

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

ПРАКТИКУМ

**по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Казань – 2021

УДК 330.101.541 (07)
ББК 65.012.1 Р

Практикум подготовлен к изданию доцентами кафедры Э.Ф. Амировой, Г.П. Захаровой, И.Н. Сафиуллиным.

Рецензенты:

кандидат экономических наук, ассоц. профессор, доцент кафедры экономики Казахского АТУ им. С.Сейфуллина Агумбаева А.Е.

кандидат экономических наук, доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» Ф.Н. Авхадиев.

Практикум по дисциплине «Экономическая теория» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллина, Г.П. Захарова. – Казань: КГАУ, 2021. – 44 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначается для студентов Института экономики ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», обучающихся по УГС 38.00.00.

С учетом особенностей тематических планов и программ предлагаемый практикум может использоваться при изучении курса «Экономическая теория» студентами других направлений подготовки. При подготовке настоящего практикума использовались авторские материалы.

Практикум рассмотрен, одобрен и рекомендован к изданию на заседании кафедры экономики и информационных технологий от 31.08.2021 г. протокол №2 и заседанием Методической комиссии Казанского ГАУ от 20.09.2021г. протокол №3.

© Казанский государственный аграрный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.....	5
<i>ТЕМА 1. Предмет, структура, функции и методы экономической теории</i>	<i>5</i>
<i>ТЕМА 2. Этапы развития экономической теории.....</i>	<i>5</i>
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1.....	6
РАЗДЕЛ 2. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ	10
<i>ТЕМА 3. Рыночное поведение конкурентных фирм</i>	<i>10</i>
<i>ТЕМА 4. Чистая монополия</i>	<i>10</i>
<i>ТЕМА 5. Монополистическая конкуренция</i>	<i>11</i>
<i>ТЕМА 6. Олигополия</i>	<i>11</i>
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2.....	11
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА, КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	14
<i>ТЕМА 7. Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики.....</i>	<i>14</i>
<i>ТЕМА 8. Основные макроэкономические показатели и их измерение.....</i>	<i>14</i>
<i>ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение</i>	<i>17</i>
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3.....	18
РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	21
<i>ТЕМА 10. Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост.....</i>	<i>21</i>
<i>ТЕМА 11. Экономический цикл, его фазы, показатели и виды.....</i>	<i>21</i>
<i>ТЕМА 12. Рынок труда и безработица.....</i>	<i>22</i>
<i>ТЕМА 13. Инфляция, ее показатели, виды, причины</i>	<i>23</i>
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4.....	25
РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	28
<i>ТЕМА 14. Монетарная политика государства</i>	<i>28</i>
<i>ТЕМА 15. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность.....</i>	<i>29</i>
<i>ТЕМА 16. Платежный баланс</i>	<i>30</i>
<i>ТЕМА 17. Валюта. валютный рынок. Валютные курсы</i>	<i>30</i>
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5.....	32
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микро-, макроэкономического разделов экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Рассматриваемое учебно-методическое пособие содержит методический материал по изучаемой теме, которая соответствует содержанию читаемого лекционного курса. Отдельная тема предполагает постановку изучаемой цели, краткую аннотацию, вопросы для обсуждения, контрольные задачи. Пособие содержит список основной и дополнительной литературы, тесты и задачи различной степени сложности, а также вопросы для проведения семинарских занятий. Для полноценного усвоения материала в ходе индивидуальной работы пособие имеет задания для самостоятельной работы. Решение тестов и задач по отдельным темам, предлагает всестороннее изучения данного курса.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. Предмет, структура, функции и методы экономической теории

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «консьюмеризм»?
2. Каково происхождение слова «экономика»?
3. Основные значения слова «экономика» в современном языке.
4. Чем определяется значение экономики?
5. Назовите функции экономической теории.
6. Что является предметом экономической теории?
7. Какие методы экономических исследований Вы знаете?
8. Что представляет собой эмпирическая функция?
9. Что представляет собой теоретическая функция?
10. Что представляет собой образовательная и практическая функции?

ТЕМА 2. Этапы развития экономической теории

Задания для самостоятельной работы

Задание 2.1. Ознакомиться со взглядами ученых-экономистов, представленных в таблице к практическому заданию 2.2.

Задание 2.2. Раскрыть в письменном виде представления следующих экономических школ: физиократия, экономикс, классическая и марксистская, институционализм, маржинализм, капитализм.

Практическое задание

На основе материалов лекции и самостоятельной работы заполнить таблицу:

Ученый-экономист	Высказывание
Франсуа Кенэ	
Анн Робер Жак Тюрго	
Шарль Фурье	

Николай Чернышевский	
Давид Рикардо	
Томас Роберт Мальтус	
Джон Стюарт Милль	
Фридрих Лист	
Вернер Зомбарт	
Карл Маркс	
Владимир Ленин	
Торстейн Веблен	
Джон Гэлбрейт	
Карл Менгер	
Джон Кларк	
Эдвард Чемберлин	

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 1

ТЕМА 1

1. Как определить понятие "представители золотого миллиарда"?

- а) население, которое потребляют огромную, избыточную массу благ
- б) население, большая часть которых являются влиятельными людьми в области политики, бизнеса и банковского дела
- в) новая волна финансово независимых и творческих людей поколения Y, которые развивают свой бизнес и управляют им через интернет
- г) население развитых, благоустроенных стран

2. Какие две главные линии системы экономических наук выделяют?

- а) конкретные экономические науки
- б) производственные системы
- в) экономическая теория
- г) социальные науки

3. В каком веке экономическая теория сформировалась как наука?

- а) в начале XII в.
- б) в V в. до новой эры
- в) в XVII в.
- г) в XX в.

4. В чем суть метода дедукция?

- а) логическом соображения от отдельных фактов к общим положениям
- б) обобщении теории из фактов проведения эксперимента
- в) логическом рассуждении от общих положений к отдельным выводам
- г) рассуждение от частного к общим выводам

ТЕМА 2

1. С какой исторической эпохой связывают начало самостоятельного развития экономической теории?

- а) эпохой зарождения капитализма
- б) развития феодализма
- в) середина II тысячелетия
- г) эпохой зарождения неолита

2. Какие этапы и направления развития экономической теории выделяют аналитики?

- а) меркантилизм
- б) нет верного ответа
- в) экономикс
- г) марксистская политическая экономия

3. Главные вехи (направления) развития экономической теории...

- а) неолитическая революция
- б) физиократы
- в) классическая и марксистская политическая экономия
- г) развитие сельского хозяйства (земледелия и скотоводства)

4. Каковы основные идеи меркантилистов?

