

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Направленность (профиль)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый этап	Знать: основные особенности научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру науки; специфику технических наук.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа; структуру	Неполные представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и специфику её современного этапа;	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного познания; классификацию науки и научных исследований; общие закономерности эволюции научного познания и	История и философия науки (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		науки; специфику технических наук.	современного этапа; структуру науки; специфику технических наук.	структуру науки; специфику технических наук.	специфику её современного этапа; структуру науки; специфику технических наук.	
	Уметь: оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную	Не умеет оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты,	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и	Сформированно умение оценивать эффективность и результаты научной деятельности; критически осмыслить варианты решений; анализировать результаты и делать выводы; оценить эффективность и результаты научной деятельности; обрабатывать полученные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; учитывать социальную обусловленность технических решений, их экологические и социальные последствия.	
	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических	Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; общими и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельной научно-исследовательской	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательско	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	исследовательской деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	й деятельности; общими и специальными методами технических наук, программно-целевыми методами решения научных проблем; основами научной коммуникации.	
Первый этап	Знать: возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Отсутствуют представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Неполные представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические представления о возможностях современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических	Математическое моделирование в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					задач	
	Уметь: использовать методов математического моделирования для решения исследовательских и практических задач	Не умеет использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированное умение использовать возможностей современных методов математического моделирования, применяемых при решении исследовательских и практических задач	
	Владеть: методами построения математических моделей при решении исследовательских и практических задач	Не владеет навыками построения математических моделей при решении исследовательских	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения математических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков построения математических моделей при	Успешное и систематическое применение навыков построения математических моделей при	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		и практических задач	моделей при решении исследовательских и практических задач	решении исследовательских и практических задач	решении исследовательских и практических задач	
Первый этап	Знать: возможностей современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Отсутствуют представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Неполные представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические представления о возможностях современных статистических и численных методов, применяемых при решении исследовательских и практических задач	Численные методы оптимизации в экономике (1 семестр)
	Уметь: применять современных статистических и	Не умеет применять современных статистических и численных методов	В целом успешное, но не систематическое умение применять современных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять современных	Сформированное умение применять современных статистических и численных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	численных методов решения исследовательских и практических задач	решения исследовательских и практических задач	статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	статистических и численных методов решения исследовательских и практических задач	методов решения исследовательских и практических задач	
	Владеть: основными методами решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	Не владеет навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы навыки решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	Успешное и систематическое владение навыками решения математических задач экономики с использованием статистических и численных методов	
Первый этап	<i>1. Знать:</i> основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	не знает: - основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	наблюдается знание - основ критического анализа и оценки современных научных достижений	хорошо знает - основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			достижений.			
	2. Уметь : генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	-не умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	
	3. Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	- владеет частично навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и систематическое владение: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	
Третий этап	1. Знать: методы критического анализа и	не знает: - методы	наблюдается знание	хорошо знает методы	знает методы	Подготовка научно-квалификационной

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	-не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения	умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			применения стандартных формул и приемов при решении задач	стандартных формул и приемов при решении задач	задач	
	<i>3. Владеть:</i> : навыками выбора методов и средств решения задач исследования	не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- владеет частично навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Хорошо владеет: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое владение: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	не знает: методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	наблюдается знание методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	хорошо знает методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	знает методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	2. <i>Уметь</i> : выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	-не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	
	3. <i>Владеть</i> : методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	не владеет методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	- владеет частично методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	Хорошо владеет: методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое владение: методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.	
Третий этап	1. <i>Знать</i> : - основные методы научно - исследовательской деятельности;	не знает: - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы	наблюдается знание - основных методов научно - исследовательской деятельности;	хорошо знает - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы	знает - основные методы научно - исследовательской деятельности; - методы	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и	-не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от	умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	Знать: основные способы проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Отсутствуют представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Неполные представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	Сформированные систематические представления об основных способах проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История и философия науки (1 семестр)
	Уметь: оценивать эффективность и результаты умения проектировать и	Не умеет оценивать эффективность и результаты умения	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать	Сформировано умение оценивать эффективность и результаты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	эффективность и результаты умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
	Владеть: навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного	Не владеет навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного проектирования и осуществления комплексных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	ых, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-	
Первый этап	1. Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований	не знает: основы проектирования и осуществления комплексных исследований	наблюдается знание основ проектирования и осуществления комплексных исследований	хорошо знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований	знает: основы проектирования и осуществления комплексных исследований	Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)
	2. Уметь : проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе	-не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и	умеет: проектировать и осуществлять комплексные исследования на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	<i>3. Владеть:</i> методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	не владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	- владеет частично методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Хорошо владеет: методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Успешное и систематическое владение: методами проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> содержание современных философских дискуссий	не знает: - содержание современных философских	наблюдается знание содержания современных	хорошо знает содержание современных философских	знает: содержание современных философских	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	по проблемам философии науки и методологии научного познания.	дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	-не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	умеет: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	
	3. Владеть: навыками публичной речи и письменного	не владеет навыками публичной речи и	- владеет частично навыками	Хорошо владеет: навыками публичной речи и письменного	Успешное и систематическое владение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	аргументированного изложения собственной точки зрения.	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	аргументированного изложения собственной точки зрения.	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Третий этап	1. <i>Знать:</i> - философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	не знает: - философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	наблюдается знание философии и методологии науки, основных направлений, проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	хорошо знает философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	знает: философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	2. <i>Уметь</i> : - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	- не умеет - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	умеет: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.	
