

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность (профиль) «Почвоведение»

История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1, УК-2, УК-5.

Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы биологии и экологии. История биологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-3, УК-4.

Содержание дисциплины

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Биогеоценология

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

Содержание дисциплины

Введение. Понятие о биогеоценозах. Биогеоценоз как элемент ландшафтов. Биогеоценоз и его компоненты. Экологические факторы. Лесной биогеоценоз. Лес как природная среда. Лес и факторы среды. Экологические функции леса. Почва как компонент биогеоценоза. Влияние свойств почв на растительность. Экологические функции почв. Динамика компонентов экосистем. Фитоценология. Внутривидовая и межвидовая борьба. Формирование леса. Дифференциация деревьев, естественное изреживание древостоев. Смена состава растительности в биогеоценозах. Естественные и искусственные леса. Типология леса. Развитие учения о типах леса в России. Динамическая типология леса. Почвы и типы лесорастительных условий. Продуктивность природных систем. Система мероприятий по повышению продуктивности биогеоценозов. Биологическое разнообразие природных ландшафтов, его сохранение и воспроизводство. Почва как фактор сохранения биоразнообразия в природных ландшафтах. Устойчивость природных ландшафтов. Агробιοгеоценоз. Компоненты агробιοгеоценоза. Луговой биогеоценоз. Факторы, влияющие на формирование растительности и почв в природных ландшафтах. Устойчивость природных ландшафтов. Воспроизводство природных систем. Рациональное пользование природными ресурсами, почвенным плодородием. Устойчивое управление природопользованием.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Методы почвенных исследований**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины

Методы и методологии научного исследования природных объектов. Компоненты природных биогеоценозов. Приборы и инструменты для исследования биологических объектов. Профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов для проведения почвенных, биогеоценологических исследований. Организация и проведение научного исследования в области биогеоценологии. Методы и приборы исследования компонентов биогеоценозов. Применение аэрокосмических методов при исследовании растительности и почв природных ландшафтов. Организация и проведение научного исследования в области почвоведения. Подготовка к полевым исследованиям. Полевое и лабораторное

оборудование. Составление программы и методики исследований. Проведение полевых почвенных исследований. Изучение морфологических, физических, водно-физических свойств почв. Практические навыки исследовательской деятельности. Изучение физических, физико-химических, химических, биохимических свойств почв в лабораторных условиях. Анализ экспериментальных данных. Применение методов математической статистики в исследовании биологических объектов. Камеральная обработка данных с применением методов математической статистики и компьютерных технологий. Создание банка данных свойств почв, показателей характеристики растительности с использованием информационных технологий. Моделирование биологических процессов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Почвоведение

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины

Предмет и метод почвоведения. В.В. Докучаев – основоположник современного генетического почвоведения. Значение и задачи почвоведения. Почвоведение и экология. Почва как компонент природных систем Земли. Место и функции почвы в биогеоценозе и биосфере. Почва как компонент преобразованных человеком экосистем. Экологические условия почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Распределение тепла и влаги по поверхности суши. Рельеф как фактор почвообразования. Прямое и косвенное влияние рельефа на почвообразование. Почвообразующие породы. Влияние породы на гранулометрический и минералогический состав почв. Организмы как фактор почвообразования. Роль растений в почвообразовании. Роль почвенных животных и микроорганизмов в почвообразовании. Время как фактор почвообразования. Минералогический состав почв. Органическое вещество почвы. Минерализация и гумификация. Почвенный гумус, его состав и свойства. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв. Вода в почве. Категории почвенной влаги. Почвенный раствор. Почвенный воздух. Соотношение между твердой, жидкой и газообразной фазами в почве. Физические свойства почв. Водный режим почв и его типы. Поглотительная способность почв. Виды поглотительной способности. Физико-химическая поглотительная способность. Почвенные коллоиды. Понятие о почвенном поглощающем комплексе. Коагуляция и пептизация коллоидов. Буферность почв. Емкость катионного обмена. Насыщенность основаниями. Почвенная кислотность и щелочность. Виды кислотности. Окислительно-восстановительные процессы в почвах. Общая схема почвообразования. Вынос и аккумуляция при почвообразовании. Понятие об элементарных почвенных процессах. Зональность почв. Главнейшие типы