- а) главное - это сфера материального производства
- б) главное богатство общества - деньги, сокровища
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) источник богатства - сфера повышение благосостояния людей

5. Как переводится термин mercante?

- а) услуги

- б) торговец
- в) социалист
- г) хозяйство

6. Что относится к сфере обращения?

- а) денежный оборот
- б) способ организации деятельности людей
- в) внешняя торговля
- г) вид целесообразной деятельности, связанный с удовлетворением какой-либо потребности

7. Что можно отнести к основным идеям меркантилистов?

- а) главное - это сфера обращения
- б) защита личных интересов граждан
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) государство должно активно вмешиваться в экономику

8. Как еще часто называют меркантилизм на его первом этапе развития?

- а) либерализмом
- б) марксизмом
- в) монетаризмом
- г) физиократией

9. Как называли представителей классической политической экономии?

- а) физиократы
- б) марксисты
- в) капиталисты
- г) либералы

10. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Дэвид Рикардо
- г) Генри Форд

11. Активным сторонником либерализма был ...

- а) Дэвид Рикардо
- б) Пётр Чаадаев
- в) Адам Смит

г) Фридрих Энгельс

12. На каких положениях базировалась физиократия?

- а) всякое производство приносит обществу свои плоды
- б) приоритет в экономике сельского хозяйства
- в) приоритет организационно-экономических отношений собственности
- г) гарантии широких прав и свобод личности

13. Какие ученые являются основоположниками теории «проблем мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека»?

- а) Фридрих Энгельс
- б) Джон Кейнс
- в) Адам Смит
- г) Дэвид Рикардо

14. Какие ученые являются основоположниками теории марксизма?

- а) Фридрих Энгельс
 - б) Джон Кейнс
 - в) Адам Смит
 - г) Карл Маркс
- годах XIX века

РАЗДЕЛ 2. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

ТЕМА 3. Рыночное поведение конкурентных фирм

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «структура рынка»?
2. Какие качественные характеристики структуры рынка выделяют?
3. Какие барьеры существуют для входа на конкурентный рынок?
4. Что означает «доступность информации» при входе на конкурентный рынок?
5. Как подразделяются рыночные структуры?
6. Какие типы рынков выделяют?
7. Что означает термин «рыночная власть»?
8. Какие типы рынков относят к рынку несовершенной конкуренции?
9. Какие типы рынков относят к реальным?
10. Какие типы рынков относят к идеальным?
11. Что означает термин «совершенная конкуренция»? Приведите примеры таких рынков.
12. Перечислите отличительные признаки рынка чистой конкуренции.
13. Достижение каких двух критериев требует выполнение ситуации экономической эффективности?
14. Перечислите плюсы рынка совершенной конкуренции.
15. Перечислите минусы рынка совершенной конкуренции.

ТЕМА 4. Чистая монополия

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные черты монополий.
2. Перечислите основные виды монополий.
3. Что такое монополия?
4. Каким правилом руководствуется монополист при определении цены товара?
5. В чём состоит ущерб, наносимый обществу монополией?
6. Что такое «ценовая дискриминация»?
7. В чём экономический смысл ценовой дискриминации?
8. Какие условия необходимы для осуществления ценовой дискриминации?
9. Что представляет собой ценовая дискриминация первой степени?
10. Что представляет собой ценовая дискриминация второй степени?
11. Что представляет собой ценовая дискриминация третьей степени?
12. Назовите положительные и отрицательные стороны монополий?
13. Необходимо ли государству вмешиваться в деятельность монополий? Поясните.
14. Всегда ли результатом существования монополии являются более высокие цены и более низкий объем производства по сравнению с совершенной конкуренцией?
15. Следует ли запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?

ТЕМА 5. Монополистическая конкуренция

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию монополистическая конкуренция.
2. Укажите плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
3. Почему вход на рынок монополистической конкуренции является достаточно свободным?
4. Назовите основные проблемы, с которыми сталкиваются фирмы, функционирующие в условиях монополистической конкуренции.
5. Приведите примеры рынков монополистической конкуренции и дайте им соответствующую интерпретацию.

ТЕМА 6. Олигополия

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные признаки олигополии?
2. Приведите примеры олигополистического рынка.
3. Какой верхний предел количества продавцов в экономике для олигополии?
4. Как определяет цены и объем производства олигополистическая фирма?
5. Какие выделяют виды олигополии?
6. Что такое дуополия?
7. Что такое олигопсония?
8. Какие отрасли относятся к дифференцированной олигополии?
9. Каким отраслям характерна однородная олигополия?
10. Какие основные причины становления олигополии?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. На второй стадии экономики большинство американцев - мелких хозяев работали:
 - а) в сфере услуг
 - б) в сфере нематериального производства
 - в) в городах
 - г) на своих земельных участках
2. Для современного уровня развития микроэкономики характерно следующее:
 - а) преобладание сельского хозяйства
 - б) максимальное развитие в странах запада в сфере услуг
 - в) развивается материальное и нематериальное
 - г) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
3. Что можно отнести к достоинствам мелких предприятий?
 - а) хорошо обеспечены денежными и материальными средствами
 - б) полная имущественная ответственность собственника

- в) способны обеспечить индивидуальные запросы людей
- г) все верно

4. Что можно отнести к недостаткам мелких предприятий?

- а) требуется затратить немного средств
- б) не в состоянии развивать хозяйство в соответствии с достижениями науки
- в) весь доход достается только единоличному собственнику
- г) оказывают личные услуги

1. Что означает термин «бизнес»?

- а) коммерческая деятельность, преследующая получение прибыли
- б) требования конкуренции
- в) собственность личностного и индивидуального характера
- г) один из видов предпринимательства

2. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?

- а) частное и коммерческое
- б) индивидуальное и коллективное
- в) общая и долевая
- г) общая и совместная

3. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?

- а) индивидуальное и коллективное
- б) с производством товаров и услуг
- в) некоммерческие и коммерческие организации
- г) все верно

4. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?

- а) индивидуальный и коллективный
- б) производственный и непроизводственный
- в) некоммерческий и коммерческий
- г) общий и долевой

5. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?

- а) малый, средний, крупный, международный
- б) производственный, непроизводственный, индивидуальный, коллективный
- в) некоммерческий, коммерческий общий и долевой
- г) совокупность названного

6. Как определяется валовая выручка?

