

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский государственный аграрный университет»**

**Институт экономики**

**Кафедра экономики и информационных технологий**

**ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Учебное издание**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Уровень  
магистратуры**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Казань – 2021**

УДК 330.101.542  
ББК 65.012.1

**Составители:**

к.э.н., доцент Амирова Э.Ф., к.э.н., доцент Кириллова О.В.,  
к.э.н., доцент Захарова Г.П.

**Рецензенты:**

кандидат экономических наук, ассоц. профессор, доцент кафедры экономики  
Казахского АТУ им. С.Сейфуллина *Агумбаева А.Е.*  
кандидат экономических наук, доцент кафедры организации  
сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»  
*Ф.Н. Авхадиев*

Практикум по дисциплине Экономическая теория (продвинутый уровень):  
учебное издание / Э.Ф. Амирова, О.В. Кириллова, Г.П. Захарова. – Казань:  
ИД «МеДДоК», 2021. – 32 с.

Настоящие методические указания содержат основные компоненты, необходимые для освоения учебной дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)». Программа курса «Экономическая теория (продвинутый уровень)» предназначена для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Казанского ГАУ.

Целью дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» является формирование у студентов компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы и обеспечивающих выработку умений и навыков использования понятий микро- и макроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей, понимания принципов работы рыночного механизма, понимания форм конкуренции, навыков решения задач, относящихся к классическим экономическим моделям.

Практикум рассмотрен, одобрен и рекомендован к изданию на заседании кафедры экономики и информационных технологий от 31.08.2021 г. протокол №2 и заседанием Методической комиссии Казанского ГАУ от 20.09.2021г. протокол №3.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.....	6
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	32

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике» обучающийся по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-1.1	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p><b>Знать:</b> на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	<p><b>Знать:</b> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач</p>

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	<p><b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Таблица 2.1 - Содержание дисциплины, структурированное  
по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	<b>Раздел 1. Современные проблемы экономической теории</b>		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.2	Этапы развития экономической теории	2	2
1.3	Актуальные проблемы современной экономической теории	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
1.4	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	0
1.5	Этапы развития экономической теории	2	2
1.6	Актуальные проблемы современной экономической теории	2	0
2	<b>Раздел 2. Теории микроэкономики</b>		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	0
2.2	Распределение доходов и экономическое неравенство	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2
2.4	Распределение доходов и экономическое неравенство	2	0
3	<b>Раздел 3. Моделирование макроэкономических явлений</b>		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Понятие, модели, макроэкономическая политика экономического роста	2	0
3.2	Модели закрытой и открытой экономики	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Понятие, модели, макроэкономическая политика экономического роста	2	2
3.4	Модели закрытой и открытой экономики	2	0
	Итого	28	10

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Тестовые задания для экзамена**

1. Что означает термин «Экономическая теория»?
  - а) рассматривает экономику определенного региона как единое целое, как совокупность определенных явлений
  - б) выявляет наиболее существенные закономерности функционирования экономических рынков
  - в) часть национальной экономики, которая отличается от других секторов производства малыми размерами
  - г) наука, изучающая бюджетный дефицит, экономический рост
  
2. Какие виды собственности изучаются в микроэкономике?
  - а) частное владение имуществом
  - б) способы соединения элементов в единую целостность
  - в) общая долевая собственность
  - г) общая совместная собственность
  
3. С чем связана предпринимательская деятельность в микрохозяйствах?
  - а) с продажей товаров на рынке
  - б) с производством товаров
  - в) куплей товаров на рынке
  - г) все верно
  
4. При каком общественном строе появилась Экономическая теория?
  - а) феодализме
  - б) капитализме
  - в) социализме
  - г) все верно

5. Экономическая теория не могла возникнуть и широко развиваться в условиях общественного строя, который основан на.....

- а) созидательной деятельности материального и нематериального производства
- б) социально-экономическом принуждении людей к труду
- в) внеэкономическом принуждении людей к труду
- г) экономическом принуждении людей к труду

6. В конце первой стадии производства в западных странах большинство микрохозяйств находилось в .....

