

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Агрономический факультет

Кафедра агрохимии и почвоведения

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(магистерской диссертации)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
35.04.03 «АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

Казань – 2021

УДК 631.59 (075)

ББК: Б. Я. 7

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» / М.Ю. Гилязов, Р.В. Миникаев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 32 с.

Методические указания составлены для оказания помощи студентам магистратуры агрономического факультета, обучающимся по направлению 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» (очное и заочное формы обучения), при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Составители:

профессор кафедры агрохимии и почвоведения, д.с.-х.н. Гилязов М.Ю.;
зав. кафедрой агрохимии и почвоведения, профессор, д.с.-х.н.
Миникаев Р.В.

Рецензенты:

старший научный сотрудник лаборатории экологии почв ГБУ
«Институт проблем экологии и недропользования АН РТ», д.б.н.,
профессор А.Т. Сабиров;
заведующий кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства
Казанского ГАУ д.с.-х.н., профессор М.Ф. Амиров.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обсуждены, одобрены и рекомендованы к печати на заседании методической комиссии агрономического факультета Казанского ГАУ 12 мая 2021 г., протокол № 9.

© Гилязов М.Ю., Миникаев Р.В., 2021 г.

© Казанский государственный аграрный университет, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	4
2 Тематика и исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	5
3 Структура и требования к структурным элементам ВКР (магистерской диссертации)	7
4 Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	13
5 Оценивание выпускной квалификационной работы магистранта	15
Список использованной и рекомендуемой литературы	16
Приложение А <i>Образец индивидуально плана работы НИР магистранта</i>	19
Приложение Б <i>Примерные темы магистерских диссертаций, выполняемых по результатам собственных полевых, вегетационных, лабораторных или производственных экспериментов</i>	23
Приложение В <i>Примерные темы магистерских диссертаций, выполняемых по результатам сбора и обобщения информации о состоянии почвенного покрова, применения агрохимикатов, урожайности и качестве урожая сельскохозяйственных культур в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия, муниципального района или региона</i>	25
Приложение Г <i>Форма задания на выполнение магистерской диссертации</i>	28
Приложение Д <i>Образец титульного листа</i>	29
Приложение Е <i>Примеры описания использованных литературных источников</i>	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» осуществляется в форме защиты магистерской диссертации - выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам которого государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении степени (квалификации) магистра по направлению подготовки «агрохимия и агропочвоведение» и выдаче диплома об образовании обучающемуся.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у её автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности. Магистерская диссертация выполняется магистрантом начиная с первого года обучения в течение всего периода обучения по соответствующему профилю, в том числе в период прохождения практики. Написание и защита магистерской диссертации производится в сроки, установленные учебным планом магистратуры.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен продемонстрировать свою способность, опираясь на полученные знания и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна содержать необходимый объем доказательств актуальности исследуемой темы, научную новизну собственного исследования, обоснованные выводы и рекомендации производству.

Заведующий кафедрой агрохимии и почвоведения предварительно назначает научным руководителем магистерской диссертации одного из преподавателей кафедры. Окончательное закрепление научного руководителя за обучающимся оформляется приказом ректора Казанского ГАУ.

Научный руководитель осуществляет общее научное руководство НИР магистранта: помогает в выборе темы и формированию индивидуального плана, готовит задание на

выполнение выпускной квалификационной работы, дает общие рекомендации по поиску источников, осуществляет проверку диссертации на соответствие предъявляемым требованиям, подготавливает отзыв научного руководителя.

Студент информирует научного руководителя о ходе подготовки магистерской диссертации и консультируется по возникающим вопросам. Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Перед защитой магистерской диссертации научный руководитель составляет письменный отзыв. Он должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку магистерской диссертации, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите и выносит предложение о присвоении квалификации магистра.

2 ТЕМАТИКА И ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика и порядок выполнения научно-исследовательской работы по магистерской диссертации определяются индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта, форма которого приведена в приложении А. Данный индивидуальный план должен быть составлен совместно с научным руководителем и утвержден деканом факультета в течение двух недель с начала учебного года на первом курсе обучения. В ходе выполнения научно-исследовательской работы тематика может быть скорректирована и окончательно должна быть утверждена приказом ректора за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за магистрантом осуществляется на основании его личного заявления на имя декана агрономического факультета с визами руководителя ВКР, заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора Казанского ГАУ.

Сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации в соответствии с основной образовательной программой магистратуры выполняется в период прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, производственно-технологическая).

Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач в области рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в современных условиях на основе почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований и разработок.

В зависимости от тематики магистерской диссертации исходными данными могут быть:

- результаты полевых, вегетационных, лабораторных или производственных опытов, проводимых магистрантом под руководством научного руководителя. Как правило, научные исследования обучающихся по образовательной программе магистратуры соответствуют тематике научно-исследовательской работы кафедры агрохимии и почвоведения Казанского ГАУ, или того научно-исследовательского учреждения, где практикант проходит производственную практику. Кроме того, обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему магистерской диссертации, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения, либо тема может быть сформирована на основании заявки предприятия, организации, учреждения;

- информация о состоянии почвенного покрова, применения агрохимикатов, урожайности и качестве урожая сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия, муниципального района или региона. Данные материалы собираются в ходе технологической практики и научно-исследовательской работы без проведения собственных полевых, вегетационных, лизиметрических или иных экспериментов. В этом случае, в зависимости от места прохождения практики, исходными материалами являются результаты почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований агроландшафтов,

проводимые государственной агрохимической, земельно-кадастровой или иной службой страны.

