

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки "**
направленность (профиль) «Почвоведение»

Этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый	Знать: основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	Отсутствуют представления об основных проблемах теории познания; исторических и философских аспектах современных научных достижений	Знает некоторые представления об основных проблемах теории познания; исторических и философских аспектах современных научных достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах теории познания; исторических и философских аспектах современных научных достижений	Сформированные систематические представления об основных проблемах теории познания; исторических и философских аспектах современных научных достижений	История и философия науки
	Уметь: анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	Не умеет анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	Сформированное умение анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	
	Владеть: навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	Не владеет навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	В общих чертах успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	Не полностью сформированное владение навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	

Первый	Знать: современные научные достижения в области почвоведения, пути решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Отсутствуют представления о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Неполные представления о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Сформированные систематические представления о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Почвенный мониторинг
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области почвоведения, пути решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области почвоведения, пути решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области почвоведения, пути решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	В основном успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области почвоведения, пути решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Сформированное умение анализировать основные проблемы теории познания; исторические и философские аспекты современных научных достижений	
	Владеть: понятиями о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Не владеет понятиями о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	В общих чертах успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных проблем теории познания; исторических и философских аспектов современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение понятиями о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	Успешное и систематическое владение понятиями о современных научных достижениях в области почвоведения, путях решения исследовательских и практических задач на основе почвенного мониторинга	
Первый	Знать: направление научно-исследовательской деятельности, программу, научную новизну, практическое значение результатов исследования	Отсутствуют представления о направлении научно-исследовательской деятельности, программе, научной новизне, практическом значении результатов исследования	В целом, неплохое представление о направлении научно-исследовательской деятельности, программе, научной новизне, практическом значении результатов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлении научно-исследовательской деятельности, программе, научной новизне, практическом значении результатов исследования	Сформированные систематические представления о направлении научно-исследовательской деятельности, программе, научной новизне, практическом значении результатов исследования	Научно-исследовательская деятельность

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Первый	Знать: основы научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Отсутствуют представления об основах научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает некоторые представления об основах научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Сформированные систематические представления об основах научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки
	Уметь: проектировать научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не умеет проектировать научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Ясно сформированное умение проектировать научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	Владеть: навыками проектирования научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет навыками проектирования научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проектирования научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Успешное и систематическое владение навыками проектирования научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Первый	Знать: приоритетные направления научных исследований в области почвоведения, программу исследований по выбранной теме, методы изысканий	Не знает приоритетные направления научных исследований в области почвоведения, программу исследований по выбранной теме, методы изысканий	В целом, неплохое представление о приоритетных направлениях научных исследований в области почвоведения, программе исследований по выбранной теме, методах изысканий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приоритетных направлениях научных исследований в области почвоведения, программе исследований по выбранной теме, методах изысканий	Сформированные систематические представления о приоритетных направлениях научных исследований в области почвоведения, программе исследований по выбранной теме, методах изысканий	Научно-исследовательская деятельность

	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует слабое умение применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(диссертации)
	Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет подходами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо владеет подходами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не совсем полностью владеет подходами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешно и полностью владеет подходами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК- 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Первый	Знать: направления профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Не знает направления профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Неполные представления о направлениях профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы представления о направлениях профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Сформированные систематические представления о направлениях профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	История и философия науки
	Уметь: планировать задачи профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Не умеет планировать задачи профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Не плохое умение планировать задачи профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Умеет хорошо планировать задачи профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Умеет успешно и целенаправленно планировать задачи профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	
	Владеть: навыками планирования задач профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Не владеет навыками планирования задач профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования задач профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования задач профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	Успешное и систематическое владение навыками планирования задач профессионального и личностного развития в области социальных и гуманитарных наук	
Первый	Знать: направления профессионального и личностного развития в области педагогики высшей школы	Не знает направления профессионального и личностного развития в области педагогики высшей школы	Неполные представления о направлениях профессионального и личностного развития в области педагогики высшей школы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях профессионального и личностного развития в области педагогики высшей школы	Сформированные систематические представления о направлениях профессионального и личностного развития в области педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности

Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом неплохое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет хорошо планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет успешно и целенаправленно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	онной работы (диссертации)
Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Успешное и систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Первый	Знать: основы биогеоценологии и современные методы исследования компонентов биогеоценозов	Отсутствуют представления об основах биогеоценологии и современных методах исследования компонентов биогеоценозов	Неполные представления об основах биогеоценологии и современных методах исследования компонентов биогеоценозов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах биогеоценологии и современных методах исследования компонентов биогеоценозов	Сформированные систематические представления об основах биогеоценологии и современных методах исследования компонентов биогеоценозов	Биогеоценология
	Уметь: применять современные методы исследования при изучении компонентов биогеоценозов	Не умеет применять современные методы исследования при изучении компонентов биогеоценозов	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы исследования при изучении компонентов биогеоценозов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы исследования при изучении компонентов биогеоценозов	Сформированное умение применять современные методы исследования при изучении компонентов биогеоценозов	
	Владеть: навыками применения современных методов исследования при изучении компонентов биогеоценозов	Не владеет навыками применения современных методов исследования при изучении компонентов биогеоценозов	В общем успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методов исследования при изучении компонентов биогеоценозов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных методов исследования при изучении компонентов биогеоценозов	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методов исследования при изучении компонентов биогеоценозов	
Первый	Знать: направления научно-исследовательской деятельности с использованием методов почвенных исследований	Отсутствуют представления о направлениях научно-исследовательской деятельности с использованием методов почвенных исследований	Неполные представления о направлениях научно-исследовательской деятельности с использованием методов почвенных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях научно-исследовательской деятельности с использованием методов почвенных исследований	Сформированные систематические представления о направлениях научно-исследовательской деятельности с использованием методов почвенных исследований	Методы почвенных исследований

	Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
Первый	Знать: общие основы преподавательской деятельности в высшей школе	Отсутствуют представления об общих основах преподавательской деятельности в высшей школе	Неполные представления об общих основах преподавательской деятельности в высшей школе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих основах преподавания почвенного покрова экосистем	Сформированные систематические представления об общих основах преподавательской деятельности в высшей школе	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: формулировать подходы преподавательской деятельности в высшей школе	Не умеет формулировать подходы преподавательской деятельности в высшей школе	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать подходы преподавательской деятельности в высшей школе	В основном успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать подходы преподавательской деятельности в высшей школе	Сформированное умение формулировать подходы преподавательской деятельности в высшей школе	
	Владеть: начальными навыками преподавательской деятельности в высшей школе	Не владеет начальными навыками преподавательской деятельности в высшей школе	В целом успешное, но не систематическое владение начальными навыками преподавательской деятельности в высшей школе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение начальными навыками преподавательской деятельности в высшей школе	Успешное и систематическое владение начальными навыками преподавательской деятельности в высшей школе	
Первый	Знать: общие основы педагогики и психологии высшей школы	Отсутствуют представления об общих основах педагогики и психологии высшей школы	Неполные представления об общих основах педагогики и психологии высшей школы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления педагогики и психологии высшей школы	Сформированные систематические представления педагогики и психологии высшей школы	Основы педагогики и психологии высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: формулировать подходы педагогики и психологии высшей школы в преподавательской деятельности	Не умеет формулировать подходы педагогики и психологии высшей школы в преподавательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать подходы педагогики и психологии высшей школы в преподавательской деятельности	В основном успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать подходы педагогики и психологии высшей школы в преподавательской деятельности	Сформированное умение формулировать подходы педагогики и психологии высшей школы в преподавательской деятельности	

Второй	Знать: основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Отсутствуют представления об основах теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Неполные представления об основах теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Сформированные, но с отдельными пробелами представления об основах теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Сформированные систематические представления об основах теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
	Уметь: анализировать основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Не умеет анализировать основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	В основном успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Сформированное умение анализировать основы теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	
	Владеть: знаниями основ теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Не владеет знаниями основ теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	В общих чертах успешное, но не систематическое владение знаниями основ теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями основ теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	Успешное и систематическое владение знаниями основ теории почвообразования, формирования состава и свойств почв, функционирования в экосистемах	
ПК-2 готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, владением навыками современных методов почвенных исследований						
Первый	Знать: современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Отсутствуют представления о современных методах почвенных исследований, способах эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Неполные представления о современных методах почвенных исследований, способах эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах почвенных исследований, способах эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Сформированные систематические представления о современных методах почвенных исследований, способах эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Методы почвенных исследований
	Уметь: определять современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Не умеет определять современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	В целом неплохое умение определять современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение определять современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	Сформированное умение определять современные методы почвенных исследований, способы эксплуатации современного оборудования для выполнения полевых и лабораторных работ	