- а) сельской местности
- б) городах
- в) районах
- г) индустриальных странах

7. На второй стадии экономики большинство американцев - мелких хозяев работали:

- а) в сфере услуг
- б) в сфере нематериального производства
- в) в городах
- г) на своих земельных участках

8. Для современного уровня развития микроэкономики характерно следующее:

- а) преобладание сельского хозяйства
- б) максимальное развитие в странах запада в сфере услуг
- в) развивается материальное и нематериальное
- г) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда

9. Что можно отнести к достоинствам мелких предприятий?

- а) хорошо обеспечены денежными и материальными средствами
- б) полная имущественная ответственность собственника
- в) способны обеспечить индивидуальные запросы людей
- г) все верно

10. Что можно отнести к недостаткам малых предприятий?

- а) требуется затратить немного средств



- б) не в состоянии развивать хозяйство в соответствии с достижениями науки
- в) весь доход достается только единоличному собственнику
- г) оказывают личные услуги

11. С какой исторической эпохой связывают начало самостоятельного развития экономической теории?

- а) эпохой зарождения капитализма
- б) развития феодализма
- в) середина II тысячелетия
- г) эпохой зарождения неолита

12. Какие этапы и направления развития экономической теории выделяют аналитики?

- а) меркантилизм
- б) нет верного ответа
- в) экономикс
- г) марксистская политическая экономия

13. Главные вехи (направления) развития экономической теории...

- а) неолитическая революция
- б) физиократы
- в) классическая и марксистская политическая экономия
- г) развитие сельского хозяйства (земледелия и скотоводства)

14. Каковы основные идеи меркантилистов?

- а) главное - это сфера материального производства
- б) главное богатство общества - деньги, сокровища
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) источник богатства - сфера повышение благосостояния людей

15. Как переводится термин mercante?

- а) услуги
- б) торговец
- в) социалист
- г) хозяйство

16. Что относится к сфере обращения?

- а) денежный оборот

- б) способ организации деятельности людей
- в) внешняя торговля
- г) вид целесообразной деятельности, связанный с удовлетворением какой-либо потребности

17. Что можно отнести к основным идеям меркантилистов?

- а) главное - это сфера обращения
- б) защита личных интересов граждан
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) государство должно активно вмешиваться в экономику

18. Для политики меркантилизма характерно:

- а) преобладание в экономике сельского хозяйства
- б) всякое производство приносит обществу свои плоды
- в) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
- г) обеспечение накопления в стране денежного богатства

20. Как еще часто называют меркантилизм на его первом этапе развития?

- а) либерализмом
- б) марксизмом
- в) монетаризмом
- г) физиократией

23. Какая политика проводилась в период позднего меркантилизма?

- а) поддержание активного торгового баланса с другими государствами
- б) развитие производства экспортных товаров
- в) поддержка максимального уровня прибыли
- г) поощрение внешней торговли, судоходства, колониальных экспедиций

25. Как называли представителей классической политической экономии?

- а) физиократы
- б) марксисты
- в) капиталисты
- г) либералы

26. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Дэвид Рикардо
- г) Генри Форд

27. Активным сторонником либерализма был ...

- а) Дэвид Рикардо
- б) Пётр Чаадаев
- в) Адам Смит
- г) Фридрих Энгельс

29. На каких положениях базировалась физиократия?

- а) всякое производство приносит обществу свои плоды
- б) приоритет в экономике сельского хозяйства
- в) приоритет организационно-экономических отношений собственности
- г) гарантии широких прав и свобод личности

30. Какие ученые являются основоположниками теории «проблем мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека»?

- а) Фридрих Энгельс
- б) Джон Кейнс
- в) Адам Смит
- г) Дэвид Рикардо

31. Какие ученые являются основоположниками теории марксизма?

- а) Фридрих Энгельс
- б) Джон Кейнс
- в) Адам Смит
- г) Карл Маркс

32. Согласно марксизму, капиталистическое общество природно является классово-антагонистическим между:

- а) производителями и потребителями
- б) эксплуататорами эксплуатируемыми
- в) физиократами и либералами
- г) буржуазией и пролетариатом

33. На каких положениях базировались идеологическое течение марксизм?

- а) парламентский строй в государстве
- б) централизованное плановое руководство всей экономикой
- в) за социальную ответственность каждого человека
- г) курс на социальную революцию

34. На каких положениях базируется особая линия в экономической теории - экономикс?

