом экономических исследований?

2.Что понимается под восхождением от абстрактного к конкретному?

3.Какие требования предъявляются к гипотезам?

4.Какие приемы исследования включает в себя статистико-экономический метод?

5.Почему при применении монографического метода особо важное значение имеет выбор и обоснование объектов исследования?

6.В чем заключается главная задача дисциплины «Методика экономических исследований»?

7.Как взаимосвязаны понятия методы и методика научных исследований?

8.Какова взаимосвязь анализа и синтеза в процессе экономических исследований?

9.Приведите примеры необходимости использования средних величин при изучении явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10.Почему применение балансового метода имеет особо важное значение при проведении экономических исследований в аграрном секторе экономики?

БИЛЕТ № 5

1. Каковы основные черты научных исследований?
2. Что означает методологический принцип единства логического и исторического при изучении явлений?
3. Почему гипотезы должны строиться на достоверном фактическом материале?
4. В чем заключается сущность статистико-экономического метода?
5. Что выявляется в процессе применения монографического метода?
6. Чем определяются задачи дисциплины «Методика экономических исследований»?
7. Что такое методология исследования?
8. Какую роль выполняет синтез в процессе научного исследования?
9. Приведите примеры использования относительных величин для характеристики экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.
10. Какие элементы включает в себя балансовый метод?

БИЛЕТ № 6

1. Каковы составные элементы научных исследований?
2. Что требует методологический принцип системности при изучении явлений и процессов?
3. Что означает требование принципиальной проверяемости гипотез?
4. В чем состоит суть экономических группировок как приема исследований?
5. В чем заключается сущность расчетно-конструктивного метода экономических исследований?
6. Что является предметом дисциплины «Методика экономических исследований»?
7. Что является всеобщей методической основой научных исследований?
8. Что представляет собой синтез как общенаучный метод исследования?
9. Приведите примеры применения графического приема в экономических исследованиях.
10. Чем обуславливается объективная необходимость и возможность применения математических методов в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 7

1. Что такое наука?
2. Чем обусловлена необходимость выделения основных факторов, решающих звеньев, определяющих состояние и развитие изучаемых явлений?
3. Чем важна предсказательная сила гипотез?

4. В чем состоит суть экономических группировок как приема исследований?

5. Какие элементы включает расчетно-конструктивный метод?

6. В чем заключается главное отличие естественных и общественных наук?

7. Каковы основные требования диалектики?

8. Какие задачи решаются при анализе явлений и процессов?

9. Приведите примеры применения приема экономических сравнений в анализе результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.

10. В чем заключается основное преимущество применения математических методов в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 8

1. Какие три основные стороны необходимо выделить при характеристике понятия науки?

2. Что означает методологический принцип учета непрерывности изменения, развития исследуемых явлений?

3. В чем состоит сущность абстрактно-логического метода исследования?

4. Что является недостатком экономических группировок как приема исследований?

5. Почему при использовании расчетно-конструктивного метода необходимо изучение теории и практики применения прогрессивных методов хозяйствования, эффективных технических и технологических решений?

6. Что является предметом экономических наук?

7. Чем обуславливается необходимость рассматривать все явления и процессы во взаимосвязи и взаимообусловленности?

8. В чем состоит цель анализа как метода исследования?

9. Что определяет методика научного исследования?

10. Что представляет собой экономико-математическое моделирование?

БИЛЕТ № 9

1. Какова роль науки в развитии общества?

2. Что означает методологический принцип объективности?

3. Каковы уровни (ступени) научного познания и их краткая характеристика?

4. Что позволяет получить применение приема средних величин?

5. В чем заключается сущность экономического эксперимента?

6. Что является непосредственной целью любой науки?

7. Что означает требование о необходимости изучать явления и процессы в развитии?
8. Что представляет собой анализ как общенаучный метод исследования?
9. Приведите примеры применения индексного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. Какие элементы включает в себя линейное программирование?

БИЛЕТ № 10

1. На какие группы подразделяется система наук?
2. Каковы основные методологические принципы научного исследования?
3. Что формулируется в процессе и результате обобщения на теоретической ступени познания?
4. Почему расчет средних величин имеет особо важное значение в аграрно-экономических исследованиях?
5. Для чего применяется экспериментальный метод в экономических исследованиях?
6. Что изучает каждая наука?
7. Как следует рассматривать процесс развития изучаемых явлений?
8. Какие общенаучные методы наиболее широко применяются в экономических исследованиях?
9. Приведите примеры применения корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. Какие задачи позволяет решить применение экономико-математического моделирования?

БИЛЕТ № 11

1. Что изучает каждая наука?
2. Как следует рассматривать процесс развития изучаемых явлений?
3. Какова взаимосвязь индукции и дедукции в процессе экономических исследований?
4. Какие и основные компоненты включает методика научных исследований?
5. Приведите примеры применения экономико-математического метода в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
6. На какие группы подразделяется система наук?
7. Что понимается под борьбой противоположностей в процессе развития явлений?

8. В чем заключается сущность аналогии как метода исследования?

9. Какими показателями оценивается теснота связи изменений результативного признака со всем комплексом включенных в анализ факторов?

10. Для чего применяется экспериментальный метод в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 12

1. Что является непосредственной целью любой науки?

2. Что означает требование о необходимости изучать явления и процессы в развитии?

3. Что представляет собой дедуктивный метод исследования?

4. В чем состоит суть индексного анализа?

5. Приведите примеры применения расчетно-конструктивного метода при изучении экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

6. Какова роль науки в развитии общества?

7. Что такое отрицание отрицания?

8. Чем важны выводы по аналогии при проведении экономических исследований?

9. Какие задачи позволяет решить комплексное применение совокупности всех приемов статистико-экономического метода исследования?

10. Почему при использовании расчетно-конструктивного метода необходимо изучение теории и практики применения прогрессивных методов хозяйствования, эффективных технических и технологических решений?

БИЛЕТ № 13

1. Что является предметом экономических наук?

2. Чем обуславливается необходимость рассматривать все явления и процессы во взаимосвязи и взаимообусловленности?

3. Что представляет собой индукция как общенаучный метод исследования?

4. Исходя из чего строится методика научного исследования?

5. Какие задачи позволяет решить применение экономико-математического моделирования?

6. Какие три основные стороны необходимо выделить при характеристике понятия науки?

7. Каковы основные методологические принципы научного исследования?

8. Что такое гипотеза?

9. Приведите примеры применения приема экономических группировок в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.

10. Почему при использовании расчетно-конструктивного метода необходимо изучение теории и практики применения прогрессивных методов хозяйствования, эффективных технических и технологических решений?

БИЛЕТ № 14

1. В чем заключается главное отличие естественных и общественных наук?

2. Каковы основные требования диалектики?

3. Какова взаимосвязь анализа и синтеза в процессе экономических исследований?