В соответствии с заданием научного руководителя на выполнение выпускной квалификационной работы, магистрант должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации, консультируясь, при необходимости, с научным руководителем.

Тематика магистерской диссертации должна быть актуальной, строго соответствовать направлению и профилю (направленности) подготовки, современному состоянию и перспективам развития изучаемой предметной области и производства, а также обеспечивать обучающемуся возможность проявления элементов самостоятельной научно-исследовательской работы и творчества.

Примерная тематика магистерских диссертации, выполняемых по результатам собственных полевых, вегетационных, лабораторно-модельных или производственных экспериментов, приводится в приложении Б.

Примерная тематика магистерских диссертации, выполняемых по результатам сбора и обобщения информации о состоянии почвенного покрова, применения агрохимикатов, урожайности и качестве урожая сельскохозяйственных культур в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия, муниципального района или региона, приводится в приложении В.

3 СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Структура магистерских диссертации определяется руководителем ВКР и оформляется в виде задания для выполнения магистерской диссертации, форма которого приводится в приложении Г.

Структура магистерской диссертации в значительной мере обуславливается тематикой выпускной работы. В качестве примера ниже приводится ориентировочная структура двух типов выпускных квалификационных работ, выполняемых на базе собственных экспериментов или без проведения экспериментов, а только путем сбора и анализа уже имеющейся информации о состоянии агроэкосистем в условиях конкретных сельскохозяйственных и иных предприятий или регионов.

Для магистерских диссертации, выполняемых на основе сбора, обобщения и анализа информации о состоянии почвенного покрова, применения агрохимикатов, урожайности и качестве урожая

сельскохозяйственных культур в условиях конкретных сельскохозяйственных и иных предприятий или регионов предлагается следующая примерная структура:

Титульный лист

Задание на выполнение магистерской диссертации

Аннотация (на русском и английском языках)

Оглавление

Введение

1. Обзор литературы

2. Условия проведения и методика исследований

3. Результаты исследования:

3.1. Почвенный покров хозяйства (отделения, муниципального района, региона и т. д.);

3.2. Структура посевных площадей, севообороты и фактическая урожайность сельскохозяйственных культур за годы наблюдений;

3.3. Динамика агрохимических свойств пахотных почв хозяйства (содержание гумуса, подвижных форм макро- и микроэлементов, кислотно-основные свойства, величина и состав поглощенных катионов и т. д. по результатам последних 3-5 туров агрохимического обследования);

3.4. Прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур по агрохимическим параметрам почв и установление лимитирующих урожайность факторов;

3.5. Агроэкологическая оценка системы применения удобрений и других агрохимикатов в севообороте, хозяйстве, районе, регионе (уровень применения минеральных, органических, известковых, биологических, микроудобрений, средств защиты растений в динамике, система удобрения основных сельскохозяйственных культур);

3.6. Баланс питательных веществ в севооборотах хозяйства в динамике;

3.7. Экономическая и энергетическая оценка эффективности применения агрохимикатов в условиях хозяйства (отделения, муниципального района, региона и т. д.);

Заключение

Список использованной литературы

Приложения.

Для магистерских диссертации, выполняемых по результатам собственных полевых, вегетационных, лабораторных или производственных экспериментов предлагается следующая примерная структура ВКР:

Титульный лист

Задание на выполнение магистерской диссертации

Аннотация (на русском и английском языках)

Оглавление

Введение

1. Обзор литературы

2. Условия проведения и методика исследований

3. Результаты исследования:

3.1. Влияние испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т.д.) на агроэкологические (агрохимические, агрофизические, биологические и т. д.) свойства почвы;

3.2. Действие испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.) на рост и развитие подопытной культуры;

3.3. Влияние испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.) на продуктивность и структуру урожая подопытной культуры;

3.4. Действие испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.) на химический состав и качество урожая подопытной культуры;

3.5. Влияние испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.) на фитосанитарное состояние агроэкосистем;

3.6. Изменчивость агрохимических показателей (хозяйственный, биологический, нормативный вынос, баланс, коэффициенты использования питательных веществ из почвы и удобрений и т. д.) в зависимости от испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.);

3.7. Экономическая и энергетическая оценка эффективности испытываемых приемов (способов, методов, технологий, агрохимикатов, препаратов и т. д.).

Заключение

Список использованной литературы

Приложения.

В зависимости от тематики, приведенные выше рекомендуемые структуры ВКР, а также содержание указанных структурных элементов выпускной работы могут быть расширены или сокращены.

Основные требования к структурным элементам магистерской диссертации приведены ниже.

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации и служит источником информации, необходимой для поиска документа. Образец титульного листа дана в приложении Д.