	3. <i>Владеть</i>: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское	не владеет - навыками восприятия и анализа текстов,	- владеет частично навыками восприятия и	Хорошо владеет: - навыками восприятия и анализа текстов,	Успешное и систематическое владение - навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Второй этап	<i>1. Знать:</i> • основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	не знает: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной	наблюдается знание -основных значений лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной,	-хорошо знает основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;	знает: -основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и	Иностранный язык (1, 4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	• нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках. •	сферах деятельности; • нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	деловой и профессиональной сферах деятельности; -норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	-нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	профессиональной сферах деятельности; -нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	
	2. Уметь : -осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем	-не умеет осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических	-умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических	Умеет хорошо осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических	умеет: осуществлять информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	проблем на иностранном языке в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	
	<i>3. Владеть:</i> -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в	- не владеет основами публичной речи, ведения документации на	- владеет частично основами публичной речи, ведения документации на	Хорошо владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в	владеет: -основами публичной речи, ведения документации на	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	
Второй этап	1. Знать: -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	не знает: - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	наблюдается знание методов генерирования новых идей при решении исследовательски	хорошо знает - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,	знает: методы генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	междисциплинарных областях.	задач, в том числе в междисциплинарных областях.	х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	в том числе в междисциплинарных областях.	задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	2. Уметь : -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	не умеет: -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	умеет: -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала.	
	3. Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных	не владеет способностью участвовать в работе российских и международных	владеет частично способностью участвовать в работе российских и	Хорошо владеет: способностью участвовать в работе российских и международных	Успешное и систематическое владение: способностью участвовать в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Третий этап	1. Знать: методы научно-исследовательской деятельности	не знает: методы научно-исследовательской деятельности	наблюдается знание методов научно-исследовательской деятельности	хорошо знает методы научно-исследовательской деятельности	знает: методы научно-исследовательской деятельности	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и	-не умеет аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий,	умеет: аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	специального характера.	литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера.	
	<i>3. Владеть:</i> диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	не владеет диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	- владеет частично диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Хорошо владеет: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое владение диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности	не знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности	наблюдается знание - методов критического анализа и оценки современных научных достижений; - методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методов научно-исследовательской деятельности	хорошо знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности	знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного	не умеет -написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - написать сообщение или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - написать сообщение или доклад по темам	умеет: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого	доклад по темам проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам	проводимого исследования; - написать письмо в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал	в пределах изученного языкового материала; - аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; - высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		исследования.	науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	проводимого исследования.	исследования.	
	3.Владеть: - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	не владеет - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	владеет частично - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Хорошо владеет: - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое владение - диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Второй этап	1. Знать: • основные значения лексических единиц, обслуживающих	не знает: основные значения лексических единиц, обслуживающих	наблюдается знание -основных значений лексических	-хорошо знает основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации	знает: -основные значения лексических единиц,	Иностранный язык (1, 4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; • нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках. •	ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; • нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. • стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -норм социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; -нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. -стратегии и тактики построения устного научного дискурса и письменного перевода научного текста на иностранных языках.	
	2. Уметь : -осуществлять	-не умеет осуществлять	-умеет: осуществлять	Умеет хорошо осуществлять	умеет: -осуществлять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	информационный обмен с зарубежными коллегами при обсуждении экономических проблем на иностранном языке -осуществлять устный и письменный обмен информацией на иностранных языках в ходе обсуждения научных проблем в профессиональной деятельности.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			деятельности.			
	<i>3. Владеть:</i> -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	- не владеет основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	- владеет частично основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	Хорошо владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	владеет: -основами публичной речи, ведения документации на иностранном языке в соответствии с правилами научного общения -приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки, оформления научных текстов, включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Второй этап	<i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	не знает: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	наблюдается знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	хорошо знает - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	знает: -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств.	Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные	-не умеет использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные функциональные	умеет: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных.	
	3.Владеть: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	не владеет навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и	- владеет частично навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное,	Хорошо владеет: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).	Успешное и систематическое владение: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		просмотровое).	поисковое и просмотровое).		ознакомительное, поисковое и просмотровое).	
Третий этап	<i>Знать:</i> -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	не знает: -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	наблюдается знание -методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средств обработки данных, в том числе сетевых.	хорошо знает -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	знает: -методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> -применять современные программно-инструментальные средства обработки	-не умеет применять современные программно-инструментальные средства обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные	умеет: применять современные программно-инструментальные средства	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования.	
	<i>3. Владеть:</i> - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала.	не владеет - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного	- владеет частично -современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах	Хорошо владеет: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками письма в пределах изученного языкового материала	Успешное и систематическое владение: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках - навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		языкового материала.	изученного языкового материала		письма в пределах изученного языкового материала	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские	не знает: - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-технологические и	наблюдается знание - основных принципов обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методов аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;	хорошо знает - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы аналитической обработки данных на основе специализированных программных средств; - программно-технологические и производственные средства обработки	знает: - основные принципы обработки данных в профессиональной и научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; - программно-	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	- программно-технологических и производственных средств обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычной терминологии специальности, русских эквивалентов слов и выражений профессиональной речи.	данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.	
	2. Уметь : - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных	-не умеет - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированн	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные	умеет: - использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; - использовать основные функциональные возможности специализированн	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного,	ых прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и	основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса:	возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с	ых прикладных программных средств обработки данных; - применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; -излагать материал проводимого исследования; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой	русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональны	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.		е знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.	