4. Почему выявление наиболее сильнодействующих факторов имеет особое важное значение в экономических исследованиях?

5. Какие элементы включает в себя линейное программирование?

6. Что такое наука?

7. Что означает методологический принцип объективности?

8. Какие требования предъявляются к гипотезам?

9. Приведите примеры необходимости использования средних величин при изучении явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. Какие элементы включает расчетно-конструктивный метод?

БИЛЕТ № 15

1. Что является предметом дисциплины «Методика научных исследований»?

2. Что является всеобщей методической основой научных исследований?

3. Какую роль выполняет синтез в процессе научного исследования?

4. Почему при проведении экономических сравнений выявляются сходства и различия прежде всего в уровнях результативных показателей?

5. Что представляет собой экономико-математическое моделирование?

6. Каковы составные элементы научных исследований?

7. Что означает методологический принцип учета непрерывности изменения, развития исследуемых явлений?

8. Почему гипотезы должны строиться на достоверном фактическом материале?

9. Приведите примеры использования относительных величин для характеристики экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. В чем заключается сущность расчетно-конструктивного метода экономических исследований?

БИЛЕТ № 16

1. Чем определяются задачи дисциплины «Методика научных исследований»?
2. Что такое методология исследования?
3. Что представляет собой синтез как общенаучный метод исследования?
4. О чем следует особо помнить при применении приема экономических сравнений?
5. В чем заключается основное преимущество применения математических методов в экономических исследованиях?
6. Каковы основные черты научных исследований?
7. Чем обусловлена необходимость выделения основных факторов, решающих звеньев, определяющих состояние и развитие изучаемых явлений?
8. Что означает требование принципиальной проверяемости гипотез?
9. Приведите примеры применения графического приема в экономических исследованиях.
10. Что выявляется в процессе применения монографического метода?

БИЛЕТ № 17

1. В чем заключается главная задача дисциплины «Методика экономических исследований»?
2. Как взаимосвязаны понятия методы и методика научных исследований?
3. Какие задачи решаются при анализе явлений и процессов?
4. Для решения каких задач используются экономические сравнения?
5. Чем обуславливается объективная необходимость и возможность применения математических методов в экономических исследованиях?
6. Что является предметом экономических исследований?
7. Что требует методологический принцип системности при изучении явлений и процессов?
8. Чем важна предсказательная сила гипотез?
9. Приведите примеры применения приема экономических сравнений в анализе результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
10. Почему при применении монографического метода особо важное значение имеет выбор и обоснование объектов исследования?

БИЛЕТ № 18

1. Какие задачи должны решить студенты экономических факультетов аграрных вузов в процессе изучения курса «Методика экономических исследований»?

2. Что понимается под методикой исследования?
3. В чем состоит цель анализа как метода исследования?
4. В чем проявляется преимущество графического приема?
5. Какие элементы включает в себя балансовый метод?
6. Что является завершающей стадией научного исследования?
7. Что означает методологический принцип единства логического и исторического при изучении явлений?
8. В чем состоит сущность абстрактно-логического метода исследования?
9. На какие три группы подразделяются все методы научных исследований?
10. Какие элементы включает монографический метод исследования?

БИЛЕТ № 19

1. На что следует обратить особое внимание при изучении курса «Методика экономических исследований» и почему?
2. Почему методы исследования играют важную роль в познавательных процессах?
3. Что представляет собой анализ как общенаучный метод исследования?
4. В чем состоит суть графического приема статистико-экономического метода исследования?
5. Почему применение балансового метода имеет особо важное значение при проведении экономических исследований в аграрном секторе экономики?
6. На какие три группы подразделяются общенаучные методы исследования?
7. Что понимается под абстрагированием?
8. Каковы уровни (ступени) научного познания и их краткая характеристика?
9. Приведите примеры применения индексного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. С какой целью применяется монографический метод исследования?

БИЛЕТ № 20

1. Чему будет способствовать успешное освоение курса «Методика экономических исследований»?
2. Что такое методы исследования?
3. Какие общенаучные методы наиболее широко применяются в экономических исследованиях?
4. Что обеспечивает применение приема относительных величин?

5. Какие методы научных исследований относятся к обще логическим?
6. Что понимается под научным исследованием?
7. Как учитываются методологические принципы при исследовании экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве?
8. Что формулируется в процессе и результате обобщения на теоретической ступени познания?
9. Приведите примеры применения корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. В чем заключается сущность монографического метода экономических исследований?

БИЛЕТ № 21

1. Каковы основные черты научных исследований?
2. Что понимается под борьбой противоположностей в процессе развития явлений?
3. В чем заключается сущность аналогии как метода исследования?
4. В чем состоит суть экономических группировок как приема исследований?
5. В чем заключается сущность монографического метода экономических исследований?
6. Чем определяются задачи дисциплины «Методика экономических исследований»?
7. Что такое методология исследования?
8. Какие методы научных исследований относятся к группе теоретических?
9. Приведите примеры применения приема экономических группировок в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. Какие элементы включает в себя балансовый метод?

БИЛЕТ № 22

1. Каковы составные элементы научных исследований?
2. Что такое отрицание отрицания?
3. Чем важны выводы по аналогии при проведении экономических исследований?
4. В чем состоит суть экономических группировок как приема исследований?
5. С какой целью применяется монографический метод исследования?
6. Что является предметом дисциплины «Методика экономических исследований»?

7. Какие основные методы научных исследований относятся к эмпирическим?

8. Что представляет собой синтез как общенаучный метод исследования?

9. Приведите примеры необходимости использования средних величин при изучении явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. Чем обуславливается объективная необходимость и возможность применения математических методов в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 23

1. Что такое наука?

2. Каковы основные методологические принципы научного исследования?

3. Что такое гипотеза?

4. Что является недостатком экономических группировок как приема исследований?

5. Какие элементы включает монографический метод исследования?

6. В чем заключается главное отличие естественных и общественных наук?

7. Каковы основные требования диалектики?

8. Какие задачи решаются при анализе явлений и процессов?

9. Приведите примеры использования относительных величин для характеристики экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. В чем заключается основное преимущество применения математических методов в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 24

1. Какие три основные стороны необходимо выделить при характеристике понятия науки?

2. Что означает методологический принцип объективности?

3. Какие требования предъявляются к гипотезам?

4. Что позволяет получить применение приема средних величин?

5. Почему при применении монографического метода особо важное значение имеет выбор и обоснование объектов исследования?

6. Что является предметом экономических наук?

7. Чем обуславливается необходимость рассматривать все явления и процессы во взаимосвязи и взаимообусловленности?

8. В чем состоит цель анализа как метода исследования?

9. Приведите примеры применения графического приема в экономических исследованиях.

10. Что представляет собой экономико-математическое моделирование?

