МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Форма обучения
Очная, заочная

Казань 2021

Составитель(и):
Доцент, к.э.н., доцент Кириллова Ольга Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии,
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики 1 этап	*Знать:* • современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством • основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством • основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий *Уметь:* • применять понятийно-категориальный аппарат и • основы экономических знаний для исследования экономики АПК; • анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; • решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики *3.Владеть:* • основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством • методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальн	*1. Знать:* -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основных методов и подходов проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий

ых решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	управления народным хозяйством с использованием передовых технологий			
Первый этап	*2. Уметь :* -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики

	3.Владеть: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематика рефератов

1. Принципы организации экономики и предмет экономической теории.
2. Субъекты и объекты экономических отношений.
3. Научные гипотезы и их проверка в экономическом эксперименте.
5. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
6. Современная цивилизация и её информационная стадия развития.
7. Философские основы экономической теории.
8. Структура экономических связей и их взаимосвязь.
9. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
10. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11 .Устойчивость производства и ее влияние на жизнь общества.
12. Технологический выбор и экология.
13. Материальное производство и непроизводственная сфера.
14. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
15. Деньги и их роль в экономике. Равновесие в денежном рынке.
16. Электронные деньги и формы их использования.
17. Исторический процесс познания рынка как экономического явления.
18. Неценовая конкуренция.
19. «Невидимая рука» и современная конкуренция.
20. Дефецитный рынок: причины функционирования и последствия.
21. Эффективнсть конкурентного развития.
22. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
23. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
24. Соблюдение этических норм как условие развития цивилизованного предпринимательства и общественного прогресса.
25. Основные функции менеджмента и их реализация в процессе управления фирмой.
26. Цель и методы рекламы.
27. Тайн первоначального накопления российского предпринимательства.
28. Производительность и рост оплаты труда.
29. Цена рабочей силы на рынке труда.
30. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
31. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
32. Аудит как неотъемлемая часть бизнеса.
33. Торговый дом - «Хорошо забытое старое».
34. Ярмарка и аукционы как формы организации оптовой торговли.
35. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.
36. Необходимость и сущность страхования предпринимательского риска.
37. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
38. Возраждения абсолютной ренты в России.
39. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
40. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
41. Проблемы становления фермерства в России.
42. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
43 .Национальный рынок и его равновесие.

44.Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
45.Экономический рост и проблемы экологии.
46.Экономический рост и качество жизни.
47.Факторы, влияющие на потребление населения.
48.Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода крынку.
49.Альтернативные программы выхода России из кризиса.
50.Биржи труда в России.
51 .Система социальной защиты безработных.
52.Умение жить в условиях инфляции.
53.Инфляция и политика регулирования доходов.
54.Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
55.Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
56.Государственное регулирование цен и доходов.
57.Антимонопольная политика государства.
58.Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
59.Концепция социально-ориентированного рынка.
60.Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета.
61.Россия и экономические центры мирового хозяйства.
62.Экономическая безопасность России.
63.Социально-экономические функции «эффективного государства».
64.Государственное регулирование сельского хозяйства.
65.Рынок информационных технологий.
66.Домохозяйство как объект рыночных отношений.
67.Динамика цен потребительской корзины 2011-2016 гг.
68.Пути и условия минимизации издержек производства.
69.Электронные деньги и формы их использования.
70. Пути стабилизации и динамического подъема экономики России.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

1. Что изучает экономическая теория. В чем отличие экономической теории от практики?
2. Экономическая методология: общие и отличительные методы научного познания в экономике.
3. Рациональность, понятие и значение. Полная и ограниченная рациональность.
4. Экономические модели: понятие. Требования к созданию, значение.
5. Методологический индивидуализм и его нивелирование в процессе построений экономических моделей.
6. Проблемы генезиса целей и средств в экономике.
7. Проблемы разъединения целей и средств в экономике.
8. Экономические блага и ресурсы: понятие и классификация.
9. Дайте определение механизма координации экономической деятельности. Какие существуют механизмы координации и каковы их роль в экономике?
10. В чем состоят отличия между отдельными механизмами координации, по каким признакам они отличаются?
11. Что такое экономические институты? Какова их роль в экономике?
12. Охарактеризуйте понятие «трансакционные издержки». Определите их роль в экономике.
13. Теория рыночного равновесия.
14. Производственная функция и теория издержек.
15. Теория рынков (совершенные и несовершенные рынки и их эффективность)

16. Конкуренция.
17. Монополия.
18. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Рынок труда и безработица.
20. Инфляция – сущность, причины, последствия.
21. Экономический рост и его типы.
22. Бюджетно-налоговая политика государства.
23. Денежно-кредитная политика государства.
24. Макроэкономическое регулирование экономики.