	3. Владеть: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в	не владеет навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала;	- владеет частично навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового	Хорошо владеет: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного языкового материала; -диалогической речью в ситуациях	Успешное и систематическое владение: навыками перевода (устного и письменного) с помощью и без словаря оригинальных научных текстов по специальности; -всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); -навыками письма в пределах изученного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	-диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	языкового материала; -диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных этических нормах в профессиональной деятельности	История и философия науки (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: оценивать эффективность и результаты применения этических норм в профессиональной деятельности	Не умеет оценивать эффективность и результаты применения этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать применения этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать применения этических норм в профессиональной деятельности	Сформировано умение оценивать эффективность и результаты умения применения этических норм в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: основы правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает отдельные основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает теоретические основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Знает основные теоретические и аналитические основы правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет основными знаниями основ правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Педагогическая практика (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: Использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Не умеет применять знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Способен использовать знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Способен применять на практике основные знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности	Умеет объективно дать оценку своей профессиональной деятельности на основании знаний основных правовых норм	
	Владеть: Основами правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально - значимых действий	Не владеет необходимым объемом знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет необходимым, но недостаточным высоким уровнем знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет высоким уровнем теоретической подготовки правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками и методиками использования на практике правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	
Второй этап	1. <i>Знать:</i> теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	не знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	наблюдается знание теоретических основы профессиональной этики и служебного этикета.	хорошо знает теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	знает: теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i>	не умеет	В целом	В целом успешное,	умеет:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	соблюдать нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	
	3.Владеть: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	не владеет навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	- владеет частично навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Хорошо владеет: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Успешное и систематическое владение навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	
Второй этап	Знать: этические нормы в профессиональной	не знает: этические нормы в профессиональной	наблюдается знание этических норм в	хорошо знает этические нормы в профессиональной	знает: этические нормы в	Научно-исследовательская деятельность

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	(4 семестр)
	<i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	<i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Хорошо владеет: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основы профессиональной этики и служебного этикета.	не знает: - основы профессиональной этики и служебного этикета.	наблюдается знание - основ профессиональной этики и служебного	хорошо знает - основы профессиональной этики и служебного этикета.	знает: - основы профессиональной этики и служебного этикета.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			этикета.			квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	-не умеет - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	умеет: - соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	
	3. Владеть: - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и	не владеет - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	- владеет частично - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуальног	Хорошо владеет: - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного,	Успешное и систематическое владение: - навыками делового этикета; - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	о, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Первый этап	1. Знать: - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	Не знает содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных	Демонстрирует частичное знание содержания процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении	Демонстрирует знание содержания процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Представляет полную систему знаний о содержании, процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при	Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		задач, исходя из этапов карьерного роста;	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	этапов карьерного роста;	решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	
	2. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения	Применяет отдельные приемы - выявления и формулировки проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировки цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность	Использует систему приемов: -- выявления и формулировки проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировки цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения	Демонстрирует умение: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		планируемых целей;	намеченных способов и путей достижения планируемых целей;	планируемых целей;	способов и путей достижения планируемых целей;	
	3.Владеть: - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	не владеет - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет отдельными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет системой - приемов планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Умеет использовать - приемы планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			я		я	
Первый этап	1. Знать: приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах (1 семестр)
	2. Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости.	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		устойчивости	педагогического мастерства и психологической устойчивости	мастерства и психологической устойчивости	психологической устойчивости	
	3.Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и психологической устойчивости	
Второй этап	Знать: - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;	Знает отдельные способы и приемы самоанализа без их конкретизации	Может изложить основные способы анализа профессиональной деятельности	Знает основные теоретические и прикладные способы анализа и планирования профессиональной деятельности	Способен применять на практике всевозможные способы анализа профессионального развития и планирования деятельности	Педагогическая практика (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	Уметь: -выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, -формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых	Поверхностно умеет использовать отдельные методы самоанализа	Обладает узкими знаниями об осуществлении самоанализа профессиональной деятельности	Умеет проводить Самоанализ своей профессиональной деятельности	Может применить методический аппарат к анализу своей профессиональной деятельности с последующим ее планирование развития	
	Владеть: - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и	Имеет отдаленное представление о методах самоанализа	Владеет основными понятиями самоанализа и планирования	Имеет четкие и структурированные знания о методах самоанализа и планировании своей деятельности	Владеет всеми основными навыками и методиками самоанализа и способен применять их на практике для планирования своего профессионального развития	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования					
Второй этап	1. <i>Знать:</i> закономерности профессионального развития личности	не знает закономерности профессионального развития личности	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности	хорошо знает закономерности профессионального развития личности	знает закономерности профессионального развития личности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	3. <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самоанализа и самопроектирования в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					профессиональной деятельности	
Второй этап	<i>Знать:</i> основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	не знает: - основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	наблюдается знание основ планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	хорошо знает - основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	знает: -основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	<i>3. Владеть:</i> навыками самоанализа и	не владеет навыками	владеет частично навыками	Хорошо владеет: навыками	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	самопроектирования в профессиональной деятельности.	самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	владение: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности.	