- а) стоимость средств производства и новая стоимость
- б) заработная плата и новая стоимость
- в) стоимость средств производства, заработная плата, валовая прибыль
- г) все верно

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА, КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ТЕМА 7. Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое макроэкономика как наука?
2. К какому периоду можно отнести появление науки «Макроэкономика»?
4. Кто из учёных впервые использовал термин «макроэкономика»?
5. Кто является основоположником современной макроэкономической теории?
6. В какой работе Дж.М.Кейнс заложил основы макроэкономического анализа?
7. Перечислите основные проблемы, которые изучает макроэкономика.
8. Что является предметом изучения дисциплины «Макроэкономика»?
9. Назовите объект исследования макроэкономики.
10. Какова основная цель макроэкономики?
11. Какие инструменты использует государство для достижения поставленных макроэкономических целей?
12. Перечислите функции макроэкономики.
13. Что такое метод исследования?
14. Какие общенаучные методы используются при изучении дисциплины «Макроэкономика»?
15. Охарактеризуйте такие методы исследования как анализ и синтез.
16. Что следует понимать под дедукцией?
17. Что такое метод научной абстракции?
18. Какие методы исследования относятся к специфическим методам исследования в макроэкономике?
19. Дайте определение агрегированию.
20. Что понимается под моделированием?

ТЕМА 8. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Контрольные задачи

Задача 1. На основании данных нижеприведенной таблицы рассчитайте величину валового внутреннего продукта по доходам и расходам (млрд.у.д.ед.).

Таблица 1 – Показатели доходов и расходов государства

Показатели	Значения
Личные потребительские расходы	310
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	7
Трансфертные платежи	15
Рента	10
Амортизация	30
Взносы в систему социального обеспечения	18
Проценты	12
Доходы от собственности	42
Чистый экспорт	19
Дивиденды	20
Оплата труда работников	293
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	40
Индивидуальные налоги	23
Налог на прибыль корпораций	18
Прибыли корпораций	62
Государственные закупки	75
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	24

Задача 2. Используя данные таблицы 2, рассчитайте следующие показатели:

- величины валового внутреннего продукта и личного располагаемого дохода;
- величину частных сбережений;
- прироста запаса капитала в стране, с условием, что ВВП=ВНД.

Таблица 2 – Показатели состояния экономики Лапландии

Показатели	Значения, млрд.у.д.ед.
Трансфертные платежи	5,0
Валовые внутренние инвестиции	17,4
Косвенные налоги на бизнес	8,0
Личные подоходные налоги	3,2
Чистый экспорт	1,9
Нераспределенная прибыль корпораций	2,5
Амортизация	8,1
Личные потребительские расходы	80,9
Налоги на прибыль корпораций	2,3
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	7,7

Задача 3. Определите величину валового внутреннего продукта по методу добавленной стоимости, исходя из данных таблицы 3.

Таблица 3 – Финансовые показатели продажи товаров

Виды товаров	Сумма денежной выручки, тыс.у.д.ед.	Стоимость промежуточного продукта, тыс.у.д.ед.	Добавленная стоимость, тыс.у.д.ед.
Сырье	9		
Нить	15		
Льняная ткань	32		
Платье	45		

Задача 4. На основании статистических данных, представленных в таблице 4, рассчитайте дефлятор ВВП.

Таблица 4 – Показатели валового внутреннего продукта

Годы	Номинальный ВВП, млрд.у.д.ед.	Реальный ВВП, млрд.у.д.ед.	Дефлятор ВВП, %
2011	4812,3	5001,8	
2012	5765,0	5184,0	
2013	6384,2	5890,1	
2014	6900,6	6204,7	

2015	7341,1	6682,5	
------	--------	--------	--

Вопросы для самоконтроля

1. Когда и кем была разработана система национального счетоводства (СНС)?
2. С какого года Россия использует систему национального счетоводства?
3. Что такое система национальных счетов?
4. Какова основная цель национального счетоводства?
5. Какой показатель до конца 1980 года использовался в качестве основного показателя, характеризующего совокупный объем производства?
6. Назовите важную характеристику системы национального счетоводства.
7. Что представляет собой национальное богатство?
8. Что входит в состав национального богатства?
9. Какие виды национального богатства различают?
10. Кем впервые было исчислено национальное богатство?
11. Какой недостаток имеет валовой общественный продукт (ВОП)?
12. Дайте определение промежуточного продукта (ПП).
13. В чём особенность исчисления конечного общественного продукта (КОП)?
15. На какую сумму величина валового внутреннего продукта меньше валового национального продукта?
16. Как исчисляется личный доход?
17. Как рассчитывается индекс цен потребительских товаров?
19. Чем отличаются реальный и номинальный валовой внутренний продукты?
20. Что такое дефлятор валового внутреннего продукта? Как он рассчитывается?

ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое макроэкономическое равновесие?
2. Какие свойства характерны для совокупного спроса?
3. Кто впервые математически сформулировал закон спроса?
4. Какие свойства характерны для совокупного предложения?
5. Какой показатель до конца 1980 года использовался в качестве основного показателя, характеризующего совокупный объем производства?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 3

Вариант 1.

1. Когда возникла макроэкономика?

- а) в начале XVII в.;
- б) в XVI–XVIII вв.;
- в) в 30х гг. XX в.;
- г) в период рабовладельческого строя.

2. Какой учёный впервые применил понятие «макроэкономика»?

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) А. Маршалл.

3. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным проблемам, которые изучает макроэкономика?

- а) экономические циклы;
- б) инфляция;
- в) безработица;
- г) все вышеперечисленные.

4. Агрегаты – это...

- а) количественные отношения между отдельными элементами хозяйства, характеризующими структурные сдвиги в экономике;
- б) система, характеризующая распределение производственных ресурсов по основным видам деятельности, а также долю отдельных отраслей в общем объеме национального производства;
- в) система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов;
- г) научные абстракции, объединяющие по какому либо признаку в единое целое множество экономических явлений или процессов.

5. Какие методы относятся к специальным методам исследования?

- а) агрегирование;
- б) дедукция;
- в) синтез;
- г) моделирование.

Вариант 2.

1. Что такое «макροэкономика»?

- а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы в целом и её агрегатов на основе формирующихся макропропорций;
- б) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
- в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
- г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

2. Как называется труд Д.М. Кейнса?

- а) «Экономическая таблица»;
- б) «Капитал»;
- в) «Кейнсианская революция»;
- г) «Общая теория занятости, процента и денег».

3. Что является предметом изучения экономической теории?