БИЛЕТ № 25

1. Какова роль науки в развитии общества?
2. Что означает методологический принцип учета непрерывности изменения, развития исследуемых явлений?
3. Почему гипотезы должны строиться на достоверном фактическом материале?
4. Почему расчет средних величин имеет особо важное значение в аграрно-экономических исследованиях?
5. Что выявляется в процессе применения монографического метода?
6. Что является непосредственной целью любой науки?
7. Что означает требование о необходимости изучать явления и процессы в развитии?
8. Что представляет собой анализ как общенаучный метод исследования?
9. Приведите примеры применения приема экономических сравнений в анализе результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
10. Какие элементы включает в себя линейное программирование?

БИЛЕТ № 26

1. Какова роль науки в развитии общества?
2. Что означает методологический принцип объективности?
3. Каковы уровни (ступени) научного познания и их краткая характеристика?
4. Что позволяет получить применение приема средних величин?
5. В чем заключается сущность экономического эксперимента?
6. Что является непосредственной целью любой науки?
7. Что означает требование о необходимости изучать явления и процессы в развитии?
8. Что представляет собой анализ как общенаучный метод исследования?
9. Приведите примеры применения индексного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.
10. Какие элементы включает в себя линейное программирование?

БИЛЕТ № 27

1. На какие группы подразделяется система наук?
2. Каковы основные методологические принципы научного исследования?
3. Что формулируется в процессе и результате обобщения на теоретической ступени познания?

4. Почему расчет средних величин имеет особо важное значение в аграрно-экономических исследованиях?

5. Для чего применяется экспериментальный метод в экономических исследованиях?

6. Что изучает каждая наука?

7. Как следует рассматривать процесс развития изучаемых явлений?

8. Какие общенаучные методы наиболее широко применяются в экономических исследованиях?

9. Приведите примеры применения корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях в сельском хозяйстве.

10. Какие задачи позволяет решить применение экономико-математического моделирования?

БИЛЕТ № 28

1. Что является предметом дисциплины «Методика экономических исследований»?

2. Что является всеобщей методической основой научных исследований?

3. Какую роль выполняет синтез в процессе научного исследования?

4. Почему при проведении экономических сравнений выявляются сходства и различия прежде всего в уровнях результативных показателей?

5. Что представляет собой экономико-математическое моделирование?

6. В чем заключается главное отличие естественных и общественных наук?

7. Каковы основные требования диалектики?

8. Какие задачи решаются при анализе явлений и процессов?

9. Приведите примеры использования относительных величин для характеристики экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. В чем заключается основное преимущество применения математических методов в экономических исследованиях?

БИЛЕТ № 29

1. Чем определяются задачи дисциплины «Методика экономических исследований»?

2. Что такое методология исследования?

3. Что представляет собой синтез как общенаучный метод исследования?

4. О чем следует особо помнить при применении приема экономических сравнений?

5. В чем заключается основное преимущество применения математических методов в экономических исследованиях?

6. Что является предметом экономических наук?

7. Чем обуславливается необходимость рассматривать все явления и процессы во взаимосвязи и взаимообусловленности?

8. В чем состоит цель анализа как метода исследования?

9. Приведите примеры применения графического приема в экономических исследованиях.

10. Что представляет собой экономико-математическое моделирование?

БИЛЕТ № 30

1. Что такое наука?

2. Каковы основные методологические принципы научного исследования?

3. Что такое гипотеза?

4. Что является недостатком экономических группировок как приема исследований?

5. Какие элементы включает монографический метод исследования?

6. Каковы составные элементы научных исследований?

7. Что означает методологический принцип учета непрерывности изменения, развития исследуемых явлений?

8. Почему гипотезы должны строиться на достоверном фактическом материале?

9. Приведите примеры использования относительных величин для характеристики экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве.

10. В чем заключается сущность расчетно-конструктивного метода экономических исследований?

МОДУЛЬ 2

БИЛЕТ № 1

1. Какие требования предъявляются к формулировке темы научного исследования?
2. Что представляет собой научная статья?
3. К чему следует обращаться при поиске нужной научной литературы в библиотеках?
4. Какие способы формирования выборочной совокупности используются при проведении выборочного наблюдения?
5. Какие факты (величины) являются точными, достоверными?

БИЛЕТ № 2

1. Исходя из чего формулируется цель научного исследования?
2. Какова структура (схема) изложения научной статьи?
3. Какие основные виды информационных изданий подготавливаются органами научно-технической информации?
4. Как осуществляется типический отбор при формировании выборки?
5. Почему этап критической оценки точности, достоверности исходного материала является особенно важным при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 3

1. Что должна отражать цель научного исследования?
2. Что представляет собой брошюра?
3. Почему опыт передовых предприятий является важнейшим источником информации при проведении экономических исследований?
4. Почему наименьшая ошибка репрезентативности получается при использовании типической выборки?
5. В чем состоит искусство экономического анализа использования фактов при проведении исследований?

БИЛЕТ № 4

1. Исходя из чего формулируются задачи научного исследования?
2. Что такое монография?
3. Почему использование литературных источников является обязательным при проведении научных исследований?
4. Что такое репрезентативность выборки?
5. Почему экономист-исследователь должен давать характеристику полноты, сравнимости и достоверности используемого им фактического материала при проведении исследования?

БИЛЕТ № 5

1. Как взаимосвязаны между собой цель и задачи научного исследования?
2. Чем отличаются монографии от других видов научных работ?

Что обеспечивает точная в смысловом отношении формулировка темы научного исследования?

4.Как определяется показатель степени репрезентативности?

5.Почему опыт передовых предприятий является важнейшим источником информации при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 6

1.На чем основывается выдвижение рабочих гипотез?

2.Что такое диссертация?

3.Какие преимущества как источник информации при проведении научных исследований имеет Internet?

4.Приведите пример практического определения показателя степени репрезентативности?

5.Что отражается в программе по изучению опыта передовых предприятий при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 7

1.Что такое рабочие гипотезы?

2.Что составляет основу диссертации?

3.Что отражается в выписках, которые делаются в процессе изучения литературных источников?

4.Почему при высокой репрезентативности выборки можно ограничиваться углубленным исследованием только выборочной совокупности?

5.Что может включаться в перечень необходимых для проведения анализа материалов при изучении опыта передовых предприятий?

БИЛЕТ № 8

1.На чем основывается обоснование актуальности темы научного исследования?

2.Что представляет собой отчет о НИР?

3.Что желательно делать при формировании выписок в процессе изучения литературных источников?

4.Какие главные требования предъявляются к фактам, пригодным для научных обобщений?

5.В чем заключается сущность экономического эксперимента как метода получения фактов об изучаемых явлениях и процессах?

БИЛЕТ № 9

1.Не менее каких четырех задач, как правило, формулируется при проведении экономических исследований?

2.Что включают в себя в качестве составных элементов или частей научные исследования?

3.Что включают полные выходные данные используемых литературных источников?