Третий этап	<i>Знать:</i> закономерности профессионального развития личности.	не знает: закономерности профессионального развития личности.	наблюдается знание закономерностей профессионального развития личности.	хорошо знает закономерности профессионального развития личности.	знает: закономерности профессионального развития личности.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных	не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области	умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионально-личностных характеристик.	собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	
	<i>3. Владеть:</i> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	не владеет навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	- владеет частично навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Хорошо владеет: -навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Успешное и систематическое владение: -навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности	не знает закономерности	наблюдается знание	хорошо знает закономерности	знает закономерности	Представление научного доклада об

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального развития личности.	профессионального развития личности.	закономерности профессионального развития личности.	профессионального развития личности.	профессионального развития личности.	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. Уметь : - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			характеристик.			
	3. Владеть: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	не владеет - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	- владеет частично - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Хорошо владеет: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	Успешное и систематическое владение: - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
Второй этап	1. Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательско	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	компьютерных технологий	современных компьютерных технологий	й работы с использованием современных компьютерных технологий	компьютерных технологий	современных компьютерных технологий	
	2. Уметь : применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	-не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	умеет: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	
	3. Владеть: приемами, практическими навыками и знаниями	не владеет приемами, практическими навыками и	владеет частично приемами, практическими навыками и	Хорошо владеет: приемами, практическими навыками и	Успешное и систематическое владение приемами,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	
Третий этап	<i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Научно-исследовательская деятельность (5 семестр)
	2. <i>Уметь :</i>	-не умеет	В целом	В целом успешное,	умеет:	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	
	<i>3. Владеть:</i> - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями	- владеет частично навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и	Хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования	Успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	компьютерных технологий в научных исследованиях.	использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.	
Третий этап	<i>Знать:</i> методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	наблюдается знание методов самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	хорошо знает методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает: методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов	-не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-	умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	3. Владеть: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	не владеет - методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- владеет частично методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Хорошо владеет: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			ых технологий		коммуникационных технологий	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научной работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущности информационных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	<i>2. Уметь :</i> - формулировать цель и выполнять научные исследования при	-не умеет - формулировать цель и выполнять научные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	умеет: - формулировать цель и выполнять научные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	- формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	- формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	
	3.Владеть:	не владеет	владеет частично	Хорошо владеет:	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	1. Знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	не знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий	наблюдается знание - способов анализа имеющейся информации; - методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущности информационных технологий.	хорошо знает - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	знает: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий	Организация и ведение научной дискуссии (1 семестр)
	2. Уметь : - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных	-не умеет - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием	умеет: - формулировать цель и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	
	3. Владеть: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных	не владеет - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями	владеет частично - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями	хорошо владеет: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими навыками и знаниями использования	успешное и систематическое владение: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; - практическими	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки						
Второй этап	1. Знать: принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	не знает: принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	наблюдается знание принципов разработки алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	хорошо знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. Уметь :	-не умеет	В целом	В целом успешное,	умеет	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	успешное, но не систематически осуществляемое умение обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты научных исследований и оформлять их в виде отчета	
	<i>3. Владеть:</i> навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	не владеет навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении	владеет частично навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении	Хорошо владеет: навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской	Успешное и систематическое владение навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		научно-исследовательской работы	научно-исследовательской работы	работы	итоговых отчетов о выполнении научно-исследовательской работы	
Третий этап	<i>Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	не знает: - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	наблюдается знание основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов	хорошо знает основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	знает: основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	-не умеет анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного	умеет: анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		научных отчетов	результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	исследования в виде статей, докладов и научных отчетов	докладов и научных отчетов	
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	не владеет - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по	- владеет частично - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований; - навыками сбора, обработки, критического	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		теме исследования	систематизации информации по теме исследования	исследования	анализа и систематизации информации по теме исследования	
Третий этап	<i>Знать:</i> принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	не знает: - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	наблюдается знание принципов разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	хорошо знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	знает принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы оценки их корректности.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	-не умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			эффективности			
	<i>3. Владеть:</i> - методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	не владеет - методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	владеет частично методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Хорошо владеет: методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Успешное и систематическое владение: методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы их корректности.	не знает: - основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов; - принципов разработки алгоритма	наблюдается знание - основ планирования и конкретных методов организации работы исследовательских коллективов; - принципов разработки	хорошо знает - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма организационных процессов и способы	знает - основы планирования и конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы разработки алгоритма	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		организационных процессов и способов оценки их корректности.	алгоритма организационных процессов и способов оценки их корректности.	оценки их корректности.	организационных процессов и способы оценки их корректности.	
	2. Уметь : - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	- не умеет - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев	умеет - обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты работы исследовательского коллектива. Представлять результаты проведенного исследования в виде статей, докладов и научных отчетов; - давать оценку полученных результатов НИР на основе критериев	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		экономической эффективности.	полученных результатов НИР на основе критериев социально-экономической эффективности.	социально-экономической эффективности.	социально-экономической эффективности.	
	3.Владеть: - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	не владеет - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	владеет частично - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	Хорошо владеет: - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	Успешное и систематическое владение: - навыками деловой коммуникации, приемами и методами выработки коллективных решений по результатам проведенных исследований, написания промежуточных и итоговых отчетов о выполнении НИР.	
