



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
 Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе, доцент

А. В. Дмитриев

«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономическая теория

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань 2021

Составитель(и):  
Доцент, к.э.н., доцент

Кириллова Ольга Викторовна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и  
информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  
Хасанович

Газетдинов Миршарип

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики  
«11» мая 2021г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии,  
Доцент, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:  
Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (АПК и сельское хозяйство), обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономическая теория»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>ПК-1</i>	<p>способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством</li> <li>• основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством</li> <li>• основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК;</li> <li>• анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления;</li> <li>• решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</li> <li>• методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.02 Обязательные дисциплины. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Основы теории управления экономическими системами, Иностранный язык.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), Математическое моделирование.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	Семестр 1	семестр	семестр	Сессия 1	Сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>43</b>			<b>19</b>	
в том числе:					
лекции, час	14			6	
практические занятия, час	28			12	
зачет, час	1			1	
экзамен, час					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>245</b>			<b>269</b>	
в том числе:					
-подготовка к практическим занятиям, час	<b>109</b>			<b>130</b>	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	<b>109</b>			<b>130</b>	
- выполнение курсового проекта, час					
- подготовка к зачету, час					
- подготовка к экзамену, час	<b>27</b>			<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>288</b>		<b>288</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	

### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		прак. работы		всего ауд. часов		самост. работа			
		очн о	заоч но	оч но	зао чно	оч но	заоч но	очно	заоч но		
1	Предмет и исторические корни экономической теории	2	1	2	1	4	2	25	27		
2	Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.	2	1	2	1	4	2	25	27		
3	Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.	2		4	1	6	1	25	27		
4	Современная теория экономики общественного выбора.	2	1	2	1	4	2	25	27		
5	Концепция личных издержек	1		4	1	5	1	25	27		
6	Теория рыночного равновесия	1		4	1	5	1	25	27		
7	Теория производства и издержек	1	1	4	1	5	2	25	27		
8	Теория рынков	1		2	2	3	2	25	27		
9	Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.	1	1	2	1	3	2	25	27		
10	Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.	1	1	2	2	3	3	20	26		
		<b>Итого</b>		14	6	28	12	42	18	245	269

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практических подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практических подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Введение в современную экономическую теорию				
<i>Лекции</i>					

1.1	Тема лекции 1. Предмет и исторические корни экономической теории	2		1	
1.2	Тема лекции 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.	2		1	
1.3	Тема лекции 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.	2			
1.4	Тема лекции 4. Современная теория экономики общественного выбора.	2		1	
1.5	Тема лекции 5. Концепция личных издержек	1			
<i>Практические работы</i>					
1.6	Предмет и исторические корни экономической теории	2		1	
1.7	Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.	2		1	
1.8	Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.	4		1	
1.9	Современная теория экономики общественного выбора.	2		1	
1.10	Концепция личных издержек	4		1	
2	Раздел 2. Современные проблемы микроэкономического анализа.				
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1. Теория рыночного равновесия	1			
2.2	Тема лекции 2. Теория производства и издержек	1		1	
2.3	Тема лекции 3. Теория рынков	1			
2.4	Теория рыночного равновесия	4		1	1
2.5	Теория производства и издержек	4		1	1
2.6	Теория рынков	2		2	
3	Раздел 3. Современные проблемы макроэкономического анализа.				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.	1		1	
3.2	Тема лекции 2. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.	1		1	
<i>Практические работы</i>					
3.3	Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.	2		1	1
3.4	Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.	2		2	2

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Сафиуллин Н.З. Экономическая теория. Практикум [Текст] : учебное пособие-2-е изд., перераб. и доп. /Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань. : Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.
- Кириллова О.В. Экономическая теория. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для аспирантов по направлению подготовки 380601

«Экономика», направленность 080005 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) – Казань.: Изд-во КГАУ, 2014. – 31с.

### **Примерная тематика курсовых проектов**

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-906818-09-6. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]
2. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5, 200 экз..[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]
3. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0068-2.[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]
4. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874).
5. Курс экономической теории: учебник.-5-ое изд. доп. и перер. Под общей ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров:ACA,2002.-832с. (с грифом)
6. Носова С.С. Экономическая теория: Дистанционное обучение [Текст] : учебное пособие / С.С.Носова. – М. : КНОРУС, 2010. - 254 с. (с грифом)
7. Экономическая теория: учебник . под ред.В.И Видяпина. М. Инфра-М,2005.-672с. (с грифом)
8. Сажина, М. А. **Экономическая теория** : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/987769>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011162-9[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]
2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-691-00602-9 (online) . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]

3. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие/под ред. Г.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова -5-е изд.,стер. - М : КНОРУС, 2010.-606с.(с грифом)
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»  
«Лань»  
«Polpred.com Обзор СМИ.»  
НЭБ — Национальная электронная библиотека

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Windows Vista, Windows 7

Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Экономическая теория» (КОПР 1-Э) / А.Н. Романов, В.С. Торопцов, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина, С.В. Галкина, Н.И. Лобова, В.Ф. Протас, И.П. Nikolaeva. – М.: ВЗФЭИ, 2000 (обновление – 2010). – URL: <http://repository.vzfei.ru> (для доступа к информ. ресурсу требуется авторизация). – № гос. регистрации 50200000048.

Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ <http://www.cnshb.ru>

Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления.<http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это

способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.**

прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;

– выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;

– после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа аспирантов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Аспиранту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**Перечень методических указаний по дисциплине:**

1. Сафиуллин Н.З. Экономическая теория. Практикум [Текст] : учебное пособие-2-е изд., перераб. и доп. / Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань. : Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.

2. Кириллова О.В. Экономическая теория. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для аспирантов по направлению подготовки 380601 «Экономика», направленность 080005 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) – Казань. : Изд-во КГАУ, 2014. – 31с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	<p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>
Практические занятия	<p>№10 Аудитория для практических и семинарских занятий</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p>

	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG m 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
	<p>№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы</p>