Форма задания на выполнение ВКР дана в приложении Г. Формулировка темы выпускной квалификационной работы в задании должна точно соответствовать ее формулировке на титульном листе магистерской диссертации.

Аннотация должен содержать сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных литературных источниках и краткое содержание отдельных разделов диссертации. Общие требования к аннотации по ГОСТ 7.9. Аннотация должна быть составлена на русском и английском языках.

Оглавление должно содержать названия разделов, подразделов и пунктов диссертационной работы с указанием номеров страниц.

Во введении следует кратко обосновать научную новизну исследуемой проблемы, её актуальность для решения теоретических и практических задач.

В разделе «Обзор литературы» анализируются и обобщаются научные публикации по теме исследования. При этом следует излагать различные точки зрения и оценки по тем или иным явлениям, процессам изучаемой проблемы. Студент должен стараться уловить противоречивые результаты предыдущих исследований и выявить слабоизученные аспекты разрабатываемой темы. Здесь же формируется и отражается собственное мнение автора по отдельным теоретическим и практическим вопросам изучаемой проблемы. Рекомендуемое количество анализируемых литературных источников не менее 50 наименований, в том числе доля публикаций за последние 5 лет должна составить не менее 15 % от общего числа источников.

В разделе «Условия и методика проведения исследований» излагается почвенно-климатические условия хозяйства (отделения, муниципального района, региона и т. д.) или места проведения собственного эксперимента, схема опытов, площади опытных делянок, число повторений, размещение вариантов на участке, учеты и наблюдения с указанием методов анализа проб почв, растений и агрохимикатов. Дается агрохимическая и агроэкологическая характеристика почвенного покрова. Оцениваются метеорологические условия года по данным ближайшей метеостанции в сравнении их со средними многолетними данными. Описывается технология возделывания сельскохозяйственных культур, методы статистической обработки цифровых данных.

Содержание раздела «Результаты исследования» будет существенно различаться в зависимости от типа выпускных квалификационных работ, то есть от того выполняется ли ВКР на базе собственных экспериментов или без проведения экспериментов, а только путем сбора и анализа уже имеющейся информации о состоянии агроэкосистем в условиях конкретных сельскохозяйственных предприятий или регионов. В последнем случае в данном разделе дается агроэкологическая характеристика почвенного покрова хозяйства (отделения, муниципального района, региона и т. д.); структура посевных площадей, севообороты и фактическая урожайность сельскохозяйственных культур за годы наблюдений; динамика исследуемых параметров почв (содержание гумуса, подвижных форм макро- и микроэлементов, кислотно-основные свойства, величина и состав поглощенных катионов и т. д. по результатам последних 3-5 туров агрохимического обследования); рассчитываются возможные величины урожайности сельскохозяйственных культур по агрохимическим параметрам почв; агроэкологическая оценка системы применения удобрений и других агрохимикатов (уровень применения минеральных, органических, известковых, биологических, микроудобрений, средств защиты растений в динамике, система удобрения основных сельскохозяйственных культур, баланс питательных веществ); рассчитывается экономическая и энергетическая оценка эффективности применения агрохимикатов (технологий, методов, способов возделывания сельскохозяйственных культур) в условиях хозяйства (отделения, муниципального района, региона и т. д.). На основе разносторонней оценки состояния агроэкосистем необходимо разработать мероприятия по воспроизводству плодородия почв, повышению продуктивности и устойчивости агроэкосистем.

Если ВКР выполняется на основе материалов собственного полевого, вегетационного, модельного или производственного эксперимента, то в разделе «Результаты исследования» приводится основной экспериментальный материал, позволяющий выявлять закономерности проявления изучаемых факторов в зависимости от конкретных почвенно-климатических условий, установить их взаимодействие и сделать соответствующие выводы. С учетом темы исследования представляются данные о влиянии изучаемых факторов (агрохимикаты, поллютанты, технологии, техника, погодноклиматические условия и т. д.) на свойства почвы (агрохимические, агрофизические, биологические, агроэкологические и т. д.) или другие компоненты агроэкосистем, продуктивность сельскохозяйственных культур, качество урожая и т. д. Основные экспериментальные данные

должны сопровождаться показателями достоверности опыта, полученными на основе статистического анализа. Экономическую эффективность изучаемых приемов, явлений следует оценивать по росту валовой продукции, улучшению качественных показателей, повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции, росту чистого дохода и рентабельности производства. Наряду с экономической желательно дать энергетическую оценку испытанным приемам, методам, технологиям или агрохимикатам. В этом разделе могут быть представлены результаты производственных испытаний.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающие новизну и практическую значимость работы, ее технико-экономическую эффективность. В том случае, если определение технико-экономической эффективности невозможно, следует указать научную, народно-хозяйственную, социальную значимость результатов работы. Выводы должны основываться только на результатах, проведенных студентом исследования, представлять четко сформулированный итог анализа собранных материалов, изучаемых вариантов эксперимента и формулироваться по пунктам. По результатам исследования выпускник может дать рекомендации для внедрения в производство разработанных приемов, испытанных агрохимикатов или новых составов.