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования						
Первый	Знать:	Не владеет	Демонстрирует	Демонстрирует	Представляет	Педагогика высшей

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
этап	-законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и государственного общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной	- законодательством, регулирующим отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и государственного общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основными задачами и положениями	частичное знание содержания - законодательства, регулирующего отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенностей государственного и государственного общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении;	знание содержания -законодательства, регулирующего отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенностей государственного и государственного общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основных задач положений организации учебного процесса в высшем учебном	полную систему знаний о - законодательстве, регулирующем отношение в области образования, структурных элементах системы образования, нормативно-правовых и организационных основах деятельности образовательных организаций; - особенностях государственного и государственного общественного контроля образовательного процесса в высшем	школы и основы преподавания экономических дисциплин (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся;	организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацией учебно-методической работы в образовательной организации; - способами представления и методами передачи информации для различных контингентов обучающихся;	- основных задач положений организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способов представления и методов передачи информации для различных контингентов обучающихся;	заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способов представления и методов передачи информации для различных контингентов обучающихся;	учебном заведении; - основных задачах и положениях организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организации учебно-методической работы в образовательной организации; - способах представления и методах передачи информации для различных контингентов обучающихся;	
	Уметь: - планировать организацию образовательного процесса в высшем	Не умеет планировать организацию образовательного процесса в высшем	Применяет отдельные приёмы - планирования организации	Использует систему приемов: - планирования организации образовательного	Демонстрирует умение: - планировать организацию образовательного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности.	учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность	образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разработки основных образовательных программ (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществления отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществления контроля образовательного процесса в	процесса в высшем учебном заведении; - разработки основных образовательных программ (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществления отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществления контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявления инициативы и самостоятельности в учебно-методической и воспитательной	процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		в учебно-методической и воспитательной деятельности.	высшем учебном заведении; - проявления инициативы и самостоятельности и в учебно-методической и воспитательной деятельности.	деятельности.	- проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности.	
	Владеть: -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Не владеет технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Владеет отдельными технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении	Владеет системой технологий управления учебным процессом в высшем учебном заведении	Умеет применять технологии управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	
Первый этап	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствуют представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Неполные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные систематические представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах (1 семестр)
	Уметь:	Не умеет	В целом успешно,	В целом успешное,	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Не владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Успешное и систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
Второй этап	Знать: -законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки на уровне входных требований	Знает концепции высшего образования в соответствующей области знания, современное законодательство и нормативную базу РФ в части высшего образования и	Знает государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы высшего образования в области наук	Знает современные образовательные технологии и методологию их применения	Педагогическая практика (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	образовательных организаций; - особенности государственного и государственного-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся;		требований к преподавателю			
	Уметь: - планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении;	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего его достижения науки на	Умеет оценивать особенности контингента обучающихся и планировать занятия по	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение по дисциплине в соответствии с	Умеет использовать различные образовательные технологии для оценки результата	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности.	уровне входных требований	отдельной дисциплине	нормативной базой	обучения	
	Владеть: -технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи на уровне входных требований	Владеет основами проектирования и проведения занятий по отдельной дисциплине	Владеет навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала	Владеет полным инструментарием проектирования учебного процесса по образовательной программе в целом с учетом нормативных документов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	не знает: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	наблюдается знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	хорошо знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	-не умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	
	Владеть: навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	не владеет навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	владеет частично навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Хорошо владеет: навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	программам высшего образования	образовательным программам высшего образования	образовательным программам высшего образования	образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Третий этап	1. Знать: - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	не имеет представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. знает:	наблюдается представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	имеет хорошее представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	имеет представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	2. Уметь : - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития	-не умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - использовать в учебном процессе знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать в учебном процессе знание фундаментальных	умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономики АПК	проблем и тенденций развития экономики АПК	фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК	основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экономики АПК	проблем и тенденций развития экономики АПК	
	3.Владеть: -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	не владеет -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	владеет частично -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	Хорошо владеет: -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	Успешное и систематическое владение: -методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	не знает: - сущности и проблем обучения и воспитания в высшей школе; - основных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	наблюдается знание сущности и проблем обучения и воспитания в высшей школе; - основных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	хорошо знает сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	знает сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - иметь представление об экономических и организационных механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			о образования.		о образования.	
	2. Уметь : - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	-не умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			осваиваемом студентами.			
	<i>3. Владеть:</i> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных	- не владеет - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного	- владеет частично - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных	- Хорошо владеет: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - методами и приемами устного и письменного	- Успешное и систематическое владение: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	задач); - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			творческих способностей.			
ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики						
Второй этап	Знать - исторические этапы развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - основные типы экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в аграрной сфере;	Не имеет представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в аграрной сфере;	Имеет неполные представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в аграрной сфере;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в	Имеет сформированные систематические представления об основных исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами; - об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано экономическими системами в	Основы теории управления экономическими системами (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
				аграрной сфере;	аграрной сфере;	
	Уметь - самостоятельно исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Не умеет исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Фрагментарное, но не систематическое умение исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Сформированное умение самостоятельно исследовать экономические системы, - разрабатывать и формировать теоретическое и методическое обеспечение концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	Владеть - практическими навыками анализа	Не владеет - навыками анализа народнохозяйственных	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	народнохозяйственных проблем аграрной экономики; - инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	ных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	применение навыков анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	анализа народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	народнохозяйственных проблем аграрной экономики; инструментарием экономической теории и теории управления; - специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации для обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Первый этап	<i>1. Знать:</i> -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основных методов и подходов	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и	Экономическая теория (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		х исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	2. Уметь : -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	<i>3. Владеть:</i> -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ых исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	1. Знать: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-	не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК;	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетных направлений их позитивного развития; - теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	- основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	
	2. Уметь : - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в	-не умеет - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно выделять основные	умеет: - самостоятельно выделять основные экономические проблемы,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	
	<i>3. Владеть:</i> -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	- владеет частично -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических	Хорошо владеет: -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение: -понятийным аппаратом, экономической терминологией и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			исследований.		экономических исследований.	
