

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и информационных технологий

Учебно-методическое пособие

по дисциплине

***Основы контроля экологической безопасности
производства сельскохозяйственной продукции***

Для бакалавров

по направлению подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Казань – 2021

Рецензенты:

Доцент, кандидат экономических наук **Садреева А.Ф.**;

Доцент, кандидат экономических наук **Авхадиев Ф.Н.**

Кириллова О.В., Амирова Э.Ф.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции» Для бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством». Направленность (профиль) подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах» – Казань: Изд-во Казанского государственного аграрного университета, 2021. – 32 с.

В пособии в форме сжатого, но ёмкого курса представлена информация об основах контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Учебно-методическое пособие содержит краткий обзор лекционного материала, планы семинарских занятий, методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов. Для студентов предложены задания и методические указания для выполнения контрольных работ, вопросы для самоконтроля. Для подготовки к сдаче экзамена в пособие включены тестовые задания по дисциплине. В качестве дополнительных заданий предложены темы для докладов и рефератов для работы на семинарских занятиях.

© Кириллова О.В., Амирова Э.Ф., 2021

© Казанский государственный аграрный университет, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткий обзор лекционного материала	4
Планы семинарских занятий	5
Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов	7
Задания и методические указания для выполнения контрольных работ	11
Примерные вопросы для самоконтроля	13
Тестовые задания по дисциплине	15
Темы для докладов и рефератов	26
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
Литература	31

Краткий обзор лекционного материала

Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности

Тема лекции 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.

Тема 2. Система экологической безопасности.

Тема лекции 3. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.

Тема лекции 4. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).

Тема лекции 5. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.

Раздел 2. Экологические проблемы и пути их решения.

Тема лекции 1. Загрязнение окружающей среды.

Тема лекции 2. Источники загрязнения окружающей среды.

Тема лекции 3. Экологические проблемы сельского хозяйства.

Тема лекции 4. Пути решения экологических проблем.

Раздел 3. Контроль и управление экологической безопасностью производства сельхозпродукции

Тема лекции 1. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.

Тема лекции 2. Проблемы захоронения и утилизации отходов.

Тема лекции 3. Средства и методы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Тема лекции 4. Управление в сфере обеспечения безопасности производства сельхозпродукции.

Тема лекции 5. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности производства сельхозпродукции.

Раздел 4. Международные аспекты контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции

Тема лекции 1. Международное сотрудничество в области экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Тема лекции 2. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Тема 3. Международное сотрудничество в решении вопросов контроля экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Планы семинарских занятий

Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности

Семинар 1. Экологический гомеостаз. Пределы экологической безопасности. Законы экологии. Принципы экологической безопасности.

Семинар 2. Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.

Семинар 3. Факторы формирования экологической безопасности (природные, техногенные, социально-экономические).

Семинар 4. Классификации экологических проблем.

Семинар 5. Экологические проблемы Российской Федерации. Федеральные целевые программы в области экологической безопасности.

Раздел 2. Экологические проблемы и пути их решения

Семинар 1. Загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность, вибрации, шум, электромагнитные излучения).

Семинар 2. Классификации источников загрязнения. Источники загрязнения окружающей среды токсичными химическими веществами (нефтехимические предприятия, предприятия органического и неорганического синтеза).

Семинар 3. Экологические проблемы сельского хозяйства (ядохимикаты, удобрения).

Семинар 4. Нормирование качества окружающей среды. Современные подходы к решению экологических проблем. Очистка выбросов. Безотходные и малоотходные технологии.

Раздел 3. Контроль и управление экологической безопасностью производства сельхозпродукции

Семинар 1. Нормирование качества воздуха; нормирование качества воды; нормирование качества почвы; нормирование механических нарушений; нормирование воздействия физических факторов.

Семинар 2. Проблемы захоронения и утилизации отходов (токсичные радиоактивные отходы; бытовые отходы; полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности).

Семинар 3. Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды. Методы экономического стимулирования и регулирования качества окружающей среды.

Семинар 4. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности

Семинар 5. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности окружающей среды. Экологические правонарушения.

Раздел 4. Международные аспекты контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции

Семинар 1. Международные договоры в области экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Семинар 2. Участие России в международном сотрудничестве. Международные соглашения по экологической безопасности производства сельхозпродукции. Международные экологические организации. Римский клуб, ЮНЕП, ЮНЕСКО.

Семинар 3. Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.