Список использованной литературы должен содержать сведения о литературных источниках, использованных при составлении выпускной квалификационной работы. Список использованных источников оформляют в алфавитном порядке, кроме источников законодательной базы. Оформлять источники необходимо в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. В список использованных источников включаются только используемые в тексте работы. Сначала указываются официальные нормативные документы – источники законодательной базы (федеральные, региональные, локальные нормативные правовые акты), затем – с единой нумерацией по алфавиту другая литература и источники. Сначала указывается литература на русском языке, затем – на иностранных языках. Интернет-сайты, послужившие материалами для ВКР, указываются в конце списка. Примеры оформления литературных источников даны в приложении Е.

Приложения включают материалы, имеющие справочное значение, необходимые для более полного освещения рассматриваемого вопроса в выпускной квалификационной работе.

4 ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите выпускная квалификационная работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистранта примерно 70-100 страниц компьютерного текста шрифтом Times New Roman, кегель - 14, напечатанного через 1,5 интервала.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текстовой части с включением в её состав таблиц, рисунков, схем, диаграмм и т. д. на стандартной бумаге формата А4. Размер полей: верхнее – 20 мм (до колонтитула 15), нижнее – 20, правое – 15, левое – 30.

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая таблицы, рисунки, схемы и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами без пропусков и повторений. Номер страницы указывается посередине верхнего поля листа. Номер пишется арабскими цифрами без знаков препинания (точки), без указания слова «страница», его сокращенных вариантов «стр.» или «с.» и знаков тире.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На титульном листе ВКР указываются наименование вуза и выпускающей кафедры, направление и профиль подготовки, фамилия, имя, отчество студента, тема выпускной квалификационной работы, должность, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя и заведующего кафедрой.

За титульным листом размещается задание научного руководителя на выполнение выпускной квалификационной работы.

После задания на выполнение ВКР размещается аннотация на русском и английском языках. Страницы, на которых размещаются задание и аннотация, не нумеруются.

Оглавление размещается после аннотации и на этой странице проставляется цифра «2». Его содержание должно точно отражать заголовки разделов, подразделов и пунктов без сокращения. Заголовки одних и тех же рубрикаций должны размещаться по одной вертикали так, чтобы заголовки каждой последующей ступени смещались на три знака вправо. Заголовки разделов печатаются прописными, а подразделов и пунктов – строчными буквами. Точка в конце заголовка не ставится, а через многоточие пишется номер страницы, на которой размещен заголовок. Слово «Страница» или «стр.» не ставится.

При оформлении выпускной квалификационной работы текст подразделяется на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера. Каждый раздел надо начинать с новой страницы. Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах раздела, например 1.2 2.3 и т. д. Перенос слов в заголовках не допускается. Для заголовков разделов следует использовать прописные буквы, а подразделов – строчные. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точка не ставится.

Таблицы, рисунки, графики должны иметь заголовки и порядковый номер в пределах каждого раздела или подраздела, например таблица 1.1, рис. 2.3 и т. д. Заголовок таблиц должен отражать их содержание, быть кратким и ясным. Заголовки граф, головки и строки (горизонтальных рядов) таблицы начинаются с прописных букв, подзаголовки граф со строчных букв. Размещают таблицы сразу после первого упоминания о ней или после первого случая использования приводимых в ней данных. Не размещают заголовок и головку таблицы в отрыве от ее содержания, то есть на разных страницах. При переносе части таблицы на другую страницу нумеруют все графы и повторяют эту нумерацию на другой странице с указанием: «Продолжение таблицы 2.1». Если цифровые или иные данные в таблице не приводят, то в графе ставят прочерк. Если в строке или графе «Итого» или «Всего» показатель не суммируется, то в них ставится знак «х». Размерности показателей указывают в заголовке или в каждой графе, в крайнем случае, в боковике таблицы после заголовка строк через запятую. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, слово «Таблица» пишется сокращенно «табл.», например, «в табл. 3.2».

Расчетные формулы записывают сначала в общем виде, затем расшифровывают буквенные выражения с указанием размерностей. Расшифровка каждого символа дается с новой строки и первая из них начинается со слова «где» без двоеточия после него. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела с указанием номеров раздела и формулы (3.1). Номер ставят с правой стороны формулы в круглых скобках.

Вспомогательные материалы, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым в работе вопросам, помещаются в приложениях, которые оформляются как продолжение работы. Страницы приложения нумеруют последовательно, продолжая сквозную нумерацию работы. Каждое приложение начинают с нового листа, указывая в правом верхнем углу «Приложение 1». Заголовок, размещаемый в центре строки, должен отражать содержание приложения. Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в одном и том

же приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого из них. При использовании в работе таблиц, графиков, рисунков, приложений в тексте дается ссылка на этот материал.

Сокращение слов в тексте допускается только общепринятое и установленное ГОСТ, например, сантиметр - см, тонна - т, гектар – га, таблица – табл., рисунок - рис. и т. д. Ссылки на литературные источники следует дать в квадратных скобках, указывая фамилию автора и год издания.

5 ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Порядок и критерии оценивания выпускных квалификационных работ магистранта проводится в соответствии с требованиями «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

- проверка работы на наличие заимствований через систему «Антиплагиат»;
- оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии.

