МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, доцент
_____ А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Форма обучения
Очная, заочная

Казань 2021

Составитель(и):
Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии,
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство)», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	*Знать:* - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики. *Уметь:* - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний. *Владеть:* -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.
ПК-2	способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и	*Знать:* - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК. *Уметь:* - формировать экономические цели и стратегию для их достижения;

	агробизнеса в АПК	- обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК. *Владеть:* - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
ПК-3	способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	*Знать:* - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем. *Уметь:* - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений. *Владеть:* - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных	*1. Знать:* - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях	не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основ происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетных направлений их позитивного развития; - теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.

проблем аграрной экономики	многоукладной экономики.				
Третий этап	*2. Уметь :* - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	-не умеет - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	умеет: - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.
	3.Владеть: -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	- владеет частично -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Хорошо владеет: -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение: -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.

ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса *в АПК* Третий этап	*1. Знать:* - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	не знает: - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	наблюдается знание - направлений государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенностей интеграционных процессов, форм и механизмов межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - форм, методов и инструментов государственного регулирования развития АПК.	хорошо знает - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	знает: - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.
	2. Уметь : - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации	-не умеет - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и	умеет: - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и

	производства и агробизнеса в АПК.	агробизнеса в АПК.	способы организации производства и агробизнеса в АПК.	способы организации производства и агробизнеса в АПК.	агробизнеса в АПК.
	3.Владеть: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.	не владеет - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.	- владеет частично - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.	Хорошо владеет: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.	Успешное и систематическое владение: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства.
ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленчески	*1. Знать:* - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности	не знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных	наблюдается знание - направлений обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных	хорошо знает - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.

х решений Третий этап	функционирования региональных агросистем.	агросистем.	агросистем.		
	2. Уметь : - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	-не умеет - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	умеет: - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.
	3.Владеть: - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и	не владеет - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа	- владеет частично - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических	Хорошо владеет: - современными приемами и методами сбора, обработки. расчета и анализа экономических	Успешное и систематическое владение: - современными приемами и методами сбора,

	анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.	обработки. расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика рефератов

1. Организация и управление социально-экономическими системами.
2. Проектирование систем управления организациями.
3. Основные направления и тенденции в институциональной организации экономики.
4. Эволюция организационно-экономических форм народнохозяйственных систем.
5. Развитие отношений собственности, эволюция государственного и частного секторов.
6. Трансформация экономических систем в России.
7. Научные основы, методы и организация государственного регулирования национальной экономики.
8. Реализация и обоснование государственной политики (структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антиинфляционной, антимонопольной политик, политики ценообразования, занятости, размещения производительных сил,охраны окружающей среды, обеспечение экономической безопасности и др.).
9. Роль региона в национальной экономике, изменение производственной специализации регионов.
10. Экономическая структура в территориальном аспекте, структурная политика и структурная перестройка.
11. Региональная социально-экономическая политика.
12. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы, субъекты федерации, муниципальный).
13. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
14. Разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.
15. Теоретические и методологические основы маркетинга территорий.
16. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
17. Экономические проблемы местного самоуправления.

18. Соотношения рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

19. Бюджетное планирование, результаты и основные направления деятельности субъектов бюджетного планирования.

20. Бюджетное регулирование, реализация различных методов бюджетного выравнивания (трансферты, дотации, субвенции, ссуды).

21. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления.

22. Современный этап развития теории управления.

23. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях.

24. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного управления. Публичные услуги.

25. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества.

26. Особенности национальной организации системы публичного управления (сравнительный анализ).

27. Реформы в системе публичного управления.

28. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.

29. Стратегия и тактика в осуществлении государственной политики (по отдельным направлениям).

30. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.

31. Механизмы, методы и технологии разработки и реализации государственной политики.

32. Развитие форм государственно-частного партнерства.

33. Управление государственным имуществом.

34. Управление по результатам.

35. Система ответственности в сфере публичного управления.

36. Информационное обеспечение системы публичного управления.

37. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

38. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.

39. Управление изменениями в экономических системах.

40. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.
41. Теоретико-методические основы управления организацией.
42. Функциональное содержание управления.
43. Структуры управления организацией.
44. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
45. Проектирование систем управления организациями.
46. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.
47. Информационные системы в управлении организациями.
48. Качество управления организацией.
49. Методология развития бизнес-процессов.
50. Развитие методологии иметодов управлениякорпоративной инновационной системой.
51. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.
52. Целеполагание и планирование в управлении организацией.
53. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг.
54. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
55. Управление проектами.
56. Управление знаниями.
57. Риск-менеджмент.
58. Управление производством. Современные производственные системы.
59. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.
60. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.
61. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления.
62. Группа и поведение группы в процессе управления.
63. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.
64. Организационная культура. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры.
65. Методологические вопросы изучения организационной культуры.
66. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
67. Внешняя и внутренняя среда организации.
68. Процесс и методы разработки и реализации стратегии.
69. Развитие форм стратегического партнерства.

70. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.

71. Формирование и управление цепочками создания ценности.

72. Конкурентоспособность бизнеса.

73. Создание и удержание ключевых компетенций.

74. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.

75. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей.

76. Преимущества и недостатки применения сбалансированной системы показателей ССП в российских условиях.

77. Управление жизнеспособностью организации.

78. Управление организацией в контексте международного бизнеса.

79. Организация и управление международной компанией.

80. Международные бизнес-стратегии.

81. Международные альянсы и сети фирм.

82. Слияния и поглощения в международном бизнесе.

83. Корпоративное управление.

84. Управление стоимостью фирмы.

85. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

86. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства.

87. Управление конфликтами.

88. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления.

89. Кадры управления: роль и место в системе управления.

90. Формирование, подготовка и развитие кадров управления.

91. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.

92. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов.

93. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.

94. Компетентность персонала и компетентность организации.

95. Кадровая политика: выработка и реализация.

96. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.

97. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

98. Эффективность труда персонала.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

1. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса, его роль и особенности.

2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: его экономическая сущность и оценка эффективности использования.

3. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.

4. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.

5. Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Эволюция форм хозяйствования и их эффективность.

6. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.

7. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.

8. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.

9. Размещение, специализация и кооперация в сельском хозяйстве. Пути повышения их эффективности в современных условиях.

10. Инфраструктура продовольственных рынков и направления ее совершенствования.

11. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков и особенности их проявления.

12. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.

13. Экономическая эффективности сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.

14. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.

15. Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.

16. АПК как многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Состав и структура АПК и тенденции его развития.

17. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.

18. Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в АПК.

19.Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.

20. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.

21. Производственная и социальная инфраструктура агарного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.

22. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.

23. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Стоимость земли и методы ее определения.

24. Цель, принципы, задачи и функции государственного регулирования агропромышленного производства.

25. Аренда земли и формы арендной платы.

26. Формы государственной поддержки сельского хозяйства, оценка ее уровня и направления совершенствования.

27. Рынок земель сельскохозяйственного назначения, его роль и особенности.

28. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере.

29. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России, ее цель и этапы.

30. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.

31. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.

32. Ценообразование в сельском хозяйстве, его состояние и направления совершенствования на современном этапе.

33. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.

34. Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.

35. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.

36. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.

37. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.

38. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой.

39. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.

40. Теоретические основы и проблемы развития региональных АПК на современном этапе.

41. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.

42. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.

43. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.

44. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.

45. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК.

46. Организационная структура и внешняя среда фирмы.

47. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.

48. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

49. Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.

50. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

51. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК.

52. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.

53. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию.

54. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели.

55. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.

56. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

57. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.

58. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов.

59. Методы прогнозирования, основанные на анализе временных рядов

60. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования.

61. Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.

62. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития АПК.

63. Матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе.

64. Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК.

65. Сущность и виды производственных функций.

66. Экономическое содержание коэффициентов эластичности и построение прогнозов с их использованием.

67. Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК.

68. Принципы и особенности размещения. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК.

69. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.

70. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК.

71. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание.

72. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

Примеры тестов

1. Какие из перечисленных целей не относятся к целям экономической политики в сфере АПК?

1. Развития и экономической эффективности.
2. Распространения и социальной эффективности.
3. Стабильности и самообеспечения.
4. Экономического равновесия.
5. Обеспеченности трудовыми ресурсами.

2. На сколько групп делятся методы экономической политики в сфере АПК?

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять.

5. Шесть.

3. Выберите косвенные показатели использования земельных ресурсов.

1) урожайность;

2) структура сельскохозяйственных угодий;

3) структура посевных площадей;

4) себестоимость.

4. Какие из перечисленных методов не относятся к прямым методам ресурсов?

1. Товарный кредит.

