

**Аннотации программ практик
по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,
направленность (профиль): Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных растений**

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель освоения дисциплины. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Задачами педагогической практики являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины (темы).

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-техническую подготовку к научно-педагогической деятельности. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий ведущих преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02.(П) «Научно-исследовательская практика»

Цель: Изучение и анализ научно-технической информации, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений при выполнении научно-исследовательских работ.

Задачи практики_

– Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по селекции и семеноводству растений для решения научно-производственных задач.

- Накопление опыта практической работы по направлению и овладение навыками организации и управления научными исследованиями, самостоятельного проведения экспериментальных исследований на различных сельскохозяйственных культурах.
- Овладение навыками лабораторного анализа, камеральной обработки и анализа данных с использованием информационных технологий, методов математической статистики; составления научного отчета, рекомендаций.
- Приобретение навыков в планировании, организации и в практическом осуществлении научно-производственных процессов в области семеноводства растений.
- Освоение современных методов скрининга генотипов, расширения генетического разнообразия исходного материала и производства высококачественного семенного материала, а также методов анализа и обобщения экспериментальных данных.
- Пропаганда и внедрение научных достижений и передового опыта. Проведение научных исследований по теме, предложенной научным руководителем.
- Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к Блоку 2 "Практика". Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины (темы).

Составление программы работ, методов исследований. Обзор и систематизация литературного материала. Совместно с научным руководителем составляется программа работ аспиранта на практике, методы исследования, проводится обзор и систематизация литературного материала.

Основы адаптивной селекции растений и семеноводства. Экономика и организация селекционного процесса. Методы создания инфекционных питомников, провокационных фонов отбора, критерии и методы отборов по важнейшим морфофизиологическим свойствам растений, научные основы и практические навыки формирования многолинейных сортов и сортов популяций,

Методы оценки хозяйственной ценности селекционного материала - методы оценки материала в питомниках испытания и первичных звеньях семеноводства, методика и технология производства высококачественного семенного материала, приемы ускоренного размножения новых сортов, биотехнологические методы в селекции и семеноводстве.

Проведение полевых опытов и наблюдений. Сбор полевого материала

В полевых условиях проводятся наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно; решаются научные и научно-производственные задачи. Выполняется учеты, наблюдения и анализы по

оценке генофонда растений. Оценка продуктивности и состояния сельскохозяйственных культур. Изучение фитосанитарного состояния почвы. Сбор полевого материала.

Методы лабораторного анализа растительных образцов. Камеральная обработка данных с использованием информационных технологий. В лабораторных условиях изучаются методы анализа технологических, биохимических, семенных качеств зерна, микробиологический состав вредных объектов, поражающих растения и сельскохозяйственную продукцию. В камеральных условиях производится обработка результатов полевых опытов с использованием компьютерных технологий, методов математической статистики. Определяются корреляционные зависимости между различными показателями, составляются регрессионные уравнения, проводится математическое моделирование с использованием компьютерной технологии.

Составление и защита научного отчета. В камеральных условиях как самостоятельно аспирантом, так и совместно с руководителем производится обработка и систематизация фактического материала. На основе собранных материалов составляется научный отчёт с отражением методов и результатов исследований; проводится обработка и систематизация фактического материала, анализ полученных данных, определяются выводы. Оформляется электронная презентация по результатам НИР; начинается формирование разделов диссертации. Перед комиссией кафедры проводится защита научных отчётов с отражением защищаемых положений.