Итоговый результат государственной итоговой аттестации выпускника определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 № 800 «О проведении рекультивации и консервации земель».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 700 от 26.07.2017.
- 3.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57446-2017 "Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 апреля 2017 г. N 283-ст).
- 4.Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель (Письмо Роскомзема от 27 марта 1995 г. № 3-15/582).
- 5.Валова (Копылова), В.Д. Экология [Электронный ресурс] / В.Д. Валова (Копылова). – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 360 с.
- 6.Васильченко, А.В. Деградация и охрана почв [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Васильченко. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110590>. — Загл. с экрана. (ЭБС «Лань»).
- 7.Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
- 8.Герасимова, М.И. Антропогенные почвы: генезис, география, рекультивация / М.И. Герасимова, М.Н. Строганова, Н.В. Можарова, Т.В. Прокофьева. – Смоленск: Ойкумена, 2003. – 268 с.
- 9.Гилязов, М.Ю. Нефтезагрязненные почвы Республики Татарстан и приемы их рекультивации / М.Ю. Гилязов, А.Х. Яппаров, И.А. Гайсин. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 244 с.
- 10.Гилязов, М.Ю. Техногенный галогенез в районах нефтедобычи / М.Ю. Гилязов, И.А. Гайсин. – М, 2009. – 436 с.
- 11.Гилязов, М.Ю. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов: методические указания по изучению дисциплины, выполнению лабораторно-практических занятий и курсового проекта (для магистрантов агрономического факультета, обучающихся по

направлению 110100.68 «агрохимия и агропочвоведение») /М.Ю. Гилязов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013. - 38 с.

12.Гилязов, М.Ю. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов: Методические указания к выполнению курсового проекта / М.Ю. Гилязов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 40 с.

13.Гилязов, М.Ю. Длительное применение удобрений и продуктивность пашни / М.Ю. Гилязов, А.А. Лукманов, М.Р. Муратов. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2016. - 220 с.

14.Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель. Под ред. А. И. Голованова / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. - М.: КолосС, 2009. - 325 с.

15.Дабахова, М.В. Тяжелые металлы: Экотоксикология и проблемы нормирования / М.В. Дабахова, Е.В. Дабахов, В.И. Титова. - Н.Новгород: Изд-во ВВАГС, 2005. - 165 с.

16.Давлятшин, И.Д. Справочник агрохимика Республики Татарстан / И.Д. Давлятшин, М.Ю. Гилязов, Лукманов А.А. и др. – Казань: ИД МедДюК, 2013. – 300 с.

17.Донских, И.Н. Курсовое и дипломное проектирование по системе удобрения / И.Н. Донских. - М.: КолосС, 2004. – 144 с.

18.Ефимов, В. Н. Система удобрения. Под ред. В.Н. Ефимова / В.Н. Ефимов, И.Н. Донских, В.П. Царенко. - М: КолосС, 2002. - 320 с.

19.Кидин, В.В. Практикум по агрохимии. Под ред. В.В. Кидина /В.В. Кидин, И.П. Дерюгин, В.И. Кобзаренко, А.Н. Кулюкин. - М.: КолосС, 2008. - 599 с.

20.Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин. - М.: КолосС, 2010. - 687 с.

21.Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113920>. — Загл. с экрана. (ЭБС «Лань»).

22.Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. Пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

23.Методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М.В. Курбатова и др. – Кемерово: Изд-во Кемеровского госуниверситета, 2020. – 43 с.

24. Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения. Под ред. Л.М. Державина, Д.С. Булгакова. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2003. – 240 с.

25. Минеев, В.Г. Агрохимия / В.Г. Минеев. – М.: Изд. МГУ, 2004. – 720 с.

26. Милащенко, Н.З. Устойчивое развитие агроландшафтов / Н.З. Милащенко, О.А. Соколов, Т. Брайсон, В.А. Черников. В 2-х ТТ. Т.1. - Пушкино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2000. - 316 с.

27. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований / А.С. Пискунов. - М.: КолосС, 2004. – 312 с.

28. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет. – Казань. 2017.

29. Практикум по агрохимии. Под ред. В.В. Кидина / В.В. Кидин, И.П. Дерюгин, В.И. Кобзаренко и др. – М.: КолосС, 2008. - 599 с.

30. Сметанин, В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель / В.И. Сметанин. – М.: КолосС, 2003. - 94 с.

31. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113924>. — Загл. с экрана. (ЭБС «Лань»).

32. Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления / Д.Ю. Ступин. - СПб.: Изд-во «Лань», 2009. - 432 с.

33. Черников, В.А. Агроэкология / В.А. Черников, Р.М. Алексахин, А.В. Голубев [и др.]; под ред. В.А. Черникова и А.И. Чекереса. - М.: Колос, 2000. – 536 с.

34. Черногоров, А.Л. Агроэкономическая оценка земель и оптимизация землепользования / А.Л. Черногоров, П.А. Чекмарев, И.И. Васенев, Г.Д. Гогмачадзе. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2012. – 268 с.

35. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>. — Загл. с экрана. (ЭБС «Лань»).