почв. Систематика почв и её разделы. Классификация почв. Охрана и рациональное использование почв. Баланс вещества при почвообразовании. Изменение баланса веществ при сельскохозяйственном использовании земель. Современное состояние почвенного покрова в связи с нарушением важнейших биогеохимических циклов органического вещества и элементов. Экологические функции почв. Почва как среда обитания организмов. Почва как необходимое звено и регулятор биогеохимических циклов элементов. Плодородие почв. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологические функции почв. Развитие отечественного почвоведения. Важнейшие международные конгрессы почвоведов. Современные задачи почвоведения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Педагогика высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-3

Содержание дисциплины

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. ФГОС и его функции. Основные парадигмы образования. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Основы педагогики и психологии высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-3

Содержание дисциплины

Основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение. Применение

информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа обучающегося. Педагогический контроль в высшей школе. Балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Инновационное обучение в вузе. Работа куратора высшей школы. Современный уровень развития психологической науки. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Развитие личности в системе высшей школы. Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Типология личности преподавателя и студента в высшей школе. Психология профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Почвенный мониторинг

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины

Почва как важнейший компонент природных систем. Экологические функции почв в биосфере и биогеоценозе. Морфологические свойства почв. Состав почв. Физические, физико-химические, биохимические свойства почв. Плодородие почв. Основные типы почв лесных экосистем. Влияние антропогенного фактора на почвы. Загрязнение почв. Деградация почв. Понятие о мониторинге окружающей среды. Почвенный мониторинг. Проведение комплексных исследований почв природных ландшафтов. Почвенные исследования в урбоэкосистемах. Методы полевого изучения почвенного покрова зеленых насаждений. Особенности исследования почв в агроландшафтах и лесных биогеоценозах. Почвенное картирование. Отбор почвенных образцов. Методы изучения свойств почв в лабораторных условиях. Обработка и анализ экспериментальных данных. Оценка лесорастительных свойств и степени загрязненности почв. Создание базы данных почвенных показателей.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Охрана почв

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины

Задачи охраны почв. Эрозионные процессы. Охрана почв от водной эрозии. Дефляция почв. . Охрана почв от дефляции. Загрязнение почв промышленными выбросами, агрохимикатами, пестицидами. Охрана почв от загрязнения тяжелыми металлами. Вторичное засоление почв. Влияние на почвы рекреационной нагрузки, тяжелых машин. Процессы дегумификации почв. Почвенный мониторинг. Показатели характеристики состояния почв. Мероприятия по сохранению и повышению плодородия почв.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Почвенная съёмка

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины

Почвенная съемка, её виды. Факторы почвообразования, общая характеристика. Роль факторов почвообразования в картографировании почвенного покрова. Техника полевой почвенной съемки. Картирование почв. Масштабы картирования. Детальная почвенная съемка. Почвенно- мелиоративная съемка. Составление агрохимических карт. Камеральная обработка материала. Дистанционные методы и почвенная съемка. Картирование почв за рубежом.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Бонитировка почв

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины

Основные понятия и термины о бонитировке почв. История развития бонитировки почв. Методы бонитировки почв. Выбор почвенных свойств для бонитировочных шкал. Экологические и внутрипочвенные показатели. Расчёт баллов бонитета. Оценка лесорастительных свойств почв. Оценка почв за рубежом. Информационные технологии и бонитировка почв.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность (профиль) «Почвоведение»

Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Вид практики: производственная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-5, ОПК-2, ПК-3.

Содержание практики. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и нормативными документами, с организацией и методическим обеспечением учебного процесса; формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей факультета. Подготовка и самостоятельное проведение лекционных, практических, лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Работа со специальной научно-методической литературой по педагогике. Разработка методических материалов по отдельным темам учебных дисциплин и их презентация. Выполнение научно-исследовательских работ совместно со студентами, руководителем, сбор и обработка фактического и литературного материала. Подготовка отчёта по практике, защита перед комиссией кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Вид практики: учебная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Содержание практики. Подготовительный этап. Обзор и систематизация литературного материала. Составление программы работ, методов исследований. Изучение основ устойчивого управления природопользованием. Методы проведения почвенных исследований. Ознакомление с полевым и лабораторным научным оборудованием. Проведение полевых биогеоэкологических исследований. Сбор полевого материала. Изучение методов лабораторного анализа образцов растительности, почв. Камеральная обработка данных с использованием информационных технологий. Систематизация фактического материала. Составление и защита научного отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.