Методические рекомендации по изучению курса и организации самостоятельной работы студентов

В рекомендациях по изучению курса «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции» учитывается содержание программы. При этом рассматривается краткое основное содержание каждой темы. Вопросы, которые предложены для самопроверки, а также тестовые задания, предлагаемые в учебно-методическом пособии, несомненно окажут методическую помощь при подготовке к семинарским занятиям и итоговому контролю знаний.

Важной целью в самостоятельной работе студентов является полное усвоение учебного материала. Не менее важным является развитие навыков работы с научной и учебной литературой, а также формирование постоянного самообразования в таких формах, как:

- изучение основной и дополнительной учебной литературы,
- подготовка, написание и защита докладов, рефератов;
- подготовка по предложенным материалам к итоговому контролю.

Как правило, добросовестное изучение дисциплины «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции» зависит от посещаемости студентами занятий. Именно на занятиях раскрывается логика изучаемой дисциплины, и также предмет, приемы и принципы его познания.

Важное значение для самостоятельной работы студентов имеет повтор пройденного материала. Это помогает воспроизводить учебный материал и организовать процесс обучения в дальнейшем. Регулярный повтор материала помогает воспринимать новые сведения и формирует необходимые связи между темами.

Основную роль играет учебная литература, а также научные монографии. Вместе с использованием лекционного материала, они становятся важнейшими источниками для получения знаний. Повторное чтение учебной литературы при подготовке к семинарам и итоговому контролю дает возможность для

сосредоточения внимания на вопросах для самопроверки. С помощью этого достигается необходимость выделить главное.

В работе по усвоению дисциплины необходимо следовать следующему порядку. В первую очередь, обязательно надо ознакомиться с изучаемым разделом или темой изучаемой дисциплины. Затем рекомендуется определить перечень вопросов, которые необходимо изучить. После чего надо читать учебную литературу из предложенного автором списка.

Наряду с работой над лекциями и учебной литературой рекомендуется использование дополнительной литературы. Немаловажной частью изучения дисциплины является работа над понятиями и категориями. Если учитывать многообразие явлений и процессов, которые изучаются в рамках дисциплины, то необходимым является изучение определений используемых понятий.

Также, в самостоятельную работу студентов входит подготовка к семинарским занятиям. На таких занятиях студенты обсуждают предложенную заранее тематику. А также слушают сообщения, защищают рефераты и доклады. Для подготовки к семинарскому занятию необходимо изучить конспект лекций по предложенным темам, ознакомиться с соответствующими разделами учебной, научной и периодической литературы. По необходимости или рекомендациям преподавателя подготовить и защитить реферат или доклад. Для того, чтобы более глубоко усвоить и запомнить содержание изучаемых тем, настойчиво рекомендуется составлять конспекты ответов в соответствии с предложенной тематикой семинарских занятий.

Необходимо отметить, что написание доклада посвящается определенной теме и включает в себя: развернутый анализ, а также аргументацию и выводы. Они предполагают подведение итогов изучения проблемы, где отмечаются спорные и не изученные вопросы.

Реферат представляет собой краткое изложение научной работы и результатов изучения научной проблемы. Он представляется в письменной форме или в форме публичного выступления. Он носит научно-информативное

назначение, т.к. представляет краткое изложение научных выводов других авторов.

Написание доклада или реферата начинается с определения темы и подбора литературы.

Во время сессии и в интервалах между зачетами, рекомендуется повторить и систематизировать изученный материал. Для достижения поставленных целей необходимо:

- готовиться к итоговой аттестации регулярно, в течение всего семестра;
- по мере приближения к аттестации необходимо активно готовиться к ней;

- при подготовке к аттестации желательно распределять вопросы к итоговой аттестации равномерно, последний день подготовки необходимо использовать для повторения дисциплины в целом;

- самостоятельно подготовить конспекты по вопросам к итоговой аттестации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции», студенты должны организовать самостоятельную работу таким образом, чтобы на основе материала и сведений, полученных в результате лекций и изучения основной литературы, следить за публикациями в периодических изданиях.

Основными требованиями для усвоения дисциплины являются:

1. Требования к знаниям:

основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

2. Требования к умениям:

анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по

достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Также необходимо **владеть:** навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции

**Задания и методические указания
для выполнения контрольных работ по дисциплине «Основы
контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной
продукции»
для студентов заочной формы обучения**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию основных вопросов и иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, шифр; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

В содержании отражаются вопросы контрольной работы, согласно выбранного варианта.

Введение. В нем следует обозначить цель, которую поставил перед собой студент при выполнении контрольной работы.