- а) сознательный уход от классово-политических оценок экономических процессов
- б) централизованное плановое руководство всей экономикой
- в) за социальную ответственность каждого человека
- г) на идеологически нейтральное исследование "чистой экономики"

35. Капитализм - это социально-экономический строй, который основан на:

- а) объединении частных вкладов
- б) вольнонаёмном труде
- в) распределении благ в равных долях
- г) распределении благ по капиталу и труду

36. Что характерно для начального этапа развития капитализма?

- а) перераспределение собственности
- б) организация хозяйственной деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в связанных между собой процессах
- в) обогащение одних людей за счёт других
- г) резкое расслоение общества

37. Какие явления проявляются в обществе в период развития бюрократического капитализма?

- а) экономикой и другими сферами общественной жизни безраздельно распоряжается государство
- б) форма капитализма, при которой полезные продукты создаются для их продажи на рынке
- в) чрезмерное вмешательство госорганов в деятельность граждан
- г) обособление различных видов трудовой деятельности

38. Основные характеристики общества при олигархическом капитализме...

- а) уровень жизни большинства населения невысокий
- б) государственный аппарат, политические партии подчинены олигархам
- в) чрезмерное вмешательство госорганов в деятельность граждан
- г) сокращение ресурсов

39. Для периода развития демократического капитализма характерно...

- а) большую часть населения составляет средний класс
- б) все верно
- в) развит средний и малый бизнес
- г) эффективно действует разноукладная, социально-рыночная экономика

40. Что понимают под термином социальные институты в экономической теории?

- а) учебные заведения определённого типа
- б) исторически сложившиеся в обществе организационные формы, традиции, нормы, правила, регулирующие совместную жизнь людей
- в) трудолюбие, образование, энергия, предприимчивость, способность защищать свои гражданские права
- г) нет верно ответа

42. Главным пунктом теоретических расхождений в Экономикс в XX веке стала...

- а) роль государства в экономике
- б) роль политики
- в) промышленность
- г) сельское хозяйство

43. Когда возникло неоклассическое направление Экономикс?

- а) 50-х годах XIX века
- б) 70-х годах XX века
- в) 40-х годах XX века
- г) 70-х годах XIX века

47. Что принято понимать под абсолютной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

50. Кривая производственных возможностей - это график, показывающий:

- а) зависимость между величиной предложения товара на рынке и ценой этого товара при неизменных прочих (неценовых) факторах, влияющих на предложение
- б) все технически эффективные комбинации вложений
- в) связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене
- г) различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

52. Что принято понимать под относительной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

53. Что принято понимать под "товарами для настоящего " в экономике?

- а) бытовые и транспортные услуги
- б) научно-технические исследования
- в) среднее образование
- г) туристические услуги

56. Кто впервые ввел в экономическую науку концепцию эластичности?

- а) А. Курно

- б) Г. Госсен
- в) Л. Вальрас
- г) А. Маршалл

57. Что показывает коэффициент эластичности?

- а) степень количественного изменения одного фактора при изменении другого
- б) степень количественного изменения объема спроса при изменении цены
- в) степень количественного изменения объема предложения при изменении издержек
- г) зависимость занятости от суммы первоначальных инвестиций

58. Что измеряет ценовая эластичность спроса или предложения?

- а) степень реакции потребителей к изменениям цены товара
- б) степень реакции товарного спроса на изменение доходов потребителей
- в) степень реакции поставщиков товаров на изменение издержек
- г) степень чувствительности поставщиков товаров (производителей, продавцов) к изменениям цены товара

59. Какой спрос на товар называют эластичным?

- а) спрос на товар изменяется в большей степени, чем цена этого товара
- б) процент его изменения меньше процента изменения цены
- в) когда он изменяется в большей степени, чем цена
- г) изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

62. Ситуация, при которой изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными единице, называется:

- а) не имеет обозначения
- б) перекрёстная эластичность
- в) функциональная эластичность
- г) единичная эластичность

63. Перекрёстная эластичность - это.....

- а) реакция спроса на один из сопряжённых товаров в ответ на изменения цен у других таких товаров
- б) реакция спроса на предметы первой необходимости

- в) отношение процента изменения цены к проценту изменения спроса
- г) эластичность на сопряжённые товары

64. Какие товары называют сопряженными?