- а) закономерности развития производственных отношений;
- б) закономерности развития экономических отношений;
- в) закономерности развития национальной экономики;
- г) закономерности развития производительных сил.

4. Перечислите функции макроэкономики.

- а) прогнозная;
- б) практическая;
- в) познавательная;
- г) системообразующая.

5. Что такое дедукция?

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на логическом переходе от общих предпосылок к заключениям о частных случаях;
- г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Вариант 3.

1. Назовите предпосылки возникновения макроэкономики как самостоятельной науки.

- а) Великая депрессия;
- б) необходимость в теоретическом обосновании антициклической политики государства;
- в) потребность в агрегированных статистических данных;
- г) все вышеназванные.

2. Что лежит в основе кейнсианского анализа?

- а) соответствие между натурально-вещественной и стоимостной структурами совокупного общественного продукта;
- б) проблема занятости;
- в) государственное вмешательство в хозяйственную жизнь;
- г) нет правильного ответа.

3. Что выступает в качестве объекта исследования макроэкономики?

- а) предпринимательская деятельность;
- б) национальная экономика;
- в) человек и его потребности;
- г) производительные силы.

4. В чём сущность прогностической функции макроэкономики?

- а) в выявлении и оценке перспектив экономического развития и экономической конъюнктуры;
- б) в изучении, анализе и объяснении экономических процессов и явлений;
- в) в формировании определенного мировоззрения по различным экономическим вопросам;
- г) в формировании рекомендаций по экономической политике на основе анализа подходов решения экономических проблем.

5. Дайте определение понятию «агрегирование».

- а) отвлечение от случайных, неустойчивых черт, связей;
- б) выявление специфических свойств в явлениях;
- в) укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель;
- г) обобщение фактов.

РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

ТЕМА 10. Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение экономического роста.
2. Какой показатель служит мерой экономического роста?
3. В чём сущность реального экономического роста?
4. Каким образом разрешается основное экономическое противоречие?
5. Чем характеризуется депрессия?
6. Перечислите отрицательные стороны экономического роста.
7. Положительные стороны экономического роста.
8. Раскройте основные цели экономического роста.
9. Что понимается под эффективностью экономического роста?
10. Что такое аллокация?
11. С чем связывают качество экономического роста?
12. Дайте определение понятию «фактор экономического роста».
13. Какие факторы можно отнести к прямым факторам экономического роста?
14. Что включается в состав косвенных факторов экономического роста?
15. Перечислите типы экономического роста.
16. Чем характеризуется экстенсивный экономический рост?
17. Что присуще интенсивному экономическому росту?

ТЕМА 11. Экономический цикл, его фазы, показатели и виды

Вопросы для самоконтроля

1. Что следует понимать под цикличностью?
2. Дайте определение фазы экономического цикла.
3. Чем характеризуется фаза рецессии?
4. Какие изменения происходят в экономике в фазу оживления?
5. Что характерно для фазы экспансии?
6. Назовите индикаторы экономического роста.
7. Что подразумевают под стагфляцией?
8. Перечислите особенности современных экономических циклов.
9. Как классифицируются экономические циклы?
10. С чем связано возникновение краткосрочных экономических циклов?
11. Какова продолжительность циклов К.Жигляра? Причины их возникновения?
12. Назовите основателя теории длинных волн.
13. В каких работах Н.Д.Кондратьев изложил результаты исследования долгосрочных экономических циклов?
14. Как называются циклические кризисы перепроизводства?
15. Перечислите причины экономических циклов.

ТЕМА 12. Рынок труда и безработица

Контрольные задачи

Задача 1. Исходные данные: на начало года фактический уровень валового внутреннего продукта составлял 3200 млн.у.д.ед., на конец года – 3350 млн.у.д.ед., потенциальный уровень валового внутреннего продукта - 3500 млн.у.д.ед. Естественный уровень безработицы составляет 4 %.

Рассчитать абсолютные и относительные показатели изменения валового внутреннего продукта в течение года. Используя закон Оукена, определите, как изменится уровень безработицы.

Задача 2. Определите величину стоимости недополученной валовой продукции в стране по следующим исходным данным: фактический валовой внутренний продукт составил 1270 млн.у.д.ед., коэффициент Оукена равен 2,5 %, фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы -5%.

Задача 3. Фактический уровень безработицы в стране составил 8%. Фактический размер валового внутреннего продукта равнялся 7 400 млн.у.д.ед. Если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (5%), каков уровень валового внутреннего продукта могут быть достигнут?

Задача 4. Рассчитать величину экономически активного населения и уровень безработицы, используя следующие исходные данные: численность населения страны составляет 275 млн.человек, из них: 15 млн.человек дети до 16 лет, 20 млн.человек люди, которые находятся в длительной изоляции; 43 млн.человек выбыли из состава рабочей силы; 5,5 млн.человек безработные, 2,7 млн.человек заняты на неполный рабочий день и ищут работу.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение трудоспособного населения.
2. Чем отличаются экономически активное и трудоспособное население?
3. Какое лицо считается безработным?
4. При помощи каких показателей измеряется безработица?
5. Как рассчитать уровень безработицы?
6. Перечислите основные причины безработицы.
7. Охарактеризуйте фрикционную безработицу.
8. Чем обусловлена структурная безработица?
9. В каком случае возникает циклическая безработица?
10. Что такое полная занятость?
11. Раскройте закон Оукена.
12. Каков естественный уровень безработицы в настоящее время?
13. Назовите экономические и социальные последствия безработицы.
14. Какие меры включает пассивная политика, направленная на сглаживание негативных последствий безработицы?

ТЕМА 13. Инфляция, ее показатели, виды, причины

Контрольные задачи

Задача 1. За месяц уровень инфляции составил 0,85 %. Рассчитайте, чему будут равны годовая инфляция и индекс инфляции за год.

Задача 2. В январе уровень инфляции составил 10,4 %, в феврале – 9,8 %, марте – 10,1 %. Каков уровень инфляции за первый квартал?

Задача 3. Цена за телевизор повысилась с 25 000 до 32 000 рублей. Рассчитайте уровень инфляции на данный товар.

Задача 4. На основании данных таблицы рассчитать индекс потребительских цен и уровень инфляции. По какому виду наблюдается наивысший уровень инфляции?