Основная часть контрольной работы для студентов заочного отделения состоит из **теоретических вопросов** по изучаемым в курсе темам.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, информационные ресурсы Internet.

Выполнению работы должны предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки;
- она должна быть выполнена аккуратно, страницы следует пронумеровать, оставить поля для замечаний преподавателя-рецензента, допускать лишь общепринятые сокращения слов;
- в начале работы указывается номер варианта, замена одного варианта другим не допускается;
- выполнение контрольной работы заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы своего варианта;
- использует литературные источники, массовые статистические материалы за последние 3 – 5 лет;
- ответы должны содержать полный развернутый материал на поставленный вопрос;
- основные показатели рассматриваемых вопросов, необходимо оформить в виде компактных таблиц;
- если студент получил работу с подписью «на доработку», то исправленная и дополненная работа представляется с ранее возвращенной.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в виде рукописного текста в ученической тетради. Объем ее рекомендуется **15-20 страниц рукописного текста**.

Выбор варианта и задачи контрольной работы производится исходя из последней цифры индивидуального шифра студента.

Если последней цифрой индивидуального шифра студента является ноль, в этом случае студент выполняет 10 вариант задания.

Варианты заданий на контрольную работу.

Вариант 1.

Экономико-правовые аспекты экологической безопасности.

Основные направления получения экологически безопасной продукции растениеводства.

Вариант 2.

1. Качество сельскохозяйственной продукции.

2. Получение экологически безопасной животноводческой продукции.

Вариант 3.

1. Современные методы аналитического контроля качества сельскохозяйственной продукции.

2. Управление в сфере обеспечения безопасности производства сельхозпродукции.

Вариант 4.

1. Способы оценки качества продукции.

2. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности окружающей среды.

Вариант 5.

1. Загрязнители агросферы биологического происхождения.

2. Экологические правонарушения.

Вариант 6.

1. Применение безотходных и малоотходных технологий производства.

2. Международное сотрудничество в решении вопросов контроля экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Вариант 7.

1. Система экологической безопасности.

2. Переработка вторичных сырьевых ресурсов в сельском хозяйстве.

Вариант 8.

1. Экологические проблемы сельского хозяйства.
2. Основные пути получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Вариант 9.

1. Проблемы захоронения и утилизации отходов.
2. Оценка экологической эффективности сельскохозяйственного предприятия.

Вариант 10.

1. Средства и методы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
2. Экологическая служба сельскохозяйственного предприятия и производственный экологический контроль.

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
2. Экологический гомеостаз. Пределы экологической безопасности. Законы экологии.
3. Принципы экологической безопасности.
4. Экологические факторы и их влияние на живые организмы (факторы формирования экологической безопасности (природные, техногенные, социально-экономические)).
6. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).
7. Классификации экологических проблем.
8. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.
9. Биологическое загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность)
10. Источники загрязнения окружающей среды (общая характеристика). Классификации источников загрязнения.
11. Экологические проблемы сельского хозяйства (ядохимикаты, удобрения).
12. Физическое загрязнение окружающей среды (вибрации, шум, электромагнитные излучения).
13. Экологические проблемы Российской Федерации. Федеральные целевые программы в области экологической безопасности.
14. Пути решения экологических проблем. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции.
15. Понятие о системе экологической безопасности, обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.
16. Экологическая оценка состояния региона.

17. Методы и средства мониторинга и оценки экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
18. Методы, средства и технологии прогнозирования экологического состояния региона.
19. Проблема качества сельскохозяйственной продукции. Проблема захоронения токсичных отходов.
20. Проблемы захоронения и утилизации отходов (бытовые отходы; полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности).
21. Современные подходы к решению проблем качества сельскохозяйственной продукции.
22. Безотходные и малоотходные технологии.
23. Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
24. Организационные мероприятия управления качеством сельскохозяйственной продукции.
25. Методы экономического стимулирования и регулирования качества сельскохозяйственной продукции.
26. Управление в сфере обеспечения безопасности сельскохозяйственной продукции.
27. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
28. Юридические и экономические санкции к производствам, не соблюдающим экологические нормы производства сельскохозяйственной продукции.
29. Правовые аспекты производства экологически чистой продукции.
30. Научно-исследовательская деятельность по разработке средств и методов обеспечения экологической безопасности.
31. Информационные технологии в управлении качеством сельхозпродукции.
32. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности качеством сельхозпродукции
33. Международное сотрудничество в области контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
34. Международные договоры в области экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
36. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
37. Участие России в международном сотрудничестве по вопросам экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
38. Международные экологические организации.
39. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.
40. Направление и формы международного сотрудничества в области экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовые задания по дисциплине

«Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции»

Стратегическими целями экологической безопасности и рационального природопользования являются:

1. сохранение окружающей природной среды и обеспечение её защиты
2. ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях экологической активности и глобальных изменений климата
3. все вышеперечисленное

Экологические факторы- это:

1. условия среды на воздействие которых организм отвечает приспособительными реакциями
2. совокупность факторов необходимых для организма
3. основной принцип охраны окружающей среды

Экологические факторы делятся на такие группы как:

1. абиотические, биотические, антропогенные
2. абиотические, антропогенные
3. биотические, антропогенные

В каком году была принята «Стратегия национальной безопасности РФ»?

1. 2000
2. 2005
3. 2009
4. 2010

Абиотические факторы – это

1. Факторы неживой природы
2. Воздействие человека и общества на окружающую среду

Антропогенные факторы – это

1. Воздействие человека и общества на окружающую среду
2. Все формы воздействия организмов друг на друга и на биосферу

Один из вариантов используется в системе экологической безопасности

1. комплексная оценка экологической территории
2. экологическая независимость
3. стихийные бедствия
4. производственные отходы
5. транспорт

Что обеспечивает экологическая безопасность

1. экологический баланс

2. резонанс
3. экологический дисонанс
4. экологический взрыв
5. экологическое бедствие

Система экологической безопасности обеспечивающая национальную безопасность включает в себя следующие направления:

1. комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг, принятие управленческих решений
2. комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг
3. экологический мониторинг, принятие управленческих решений

С какими понятиями взаимосвязано понятие «БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. природа, общество, человек
2. природа, человек
3. таковых нет

Кто руководит системой обеспечения экологической безопасности:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. нет правильного ответа

Кто осуществляет надзор за исполнением законов об экологической безопасности?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Генеральный Прокурор РФ

Экологическая безопасность – это:

1. совокупность действий для достижения поставленных экологических целей и задач
2. основные положения, находящиеся в основе безопасного взаимодействия общества и природы
3. состояние потенциального объекта опасности, при котором сводится к минимуму возможность его неблагоприятного воздействия на окружающую среду
4. система норм права, регулирующая общественные экологические отношения в области взаимодействия общества и природы

Основным объектом защиты экологической безопасности является:

1. природные ресурсы
2. человек

3. права и интересы общества и государства

В законе РФ «О безопасности» угроза экологической безопасности рассматривается как...:

1. угроза национальной безопасности
2. угроза экологической безопасности
3. угроза безопасности

Основные методы обеспечения экологической безопасности:

1. методы измерений и контроля качества окружающей среды
2. экологический мониторинг
3. методы моделирования и прогноза, системного анализа и информации
4. комбинированные методы

Что оказывает негативное влияние на состояние национальной безопасности? (2 верных ответа)

1. истощение водных и биологических ресурсов;
2. истощение мировых запасов;
3. глобальное потепление;
4. экономический кризис.

Совокупность факторов, необходимых для организма (тепло, воздух, вода)- это?

1. адаптация;
2. условия существования;
3. мониторинг окружающей среды;
4. экологическая безопасность.

Демографическая проблема- это...

1. резкое изменение численности населения.
2. проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в будущем.

Энергетическая проблема-это...

1. резкое изменение численности населения.
2. проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в будущем.

Радиоактивные отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества.

3. предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления.

Токсичные отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества.

В) предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления

Бытовые отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества
3. предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления

Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 1 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 2 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 3 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

Санкция- это...

1. принудительные меры применяемые в случае угрозы миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды

3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

Ресторация- это

1. принудительные меры применяемые в случае угрозу миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

Репарация- это...

1. принудительные меры применяемые в случае угрозу миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

Реституция- это

1. принудительные меры применяемые в случае угрозу миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей

Что понимается под термином "окружающая среда" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух
2. Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
3. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

Кто имеет право на проведение общественного экологического контроля?

1. Коммерческие организации, в состав учредителей которых входят только юридические лица
2. Общественные объединения, в состав учредителей которых входят только юридические лица
3. Некоммерческие и коммерческие организации, в уставе которых записано, что они могут осуществлять общественный экологический контроль
4. Общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане в соответствии с законодательством

Сфера деятельности МАГАТЭ:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием промышленного производства и отходов
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

Сфера деятельности ФАО:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием промышленного производства и отходов
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

Сфера деятельности ВОЗ:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием охраны здоровья человека
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

Что из перечисленного не относится к объектам охраны окружающей среды?