- а) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость между ликвидностью на один товар и спросом на другой
- б) все верно
- в) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой
- г) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

65. Какие товары называют взаимозаменяемыми?

- а) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- б) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- в) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- г) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот

66. Какие товары называют взаимодополняющими?

- а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- в) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот
- г) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

67. Какие товары называют независимыми?

- а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой
- б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот



- в) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот
- г) это товары, независимость которых подтверждается их наличием

70. Эластичность предложения в первую очередь определяют такие важные факторы, как:

- а) наличие резерва производственных мощностей
- б) уровень товарных запасов
- в) количество товаров и услуг, которое можно обменивать на денежную единицу
- г) количество времени у производителей для того, чтобы отреагировать на изменение цен

71. Методы подсчета коэффициента эластичности?

- а) симметричная эластичность
- б) точечная эластичность
- в) дуговая эластичность
- г) все верно

72. Какие свойства эластичности вы знаете?

- а) эластичность - это безмерная величина
- б) эластичность взаимно обратных функций - взаимно обратные величины
- в) рассматриваемый параметр растет теми же темпами, что и воздействующий на него фактор
- г) все верно

73. Что означает понятие «эластичность» в экономике?

- а) упругость
- б) меру чувствительности одной переменной к изменению другой
- в) отношение относительного прироста функции к относительному приросту аргумента
- г) мера реакции одной экономической переменной на изменение другой

74. При росте дохода на 8% спрос на автомобили увеличился на 24%, эластичность спроса по доходу на эти товары окажется равной?

- а) 3

- б)  $1/3$
- в) 6
- г) 0,3

75. На каких категориях основана теория потребительского поведения?

- а) стоимость
- б) полезность
- в) доход
- г) цена

77. Что означает термин «предпочтение»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) удовлетворение нужд граждан данной страны
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

80. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?

- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
- б) принципы рационального поведения и редкости
- в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
- г) все верно

85. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?

- а) ординалистская
- б) кардиналистская
- в) стоимостная
- г) порядковая

86. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....

- а) первым законом Госсена
- б) законом Вальрасса
- в) вторым законом Госсена
- г) законом Курно

87. Другое название ординалистской теории?

- а) порядковая
- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

88. Другое название кардиналистской теории?

- а) порядковая
- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

90. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:

- а)  $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- б)  $U = f(x_i)$
- в)  $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- г)  $U = f(X)$

91. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:

- а)  $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- б)  $U = f(X)$
- в)  $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- г)  $U = f(x_i)$

92. Основатели ординалистской теории

- а) Р.Аллен и Дж.Хикса
- б) В.Парето
- в) Е.Слущкий
- г) все верно

94. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слущкий
- г) К. Менгер

95. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...

- а) доходы потребителей
- б) расходы потребителей

- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

97. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

98. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

99. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

100. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

111. Какие взгляды на социальную справедливость выделяют в экономической литературе?

- а) эгалитарный и утилитарный принцип
- б) эгалитарный или «уравнительный»
- в) элитарный или роузианский
- г) рыночный и роулзианский подход

## Тестовые задания для зачета

1. Когда возникла макроэкономика?

- а) в начале XVII в.;
- б) в XVI–XVIII вв.;
- в) в 30х гг. XX в.;
- г) в период рабовладельческого строя.

3. Что является предметом изучения макроэкономики?

- а) закономерности развития производственных отношений;
- б) закономерности развития экономических отношений;
- в) закономерности развития национальной экономики;
- г) закономерности развития производительных сил.

4. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным проблемам, которые изучает макроэкономика?

- а) экономические циклы;
- б) инфляция;
- в) безработица;
- г) все вышеназванные.

5. Перечислите функции макроэкономики.

- а) прогнозная;
- б) практическая;
- в) познавательная;
- г) системообразующая.

6. Назовите предпосылки возникновения макроэкономики как самостоятельной науки.

- а) Великая депрессия;
- б) необходимость в теоретическом обосновании антициклической политики государства;
- в) потребность в агрегированных статистических данных;
- г) все вышеназванные.

7. Что выступает в качестве объекта исследования макроэкономики?

- а) предпринимательская деятельность;
- б) национальная экономика;
- в) человек и его потребности;
- г) производительные силы.

8. В чём сущность прогностической функции макроэкономики?