Таблица 1 – Данные о производстве товаров

Товары	2015 год		2016 год	
	цена за единицу товара, руб.	количество произведенного товара, шт.	цена за единицу товара, руб.	количество произведенного товара, шт.
Шкафы	4500	35	4610	40
Велосипеды	1200	28	1250	30
Платья	350	450	361	430
Чайники	250	570	268	575

Задача 5. В прошлом году товаропроизводитель получил доход на сумму 810 тыс.рублей, в текущем – 940 тыс.руб. При каком уровне инфляции доходы товаропроизводителя останутся на прежнем уровне?

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает инфляция?
2. Какие показатели отражают уровень инфляции?
3. Дайте определение покупательной способности денег.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
5. Что характерно для сбалансированной инфляции?
6. Чем отличается неожиданная инфляция?
7. Назовите причины возникновения инфляции.
8. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
9. Что такое сеньораж?
10. Что представляет собой антиинфляционная политика государства?
11. Что предусматривает «шоковая терапия»?
12. Охарактеризуйте политику цен и доходов.
13. В чем сущность градуирования?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 4

ТЕМА 13

Вариант 1

1. Что следует понимать под инфляцией?

- а) повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- б) снижение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим повышением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- в) изменение общего уровня цен, выражающееся в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами;
- г) внезапный скачок цен, который с точки зрения экономических субъектов является непредсказуемым.

2. Перечислите причины инфляции.

- а) нарушение воспроизводственных пропорций;
- б) монополизация рынков;
- в) сверхэмиссия денег;
- г) все вышеперечисленные.

5. Назовите меры борьбы с инфляцией.

- а) резкое сокращение темпа роста денежной массы;
- б) контроль над заработной платой и ценами;
- в) градуирование;
- г) все вышеперечисленные.

Вариант 2

1. Что такое стагфляция?

- а) повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- б) снижение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим повышением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода;
- в) изменение общего уровня цен, выражающееся в усилении товарного дефицита, возникающего в условиях жесткого государственного контроля за ценами;
- г) внезапный скачок цен, который с точки зрения экономических субъектов является непредсказуемым.

2. По форме проявления инфляция делится на

- а) несбалансированную;
- б) подавленную;
- в) явную;
- г) галопирующую.

3. Как рассчитывается уровень инфляции?

- а) Уровень инфляции = (Цены текущего года - Цены прошлого года): Цены текущего года·100%;
- б) Уровень инфляции = (Цены текущего года - Цены прошлого года): Цены прошлого года·100%;
- в) Уровень инфляции = (Цены прошлого года - Цены текущего года): Цены прошлого года·100%;
- г) Уровень инфляции = (Цены прошлого года - Цены текущего года): Цены текущего года·100%.

4. Темпы высокой инфляции рассчитываются за...

- а) год;
- б) месяц;
- в) неделю;
- г) день.

5. Каким образом осуществляется политика цен и доходов?

- а) через сокращение роста заработной платы и цен путем замораживания или ограничения роста заработной платы и цен;
- б) через увеличение заработной платы и сокращение роста цен путем замораживания или ограничения роста цен;
- в) через увеличение заработной платы и роста цен;
- г) нет правильного ответа.

Вариант 3

1. Количество товаров и услуг, которое можно купить на одну денежную единицу характеризует...

- а) инфляцию;
- б) дефицит денег;
- в) ценность денег;
- г) стагфляцию.

2. На какие виды подразделяется инфляция исходя из принципа её темпов?

- а) высокую;
- б) ползучую;
- в) явную;
- г) неожиданную.

3. Каковы последствия инфляции?

- а) перераспределение национального дохода и богатства между различными группами общества, экономическими и социальными институтами произвольным и неподдающимся прогнозированию образом;
- б) повышение социальной напряженности в обществе;
- в) усложнение планирования (особенно долгосрочного), что приводит к увеличению уровня неопределенности и риска ведения бизнеса;
- г) изменение структура и уменьшение реальных доходов государственного бюджета.

4. Назовите меры борьбы с инфляцией.

- а) резкое сокращение темпа роста денежной массы;
- б) контроль над заработной платой и ценами;
- в) градуирование;
- г) все вышеперечисленные.

5. Что такое градуирование?

- а) резкое сокращение темпа роста денежной массы;
- б) планомерное сокращение темпа роста денежной массы;
- в) постепенное сокращение темпа роста денежной массы;
- г) постепенное увеличение темпа роста денежной массы.

РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

ТЕМА 14. Монетарная политика государства

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. На основании следующих данных рассчитайте величины денежных агрегатов М1, М2, М3. Величина наличных денежных средств в обращении равна 100,7 млн.у.д.ед. Сумма вкладов населения составляет 78,6 млн.у.д.ед., средства предприятий на расчетных счетах – 26,0 млн.у.д.ед., чековых вкладов – 18,9 млн.у.д.ед., депозитные сертификаты банков - 413,0 млн.е.д.ед.

Задача 2. Рассчитать, как изменилась денежная масса в стране, используя следующие исходные данные:

- за наличные деньги Центральным банком были скуплены ценные бумаги на сумму 1200 у.д.ед.;
- в результате снижения учетной ставки процента коммерческими банками были взяты кредиты на сумму 6 млн.у.д.ед.;
- Центральный банк продал коммерческим банкам облигации на сумму 456 тыс.у.д.ед.;
- правительство расплатилось чеками на депозиты казначейства на сумму 829 млн.у.д.ед. за приобретенную технику и оборудование.

Норма обязательного резервирования составляет 10,0 %.

Задача 3. Величина денежной базы в стране составляет 561,4 тыс.у.д.ед., при этом соотношение депозитов к наличным денежным средствам приравнивается как 1:4. Норма обязательного резервирования составляет 10,0 %. определите величину денежной массы.

Задача 4. Как изменится денежная масса, если денежная база увеличилась на 1500 у.д.ед., денежный мультипликатор равен 2, объем наличных денежных средств остается неизменным?

Задача 5. Определите, как изменится денежная масса при следующих условиях: денежная база увеличилась на 2500 у.д.ед., норма обязательного резервирования составляет 10,0 %, норматив кассовых остатков 4,0 %, коэффициент предпочтения наличности 35,0 %.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под деньгами?
2. Назовите характерную черту денег.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции денег.
4. Что такое денежное обращение?
5. В каких формах осуществляется денежное обращение?

6. Дайте определение денежной системе.
7. Назовите типы денежной системы.
8. В чем особенность денежной системы с твердым обеспечением?
9. В чем опасность свободного денежного обращения?
10. Что подразумевают под денежной массой?
11. Охарактеризуйте квазиденьги.
12. Что отражает предложение денег?
13. Перечислите денежные агрегаты.
14. От каких факторов зависит предложение денег?
15. Дайте определение эмиссии денег.
16. Назовите типы эмиссии денег.
17. В чем сущность транзакционного спроса на деньги?
18. Перечислите факторы, влияющие на спрос на деньги.