1. Природные объекты
2. Компоненты природной среды
3. Здания и сооружения, расположенные в природных комплексах
4. Природные комплексы

Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

1. Сохранение и восстановление природной среды
2. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
3. Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
4. Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Что понимается под термином "накопленный вред окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
2. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
3. Вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме

Основной закон среди законодательных актов о нормировании вредного воздействия на окружающую среду:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «О животном мире»
3. ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Впервые понятие экологическая безопасность было определено в Законе «Об охране окружающей среды» в ... году:

1. 1984
2. 1989
3. 1991
4. 1995

Состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, ЧС природного и техногенного характера, называется:

1. экологическая система
2. экологическая безопасность
3. экологическая политика
4. экологическая опасность

Система политических, экономических и юридических мер государства для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны, называется:

1. экологическая система
2. экологическая безопасность
3. экологическая политика
4. экологическая опасность

Реализацию экологической политики в стране определяют:

1. конституция
2. законы
3. нормативные акты
4. международные стандарты

К системам экологической безопасности относятся:

1. субъект обеспечения экологической безопасности
2. государственная экологическая политика
3. региональная экологическая политика
4. угрозы для субъектов

К абиотическому фактору относятся:

1. фитогенные
2. гидрографические
3. зоогенные
4. климатические

Экологическая валентность – это:

1. способность вида заселять различные среды
2. диапазон изменений экологических условий от минимального к максимальному значению

Физический вид загрязнений окружающей среды – это:

1. загрязнения, связанные с наличием мусора
2. когда загрязнителями являются живые организмы
3. загрязнения, связанные с показанием посторонних примесей меняющих химический состав
4. загрязнения, связанные с изменением характеристик окружающего пространства

К основным типам загрязнений, связанным с деятельностью человека относятся:

1. оползни
2. кислотные дожди
3. наводнения
4. лавины

Система нормативов включает:

1. нормативы жизнедеятельности живых организмов
2. нормативы качество окружающей среды
3. нормативы состояния природных ресурсов

Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки одной или нескольких характеристик объекта и сравнение полученных результатов с установленными требованиями для определения, достигнуто ли соответствие по каждой из этих характеристик, называется:

1. стандарты правил приемки
2. метрологическое обеспечение качества
3. контроль

Проба – это:

1. минимально допустимая часть товарной партии, отобранная по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки качества
2. минимально допустимое число забракованных единиц объединенной пробы или исходного образца, являющееся основанием для отказа от приемки товарной партии по качеству
3. минимально допустимое число упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для оценки исходной пробы качества по установленным или заранее оговоренным правилам
4. максимально допустимое число забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющие принять решение о приемке товарной продукции по качеству

Приемочное число – это:

1. минимально допустимая часть товарной партии, отобранная по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки качества

2. минимально допустимое число забракованных единиц объединенной пробы или исходного образца, являющееся основанием для отказа от приемки товарной партии по качеству
3. минимально допустимое число упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для оценки исходной пробы качества по установленным или заранее оговоренным правилам
4. максимально допустимое число забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющие принять решение о приемке товарной продукции по качеству

Основными показателями уровня кадровой безопасности являются:

1. конкурентоспособность продукции
2. старение техники и технологий
3. уровень квалификации
4. эффективность использования персонала и качества мотивационной системы

Возврат или замена неправомерно изъятых поврежденных или уничтоженных материальных ценностей, называется:

1. реституция
2. ресторация
3. санкция
4. репарация

Перечислите группы факторов биосферы:

1. биотические и абиотические
2. биотические, абиотические, антропогенные
3. абиотические, антропогенные

Основные факторы влияющие на качество окружающей среды в городах являются:

1. отсутствие необходимых финансовых и технических средств
2. хаотичность городских построек
4. загрязнение мирового океана
5. разрушение озонового слоя
6. ограниченность экологического законодательства

Основные виды утилизации отходов:

1. переработка

2. сжигание
3. складирование
4. компостирование

Основные типы загрязнений связанные с деятельностью человека:

1. аэрозоли
2. кислотные дожди
3. тепловые воздействия
4. шумы
5. радиация
6. химические туманы

Какие виды загрязнений существуют?