4.Что означает полнота пространственного охвата фактов при проведении научных исследований?

5.Какие преимущества как метод научного исследования имеет эксперимент перед наблюдением?

БИЛЕТ № 10

1.Что нужно иметь в виду при формулировке задач?

2.Что является исходным элементом в организации научного исследования?

3.С каких работ следует начинать изучение научной литературы по теме исследования?

4.Что является необходимым условием использования для выводов не всех фактов, а только их части при проведении научных исследований?

5.Чем отличается экономический эксперимент от экспериментального изучения явлений и процессов в других науках?

БИЛЕТ № 11

1.На чем основывается обоснование актуальности темы научного исследования?

2.Что является завершающим этапом организации экономических исследований?

3.Почему при изучении научной литературы вначале следует обращаться к монографиям?

4.Что необходимо для снижения погрешности в результатах при проведении выборочного наблюдения?

5.Что общего у экономического эксперимента и передового опыта как источников информации при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 12

1.Что включает в себя план научного исследования?

2.Какие основные элементы излагаются в научных докладах?

3.Как может использоваться исследователем в своей работе информация, полученная из источников научной литературы?

4.Что является центральной задачей выборочного наблюдения?

5.В чем заключается различие между экономическим экспериментом и передовым опытом?

БИЛЕТ № 13

1.Что такое раздел темы научного исследования?

2.Что представляет собой научный доклад?

3.Что такое косвенное использование информации, полученной из литературных источников?

4.Что такое выборочное наблюдение?

5.Что обеспечивает техническое нормирование при проведении экономических экспериментов?

БИЛЕТ № 14

1.Исходя из чего выделяют разделы темы при выполнении научного исследования?

2.В каких формах и видах могут быть представлены результаты научных экономических исследований?

3.Что такое прямое использование информации, полученной из литературных источников?

4.Каким по степени охвата может быть статистическое наблюдение?

5.Что включает в себя в качестве основных этапов экономических экспериментов?

БИЛЕТ № 15

1.Какие этапы выделяются при проведении научных исследований?

2.Чем определяется конкретное содержание инструкций по проведению научных исследований?

3.Что не допустимо при использовании информации, полученной из литературных источников?

4.На основе чего регистрируются признаки при проведении статистических наблюдений?

5.Что относится к реальным результатам при проведении экономических экспериментов?

БИЛЕТ № 16

1.Что включает программа научного исследования?

2.Что такое инструкция по проведению научного исследования?

3.Что представляет собой статистическое наблюдение?

4.Что нужно иметь в виду при формулировке задач научного исследования?

5.Какие познавательные результаты обеспечивает проведение экономических экспериментов?

БИЛЕТ № 17

1.Что включает в себя первый этап организации научных исследований?

2.Что должны обеспечивать применяемые методы и приемы исследования при выполнении НИР?

3.Каковы основные пути накопления научных материалов при проведении экономических исследований?

4.Исходя из чего формулируется цель научного исследования?

5.Что означает требование к фактам в отношении полноты охвата сторон изучаемых явлений и процессов?

БИЛЕТ № 18

1. С чем связан 3 этап научных исследований?
2. Какие основные элементы содержат методические указания по выполнению научного исследования?
3. От чего зависит выбор тех или иных путей накопления материалов?
4. Какие факты (величины) являются точными, достоверными?
5. Чем обуславливается необходимость полноты охвата изучаемых явлений во времени?

БИЛЕТ № 19

1. Приведите примеры практического использования рабочих гипотез при проведении экономического исследования?
2. Какие составные части включает в себя 2 этап научных исследований?
3. Почему использование литературных источников является обязательным при проведении научных исследований?
4. Исходя из чего устанавливаются задачи статистического наблюдения?
5. Для чего нужна сравнимость факторов (показателей) при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 20

1. Какую роль играют рабочие гипотезы при проведении научных исследований?
2. Исходя из чего определяются вопросы программы научного исследования?
3. Как может использоваться исследователем в своей работе информация, полученная из источников научной литературы?
4. Каковы основные требования проведения статистического наблюдения?
5. Каковы основные правила научного сравнения фактов при проведении исследований?

БИЛЕТ № 21

1. Что включает в себя план научного исследования?
2. Что такое инструкция по проведению научного исследования?
3. Что представляет собой статистическое наблюдение?
4. Исходя из чего формулируется цель научного исследования?
5. Что отражается в программе по изучению опыта передовых предприятий при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 22

1. Какую роль играют рабочие гипотезы при проведении научных исследований?
2. Чем определяется конкретное содержание инструкций по проведению научных исследований?
3. Что не допустимо при использовании информации, полученной из литературных источников?

4. На основе чего регистрируются признаки при проведении статистических наблюдений?

5. Что может включаться в перечень необходимых для проведения анализа материалов при изучении опыта передовых предприятий?

БИЛЕТ № 23

1. Какие требования предъявляются к формулировке темы научного исследования?

2. В каких формах и видах могут быть представлены результаты научных экономических исследований?

3. Что такое прямое использование информации, полученной из литературных источников?

4. Каким по степени охвата может быть статистическое наблюдение?

5. В чем заключается сущность экономического эксперимента как метода получения фактов об изучаемых явлениях и процессах?

БИЛЕТ № 24

1. На чем основывается выдвижение рабочих гипотез?

2. Что такое раздел темы научного исследования?

3. Что такое косвенное использование информации, полученной из литературных источников?

4. Что такое выборочное наблюдение?

5. Какие преимущества как метод научного исследования имеет эксперимент перед наблюдением?

БИЛЕТ № 25

1. Приведите примеры практического использования рабочих гипотез при проведении экономического исследования?

2. Какие основные элементы излагаются в научных докладах?

3. Как может использоваться исследователем в своей работе информация, полученная из источников научной литературы?

4. Что является центральной задачей выборочного наблюдения?

5. Чем отличается экономический эксперимент от экспериментального изучения явлений и процессов в других науках?

БИЛЕТ № 26

1. Какую роль играют рабочие гипотезы при проведении научных исследований?

2. Что представляет собой научная статья?

3. Почему при изучении научной литературы вначале следует обращаться к монографиям?

4. Что необходимо для снижения погрешности в результатах при проведении выборочного наблюдения?

5. Что общего у экономического эксперимента и передового опыта как источников информации при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 27

1. Какие этапы выделяются при проведении научных исследований?
2. Что должна отражать цель научного исследования?
3. Какие основные элементы содержат методические указания по выполнению научного исследования?
4. От чего зависит выбор тех или иных путей накопления материалов при проведении научных исследований?
5. Почему этап критической оценки точности, достоверности исходного материала является особенно важным при проведении экономических исследований?