ТЕМА 15. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность

Вопросы для самоконтроля

1. Что отражает номинальный доход?
2. Чем отличается номинальный располагаемый доход от номинального дохода?
3. Какие факторы влияют на величину дохода?
4. На какие социальные группы делится население в зависимости от размера получаемых доходов?
5. Перечислите показатели, которые используют для оценки уровня доходов?
6. Что понимают под уровнем жизни?
7. Дайте определение качества жизни.
8. Какие составляющие включает в себя индекс человеческого развития?
9. Как рассчитывается индекс предстоящей продолжительности жизни?
10. Какие показатели применяют для измерения дифференциации доходов в мировой практике?
11. Охарактеризуйте кривую Лоренца.
12. Что отражает коэффициент Джини?
13. В чем суть децильного коэффициента?
14. Что такое бедность?
15. Назовите два способа определения черты бедности.
16. Какие методы группировки бедного населения различают?
17. Перечислите показатели, характеризующие бедность.
18. Каким образом рассчитать коэффициент остроты бедности?
19. Что подразумевают под социальной политикой?
20. По каким основным направлениям осуществляется социальная политика?

ТЕМА 16. Платежный баланс

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. В России уровень инфляции составил 9,0 %, в США – 4,0 %. Номинальный курс составил 60 рублей за 1 доллар США. Рассчитать:

- реальный курс рубля;
 - насколько реальный курс отличается от номинального курса.
- Обоснуйте, чем вызвано различие в номинальном и реальном курсе рубля.

Задача 2. Определите, как изменится реальный курс евро к рублю на основе следующих исходных данных:

- номинальный курс изменился с 62,0 до 65,0 рублей за евро;
- инфляция в России составила 9,0 %, в странах ЕС - 2,0 %.

Задача 3. Рассчитайте изменения реального и номинального курсов рубля к евро, используя следующие исходные данные:

- номинальный курс евро повысился с 45,0 до 46,0 рублей;
- рост цен в странах ЕС составил 2,0 %, в РФ – 6,0 %.

Вопросы для самоконтроля

1. Что следует понимать под термином «валюта».
2. Дайте определение валютных отношений.
3. Перечислите крупные центры международного финансового рынка.
4. Назовите основные институты внешнего валютного рынка.
5. Какие инструменты используются при осуществлении расчетов наличным путем?
6. Что такое дорожные чеки?
7. Что предусматривают безналичные платежи?
8. Как устанавливается обменный курс?
9. Точка равновесия рыночного курса валют.
10. Дайте определение платёжного баланса.
11. Что отражает счет текущих операций?
12. Какие операции содержит третья часть платежного баланса?
13. Назовите системы организации валютного рынка и курса.
14. Какие факторы влияют на валютный курс?
15. Что такое рacionamento?

ТЕМА 17. Валюта. валютный рынок. Валютные курсы

Контрольные задачи

Задача 1. В России уровень инфляции составил 9,0 %, в США – 4,0 %. Номинальный курс составил 60 рублей за 1 доллар США. Рассчитать:

- реальный курс рубля;
- насколько реальный курс отличается от номинального курса.

Обоснуйте, чем вызвано различие в номинальном и реальном курсе рубля.

Задача 2. Определите, как изменится реальный курс евро к рублю на основе следующих исходных данных:

- номинальный курс изменился с 62,0 до 65,0 рублей за евро;
- инфляция в России составила 9,0 %, в странах ЕС - 2,0 %.

Задача 3. Рассчитайте изменения реального и номинального курсов рубля к евро, используя следующие исходные данные:

- номинальный курс евро повысился с 45,0 до 46,0 рублей;
- рост цен в странах ЕС составил 2,0 %, в РФ – 6,0 %.

Вопросы для самоконтроля

1. Что следует понимать под термином «валюта».
2. Дайте определение валютных отношений.
3. Перечислите крупные центры международного финансового рынка.
4. Назовите основные институты внешнего валютного рынка.
5. Какие инструменты используются при осуществлении расчетов наличным путем?
6. Что такое дорожные чеки?
7. Что предусматривают безналичные платежи?
8. Как устанавливается обменный курс?
9. Точка равновесия рыночного курса валют.
10. Дайте определение платёжного баланса.
11. Что отражает счет текущих операций?
12. Какие операции содержит третья часть платежного баланса?
13. Назовите системы организации валютного рынка и курса.
14. Какие факторы влияют на валютный курс?
15. Что такое рационирование?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ 5

1. В каких веках утвердился золотой стандарт?

- а) XVIII-XIX вв.
- б) XVI- XVII вв.
- в) XV-XVI вв.
- г) XIII-XVI вв.

3. Дайте определение термину «золотой стандарт»...

- а) богатство и эффективное распределение продуктов труда
- б) такая денежная система, при которой элементы соединят в единую целостность
- в) вид системы, результат которой связан с удовлетворением какой-либо потребности
- г) такая денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента играет золото

4. Как рассчитывается «коэффициент монетизации»?

- а) отношению M_1 к ВВП
- б) отношению ВВП к M_2
- в) отношению M_3 к ВВП
- г) отношению M_2 к ВВП

5. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?

- а) средство образования сокровищ
- б) меры стоимости
- в) платежного средства
- г) мировые деньги

6. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?

- а) ДМА / ВВП
- б) ВВП / ДМА
- в) ВВП / МА
- г) ВВП/ ДМ

7. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.....

- а) используются при урбанизации
- б) неразменные на золото
- в) по функциям
- г) не имеют мерила стоимости товаров

8. Когда был отменен золотой стандарт?

- а) 1931-1936 гг.
- б) 1831-1836 гг.

- в) 1941-1946 гг.
- г) 1921-1926 гг.

9. Какие средства обладают покупательной способностью?

- а) материальные
- б) имущественные
- в) ликвидные
- г) все верно

10. Что означает термин «денежный агрегат»?

- а) это документы установленной формы, которые можно предъявлять
- б) основной показатель структуры и объема денежной массы в стране
- в) совокупность наличных денег
- г) совокупность всех денег в данной стране у фирм

11. Что понимают под термином «финансовая глубина»?

- а) социально-экономические связи в распределении
- б) коэффициент монетизации
- в) расчёт специальных коэффициентов
- г) социально-экономические связи в производстве

12. Сколько функций выполняли деньги при золотом стандарте?