- а) в выявлении и оценке перспектив экономического развития и экономической конъюнктуры;
- б) в изучении, анализе и объяснении экономических процессов и явлений;
- в) в формировании определенного мировоззрения по различным экономическим вопросам;
- г) в формировании рекомендаций по экономической политике на основе анализа подходов решения экономических проблем.

9. Дайте определение понятию «агрегирование».

- а) отвлечение от случайных, неустойчивых черт, связей;
- б) выявление специфических свойств в явлениях;
- в) укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель;
- г) обобщение фактов.

12. Какие стадии проходит совокупный общественный продукт в своем движении?

- а) обмен;
- б) производство;
- в) перераспределение;
- г) все вышеназванные

14. Наиболее сложная схема экономического кругооборота включает следующих участников (выбрать):

- а) банки;
- б) государство;
- в) домашние хозяйства;
- г) предприятия
- д) все вышеназванные.

15. Перечислите виды воспроизводства.

- а) простое;
- б) суженное;
- в) сжатое;
- г) равномерное.

16. Воспроизводство – это....

- а) постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов;
- б) непосредственно процесс производства, распределение, обмен и потребление;
- в) предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве;
- г) возобновление производства с уменьшением количественных показателей и деградацией качественных параметров.

17. Какое воспроизводство предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве?

- а) простое;
- б) суженное;
- в) сжатое;
- г) равномерное.

18. Какие виды деятельности включает теневая экономика?

- а) скрытые;
- б) неформальные;
- в) нелегальные;
- г) все вышеназванные.

19. Охарактеризуйте скрытую экономическую деятельность.

- а) экономическая деятельность, которая прямо запрещена существующим законодательством;
- б) экономическая деятельность, осуществляемая на законном основании, но связанная с невозможностью или нецелесообразностью учета;
- в) не запрещенная законом экономическая деятельность, которая скрывается или преуменьшается осуществляющими ее единицами с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения определенных административных обязанностей;
- г) нет правильного ответа.

20. Перечислите причины возникновения теневой экономики.

- а) высокий уровень налогообложения;
- б) кризисное состояние экономики;

- в) защищенность прав собственности;
- г) благоприятный социальный фон.

21. Раскройте понятие национальное богатство.

- а) совокупность благ, которые поступают в частное потребление;
- б) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
- в) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
- г) совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства.

22. На какую величину валовой внутренний продукт меньше валового национального продукта?

- а) на величину амортизации;
- б) на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) на сумму материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) на величину вновь созданной стоимости.

61. Периоды функционирования экономики, отличающиеся направлением и степенью активности характеризуют...

- а) цикличность;
- б) экономический цикл;
- в) фазы экономического цикла;
- г) стагфляцией.

62. На какие виды подразделяются показатели, характеризующие экономические циклы?

- а) проциклические;
- б) контрциклические;
- в) ациклические;
- г) все вышеназванные.

63. Краткосрочные циклы называют циклами...

- а) Джозефа Китчина;
- б) Клемента Жугляра;



- в) Н.Д.Кондратьева;
- г) нет правильного ответа.

65. Что является основной причиной кризиса?

- а) повышение ссудного процента;
- б) рост масса нереализованных товаров;
- в) понижение курса акций;
- г) всё вышеназванное.

66. Какие показатели являются индикаторами экономического цикла?

- а) ВВП;
- б) ВНП;
- в) курс валюты;
- г) объем денежной массы.

69. Что характерно для фазы оживления?

- а) оживление деловой активности;
- б) накопление денежных средств;
- в) повышение потребительского спроса;
- г) обновление основного капитала.

71. Кем была разработана теория длинных волн?

- а) Джозефом Китчином;
- б) Клементом Жугляром;
- в) Н.Д.Кондратьевым;
- г) нет правильного ответа.

75. Назовите фазы экономического цикла.

- а) рецессия;
- б) депрессия;
- в) стагфляция;
- г) все вышеназванные.

76. Что характерно для фазы экспансии?

- а) оживление деловой активности;
- б) увеличение спроса на кредит;
- в) повышение потребительского спроса;
- г) обновление основного капитала.

78. Дайте определение понятию «трудоспособное население».