БИЛЕТ № 28

1. Что включает в себя 1 этап организации научных исследований?
2. Исходя из чего формулируется цель научного исследования?
3. Что не допустимо при использовании информации, полученной из литературных источников?
4. Почему при высокой репрезентативности выборки можно ограничиваться углубленным исследованием точно в выборочной совокупности?
5. Чем обуславливается необходимость обхвата изучаемых явлений во времени?

БИЛЕТ № 29

1. Что включает в себя в качестве основных этапов организация экономических экспериментов?
2. Почему опыт передовых предприятий (организаций) является важным источником информации при проведении экономических исследований?
3. Что означает требование к фактам в отношении полноты охвата сторон изучаемых явлений и процессов?
4. Какава структура (схема) изложения научной статьи?
5. Исходя из чего определяются вопросы программы научного исследования?

БИЛЕТ № 30

1. Что отражается в программе по изучению опыта передовых предприятий (организаций) при проведении экономических исследований?
2. Что является необходимым условием использования для выводов не всех фактов, а только их частей при проведении научных исследований?
3. Что включают полные выходные данные используемых литературных источников?
4. Что включает в себя план научного исследования?
5. Как взаимосвязаны между собой цель и задачи научного исследования?

МОДУЛЬ 3

БИЛЕТ № 1

1. Что необходимо учитывать, прежде всего для того, чтобы выпускные квалификационные работы были выполнены на должном уровне?
2. Исходя из чего осуществляется подбор соответствующей литературы и других источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы?
3. Какова взаимосвязь между первой и второй главами выпускной квалификационной работы?
4. Каковы составляющие цели выполнения выпускных квалификационных работ?
5. Каковы наиболее распространенные недостатки, снижающие качество выполнения выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ №2

1. Чем, прежде всего, определяются общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам?
2. Почему необходимо использование литературных источников при выполнении выпускных квалификационных работ?
3. Какая взаимосвязь между второй и третьей главами выпускной квалификационной работы?
4. Какие умения должен показать студент в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?
5. Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения третьих глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 3

1. Что означает требование четкости постановки цели и задач при выполнении выпускной квалификационной работы?
2. Как осуществляется использование литературных источников при выполнении выпускных квалификационных работ?
3. Какова оптимальная продолжительность доклада при защите выпускных квалификационных работ?
4. Какие составные элементы включает организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ?
5. Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения вторых глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 4

1. Что означает требование логической последовательности изложения материалов в выпускных квалификационных работах?
2. Как осуществляется накопление экономической и другой информации по объекту исследования при выполнении выпускных квалификационных работ?

3. Какие вопросы должны занимать центральное место в докладах при защите выпускных квалификационных работ?

4. Что обосновывается во вводной части выпускных квалификационных работ?

5. Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения заключительного раздела выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 5

1. Что означает требование краткости и точности формулировок в выпускных квалификационных работах?

2. Какое место занимает прохождение производственной практики в организации выполнения выпускных квалификационных работ?

3. Чему должно быть посвящено 70-75% времени доклада при защите выпускных квалификационных работ?

4. Что раскрывается в первой главе выпускных квалификационных работ?

5. Что предусматривают требования по оформлению выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 6

1. Что означает требование убедительности аргументации при выполнении выпускных квалификационных работ?

2. Что включает в себя обработка накопленного материала при выполнении выпускных квалификационных работ?

3. Каково должно быть общее число листов в иллюстративном материале при защите выпускных квалификационных работ?

4. Какие вопросы раскрываются во второй главе выпускных квалификационных работ?

5. Что должно быть отражено в докладе при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 7

1. Как следует понимать требование конкретности изложения результатов исследования при выполнении выпускных квалификационных работ?

2. Чем регламентируются сроки представления разделов выпускных квалификационных работ на проверку научному руководителю?

3. Что означает требование о том, что демонстрационные материалы должны быть органической составной частью докладов при защите выпускных квалификационных работ?

4. От каких составляющих заставит итоговая оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ?

5. Какие требования предъявляются к форме изложения доклада при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 8

1. Как следует понимать требование обоснованности рекомендаций и предложений, выдвигаемых в выпускных квалификационных работах?
2. За какой период до начала работы ГАК представляется полный текст выпускной квалификационной работы научному руководителю?
3. Как должны формироваться иллюстративные материалы с точки зрения отражения в них содержания полученных при выполнении выпускных квалификационных работ результатов?
4. Что обосновывается в третьей главе выпускных квалификационных работ?
5. При решении каких вопросов в процессе выполнения выпускных квалификационных работ используются знания, полученные при изучении дисциплины «Методика экономических исследований»?

БИЛЕТ № 9

1. Что может служить в качестве объекта исследования при выполнении выпускных квалификационных работ?
2. За сколько дней до защиты законченный выпускная квалификационная работа, подписанная автором и консультантами, должна представляться научному руководителю для отзыва?
3. Что означает требование об умелом использовании иллюстративных материалов при защите выпускных квалификационных работ?
4. Что отражается в заключительном разделе выпускных квалификационных работ?
5. На использование каких приемов экономических исследований следует обратить особое внимание при выполнении выпускных квалификационных работ и почему?

БИЛЕТ № 10

1. За какой период должны анализироваться результаты деятельности изучаемого предприятия (организации) в выпускных квалификационных работах?
2. Что необходимо подготовить перед защитой выпускной квалификационной работы?
3. Почему особо важное значение в обеспечении успешной защиты выпускных квалификационных работ имеет правильность ответов на вопросы членов ГАК?
4. От каких составляющих зависит итоговая оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ?
5. Какие моменты должны быть отражены в ответах на замечания рецензентов при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 11

1. Чему должно соответствовать содержание разделов выпускных квалификационных работ?

2. Какую цель преследует проведение предварительной защиты выпускных квалификационных работ?

3. По циклу каких дисциплин, прежде всего, необходимо обладать глубокими знаниями при защите выпускных квалификационных работ?

4. Каковы наиболее распространенные недостатки, снижающие качество выполнения выпускных квалификационных работ?

5. Какие параметры, характеризующие практическое положение исследуемой проблемы в изучаемой организации (предприятии), необходимо знать детально, досконально?

БИЛЕТ № 12

1. Чего нельзя допускать при написании выпускных квалификационных работ?

2. Чем регламентируются конкретные даты и очередность защиты выпускных квалификационных работ?

3. Что означает требование о необходимости хорошо знать теоретические и методические положения темы при защите выпускных квалификационных работ?

4. Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения первых глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

5. Какие требования предъявляются к демонстрационным таблицам (иллюстративному материалу), используемым при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 13

1. Чем нельзя злоупотреблять в текстовой части выпускных квалификационных работ?

2. Какие элементы включает в себя процедура защиты выпускной квалификационной работы?

3. Почему необходимо знать реальные величины главных экономических и других показателей, характеризующих состояние рассматриваемых вопросов в изучаемой организации (предприятии), при защите выпускных квалификационных работ?

4. Какие обязательные требования предъявляются к выпускным квалификационным работам?