- а) 4
- б) 3
- в) 5
- г) 6

13. Какие денежные агрегаты рассчитываются МВФ?

- а) M_1
- б) M_2
- в) «квазиденьги»
- г) M_3

14. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?

- а) 56—60 %
- б) 66—70 %
- в) 46—50 %
- г) 26—30 %

15. За счет каких факторов происходит изменение объёма денежной массы?

- а) изменения коэффициента монетизации
- б) изменение массы денег в обращении
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) изменение скорости их оборота

16. Как определить скорость обращения денег?

- а) количества сделок, которое опосредуют деньги за определенный период времени
- б) использование денежных средств за определенный период времени
- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам
- г) количества сделок, зависящее от объемов производства

17. Перечислите функции денег в современных условиях.....

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) мировые деньги
- г) средство платежа

18. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?

- а) ДМГ / ДСБ
- б) ВВП / ДМГ
- в) ДСБ / ДМА
- г) ДСБ / ДМГ

1. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?

- а) составные части новой стоимости
- б) составные части старой и новой стоимости
- в) составные части добавленной стоимости
- г) один из видов стоимости

2. На какие составные части распределяется новая стоимость?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента
- в) валовая прибыль
- г) зарплата

3. На какие составные части распределяется валовая прибыль?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента
- в) зарплата
- г) чистая прибыль

4. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента
- в) зарплата
- г) чистая прибыль

5. Какой товар продает работник бизнесмену?

- а) труд
- б) рабочую силу
- в) умения
- г) все верно

6. Какие факторы определяют величину заработной платы?

- а) стоимость жизненных средств
- б) национальные различия
- в) определенные затраты
- г) спрос и предложение на рынке труда

7. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?

- А) $Зч = В / З$
- б) $З = Зч / Нв$
- в) $В = Нв / З$
- г) $Зч = З / В$

8. Как рассчитывается поштучная расценка?

- а) $Зш = Зп / Нв$
- б) $З = Зш / Нв$
- в) $Вш = Нв / З$
- г) $Зш = З / В$

9. Что означает термин «норма выработки»?

- а) объем продукции, который вычитается из стоимости средств производства
- б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость
- в) объем продукции, который рабочий должен изготовить за определенное время
- г) все верно

10. Как определяется прибыль производителя?

- а) от первоначально авансированной суммы вычитают оптовую цену
- б) разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции
- в) разница между суммой продаж и себестоимостью продукции
- г) от себестоимости вычитают оптовую цену

11. Как определяется норма прибыли производителя?

- а) $Нп = Пв / Дз$
- б) $Нп = Д' - Д$
- в) $Нп = Пв / К + Зп$
- г) $Нп = П т / Д * 100$

12. Как определяется торговая прибыль?

- а) $Пт = Д' - Д$

- б) $P'_T = P_T / D * 100$
- в) $P_T = D / D'$
- г) $P_T = P_B - D_3$

13. Как определяется норма торговой прибыли?

- а) $P_T = D' - D$
- б) $P'_T = D / P_T * 100$
- в) $P'_T = P_T / D * 100$
- г) все верно

14. Как определяется торговая надбавка?

- а) $T_H = I_T - P_T$
- б) $T_H = I_T \times P_T$
- в) $T_H = I_T / P_T$
- г) $T_H = I_T + P_T$

15. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

- а) $P'_ч = P_ч / K_с * 100$
- б) $H_п = D' - D$
- в) $H_п = P_B / K + 3_п$
- г) $H_п = P_T / D * 100$

16. Перечислите особенности земли...

- а) различна по качеству
- б) количественно ограничена
- в) различна по плодородию
- г) все верно

17. Как рассчитывается цена земли?

- а) $C_з = P_б / P_з \times 100$
- б) $C_з = P_б \times P_з \times 100$
- в) $C_з = P_з / P_б - 100$
- г) $C_з = P_з / P_б \times 100$

1. Кто впервые ввел в экономическую науку концепцию эластичности?

- а) А. Курно
- б) Г. Госсен
- в) Л. Вальрас
- г) А. Маршалл

2. Что показывает коэффициент эластичности?

- а) степень количественного изменения одного фактора при изменении другого
- б) степень количественного изменения объема спроса при изменении цены
- в) степень количественного изменения объема предложения при изменении издержек

г) зависимость занятости от суммы первоначальных инвестиций

3. Что измеряет ценовая эластичность спроса или предложения?

- а) степень реакции потребителей к изменениям цены товара
- б) степень реакции товарного спроса на изменение доходов потребителей
- в) степень реакции поставщиков товаров на изменение издержек
- г) степень чувствительности поставщиков товаров (производителей, продавцов) к изменениям цены товара

4. По какой формуле рассчитывается коэффициент ценовой эластичности предложения?

а) $E_{ps} = \Delta Q \cdot (P_1 + P_2) / \Delta P \cdot (Q_1 + Q_2)$

б) $E_p^s = \frac{(Q_2 - Q_1) \cdot (P_2 + P_1)}{(Q_2 + Q_1) \cdot (P_2 - P_1)}$

в) $E = Q'(P) \cdot \frac{P}{Q(P)}$

г) $E = Q'(P) \cdot \frac{P}{Q(P)}$

5. Методы подсчета коэффициента эластичности?

- а) симметричная эластичность
- б) точечная эластичность
- в) дуговая эластичность
- г) все верно

6. Какие свойства эластичности вы знаете?

- а) эластичность - это безмерная величина
- б) эластичность взаимно обратных функций - взаимно обратные величины
- в) рассматриваемый параметр растет теми же темпами, что и воздействующий на него фактор
- г) все верно

7. Что означает понятие «эластичность» в экономике?

- а) упругость
- б) меру чувствительности одной переменной к изменению другой
- в) отношение относительного прироста функции к относительному приросту аргумента
- г) мера реакции одной экономической переменной на изменение другой

1. На каких категориях основана теория потребительского поведения?

- а) стоимость
- б) полезность
- в) доход
- г) цена

2. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?
- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
 - б) принципы рационального поведения и редкости
 - в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
 - г) все верно
3. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?
- а) ординалистская
 - б) кардиналистская
 - в) стоимостная
 - г) порядковая
4. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....
- а) первым законом Госсена
 - б) законом Вальраса
 - в) вторым законом Госсена
 - г) законом Курно
5. Другое название ординалистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
6. Другое название кардиналистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
7. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
- а) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - б) $U = f(x_i)$
 - в) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - г) $U = f(X)$
8. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
- а) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - б) $U = f(X)$
 - в) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - г) $U = f(x_i)$
9. Основатели ординалистской теории

- а) Р.Аллен и Дж.Хикса
- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) все верно

10. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) К. Менгер

11. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...