Первый этап	Знать: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основных методов и подходов	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и	Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин 1 семестр

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		х исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленно	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	сти экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	Владеть: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйстве	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		аграрной экономики	нных проблем аграрной экономики		решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Первый этап	Знать: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	не знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы	наблюдается знание -современных тенденций и основных направлений исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основных принципов использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством	хорошо знает -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы и подходы проведения теоретических и	знает: -современные тенденции и основные направления исследований в развитии теории экономики и управления народным хозяйством -основные принципы использования современных методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством -основные методы	Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах 1 семестр

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	-основных методов и подходов проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием передовых технологий	
	Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных	-не умеет -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленн	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК;	умеет: -применять понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для исследования экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловлен	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	проблем аграрной экономики	ости экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	экономики АПК; -анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	-анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ности экономические процессы и явления; -решать типовые задачи, связанные с решением народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
	Владеть: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной	не владеет -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных	- владеет частично -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия	Хорошо владеет: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством -методами принятия концептуальных решений народнохозяйственн	Успешное и систематическое владение: -основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономики	решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ых проблем аграрной экономики	-методами принятия концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	<i>Знать:</i> способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	не знает: способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	наблюдается знание способов самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	хорошо знает способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	знает способы самостоятельного исследования экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	Педагогическая практика 4 семестр
	<i>Уметь:</i> оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и	-не умеет оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сложившиеся	умеет: оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	макроэкономическом уровнях.	находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	
	<i>Владеть:</i> методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	не владеет методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	владеет частично методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Хорошо владеет: - методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	Успешное и систематическое владение методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий	<i>1. Знать:</i>	не знает:	наблюдается	хорошо знает	знает:	Научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
этап	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	знание - закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основных этапов развития управления как науки и профессиональной деятельности	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности	исследовательская деятельность (6 семестр)
	2. Уметь : - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	-не умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	не владеет - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	- владеет частично - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Хорошо владеет: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	Успешное и систематическое владение: - методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	не знает: экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	наблюдается знание экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	хорошо знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	знает экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	2. Уметь : ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	-не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	
	3. Владеть: методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	не владеет методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	владеет частично методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	Хорошо владеет: методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	Успешное и систематическое владение методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	
Третий этап	1. Знать: способы самостоятельного исследования экономики АПК в	не знает: способы самостоятельного исследования экономики АПК в	наблюдается знание способов самостоятельного исследования	хорошо знает способы самостоятельного исследования экономики АПК в	знает способы самостоятельного исследования экономики АПК	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	системе экономики и управления народным хозяйством	системе экономики и управления народным хозяйством	экономики АПК в системе экономики и управления народным хозяйством	системе экономики и управления народным хозяйством	в системе экономики и управления народным хозяйством	
	2. Уметь : оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	-не умеет оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	умеет: оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях.	
	3. Владеть:	не владеет	владеет частично	Хорошо владеет:	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	систематическое владение методами разработки и формирования теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности; - экономические	не знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной	наблюдается знание - закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основных этапов развития управления как	хорошо знает - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессиональной деятельности; - экономические	знает - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные этапы развития управления как науки и профессионально	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	науки и профессиональной деятельности; - экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	й деятельности; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	
	2. Уметь : - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути	-не умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся	умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	макроуровне; - оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обеспечением эффективного управления экономическими системами.	
	3.Владеть: - методологией	не владеет - методологией	владеет частично - методологией	Хорошо владеет: - методологией	Успешное и систематическое владение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	- методологией экономических исследований; - методами реализации основных управленческих функций; - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК.	
Второй этап	1. Знать: основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику оформления	не знает: -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики	наблюдается знание - основных принципов и закономерностей работы ВТО; -теоретических, логических и методических основ экономики и права ВТО; -способов проведения	хорошо знает -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения торговой политики ВТО; - методику	знает: -основные принципы и закономерности работы ВТО; -теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; -способы проведения	Экономика, торговая политика и право ВТО (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	результатов работы основных Соглашений ВТО.	ВТО; - методику оформления результатов работы основных Соглашений ВТО.	торговой политики ВТО; - методики оформления результатов работы основных Соглашений ВТО.	оформления результатов работы основных Соглашений ВТО.	торговой политики ВТО; - методику оформления результатов работы основных Соглашений ВТО	
	2. <i>Уметь:</i> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся	-не умеет: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные	умеет: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе изучения экономики и права ВТО; - выбирать необходимые приемы и методы исследования, модифицировать их и разрабатывать методические подходы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в	конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в	результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в	результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных и состояния разработанности изучаемых вопросов ВТО; - осуществлять сбор информации, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельно организовывать проведение научно-исследовательских работ и апробировать их результаты; - выполнять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		соответствии с современными требованиями.	х работ и апробировать их результаты; - выполнять научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	соответствии с современными требованиями.	научно-исследовательские работы (отчеты) в соответствии с современными требованиями.	