Какие требования предъявляются к оформлению иллюстративных материалов при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 14

Какие требования предъявляются к использованию цифровых данных в текстовой части выпускных квалификационных работ?

С чего начинается процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК?

На методику расчета каких показателей следует обратить особое внимание при подготовке к защите выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки при выполнении вторых глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

Что необходимо, прежде всего, для того чтобы достаточно полно, правильно ответить на задаваемые при защите выпускных квалификационных работ вопросы?

БИЛЕТ № 15

Чему должно быть уделено особое внимание при выполнении выпускных квалификационных работ?

Чем заканчивается процедура защиты выпускных квалификационных работ?

Почему необходимо знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, инструкции и положения, регламентирующие деятельность изучаемого предприятия (организации) в области исследуемой проблемы?

Каковы составляющие цели выполнения выпускных квалификационных работ?

Что предусматривают требования по оформлению выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 16

Чем являются выпускные квалификационные работы с точки зрения проверки степени подготовленности студентов-выпускников?

Какие три главы включают выпускные квалификационные работы по экономическим направлениям?

О чем необходимо иметь четкое представление и обоснованные предложения при защите выпускных квалификационных работ?

Какие умения должен показать студент в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?

Каковы наиболее распространенные недостатки при выполнении заключительного раздела выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 17

За что отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы?

Какой раздел (глава) выпускной квалификационной работы является наиболее важным и почему?

На чем, прежде всего, базируется обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы?

Какие составные элементы включает организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки, снижающие качество выполнения выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 18

С чего начинается организация подготовки выпускных квалификационных работ?

От чего, прежде всего, зависит качество выполнения выпускных квалификационных работ?

Какие методы и приемы экономических исследований наиболее широко применяются при выполнении выпускных квалификационных работ?

Что обосновывается во вводной части выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения третьих глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 19

Как решается вопрос о выборе темы выпускной квалификационной работы?

Каковы требования к формулировке цели и задач выпускной квалификационной работы?

Почему третья глава является наиболее важной составной частью выпускной квалификационной работы?

Что раскрывается в первой главе выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки выполнения вторых глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

БИЛЕТ № 20

Какие оформляются организационные документы по выполнению выпускных квалификационных работ?

От чего в первую очередь зависит оценка выпускной квалификационной работы рецензентом?

Как взаимосвязаны между собой третья и первая главы выпускных квалификационных работ?

Какие вопросы раскрываются во второй главе выпускных квалификационных работ?

Какие требования предъявляются к форме изложения доклада при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 21

С чем следует ознакомиться перед тем, как непосредственно приступить к выполнению выпускной квалификационной работы?

Почему важное значение в организации рецензирования имеет своевременность представления выпускных квалификационных работ рецензентам?

Какова взаимосвязь между второй и третьей главами выпускных квалификационных работ?

Что обосновывается в третьей главе выпускных квалификационных работ?

Что должно быть отражено в докладе при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 22

Как следует понимать требование конкретности изложения результатов исследования при выполнении выпускных квалификационных работ?

Что включает в себя обработка накопленного материала при выполнении выпускных квалификационных работ?

Как взаимосвязаны между собой вводный и заключительный разделы выпускных квалификационных работ?

Какие вопросы должны занимать центральное место в докладах при защите выпускных квалификационных работ?

На использование каких приемов экономических исследований следует обратить особое внимание при выполнении выпускных квалификационных работ и почему?

БИЛЕТ № 23

Что означает требование убедительности аргументации при выполнении выпускных квалификационных работ?

Какое место занимает прохождение производственной практики в организации выполнения выпускных квалификационных работ?

Каково должно быть общее число листов иллюстративного материала при защите выпускных квалификационных работ?

Что отражается в заключительном разделе выпускных квалификационных работ?

При решении каких вопросов в процессе выполнения выпускных квалификационных работ используются знания, полученные при изучении дисциплины «Методика экономических исследований»?

БИЛЕТ № 24

Что означает требование краткости и точности формулировок в выпускных квалификационных работах?

Как осуществляется накопление экономической и другой информации по объекту исследования при выполнении выпускных квалификационных работ?

Какие вопросы должны занимать центральное место в докладах при защите выпускных квалификационных работ?

От каких составляющих зависит итоговая оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ?

Какие параметры, характеризующие практическое положение исследуемой проблемы в изучаемой организации (предприятии), необходимо знать детально, досконально?

БИЛЕТ № 25

Что означает требование логической последовательности изложения материалов в выпускных квалификационных работах?

Как осуществляется использование литературных источников при выполнении выпускных квалификационных работ?

Чему должно быть посвящено 70-75% времени доклада при защите выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки, снижающие качество выполнения выпускных квалификационных работ?

Какие требования предъявляются к демонстрационным таблицам (иллюстративному материалу), используемым при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 26

Что означает требование четкости постановки цели и задач при выполнении выпускных квалификационных работ?

Почему необходимо использование литературных источников при выполнении выпускных квалификационных работ?

Что означает требование о том, что иллюстративные материалы должны быть органической составной частью докладов при защите выпускных квалификационных работ?

Каковы наиболее распространенные недостатки при выполнении первых глав выпускных квалификационных работ и рекомендации по их устранению?

Какие требования предъявляются к оформлению иллюстративных материалов при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 27

Чему должно быть уделено особое внимание при выполнении выпускных квалификационных работ?

Что необходимо подготовить перед защитой выпускной квалификационной работы?

Какие вопросы раскрываются во второй главе выпускных квалификационных работ?

От чего в первую очередь зависит оценки выпускной квалификационной работы рецензентом?

На чем базируется обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы?

БИЛЕТ № 28

Какие обязательные требования предъявляются к выпускным квалификационным работам?

Чему должно соответствовать содержание разделов выпускных квалификационных работ?

Как решается вопрос о выборе темы выпускной квалификационной работы?

Что раскрывается в первой главе выпускных квалификационных работ?

Какие вопросы должны занимать центральное место в докладах при защите выпускных квалификационных работ?

БИЛЕТ № 29

Чему должно быть уделено особое внимание при выполнении выпускных квалификационных работ?

С чего начинается организация подготовки выпускных квалификационных работ?

Почему необходимо использование литературных источников при выполнении выпускных квалификационных работ?

Что обосновывается во вводной части выпускных квалификационных работ?

Какая глава выпускных квалификационных работ является наиболее важной и почему

БИЛЕТ № 30

Какие умения должен показать студент в процессе подготовки выпускной квалификационной работы?

Чем являются выпускные квалификационные работы с точки зрения проверки степени подготовленности студентов-выпускников?

Какие элементы включает в себя процедура защиты выпускных квалификационных работ?

Какие вопросы раскрываются во второй главе выпускных квалификационных работ?