- а) доходы потребителей
- б) расходы потребителей
- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

12. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

13. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

14. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

15. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 19.04.2020)

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znaniyum.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
5. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
7. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
8. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
9. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
10. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
11. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
12. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
13. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
14. Авторский сайт Амировой Э.Ф. agroekonomika.ru

Дополнительная литература

1. Современное состояние и перспективы развития технической базы сельского хозяйства в условиях цифровой экономики / Ф. Н. Мухаметгалиев, Ф. Ф. Садриева, Э. Ф. Амирова [и др.] // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2020. – Т. 15. – № 3(59). – С. 121-125. – DOI 10.12737/2073-0462-2020-121-125.

2. Амирова, Э. Ф. Повышение эффективности структурных элементов зернопродуктового подкомплекса АПК : специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Амирова Эльмира Фаиловна. – Казань, 2010. – 184 с.

3. Strategic planning and management of high-tech developments and innovative technical solutions / S. Novikov, E. Amirova, E. Kosykh [et al.] // Research in World Economy. – 2019. – Vol. 10. – No 3. – P. 309-314. – DOI 10.5430/rwe.v10n3p309.

4. Амирова, Э. Ф. "Дорожная карта" импортозамещения Российской Федерации / Э. Ф. Амирова // Основные направления развития агробизнеса в современных условиях : Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курган, 20 июня 2018 года / Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2018. – С. 9-12.

5. Амирова, Э. Ф. Государственное регулирование аграрного сектора в условиях международных санкций / Э. Ф. Амирова // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Междуреченск, 03–04 апреля 2019 года / Ответственный редактор Гвоздкова Татьяна Николаевна. – Междуреченск: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – С. 2041-2045.

6. Амирова, Э. Ф. Цифровое аграрное производство: значение, сущность и проблемы внедрения / Э. Ф. Амирова, И. Н. Сафиуллин // Развитие АПК и сельских территорий в условиях модернизации экономики : Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.э.н., профессора Н.С. Каткова., Казань, 06–07 февраля 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 29-33.

7. Амирова, Э. Ф. Функционирование агропромышленного комплекса в условиях перехода к цифровым технологиям / Э. Ф. Амирова // Развитие АПК и сельских территорий в условиях модернизации экономики : Материалы I

Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения д.э.н., профессора Н.С. Каткова, Казань, 20–21 декабря 2018 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2018. – С. 27-29.

8. Industrial transformation of Kazakhstan in digitalization's era / A. Y. Agumbayeva, E. G. Chmyshenko, N. N. Pulyaev [et al.] // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10. – No 6(44). – P. 1861-1867. – DOI 10.14505/jarle.v10.6(44).28.

9. Амирова, Э. Ф. Тренды рынка труда в условиях цифровой экономики / Э. Ф. Амирова // Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Махачкала, 05–06 декабря 2018 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2018. – С. 504-506.

10. Развитие аграрной экономики в индустрии Интернета вещей / Э. Ф. Амирова, О. В. Кириллова, М. Г. Кузнецов [и др.] // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию аграрной науки, образования и просвещения в Среднем Поволжье, Казань, 13–14 ноября 2019 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2019. – С. 631-637.

11. Цифровая экономика и сквозные цифровые технологии: современные вызовы и перспективы экономического, социального и культурного развития / О. Ю. Абашева, Э. Ф. Амирова, С. В. Беляева [и др.]. – Самара : ООО НИЦ "ПНК", 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-6040572-4-7.

12. Амирова, Э. Ф. Повышение эффективности структурных элементов зернопродуктового подкомплекса АПК : специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Амирова Эльмира Фаиловна. – Казань, 2010. – 24 с.

13. Амирова, Э. Ф. Теоретическая интерпретация термина "труд" как объекта рыночных отношений / Э. Ф. Амирова // Инновационная экономика, стратегический менеджмент и антикризисное управление в субъектах бизнеса : сборник статей I Международной научно-практической конференции, Орел, 05 июня 2018 года. – Орел: Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2018. – С. 265-268.

14. Оценка продовольственной безопасности России / И. Н. Сафиуллин, Б. Г. Зиганшин, Э. Ф. Амирова [и др.] // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 16. – № 2(62). – С. 124-132. – DOI 10.12737/2073-0462-2021-124-132.
15. The Eurasian economic union in the context of digital transformation: Main directions in the development of industrial cooperation / A. P. Garnov, N. A. Prodanova, E. V. Malakhova [et al.] // Webology. – 2020. – Vol. 17. – No 1. – P. 333-340. – DOI 10.14704/WEB/V17I1/WEB17008.
16. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства / Э. Ф. Амирова, А. Л. Камалиева, А. Л. Золкин, М. С. Чистяков // Менеджмент в социальных и экономических системах : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией Резника С.Д.. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2020. – С. 11-14.
17. Mentsiev, A. U. Digitalization and mechanization in agriculture industry / A. U. Mentsiev, E. F. Amirova, N. V. Afanasev // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : III International Scientific Conference: AGRITECH-III-2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies, Volgograd, Krasnoyarsk, 18–20 июня 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. – Volgograd, Krasnoyarsk: Institute of Physics and IOP Publishing Limited, 2020. – P. 32031. – DOI 10.1088/1755-1315/548/3/032031.
18. Цифровизация кадрового обеспечения / М. С. Фасхутдинова, Э. Ф. Амирова, И. Н. Сафиуллин, Л. Г. Ибрагимов // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института механизации и технического сервиса и 90-летию Казанской зоотехнической школы, Казань, 28–30 мая 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 544-551.
19. Мухаметгалиев, Ф. Н. Современное состояние и проблемы развития технической базы сельского хозяйства / Ф. Н. Мухаметгалиев, Э. Ф. Амирова, Ф. Ф. Садриева // Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры : Научные труды II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института механизации и технического сервиса и 90-летию Казанской зоотехнической школы, Казань, 28–30 мая 2020 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2020. – С. 841-850.

Учебное издание

**Практикум по дисциплине
«Экономическая теория»**

Составители:

*Амирова Эльмира Фаиловна
Захарова Галина Петровна
Сафиуллин Ильнур Наилевич*

Компьютерный набор

Формат А 460х84/16. Подписано в печать 08.10.21

Усл. печ.л. 2,75 Тираж 50 экз.

ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, 51