	<i>3.Владеть:</i> -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению	не владеет -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и	- владеет частично -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации;	Хорошо владеет: -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки информации; -определять и реализовывать	Успешное и систематическое владение: -основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; -навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; -приемами сбора и обработки	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	экономики и права ВТО.	реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	-определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	информации; -определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.	
ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК						
Третий этап	1. Знать: - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и	не знает: - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых	наблюдается знание - направлений государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенностей интеграционных процессов, форм и	хорошо знает - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы межотраслевых	знает: - направления государственной региональной политики в области поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности интеграционных процессов, формы и механизмы	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	инструменты государственного регулирования развития АПК.	взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	механизмов межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - форм, методов и инструментов государственного регулирования развития АПК.	взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	межотраслевых взаимодействий в системе АПК; - формы, методы и инструменты государственного регулирования развития АПК.	
	2. Уметь : - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	-не умеет - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; -обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	умеет: - формировать экономические цели и стратегию для их достижения; - обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			агробизнеса в АПК.			
	<i>3. Владеть:</i> - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не владеет - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	- владеет частично - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Хорошо владеет: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение: - методами факторного анализа в области экономики и управления АПК; - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского	наблюдается знание методов планирования, проектирования и прогнозирования	хорошо знает методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского	знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
		хозяйства	развития сельского хозяйства.	хозяйства	сельского хозяйства	
	2. Уметь : обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	-не умеет обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	умеет: обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	
	3. Владеть: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования	не владеет методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства,	владеет частично методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского	Хорошо владеет: методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования	Успешное и систематическое владение методами планирования, проектирования и прогнозирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	
Третий этап	1. Знать: -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание - методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает -методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: - методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)
	2. Уметь : -обосновывать эффективные формы и	-не умеет обосновывать эффективные	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	умеет: - обосновывать эффективные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	способы организации производства и агробизнеса в АПК	формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	осуществляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	
	3. Владеть: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не владеет - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	владеет частично - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Хорошо владеет: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	
Третий	1. Знать:	не знает:	наблюдается	хорошо знает	знает:	Подготовка научно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
тап	теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	знание теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)
	2. Уметь : - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	-не умеет формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	умеет: формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	
	3. Владеть : - понятийным аппаратом экономической	не владеет понятийным аппаратом экономической	владеет частично понятийным аппаратом экономической	Хорошо владеет: понятийным аппаратом экономической	Успешное и систематическое владение понятийным	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	
Третий этап	1. Знать: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	не знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	наблюдается знание методов планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	хорошо знает методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	знает: методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	2. Уметь : обосновывать	-не умеет обосновывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	умеет: обосновывать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	систематически осуществляемое умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	отдельные пробелы умение обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК	
	3. Владеть: - методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	не владеет методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	владеет частично методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	Хорошо владеет: методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	Успешное и систематическое владение методами планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обоснования эффективных форм и способов организации производства и агробизнеса в АПК	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					АПК	
Третий этап	1. <i>Знать:</i> - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	не знает: - теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	наблюдается знание - теоретических основ реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	хорошо знает теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	знает: теоретические основы реформирования сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	-не умеет - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	умеет: - формировать экономические цели и стратегию для их достижения.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> - понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	не владеет понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	владеет частично понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Хорошо владеет: понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом экономической терминологии и современными подходами, позволяющими успешно решать задачи проведения экономических исследований.	
ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений						
Второй этап	Знать - основные показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности, - технологии решения управленческих задач в экономических системах,	Не имеет представления: - об основных показателях оценки эффективности хозяйственной деятельности, - о технологии решения	Имеет неполные знания: - об основных показателях оценки эффективности хозяйственной деятельности,	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - об основных показателях оценки эффективности	Знает и умеет применять в практической деятельности - основные показатели оценки эффективности	Основы теории управления экономическими системами (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	-основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	- о технологии решения управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	хозяйственной деятельности, - о технологии решения управленческих задач в экономических системах, -об основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	хозяйственной деятельности, - технологии решения управленческих задач в экономических системах, -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа эффективности управленческих решений.	
	Уметь - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку	Не умеет: - обосновывать социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений, - проводить	Фрагментарное, но не систематическое умение - обосновывать высокие социально-экономические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение -обосновывать высокие социально-экономические результаты	Сформированное умение -обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	эффективности хозяйственной деятельности	оценку эффективности хозяйственной деятельности	результаты принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	принимаемых управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	управленческих решений, - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	
	Владеть - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Не владеет: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение - - методологией и методикой проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			управленческих решений.			
Третий этап	1. Знать: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	не знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	наблюдается знание - направлений обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономических основ развития региональных АПК, тенденций, закономерностей, факторов и условий эффективности функционирования региональных агросистем.	хорошо знает - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования региональных агросистем.	знает: - направления обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны; - экономические основы развития региональных АПК, тенденции, закономерности, факторы и условия эффективности функционирования региональных агросистем.	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) (6 семестр)
	2. Уметь : - на основе	-не умеет - на основе	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	умеет: - на основе	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	систематически осуществляемое умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	отдельные пробелы умение - на основе современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	современных методов экономических исследований оценивать сложившиеся экономические проблемные ситуации и находить пути улучшения конечных результатов на микро- и макроэкономическом уровнях; - обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3. Владеть:</i> - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК.	не владеет - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК.	- владеет частично - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК.	Хорошо владеет: - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК.	Успешное и систематическое владение: - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК.	