Экзаменационные вопросы

- 1. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.
- 2. Развитие взглядов на предмет экономической науки: политическая экономия, экономикс и др.
- 3. Источники и предпосылки развития экономических идей. Исторический и объективный подход к различным системам экономических взглядов.
- 4. Проблемы методологии и структуры современной экономической науки.
- 5. Проблемы современного общества.
- 6. Кризис современной экономической теории.
- 7. Методы обобщения в экономико-теоретических исследованиях.
- 8. Абстрактно-логические методы в экономико-теоретических исследованиях. Причинно-следственный метод.
- 9. Диалектический метод в экономико-теоретических исследованиях.
- 10. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического.
- 11. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели.
- 12. Математические, статические, графические методы в экономико-теоретических исследованиях.
- 13. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления.
- 14. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы». Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.
- 15. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке: содержание, значение и формы реализации.
- 16. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний.
- 17. Прогностическая функция экономической науки.
- 18. Место и роль человека в экономике.
- 19. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.
- 20. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
- 21. Факторы трансформации способов производства.
- 22. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур. «Техноструктура».
- 23. Теоретическая проблема экономической безопасности.
- 24. Теория потребительского спроса.

- 25. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
- 26. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Динамическое равновесие.
- 27. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
- 28. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы.
- 29. Факторы производства и производственная функция. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
- 30. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко - и долгосрочного периодов.
- 31. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
- 32. Государственное регулирование экономики: содержание, направления, формы, инструменты.
- 33. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
- 34. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация.
- 35. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
- 36. Монополия: понятие, условия существования, виды, факторы и измерение монопольной власти. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
- 37. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Ценовая политика олигополии. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
- 38. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция.
- 39. Рынок труда как фактора производства. Особенности формирования спроса и предложения. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда.
- 40. Трудовые доходы и их распределение. Человеческий потенциал и эффективность заработной платы.
- 41. Рынок капитала как фактора производства. Особенности формирования спроса и предложения.
- 42. Рынок земли как фактора производства. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
- 43. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Риск и неопределенность.
- 44. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Предпринимательство и неопределенность.
- 45. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
- 46. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Эффективность и социальная справедливость.
- 47. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин.
- 48. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.
- 49. Экономический рост: источники, факторы и показатели. Проблема границ экономического роста.

- 50. Теория деловых циклов и кризисов. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Монетарная концепция экономических циклов.
- 51. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
- 52. Денежный рынок. Регулирование денежной массы банковской системой. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.
-
- 53. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.
- 54. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица.
- 55. Безработица: природа и сущность явления, научные исследования.
- 56. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
- 57. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности.
- 58. Отношения собственности: природа и сущность явления, научные исследования.
- 59. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
- 60. Институциональная теория фирмы.
- 61. Экономический человек: природа и сущность явления, научные исследования.
- 62. Стоимость: природа и сущность, научные исследования.
- 63. Рациональные ожидания: природа и сущность явления, научные исследования.
- 64. Фискальная деятельность государства: природа и сущность, научные исследования.
- 65. Экономические циклы: природа и сущность явления, научные исследования.
- 66. Глобализация: природа и сущность процесса, научные исследования.
- 67. Инфляция: природа и сущность явления, научные исследования.
- 68. Конкуренция: природа и сущность явления, научные исследования.
- 69. Монополизм: природа и сущность явления, научные исследования.
- 70. Неравенство в распределении доходов: природа и сущность явления, научные исследования.
- 71. Потребительское поведение: природа и сущность, научные исследования.
- 72. Равновесие/неравновесие спроса и предложение: природа и сущность явления, научные исследования.
- 73. Развитие экономической мысли (воззрений о хозяйстве и управлении им) в России от эпохи средневековья до конца XIX в.
- 74. Экономические воззрения меркантилистов. Отражение концепций меркантилистов (монетаристов) в современной экономической науке.
- 75. Классическая политэкономия во Франции. Отличие экономической теории физиократов от теории меркантилистов.
- 76. Общие характерные признаки и постулаты классической школы. Вклад классической политической экономии в развитие экономической науки, хозяйственной и управленческой практики.
- 77. Суть и особенности предмета и метода изучения марксистского направления в экономической науке. Формационный подход при классификации этапов развития экономики.
- 78. Теория капитала и прибавочной стоимости. Отличие предмета исследования марксистской экономической теории от современной.
- 79. Теория общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето». «Кривые безразличия» в учении В. Парето.