	Владеть: способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, навыками применения современных методов почвенных исследований	Не владеет способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, навыками применения современных методов почвенных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, навыками применения современных методов почвенных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, навыками применения современных методов почвенных исследований	Успешное и систематическое владение способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения почв, эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых и лабораторных исследований, навыками применения современных методов почвенных исследований	
Первый	Знать: основы почвенной съёмки, способности эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Отсутствуют представления об основах почвенной съёмки, способах эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Неполные представления об основах почвенной съёмки, способах эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах почвенной съёмки, способах эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Сформированные систематические представления об основах почвенной съёмки, способах эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Почвенная съёмка
	Уметь: проводить почвенную съёмку, эксплуатировать современное оборудование при картировании почв	Не умеет проводить почвенную съёмку, эксплуатировать современное оборудование при картировании почв	В целом неплохое умение проводить почвенную съёмку, эксплуатировать современное оборудование при картировании почв	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение проводить почвенную съёмку, эксплуатировать современное оборудование при картировании почв	Сформированное умение проводить почвенную съёмку, эксплуатировать современное оборудование при картировании почв	
	Владеть: современными методами проведения почвенной съёмки, способами эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Не владеет современными методами проведения почвенной съёмки, способами эксплуатации современного оборудования при картировании почв	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами проведения почвенной съёмки, способами эксплуатации современного оборудования при картировании почв	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение современными методами проведения почвенной съёмки, способами эксплуатации современного оборудования при картировании почв	Успешное и систематическое владение современными методами проведения почвенной съёмки, способами эксплуатации современного оборудования при картировании почв	
ПК-3 готовностью анализировать полученные экспериментальные данные, составлять научные отчёты, проводить моделирование с целью сохранения и рационального использования почвенного покрова, применять на практике знания в области почвоведения						
Первый	Знать: методы анализа результатов почвенных исследований, структуру отчётов по данным научных изысканий	Отсутствуют представления о методах анализа результатов почвенных исследований, структуре отчётов по данным научных изысканий	Неполные представления о методах анализа результатов почвенных исследований, структуре отчётов по данным научных изысканий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа результатов почвенных исследований, структуре отчётов по данным научных изысканий	Сформированные представления о методах анализа результатов почвенных исследований, структуре отчётов по данным научных изысканий	Методы почвенных исследований

	<p>Уметь: анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>Не умеет анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>В целом не плохое умение анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>В целом хорошее умение анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>Сформированное умение правильно анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	
	<p>Владеть: способностью анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>Не владеет способностью анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>В общих чертах успешное, но не систематическое владение способностью анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>В целом успешное владение способностью анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	<p>Чёткое и профессиональное владение способностью анализировать результаты почвенной съёмки, составлять научные отчёты, почвенные карты</p>	
Второй	<p>Знать: структуру экспериментальных данных для бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и основы создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Отсутствуют представления о структуре экспериментальных данных для бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и основах создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Неполные представления о структуре экспериментальных данных для бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и основах создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре экспериментальных данных для бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и основах создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Хорошо сформированные систематические представления о структуре экспериментальных данных для бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и основах создания моделей продуктивности земель</p>	Бонитировка почв
	<p>Уметь: анализировать полученные экспериментальные, проводить бонитировку, оценивать лесорастительные свойства почв, создавать модели продуктивности земель</p>	<p>Не умеет анализировать полученные экспериментальные, проводить бонитировку, оценивать лесорастительные свойства почв, создавать модели продуктивности земель</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать полученные экспериментальные, проводить бонитировку, оценивать лесорастительные свойства почв, создавать модели продуктивности земель</p>	<p>В целом успешное, но не четкое умение анализировать полученные экспериментальные, проводить бонитировку, оценивать лесорастительные свойства почв, создавать модели продуктивности земель</p>	<p>Четко и грамотно сформированное умение анализировать полученные экспериментальные, проводить бонитировку, оценивать лесорастительные свойства почв, создавать модели продуктивности земель</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных, проведения бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Не владеет навыками анализа полученных экспериментальных данных, проведения бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Не систематическое владение навыками анализа полученных экспериментальных данных, проведения бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и создания моделей продуктивности земель</p>	<p>В целом хорошее владение навыками анализа полученных экспериментальных данных, проведения бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и создания моделей продуктивности земель</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа полученных экспериментальных данных, проведения бонитировки, оценки лесорастительных свойств почв и создания моделей продуктивности земель</p>	

Второй	<p>Знать: информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Отсутствуют представления об информационных средствах для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Неполные представления об информационных средствах для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Не полностью сформированные представления об информационных средствах для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Сформированные систематические представления об информационных средствах для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)</p>
	<p>Уметь: использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Не умеет использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Четко сформированное умение пользоваться информационными средствами для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	
	<p>Владеть: способностью использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Не владеет способностью использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>В общих чертах успешное, но не систематическое владение способностью использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>В целом хорошее владение способностью использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью использовать информационные средства для решения задач в области почвоведения, почвенно-ландшафтного проектирования, охраны и рационального использования почв</p>	
Второй	<p>Знать: информационные средства, применяемые при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Отсутствуют представления об информационных средствах, применяемых при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Неполные представления об информационных средствах, применяемых при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных средствах, применяемых при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв -</p>	<p>Хорошо сформированные систематические представления об информационных средствах, применяемых при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв -</p>	<p>Бонитровка почв</p>

<p>Уметь: использовать информационные средства при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Не умеет использовать информационные средства при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные средства при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>В целом успешное, но не четкое умение использовать информационные средства при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Четко и грамотно сформированное умение использовать информационные средства при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>
<p>Владеть: навыками использования информационных средств при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Не владеет навыками использования информационных средств, при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных средств при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>В целом хорошее владение навыками использования информационных средств при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования информационных средств при бонитировке, оценке лесорастительных свойств и разработке мероприятий по рациональному использованию плодородия почв</p>