Первый этап	<i>Знать:</i> - методы оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-математических моделей	Отсутствуют представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-математических	Неполные представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе экономико-	Сформированные систематические представления о методах оценки эффективности хозяйственной деятельности на основе	Математическое моделирование в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	производственных процессов; - принципы оптимизации принимаемых управленческих решений.	моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	математических моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	математических моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	экономико-математических моделей производственных процессов и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	
	<i>Уметь:</i> - на основе методов математического моделирования оценивать эффективность хозяйственной деятельности; - применять экономико-математические методы для обоснования принимаемых управленческих решений.	Не умеет использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	Сформированное умение использовать возможностей методов математического моделирования для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обоснования принимаемых управленческих решений.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Владеть:</i> – приемами и экономико-математическими методами оценки эффективности хозяйственной деятельности; – навыками обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономико-математических методов.	Не владеет навыками применения приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	Успешное и систематическое применение навыков использования приемов и экономико-математических методов при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
Первый этап	<i>Знать:</i> - статистические и численные методы оценки эффективности хозяйственной деятельности; - принципы оптимизации принимаемых	Отсутствуют представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и	Неполные представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной деятельности и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности	Сформированные систематические представления о возможностях статистических и численных методов оценки эффективности хозяйственной	Численные методы оптимизации в экономике (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	управленческих решений.	принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	хозяйственной деятельности и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	деятельности и принципах оптимизации принимаемых управленческих решений.	
	<i>Уметь:</i> - на основе численных методов оптимизации оценивать эффективность хозяйственной деятельности; - применять численные методы для обоснования принимаемых управленческих решений.	Не умеет применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	Сформированное умение применять численные методы оптимизации при оценке эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
	<i>Владеть:</i> – приемами и численными методами оценки эффективности	Не владеет навыками применения приемов и	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы навыки применения	Успешное и систематическое владение навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	хозяйственной деятельности; – навыками обоснования принимаемых управленческих решений на основе численных методов.	численных методов для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	навыками применения приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	применения приемов и численных методов для оценки эффективности хозяйственной деятельности и обосновании принимаемых управленческих решений.	
Третий этап	1. <i>Знать:</i> методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	не знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	наблюдается знание методов оценки эффективности хозяйственной деятельности	хорошо знает методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых	не умеет обосновывать высокие социально-экономические результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать высокие социально-	умеет: обосновывать высокие социально-экономические результаты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	управленческих решений	принимаемых управленческих решений	высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	экономические результаты принимаемых управленческих решений	принимаемых управленческих решений	
	3. Владеть: современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	не владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	владеет частично современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	Хорошо владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	- Успешное и систематическое владение современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	
Третий этап	1. Знать: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их	не знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и	Научно-исследовательская деятельность (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	проявления на современном этапе развития АПК.	особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	экономики и особенностей их проявления на современном этапе развития АПК.	проявления на современном этапе развития АПК.	особенности их проявления на современном этапе развития АПК.	
	2. Уметь : - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	-не умеет самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	умеет: самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
			х знаний.			
	<i>3. Владеть:</i> - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	не владеет - способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	владеет частично способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Хорошо владеет способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	Успешное и систематическое владение способами оценки эффективности хозяйственной деятельности, обоснования высоких социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности	не знает: - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного	наблюдается знание - основ происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их	хорошо знает - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного	знает: - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	управления экономическими системами.	развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	позитивного развития; - принципов развития и закономерности управления экономическими системами.	развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	
	2. Уметь : - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	не умеет обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие эффективных управленческих решений	умеет: обосновывать принятие эффективных управленческих решений	
	3. Владеть: основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	не владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	владеет частично основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Хорошо владеет основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
					задач	
Третий этап	1. <i>Знать:</i> методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	не знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	наблюдается знание методов оценки эффективности хозяйственной деятельности	хорошо знает методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	знает: методы оценки эффективности хозяйственной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 семестр)
	2. <i>Уметь :</i> обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	не умеет обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	умеет: обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений	
	3. <i>Владеть:</i> современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических	не владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа	владеет частично современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа	Хорошо владеет современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа	Успешное и систематическое владение современными приемами и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в АПК	
Третий этап	<i>1. Знать:</i> - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их позитивного развития;	не знает: - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основ происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные	наблюдается знание - закономерностей функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических	хорошо знает - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и приоритетные направления их	знает: - закономерности функционирования аграрной экономики и особенности их проявления на современном этапе развития АПК; - основы происходящих в стране аграрно-экономических реформ и	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	направления их позитивного развития; - принципов развития и закономерности управления экономическими системами.	реформ и приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	приоритетные направления их позитивного развития; - принципы развития и закономерности управления экономическими системами.	
	2. Уметь : - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний;	не умеет - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе полученных профессиональных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе	умеет: - самостоятельно выделять основные экономические проблемы, возникающие в процессе развития аграрного производства и находить пути их решения на основе	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	- обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	находить пути их решения на основе полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	полученных профессиональных знаний; - обосновывать принятие эффективных управленческих решений.	
	<i>3.Владеть:</i> - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК; - основами теории мотивации и лидерства	не владеет - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК;	владеет частично - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК;	Хорошо владеет - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов в АПК;	Успешное и систематическое владение - современными приемами и методами сбора, обработки, расчета и анализа экономических показателей с целью оценки эффективности хозяйствующих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
	для решения управленческих задач.	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	- основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	субъектов в АПК; - основами теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.	