- 80. Парадигма Дж. М. Кейнса и его последователей: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований, противоречия с др. школами.
- 81. Классический монетаризм. Монетарное правило. Современный монетаризм: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований.
- 82. Неолиберализм: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований, противоречия с др. школами.
- 83. Теоретические дискуссии о «переходном периоде» к социализму и НЭПу в трудах российских (советских) ученых.
- 84. Концепции народнохозяйственного планирования и экономического роста в работах российских (советских) ученых.
- 85. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.
- 86. Особенности альтернативных концепций и программ радикальных рыночных реформ в России. Проблемы посткризисной модернизации российской экономики.
- 87. Россия в глобальной экономике знаний и трансформации.
- 88. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

Задания для самостоятельной работы

№ 1

1. Экономическая теория, ее значение.
2. Благо, товар, услуга.
3. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия.

№2

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
2. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.
3. Три основных вопроса экономической теории. Микро-и макроэкономика.

№3

1. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.
2. Особенности аграрного сектора экономики.
3. Товар и его свойства.

№4

1. Предприниматель - центральная фигура экономического процесса.
2. Сущность приватизации и ее особенности в России.
3. Спрос, предложение, равновесная цена.

№5

1. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия.
2. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения.
3. Место аграрного сектора в экономике страны и его значение.

№6

1. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса.
2. Издержки предприятия.
3. Функции цен. Виды цен. Ценообразование.

№7

1. Сущность конкуренции, ее виды и формы.
2. Метод экономической борьбы. Типы рыночных ситуаций.
3. Проблема выбора в экономической теории.

№8

1. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость.
2. Экономический рост и экономическое развитие.
3. Собственность на землю, ее виды, полемика вокруг этой проблемы.

№9

1. Заработная плата и ее виды. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Прибыль и рента как источники дохода населения.
3. Покупательная способность денег. Инфляция, ее последствия.

№ 10

1. Система налогообложения, ее сущность и задачи.
2. Финансовая система государства. Госбюджет.
3. Банки и их роль в экономике. Виды банков.

Тесты для самостоятельной работы аспиранта

Раздел 1 Введение в современную экономическую теорию

1. Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:
   а) процесс производства и обмена товарами;
   б) деньги, банковскую систему, капитал;
   в) национальное богатство страны;
   г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.

2. Микроэкономика изучает:
   а) численность занятых в народном хозяйстве;
   б) экономический цикл;
   в) общий уровень цен;
   г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

3. Понятие «Невидимой руки» сформулировал:
   а) К.Маркс;
   б) А.Смит;
   в) А.Маршалл;
   г) Дж.Кейнс.

4. Альтернативные издержки производства - это:
   а) издержки производства продуктов - заменителей;
   б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
   в)количество товаров, которыми надо пожертвовать для производства данного товара;
   г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

5. Основным содержанием понятия «собственность» для экономиста является:

а) пользование и распоряжение благами;
б) владение и управление благами;
в) получение дохода;
г) присвоение благ.

Раздел 2 Современные проблемы микроэкономического анализа.

1. Цена товара согласно рыночной теории цен - это:
   а) объективная оценка полезности товара;
   б) меновая пропорция обмена;
   в) денежное выражение стоимости товара;
   г) субъективная оценка полезности товара покупателем.

2. Ликвидность - это:
   а) возможность моментальной реализации актива;
   б) возможность использования актива для измерения уровня цен;
   в) способность актива приносить доход;
   г) возможность использовать активы в качестве платежного средства.

3. При соизмерении цен товаров деньги выполняют функции:
   а) средства обращения;
   б) средства сбережения;
   в) меры стоимости;
   г) образования капитала.

4. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:
   а) законом убывающей отдачи;
   б) эффектом дохода;
   в) эффектом замещения;
   г) законом возрастания вмененных издержек производства.

5. Рынок находится в равновесии, если:
   а) предложение больше спроса;
   б) спрос больше предложения;
   в) спрос равен предложению;
   г) рыночная цена выше цены равновесия.

Раздел 3 Современные проблемы макроэкономического анализа.

1. Рыночная конкуренция - это:
   а) способ повышения эффективности использования ограниченных ресурсовобщества;
   б) борьба производителей за лучшие условия производства и сбыта продукции;
   в) борьба потребителей за доступ к товарам;

г) форма взаимоотношений между товаропроизводителями в условияхплановой экономики.

2. Для олигополии характерно:

а) производство единственного вида товара;

б) контроль над ценами, ограничена взаимозависимостью;

в) наличие на рынке нескольких продавцов;

г) свободный вход на рынок и выход из него.

3. В рыночном хозяйстве:

а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;

б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;

в) происходит равномерное распределение доходов;

г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.

4. Внешние издержки - это:

а) упущенные доходы, которые мог бы подучить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов;

б) платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве;

в) доходы внешних по отношению к данному предприятию поставщиковресурсов;

г) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

5. Кредиты, полученные от кредитных организаций, являются источниками покрытия дефицита:

а) федерального бюджета;

б) региональных и местных бюджетов;

в) бюджетов всех уровней;

г) нет верного ответа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.