Что должно быть отражено в докладе при защите выпускных квалификационных работ?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

1. Понятие, основные черты и составные элементы научных исследований.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

Вариант 2

1. Предмет и задачи курса «Методика экономических исследований».
2. Обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме.
3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Вариант 3

1. Методологические принципы научных исследований, их содержание и требования.
2. Выдвижение рабочей гипотезы при проведении научного исследования.
3. Методические рекомендации по подготовке вводной части и первой главы выпускной квалификационной работы.

Вариант 4

1. Состав общенаучных и специальных методов, применяемых при проведении экономических исследований.
2. Содержание плана и программы выполнения научного исследования.
3. Методические рекомендации по выполнению второй главы выпускной квалификационной работы.

Вариант 5

1. Характеристика анализа и синтеза, их отличительные черты и взаимосвязь.
2. Методические указания и инструкции по проведению научного исследования.
3. Методические рекомендации по подготовке третьей главы выпускной квалификационной работы и раздела «Выводы и предложения».

Вариант 6

1. Индукция и дедукция как общенаучные методы исследования и их применение в экономике.
2. Формы представления результатов научного исследования.
3. Основные требования по оформлению выпускных квалификационных работ.

Вариант 7

1. Понятие аналогии и ее применение в экономических исследованиях.
2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
3. Общие требования к докладам по результатам выполнения выпускных квалификационных работ.

Вариант 8

1. Научные гипотезы, их место при проведении экономических исследований и предъявляемые к ним требования.
2. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении экономических исследований.
3. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных таблиц (иллюстративного материала) при защите выпускной квалификационной работы.

Вариант 9

1. Характеристика абстрактно-логического метода исследований.
2. Значение использования информационной сети Интернет для накопления научных материалов.
3. Рекомендации по подготовке к ответам на вопросы членов ГАК при защите выпускной квалификационной работы.

Вариант 10

1. Состав приемов статистико-экономического метода и его общая характеристика.
2. Содержание, значение, основные требования, организационные элементы и формы проведения статистических наблюдений.
3. Ответы на замечания рецензента при защите выпускной квалификационной работы.

Вариант 11

1. Экономические группировки как прием статистико-экономического метода исследования.
2. Понятие, значение и задачи выборочного обследования.
3. Общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

Вариант 12

1. Применение средних и относительных величин при проведении экономических исследований.
2. Способы формирования выборочной совокупности и их краткая характеристика.
3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Вариант 13

1. Графический прием статистико-экономического метода.
2. Понятие и оценка степени репрезентативности.
3. Методические рекомендации по подготовке вводной части и первой главы выпускной квалификационной работы.

Вариант 14

1. Экономические сравнения и сопоставления параллельных статистических рядов разноименных показателей при проведении экономических исследований.
2. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.
3. Методические рекомендации по выполнению второй главы выпускной квалификационной работы.

Вариант 15

1. Индексный анализ в экономических исследованиях.
2. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий (организаций).
3. Методические рекомендации по подготовке третьей главы выпускной квалификационной работы и раздела «Выводы и предложения».

Вариант 16

1. Корреляционно-регрессионный анализ: объективная необходимость, содержание и значение его применения в экономических исследованиях.
2. Накопление материалов при проведении экономических экспериментов.
3. Основные требования по оформлению выпускных квалификационных работ.

Вариант 17

1. Характеристика монографического метода экономических исследований.
2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
3. Общие требования к докладам по результатам выполнения выпускных квалификационных работ.

Вариант 18

1. Характеристика расчетно-конструктивного метода исследований.
2. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении экономических исследований.
3. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных таблиц (иллюстративного материала) при защите выпускной квалификационной работы.

Вариант 19

1. Характеристика экспериментального метода и его применение в экономических исследованиях.
2. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
3. Рекомендации по подготовке к ответам на вопросы членов ГАК при защите выпускной квалификационной работы.

Вариант 20

1. Характеристика балансового метода исследований.
2. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.
3. Составные элементы организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна выполняться по варианту, номер которого соответствует последней цифре, двум последним цифрам или их сумме в номере зачетной книжки исполнителя.

Контрольная работа должна содержать развернутые ответы на поставленные вопросы с указанием списка литературы, использованной при ее выполнении.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ

для сдачи зачета по дисциплине «Методика научных исследований»

1. Понятие, основные черты и составные элементы научных исследований.
2. Предмет и задачи курса «Методика научных исследований».
3. Методы, методика и методология научных исследований.
4. Методологические принципы научных исследований, их содержание и требования.
5. Состав и классификация методов научных исследований, и их общая характеристика.
6. Характеристика анализа и синтеза, их взаимосвязь, отличительные черты и использование в экономических исследованиях.
7. Индукция и дедукция как общенаучные методы исследования и их применение в экономике.
8. Понятие аналогии и ее применение в экономических исследованиях.
9. Научные гипотезы, их место при проведении экономических исследований и предъявляемые к ним требования.
10. Характеристика абстрактно-логического метода исследований.
11. Состав приемов статистико-экономического метода и его общая характеристика.
12. Экономические группировки как прием статистико-экономического метода исследования.
13. Применение средних и относительных величин при проведении экономических исследований.
14. Графический прием статистико-экономического метода.
15. Экономические сравнения и индексный анализ в экономических исследованиях.
16. Применение корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях.
17. Характеристика монографического метода экономических исследований.

18. Характеристика расчетно-конструктивного метода.
19. Характеристика экспериментального метода и его применение в экономических исследованиях.
20. Характеристика балансового метода.
21. Характеристика экономико-математического метода.
22. Формулировка темы, определение цели и задач исследования.
23. Обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме.
24. Выдвижение рабочей гипотезы при проведении исследования.
25. Содержание плана и программы выполнения научного исследования.
26. Методические указания и инструкции по проведению научных исследований.
27. Формы представления результатов научных исследований.
28. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
29. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении научных исследований.
30. Значение использования информационной сети Интернет для накопления научных материалов.
31. Содержание, значение, основные требования, организационные элементы и формы проведения статистических наблюдений.
32. Понятие, значение и задачи выборочного обследования.
33. Способы формирования выборочной совокупности и их краткая характеристика.
34. Понятие и оценка степени репрезентативности.
35. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.
36. Значение и характеристика требования полноты фактов в экономических исследованиях.
37. Сравнимость фактов при проведении экономических исследований.
38. Точность (достоверность) фактов в экономических исследованиях и их краткая характеристика.

39. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий (организаций).
40. Накопление материалов при проведении экономических экспериментов.
41. Общие требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам бакалавров.
42. Составные элементы организации подготовки и защиты бакалаврских работ.
43. Наиболее распространенные недостатки при выполнении основных разделов бакалаврских работ.
44. Методические рекомендации по подготовке вводной части и первой главы бакалаврской работы.
45. Методические рекомендации по выполнению второй главы бакалаврской работы.
46. Методические рекомендации по подготовке третьей главы бакалаврской работы и раздела «Выводы и предложения».
47. Основные требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров.
48. Общие требования к докладам по результатам выполнения бакалаврских работ.
49. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных таблиц (иллюстративного материала) при защите бакалаврских работ.
50. Рекомендации по подготовке к ответам на вопросы членов ГАК.
51. Ответы на замечания рецензентов при защите бакалаврских работ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.