- а) люди, не входящие в состав рабочей силы;
- б) люди, которые по возрасту и по состоянию здоровья способны работать;
- в) люди, которые действительно хотели бы работать, но по тем или иным причинам отказались от поиска;
- г) нет правильного ответа.

80. С чем связано возникновение фрикционной безработицы?

- а) колебанием спроса на рабочую силу в рамках одного цикла;
- б) развитием системы подготовки и переподготовки кадров;
- в) диверсификацией капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- г) желанием работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда.

81. В связи с чем возникает циклическая безработица?

- а) желанием работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;
- б) развитием системы подготовки и переподготовки кадров.
- в) диверсификацией капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- г) колебанием спроса на рабочую силу в рамках одного цикла.

85. Что характеризует занятость?

- а) способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и друг потребительских ценностей;
- в) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;
- г) люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда.

86. Чем обусловлена структурная безработица?

- а) колебанием спроса на рабочую силу в рамках одного цикла;

- б) диверсификацией капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- в) желанием работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;
- г) развитием системы подготовки и переподготовки кадров.

90. Назовите социальные последствия безработицы.

- а) роста социальной напряженности;
- б) недопроизводство ВВП;
- в) сокращение поступаемых в бюджет налогов;
- г) асоциальное поведение.

91. Что такое деньги как экономическая категория?

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) товар, способный удовлетворять определенную потребность человека;
- в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
- г) нет правильного ответа.

93. Что подразумевается под девальвацией денег?

- а) увеличение золотого содержания денежной единицы;
- б) уменьшение золотого содержания денежной единицы;
- в) постоянство золотого содержания денежной единицы;
- г) а) и б).

96. Назовите виды денежных систем.

- а) металлическую;
- б) квазиденьги;
- в) банкнотную;
- г) все вышеназванные.

98. Состав денежных агрегатов включает...

- а) M0;
- б) L;
- в) M2;
- г) все вышеназванные

### Примеры расчетно-графических работ (задач):

1. В таблице представлены данные, характеризующие производство товаров и уровень цен в некоторой стране. Считая 2010 год базовым, вычислите ИПЦ и дефлятор ВВП в стране в 2011 году.

Год	Цена товара w	Количество товара w
2010 год	9000	12000
2011 год	12000	8000

2. За прошедший год денежная масса в стране увеличилась на 10%, уровень цен вырос на 32%, а скорость обращения денег выросла на 8%. Как изменился реальный выпуск товаров и услуг в стране?

3. В некоторой стране номинальный ВВП в 2004 и 2005 годах составлял соответственно 2000 и 3000 млн. д.е. Реальный ВВП этой страны в 2004 году равнялся 2200 млн. д.е., а в 2005 году – 2500 млн. д.е. определите уровень инфляции в этой стране в 2005 году.

4. В 2000 году ВВП княжества Урарту был равен 130 млн. леев, а в 2002 году ВВП, измеренный в ценах 2000 года, составил 100 млн. леев. В 2001 году темп прироста номинального ВВП был равен 10%, а в 2002 году 40% (по отношению к предыдущему году). Известно также, что уровень потребительских цен в княжестве в 2001 году вырос в среднем на 30%. Определите темп инфляции в 2002 году.

7. Предположим, что в модели «кейнсианский крест» функция потребления задана в виде:  $C = 200 + 0,75(Y - T)$ ; планируемые инвестиции  $I = 100$  ден. ед.; государственные расходы  $G = 100$  ден. ед.; налоги  $T = 100$  ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень дохода  $Y$ .

8. Дан набор уравнений, описывающих закрытую экономику:  $C = 0,75(QT + GT)$ ,  $T = t \cdot Q$ ,  $I = 1100 - 4000r$ ,  $MD/P = 0,5Q - 7500r$ . Получите уравнение IS, если  $t = 20\%$ ,  $GP = 200$ ,  $GT = 400$ .

9. Дан набор уравнений, описывающих закрытую экономику:  $C = 0,75(QT + GT)$ ,  $T = t \cdot Q$ ,  $I = 1100 - 4000r$ ,  $MD/P = 0,5Q - 7500r$ . Определите уравнение LM, если реальное предложение денег  $MS = 750$ .