Приложение А

Образец индивидуально плана работы НИИР магистранта

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Сержанов И.М.
 «__» сентября 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Фамилия, имя, отчество)

Кафедра:

агрохимии и почвоведения

Направление подготовки:

35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение»

Наименование магистерской программы:

Экология почв и продовольственная безопасность

Период обучения в магистратуре:

01.09. 202__ г. – 31.08.202__ г.

Форма обучения: очная/заочная

Тема магистерской диссертации:

Научный руководитель магистранта:

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации:

Введение

1.Обзор литературы:

1.1.....

1.2.

1.3.

2.Методика и условия проведения исследования.

2.1. Агрохимическая характеристика почвы опытного участка;

2.2. Метеорологические условия в годы проведения исследования.

3.Результаты исследования:

3.1.

3.2.

3.3.....

3.4.....

3.5.....

.....

3. Экономическая эффективность

Заключение (основные выводы и рекомендации производству)

Список использованной литературы

Приложения.

Содержание научно-исследовательской работы

1-ый курс

№ п/п	Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР	Отметки научного руководителя о выполнении
1.	Выбор темы НИР	Решение о выборе темы	сентябрь 202_ г.	
2	Патентные исследования и аналитический обзор литературы. Формулирование цели и задач собственной НИР	Реферат по теме исследования. Доклад на научном семинаре	ноябрь - декабрь 202_ г.	
3	Закладка и проведение лабораторно- модельных экспериментов. Подготовка удобрений, материалов и инвентаря к закладке полевого опыта	Записи в лабораторном журнале	январь- апрель 202_ г.	
4	Участие в работе научной конференции факультета	Сообщение на научной конференции	март 202_ г.	
5	Закладка и проведение полевого опыта. Фенологические наблюдения. Отбор почвенных и растительных образцов. Уборка урожая	Записи в лабораторном журнале. Отобранные образцы почв и растений	апрель- август 202_ г.	

2-ой курс

№ п/п	Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР	Отметки руководителя о выполнении
1.	Структурный анализ урожая. Лабораторные анализы образцов почв и растений	Записи в лабораторном журнале	сентябрь-октябрь 202_ г.	
2	Обобщение, статистическая обработка результатов исследования.	Записи в лабораторном журнале	октябрь-декабрь 202_ г.	
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с учетом проведенных исследований	Сообщение на научном семинаре кафедры	декабрь 202_ г.	
4	Составление отчета о НИР	Отчет о НИР	январь-февраль 202_ г.	
5	Подготовка статьи, тезисов доклада для публикации	Статья, тезисы доклада	февраль 202_ г.	
6	Обобщение результатов исследования и подготовка доклада на научную конференцию	Доклад на научной конференции	март 202_ г.	
7	Составление, оформление и защита магистерской диссертации	Магистерская диссертация	апрель-июнь 202_ г.	

Магистрант
 Научный руководитель магистранта
 Руководитель магистерской программы
 Зав. кафедрой агрохимии и почвоведения

Гилязов М.Ю.
Миникаев Р.В.
 « » сентября 202_ г.

Приложение Б

*Примерные темы магистерских диссертаций, выполняемых по
результатам собственных полевых, вегетационных,
лабораторных или производственных экспериментов*

1. Действие различных доз биостимулятора «Биодукс» на урожайность и качество урожая яровой пшеницы в условиях выщелоченного чернозема.

2. Агроэкологическая оценка действия комплексного применения новых биологических и минеральных удобрений на продуктивность озимой ржи в условиях серой лесной почвы.

3. Варьирование некоторых элементов плодородия оподзоленного чернозема в зависимости от уровня применения агрохимикатов.

4. Действие длительного применения минеральных удобрений на гумусное состояние серых лесных почв Предкамья Татарстана.

5. Влияние уровня применения минеральных удобрений на содержание в светло-серой лесной почве кадмия и свинца.

6. Действие длительного применения минеральных удобрений на содержание в дерново-подзолистой почве подвижной серы.

7. Влияние удобрений и состава культур севооборота на баланс азота в условиях серой лесной почвы.

8. Влияние возрастающих доз минеральных азотных удобрений на продуктивность озимой пшеницы и агроэкологическое состояние оподзоленного чернозема.

9. Агроэкологическая оценка состояния дерново-подзолистых почв, отличающихся уровнем применения органических и минеральных удобрений.

10. Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (молибден, медь) на урожайность и качество зерна гороха в условиях светло-серой лесной почвы.

11. Действие новых форм микроудобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях оподзоленного чернозема.

12. Эффективность фосфогипса на посевах однолетних трав, возделываемых на загрязненной нефтепромышленной сточной водой темно-серой лесной почвы.

13. Влияние новых форм комплексных удобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях выщелоченного чернозема.

14. Агроэкологическая оценка и перспективы использования цеолитов при производстве органических продуктов.

15. Действие новых кремнийсодержащих удобрений на величину и качества урожая яровой пшеницы в условиях серой лесной почвы.

16. Влияние тонины помола местной известняковой муки на кислотно-основные свойства серой лесной почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур.

17. Действие новых форм микроудобрений урожайность и качество огурцов в условиях защищенного грунта.