Дополнительная:

1. Папковская П.Я. Методология научных исследований: учеб. пособие. 3-е изд./ П.Я. Папковская. - Мн.: Информпресс, 2007. –184с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов, аспирантов. 2-е изд./ М.Ф. Шкляр. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2008. – 244с.
3. Панин А.У. Методы исследования социально-экономических систем/ А.У.Панин, В.А. Синюков, Н.В. Матвеев. – Воронеж: «Истоки», 2007. – 133с.
4. Современное состояние и перспективы развития технической базы сельского хозяйства в условиях цифровой экономики / Ф. Н. Мухаметгалиев, Ф. Ф. Садриева, Э. Ф. Амирова [и др.] // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2020. – Т. 15. – № 3(59). – С. 121-125. – DOI 10.12737/2073-0462-2020-121-125.
5. Амирова, Э. Ф. Повышение эффективности структурных элементов зернопродуктового подкомплекса АПК : специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Амирова Эльмира Фаиловна. – Казань, 2010. – 184 с.
6. Strategic planning and management of high-tech developments and innovative technical solutions / S. Novikov, E. Amirova, E. Kosykh [et al.] // Research in World Economy. – 2019. – Vol. 10. – No 3. – P. 309-314. – DOI 10.5430/rwe.v10n3p309.
7. Амирова, Э. Ф. "Дорожная карта" импортозамещения Российской Федерации / Э. Ф. Амирова // Основные направления развития агробизнеса в современных условиях : Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курган, 20 июня 2018 года / Под

общей редакцией С.Ф. Сухановой. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2018. – С. 9-12.

8. Амирова, Э. Ф. Государственное регулирование аграрного сектора в условиях международных санкций / Э. Ф. Амирова // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Междуреченск, 03–04 апреля 2019 года / Ответственный редактор Гвоздкова Татьяна Николаевна. – Междуреченск: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – С. 2041-2045.

9. Амирова, Э. Ф. Цифровое аграрное производство: значение, сущность и проблемы внедрения / Э. Ф. Амирова, И. Н. Сафиуллин // Развитие АПК и сельских территорий в условиях модернизации экономики : Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.э.н., профессора Н.С. Каткова., Казань, 06–07 февраля 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 29-33.

10. Амирова, Э. Ф. Функционирование агропромышленного комплекса в условиях перехода к цифровым технологиям / Э. Ф. Амирова // Развитие АПК и сельских территорий в условиях модернизации экономики : Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения д.э.н., профессора Н.С. Каткова, Казань, 20–21 декабря 2018 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2018. – С. 27-29.

11. Industrial transformation of Kazakhstan in digitalization's era / A. Y. Agumbayeva, E. G. Chmyshenko, N. N. Pulyaev [et al.] // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10. – No 6(44). – P. 1861-1867. – DOI 10.14505/jarle.v10.6(44).28.

12. Амирова, Э. Ф. Тренды рынка труда в условиях цифровой экономики / Э. Ф. Амирова // Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Махачкала, 05–06 декабря 2018 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2018. – С. 504-506.

13. Развитие аграрной экономики в индустрии Интернета вещей / Э. Ф. Амирова, О. В. Кириллова, М. Г. Кузнецов [и др.] // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию аграрной науки, образования и просвещения в Среднем Поволжье, Казань, 13–14 ноября 2019 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2019. – С. 631-637.

14. Цифровая экономика и сквозные цифровые технологии: современные вызовы и перспективы экономического, социального и культурного развития / О. Ю. Абашева, Э. Ф. Амирова, С. В. Беляева [и др.]. – Самара : ООО НИЦ "ПНК", 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-6040572-4-7.

15. Амирова, Э. Ф. Повышение эффективности структурных элементов зернопродуктового подкомплекса АПК : специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Амирова Эльмира Фаиловна. – Казань, 2010. – 24 с.
16. Амирова, Э. Ф. Теоретическая интерпретация термина "труд" как объекта рыночных отношений / Э. Ф. Амирова // Инновационная экономика, стратегический менеджмент и антикризисное управление в субъектах бизнеса : сборник статей I Международной научно-практической конференции, Орел, 05 июня 2018 года. – Орел: Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2018. – С. 265-268.
17. Оценка продовольственной безопасности России / И. Н. Сафиуллин, Б. Г. Зиганшин, Э. Ф. Амирова [и др.] // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 16. – № 2(62). – С. 124-132. – DOI 10.12737/2073-0462-2021-124-132.
18. The Eurasian economic union in the context of digital transformation: Main directions in the development of industrial cooperation / A. P. Garnov, N. A. Prodanova, E. V. Malakhova [et al.] // Webology. – 2020. – Vol. 17. – No 1. – P. 333-340. – DOI 10.14704/WEB/V17I1/WEB17008.
19. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства / Э. Ф. Амирова, А. Л. Камалиева, А. Л. Золкин, М. С. Чистяков // Менеджмент в социальных и экономических системах : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией Резника С.Д.. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2020. – С. 11-14.
20. Mentsiev, A. U. Digitalization and mechanization in agriculture industry / A. U. Mentsiev, E. F. Amirova, N. V. Afanasev // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : III International Scientific Conference: AGRITECH-III-2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies, Volgograd, Krasnoyarsk, 18–20 июня 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. – Volgograd, Krasnoyarsk: Institute of Physics and IOP Publishing Limited, 2020. – P. 32031. – DOI 10.1088/1755-1315/548/3/032031.
21. Цифровизация кадрового обеспечения / М. С. Фасхутдинова, Э. Ф. Амирова, И. Н. Сафиуллин, Л. Г. Ибрагимов // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института механизации и технического сервиса и 90-летию Казанской

зоотехнической школы, Казань, 28–30 мая 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 544-551.

22. Мухаметгалиев, Ф. Н. Современное состояние и проблемы развития технической базы сельского хозяйства / Ф. Н. Мухаметгалиев, Э. Ф. Амирова, Ф. Ф. Садриева // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института механизации и технического сервиса и 90-летию Казанской зоотехнической школы, Казань, 28–30 мая 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 841-850.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Учебное издание

**Практикум по дисциплине
«Методика научных исследований»**

Составители:

*Амирова Эльмира Фаиловна
Сафиуллин Ильнур Наилевич
Садриева Фидания Фаритовна*

Компьютерный набор

Формат А 460х84/16. Подписано в печать 01.12.21

Усл. печ.л. 4 Тираж 50 экз.

ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, 51