2. Инвестиции на развитие социальной и инженерной инфраструктуры села за счет средств федерального и региональных бюджетов.

3. Закупка и передача товаропроизводителю техники и оборудования по системе федерального лизинга.

4. Программы льготного кредитования на рынке ресурсов.

5. Ипотечные кредиты для товаропроизводителей под залог земельных ресурсов.

5. Свойства земли как предмета труда проявляется в …

1) территориальной организации;

2) незаменимыми другими ресурсами;

3) способности подвергаться к обработке;

4) не подвижности.

6. Аграрный кризис - это:

1. Перепроизводство сельхозпродукции, ведущее к росту нереализуемых запасов, падению цен, сокращению объемов производства, разорению производителей.

2. Резкое падение курсов ценных бумаг, особенно акций.

3. Одна из фаз цикла производства: спад объема производства в результате перепроизводства товаров по сравнению с платежеспособностью.

4. Глубокое расстройство государственных финансов, возникшее в условиях кризиса экономики.

5. Периодически повторяющееся относительное перепроизводство товаров, не находящих сбыта вследствие ограниченного платежеспособностью спроса населения.

7. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?

1) обеспечение социально-экономической стабильности в сельской местности и на прилегающих территориях;

2) обеспечение продовольственной безопасности страны;

3) обеспечение население страны продуктами питания, а промышленность – в сырье;

4) обеспечение максимальной занятости жителей села.

8. Какие факторы оказывают преобладающее влияние на размещение и специализацию сельского хозяйства?

1) экономические;

2) природные;

3) экологические;

4) социально-демографические.

9. Что понимается под концентрацией производства?

1) это часть сельского хозяйства, отличающаяся от других, прежде всего, характером производимой продукции, а также применяемых предметов и орудий труда, технологией и организацией;

2) это процесс его укрупнения на предприятиях и их объединениях путем сосредоточения в них средств производства и рабочей силы и увеличения на этой основе объемов производимой продукции;

3) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

4) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям.

10. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?

1) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

2) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям;

3) это система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными производителями в целях удовлетворения своих экономических потребностей;

4) организация, создаваемая сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных и иных интересов членов кооператива.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет
Билет №1
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития
2. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.
3. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №2
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты.
2 Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.

3. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №3
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы.
2 Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.

3.Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №4

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Основные направления формирования конкурентной среды. Основные виды конкурентности.

2 Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.

3.Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №5

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития.

2. Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.

3. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №6

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1 Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности.

2. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.

3.Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №7

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Цели, принципы и функции государственного регулирования.

2. . Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.

3. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №8
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Теоретические основы развития региональных АПК. Методы регионального анализа.
2. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.
3. Производственная и социальная инфраструктура агарного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №9
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение.
2. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.
3. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №10
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог.
2. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования.
3. Экономическая эффективности сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №11
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Условия, методы и социально-экономические последствия реорганизации и реструктуризации предприятий агропромышленного комплекса.
2. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах.
3. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №12

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1 Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия.

2. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.

3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №13

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления

2. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения.

3.Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №14

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.

2. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК. Проблемы распределения дохода между участниками интегрированных структур.

3. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №15

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России.

2. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

3. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №16

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных агросистем.
2. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Формирование Общего аграрного рынка стран СНГ
3 Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель. Основные законодательные документы, регулирующие земельные отношения в АПК

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №17

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1 Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.
2. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции.
3. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №18

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Аренда земли и формы арендной платы.
2. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества.
3. Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №19

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Особенности приватизации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности АПК.
2. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи.
3. Формы интеграционных образований. Формирование интегрированных структур холдингового типа.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №20

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия.
2. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.
3. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №21

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Монополизм как тормоз интеграционных процессов.
2. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
3. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №22

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Продовольственное самообеспечение регионов. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
2. Регулирование финансовых условий в АПК: льготное кредитование, залоговые операции, бюджетное финансирование, государственное страхование.
3. Состав и структура АПК. Структурные диспропорции.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №23

по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
2. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга.
3. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Направления обеспечения экономической безопасности.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №24
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
2. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.
3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №25
по дисциплине «Экономика и управление АПК»

1. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования.
2. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели.
3. Система мер по повышению плодородия сельскохозяйственных земель и развитие «восстановительного земледелия» с почвозащитной обработкой сельскохозяйственных земель.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.1). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для получения зачета студент очного обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по лабораторным работам.

Для получения зачета студент заочник должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы.

Критерии оценки могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).