18. Эффективность различных способов заделки известняковой муки в зависимости от тонины её помола в условиях дерново-подзолистой почвы.

19. Влияние некорневой подкормки томата микроэлементами в условиях защищенного грунта.

20. Эффективность ранневесенней подкормки озимой ржи в условиях светло-серой лесной почвы в зависимости от допосевого удобрения.

21. Сравнительная оценка эффективности припосевого и послепосевого внесения аммиачной селитры на посевах яровой пшеницы в условиях светло-серой лесной почвы.

22. Эффективность новых форм микроудобрений на урожайность и качество урожая томатов в условиях зимних теплиц.

23. Действие припосевого и послепосевого внесения аммофоса на посевах озимой ржи в условиях оподзоленного чернозема.

24. Эффективность расчетных норм минеральных удобрений на посевах кукурузы на силос в условиях выщелоченного чернозема.

25. Действие расчетных норм минеральных удобрений и микроудобрений на урожайность сахарной свеклы в условиях оподзоленного чернозема.

26. Оценка уровня загрязнения светло-серой лесной почвы свинцом и разработка агрохимических приемов её детоксикации.

27. Изменение некоторых агрофизических свойств серой лесной почвы и урожайности сельскохозяйственных культур под действием различных доз товарной нефти.

28. Влияние комплексного применения удобрительных средств при возделывании гороха по системе «ноу-тилл» в условиях серой лесной почвы.

29. Действие минеральных и биологических удобрений на продуктивность яровой пшеницы в условиях выщелоченного чернозема при её возделывании по технологии прямого посева.

30. Оценка эффективности применения биологических удобрений при переходе на производство органических продуктов.

Приложение В

Примерные темы магистерских диссертации, выполняемых по результатам сбора и обобщения информации о состоянии почвенного покрова, применения агрохимикатов, урожайности и качестве урожая сельскохозяйственных культур в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия, муниципального района или региона

1. Агрохимические показатели пахотных почв и эффективность применения удобрений в севооборотах в условиях _____ муниципального района Республики Татарстан.

2. Динамика подвижных форм фосфора серых лесных почв и урожайность сельскохозяйственных культур в _____ муниципальном районе Чувашской Республики.

3. Калийное состояние пахотных почв и урожайность сельскохозяйственных культур в _____ муниципальном районе Кировской области.

4. Действие длительного применения минеральных удобрений и химических мелиорантов на гумусное состояние серых лесных почв _____ муниципального района Республики Татарстан.

5. Влияние длительного применения осадков сточных вод города _____ на гумусное состояние светло-серой лесной почвы и урожайность озимой ржи.

6. Агроэкологическая оценка влияния длительного применения минеральных удобрений на фосфатный режим светло-серых лесных почв _____ муниципального района Республики Татарстан;

7. Агроэкологическая оценка влияния длительного применения минеральных удобрений на кислотный режим дерново-подзолистых почв _____ муниципального района Чувашской Республики.

8. Агроэкологическая оценка влияния длительного применения агрохимикатов на фосфатный режим выщелоченного чернозема в полевом севообороте ООО «_____» _____ муниципального района Республики Марий Эл.

9. Влияние длительного применения осадков сточных вод города _____ на кислотный режим дерново-подзолистой почвы и урожайность яровой пшеницы.

10. Агроэкологическая оценка влияния удобрений и состава культур севооборота на баланс азота в серой лесной почве в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан.

11. Кислотный режим почв и урожайность сельскохозяйственных культур в ООО «_____» _____ муниципального района Кировской области.

12. Влияние длительного применения минеральных удобрений на величину и состав почвенно-поглощающего комплекса пахотных почв ООО «_____» _____ муниципального района Чувашской Республики.

13. Динамика подвижных форм и баланс фосфора в пахотных почвах _____ муниципального района Республики Марий Эл.

14. Агроэкологическая оценка влияния длительного применения минеральных удобрений на калийный режим дерново-подзолистых почв _____ муниципального района Ульяновской области.

15. Влияние длительного применения осадков сточных вод города _____ на калийный режим темно-серой лесной почвы и урожайность кормовой свеклы.

16. Агроэкологическая оценка последствий загрязнения оподзоленного чернозема сырой нефтью в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан.

17. Агроэкологическая оценка динамики содержания микроэлементов в пахотных почвах ООО «_____» _____ муниципального района Кировской области.

18. Состояние применения агрохимикатов и продуктивность пашни в ООО «_____» _____ муниципального района Чувашской Республики.

19. Применение агрохимикатов и агроэкологическая оценка состояния пахотных почв в ООО «_____» _____ муниципального района Республики Марий Эл.

20. Влияние длительного применения минеральных удобрений на содержание в дерново-подзолистой почве тяжелых металлов в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Чувашской Республики.

21. Изменение содержания подвижной серы в дерново-подзолистой почве пахотных земель ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан за последние шесть циклов агрохимического обследования.

22. Агроэкологическая оценка состояния и разработка мероприятий по воспроизводству плодородия _____ почв _____ муниципального района Республики Башкортостан.

23.Агроэкологическая оценка кислотно-основного состояния пахотных почв севооборотов ООО «_____» _____ муниципального района Ульяновской области.