1. технические
2. химические
3. технологические
4. физические
5. биологические
6. механические

Способы борьбы с загрязнениями окружающей среды:

1. высадка лесов
2. строительство очистных сооружений
3. уничтожение всех заводов
4. контроль и регулирование численности населения

Пути решения экологических проблем:

1. внедрение экологически-эффективных и ресурсосберегающих технологий
2. рекультивация
3. переработка отходов
4. охрана природы
5. рациональное использование природных ресурсов

Функции нормативов:

1. правильное использование ресурсов
2. оценка состояния воздуха, воды и почвы
3. установление предельной величины вредного воздействия
4. является основой для регулирования охраны окружающей среды

Темы для докладов и рефератов

- 1 Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.
- 2 Экологическая безопасность и экологические риски.
- 3 Экологическая безопасность человека в экосистеме.
- 4 Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы.
- 5 Б. Коммонер и законы экологии.
- 6 Преступления против экологической безопасности и природной среды.
- 7 Экология города: проблемы и пути их разрешения.
- 8 Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.
- 9 Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
- 10 Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия.
- 11 Правовые аспекты экологической безопасности на объектах теплоэнергетики.
- 12 Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
- 13 Перспективы перехода России на модель устойчивого развития.
- 14 Охрана животного мира. Заповедники: сущность и предназначение.
- 15 Управление экологической безопасностью на уровне региона.
- 16 Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
- 17 Законодательное управление природоохранной деятельностью.
- 18 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
- 19 Мониторинг окружающей среды.
- 20 Органы управления природопользованием, охраной окружающей среды и экологической безопасностью в Республике Татарстан.
- 21 Влияние человека на окружающую среду.
- 22 Во власти мусора. Проблемы переработки отходов производства и потребления в России и за рубежом.
- 23 Экологическое воспитание населения.
- 24 Международные природоохранные организации.
- 25 Теплоэнергетика и окружающая среда.
- 26 Примеры зарубежного опыта финансово-экономического решения экологических проблем.
- 27 Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций и аварий
- 29 Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды
- 30 Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей природной среды и экологической безопасности в Российской Федерации.

Примерные темы эссе

1. Причины обострения экологических проблем в современном мире.
2. Сравнение природной и антропогенной среды обитания человека.
6. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды твердыми отходами.
7. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды жидкими отходами.
8. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды газообразными отходами.
9. Борьба с биологическими загрязнениями окружающей природной среды.
10. Борьба с тепловыми загрязнениями окружающей природной среды.
11. Борьба с шумовыми загрязнениями окружающей природной среды.
12. Борьба с вибрационными загрязнениями окружающей природной среды.
13. Борьба с волновыми загрязнениями окружающей природной среды.
14. Борьба с радиационными загрязнениями.
15. Административные методы решения экологических проблем.
16. Экономические методы решения экологических проблем.
17. Технологические методы решения экологических проблем.
18. Политические методы решения экологических проблем.
19. Социально-психологические методы решения экологических проблем.
20. Роль общественности в решении экологических проблем.
21. Достижения международных экологических организаций в борьбе за сохранение окружающей природной среды.
22. Экологические проблемы в странах Западной Европы.
23. Экологические проблемы в России.
24. Экологические проблемы и пути их решения в программах политических партий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки уровня знаний студентов на зачете:

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится, если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится, если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

Литература

Основная учебная литература:

1. Нечитайлов А.С. Развитие российского рынка экологически чистой сельхозпродукции [Электронный ресурс] : Монография / А. С. Нечитайлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 120 с.
2. Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. - 116 с.
3. Экологическая и продовольственная безопасность: [Электронный ресурс] учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
- 4.

Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с.
2. Международное экологическое право и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] : Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Плодородие почв и сельскохозяйственные растения: экологические аспекты: [Электронный ресурс] : монография / В.Ф. Вальков, Т.В. Денисова, К.Ш. Казеев и др., 2-е изд. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2010. - 416 с.
4. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Селедец В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru

Кириллова Ольга Викторовна

Амирова Эльмира Фаиловна

***Основы контроля экологической безопасности
производства сельскохозяйственной продукции***

Для бакалавров

по направлению подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Формат 60x84 1/16. Тираж . Подписано к печати 2021 г.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 2 Заказ . Цена руб.

Издательство Казанского государственного аграрного университета,
420015, Казань, ул. К. Маркса, 65.

Лицензия на издательскую деятельность код ИД № от г.

Отпечатано в типографии КГАУ, 420015, Казань, ул. К.Маркса, 65

Казанский государственный аграрный университет