11. Экономика описана следующими уравнениями:  $Y = C + I + G + X_n$ ,  $C = 100 + 0,9Y_d$ ,  $I = 200 - 500r$ ,  $X_n = 100 - 0,12Y - 500r$ ,  $M = (0,8Y - 2000r)P$ ,  $G = 200$ ,  $t = 0,2$ ,  $MS = 800$ ,  $P = 1$ . Определите уравнение кривой IS.

12. Предположим, что в модели «кейнсианский крест» функция потребления задана в виде:  $C = 200 + 0,75(Y - T)$  ; планируемые инвестиции  $I = 100$  ден. ед.; государственные расходы  $G = 100$  ден. ед.; налоги  $T = 100$  ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень дохода  $Y$ .

13. Национальный доход равен  $y = 5000$  ед., денежная масса в обращении  $M$  составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке  $i = 10\%$ . Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно  $L_{tr} = 0,2y$  и  $L_{pres} = 0,2M$ . Определить функцию спроса на деньги как имущество.

### **Тематика рефератов:**

1. Экономическая природа конкурентоспособности на микроуровне на примере коммерческих банков

2. Методические основы внутрифирменного планирования

3. Финансовый кризис и его последствия для мировой экономики

4. Человеческий капитал и усиление его значимости на постиндустриальной стадии экономического развития

5. Влияние глобализационных процессов на миграционные потоки

6. Институциональная система государственной поддержки инновационной деятельности

7. Мировой финансовый кризис и его влияние на слияния и поглощения в российской экономике

8. Длинные волны в экономике: история и современный этап

9. Модели экономического роста и возможности их использования для современной российской экономики

10. Эффективность и методы фискальной политики В России в условиях экономического кризиса

11. Методологические основы стратегического планирования фирмы

12. Экономическая природа корпораций и анализ конкурентных преимуществ корпоративных структур

13. Управление финансовыми рисками предприятия

14. Влияние интеграционных процессов на макроэкономические показатели страны

15. Система рефинансирования и ее роль в кредитно-денежной политике РФ

16. Формирование человеческого капитала и его развитие как фактор повышения конкурентоспособности предприятия

17. Экономическая оценка направлений современной денежно-кредитной политики в России

18. Оффшоры как вид особой экономической зоны

19. Роль финансовых пузырей в современном мировом финансовом кризисе

20. Модель двойного макроэкономического равновесия для открытой экономики (модель Манделла-Флеминга)

21. Государственные корпорации в современной России: особенности их функционирования

22. Государственное регулирование торговли в Российской Федерации

23. Банковский сектор России в XXI веке: проблемы и перспективы

24. Анализ моделей здравоохранения с учетом особенностей общественного сектора.

25. Реклама как метод конкурентной борьбы

26. Влияние денежно-кредитной политики на основные макроэкономические показатели

27. Сравнительный анализ кейнсианских и монетаристских моделей равновесия на рынке денег

28. Бюджетный федерализм: модели и механизмы

29. Проблемы оптимизации налоговой системы

30. Анализ влияния вступления России в ВТО на банковский сектор России

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. - Загл. с экрана.

2. Курс микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=966459>. - Загл. с экрана.

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 336с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930283>. - Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.: «Инфра-М». - 2012. – 540с.

2. Маркс К. Капитал. К критике политической экономии. – М.: Звезда, 1981 – 345с.

3. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель. - М.: Экономика, 1991. – 324с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».

2. Газета «Финансовая газета».

3. Газета «Экономика и жизнь».

4. Журнал «Вестник экономики».

5. Журнал «Власть».

6. Журнал «Деньги».

7. Журнал «Компания».

8. Журнал «Микроэкономика».

9. Журнал «Российский экономический журнал».

10. Журнал «Экономист».

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com»  
Издательство «ИНФРА-М»
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
3. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ  
<http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
7. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
8. Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
9. Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);
11. Аналитические профессиональные материалы  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. Авторский сайт Амировой Э.Ф. [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru)



*Амирова Эльмира Фаиловна  
Захарова Галина Петровна  
Кириллова Ольга Викторовна*

**ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

*Учебное издание*

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета

Подписано в печать 11.10.2021 г.  
Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печатных листов 2.  
Бумага офсетная, тираж 100. Заказ Б-63.

Отпечатано в



г. Казань, ул. Муштари, 11, тел. 259-56-48.

**E-mail: meddok2005@mail.ru**