24.Интенсивность применения удобрений, урожайность сельскохозяйственных культур и баланс кальция в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Марий Эл.

25.Агроэкологическое состояние почв кормового севооборота с разным уровнем применения бесподстилочного навоза КРС в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Чувашской Республики.

26.Агроэкологическое состояние почв кормового севооборота с разным уровнем применения птичьего помета в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Башкортостан.

27.Агроэкологическая оценка почв сенокосов ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан, используемых в качестве полей орошения навозными стоками.

28.Агроэкологическая оценка длительного применения отходов _____ промышленности на продуктивность пашни в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан.

29.Влияние длительного применения осадков сточных вод города _____ на фосфатный режим серой лесной почвы и урожайность ячменя в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Татарстан.

30.Разработка и реализация проекта рекультивации земельного участка, загрязненного нефтепромысловой сточной водой в условиях ООО «_____» _____ муниципального района Республики Башкортостан.

Приложение Г

*Форма задания на выполнение магистерской диссертации*МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
Агрономический факультет
Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой профессор, д.с.-х.н.

Р.В. Миникаев

«__» _____ 202__ г.

Задание на подготовку магистерской диссертации

1. Фамилия, имя, отчество студента _____

2. Тема магистерской диссертации _____

3. Срок сдачи законченной работы «__» _____ 202__ г.

4. Перечень подлежащих разработке в магистерской диссертации вопросов (краткое содержание отдельных разделов и календарные сроки их выполнения):

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

5. Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Научный руководитель _____ Фамилия И.О.

Задание принял к исполнению _____

(дата и подпись студента)

Приложение Д

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Агрономический факультет

Кафедра агрохимии и почвоведения

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему «ДЕЙСТВИЕ ОДНОКРАТНОГО НЕФТЯНОГО
ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА АГРОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СЕРОЙ
ЛЕСНОЙ ПОЧВЫ И ПРОДУКТИВНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

Направление подготовки - 35.04.03 Агрохимия и
агропочвоведение
Направленность (профиль) – Экология почв и продовольственная
безопасность

Выполнил – студент М191-04 группы
Козлецов Вячеслав Андреевич

Руководитель:
д. с.-х. н., профессор

Гилязов М.Ю.

Зав. кафедрой, д. с.-х. н., профессор

Миникаев Р.В.

Казань – 2021

Приложение Е

*Примеры описания использованных литературных источников***Примеры оформления списка нормативных документов:**

1. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось, 2001. – 46 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013). [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193157;fid=134;dst=1000000001,0;rnd=0.8628036843147129> (дата обращения 06.02.2016).

Примеры описания книги одного автора:

1. Капогузов, Е. А. Институциональная структура производства государственных услуг: от веберианской бюрократии – к современным реформам государственного управления [Текст]: монография/ Е. А. Капогузов. – Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2012. – 400 с.
2. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты [Текст] / пер. с англ. Л. Гончаровой. – М.: Изд. Института Гайдара, 2011. – 224 с.
3. Clark, T. M. Leasing [Text] / T. M. Clark. – McGraw.: Hill Book Company (U. K.) Limited, 1978. – 315 p.

Примеры описания книги нескольких авторов:

1. Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Текст] / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 302 с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст] / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 380 с.

Примеры описания книги под заглавием:

1. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований [Текст] / Л. Ю. Падиля Сароса [и др.]. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010. – 112 с.

2. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления [Текст]: монография / под общ. ред. Н. Г. Ломова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Алтайский филиал. - М. - Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 277 с.

Примеры описания статей из газет, журналов, сборников

1. Клименко, А. В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы [Текст] / А. В. Клименко // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2014. - № 1. - С. 8 - 51.
2. Маркварт, Э. Г. Разрабатываем концепцию развития местного самоуправления в России [Текст] / Э. Г. Маркварт // Практика муниципального управления. - 2014. - № 3. - С. 18 - 25.
3. Hales, J. Accounting for Lease Renewal Options: The Informational Effects of Unit of Account Choices [Text] / J. Hales, S. Venkataraman, J. Wilks // The Accounting Review. – 2012. – Vol. 87. – № 1. – P. 173-197.
4. Jie, He J. Finance and Corporate Innovation: A Survey [Electronic source] / He J. Jie, X. Tian // Asia-Pacific Journal of Financial Studies. – 2018. – Vol. 47. – – № 2. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ajfs.12208> (accesses date: 25.10.2019).

Примеры описания диссертаций, авторефератов, депонированных рукописей:

1. Данилов, Г. В. Качество государственного управления: теоретический аспект [Текст]: дис. канд. экон. наук: 05.13.10 / Г. В. Данилов. - М., 2006. – 138 с.

Примеры описания электронных ресурсов:

1. Цветков, В. Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: рабочая программа / В. Я. Цветков. – Электрон.дан. и прогр. – М.: МИИГАиК, 2002. – 1 дискета. – Загл. с экрана.
2. Антанович Н. А. Перспективы использования сетевого подхода в политической науке [Электронный ресурс] – URL: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/6325/1/pages%20from%20Социолог_ия_2010_№2.%2044-53pdf.pdf (дата обращения 06.02.2016).

