



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ

Направление подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к. с.-х.н., доцент
Шайхразиев Ш.Ш.

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись

Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 08 мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись

Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана

Гафиятов Р.Х.

Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ландшафтный дизайн малых пространств»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> теорию и методы дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи
		<i>Уметь:</i> формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления
		<i>Владеть:</i> способностью формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> концепцию формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий
		<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в области дизайна малых пространств, обосновывать ожидаемые результаты и возможные объекты их применения
		<i>Владеть:</i> навыками разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения
	ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Знать:</i> план и основы мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств
		<i>Уметь:</i> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определять зоны ответственности участников проекта
		<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта
ПКС-3.Способен	ИД-1 _{ПКС-3}	<i>Знать:</i> подходы анализа экспериментальных

анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	данных по изучению дизайна малых пространств
		<i>Уметь:</i> анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации
		<i>Владеть:</i> способностью анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации
	ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<i>Знать:</i> подходы применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории <i>Уметь:</i> применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории <i>Владеть:</i> способностью применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории
ПКС-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{ПКС-4} Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<i>Знать:</i> методы освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний
		<i>Уметь:</i> осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания
		<i>Владеть:</i> способностью осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания
	ИД-2 _{ПКС-4} Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	<i>Знать:</i> методику проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств
		<i>Уметь:</i> проводить лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств
		<i>Владеть:</i> способностью преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теорию и методы дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе дизайна малых	Продemonстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых	Продemonстрированы способности формулировать проектную задачу на основе дизайна

	реализацию проектного управления	реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в области дизайна малых пространств, обосновывать ожидаемые результаты и возможные объекты их применения	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования	Продemonстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых	Продemonстрированы навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств,

	результатов и возможных объектов их применения	результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода	Продemonстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода

	пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта	пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: подходы анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных	Продemonстрированы навыки экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации без

		место грубые ошибки		рекомендации, при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия: малый сад, классификация.
2. Приемы размещения и этапы формирования малых пространств.
3. Планировочная структура малого сада.
4. Пейзажная планировка.
5. Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
6. Основа планировки сада.
7. Внутренний дворик. Сад на крыше.
Формирование художественного образа с использованием национально-исторической символики.
8. Основные природные условия, определяющие выбор планировки малого сада.
9. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
10. Основной компонент формирования малого сада.
11. Этапы формирования малого сада.
12. Регулярная планировка.
13. Зимний сад.
14. Что такое атриум?
15. Внутренний дворик – определение. Основной принцип организации внутренних дворов.

Деловая игра «Дизайн земельного участка»

Занятие посвященное ландшафтному дизайну приусадебного участка проводится в виде деловой игры с целью формирования представления и опыта у студентов ландшафтного дизайн-проектирования земельного участка.

Задачи занятия:

- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- прививать интерес к специфике будущей профессии.

Данное занятие строится по типу творческой мастерской, где преподаватель рассматривает вопросы стилей ландшафтного дизайна, типы зонирования на садовом участке, демонстрирует, с помощью презентации и других наглядных пособий, элементы садового участка.

На втором этапе проведения занятия каждой группе студентов предлагается выполнить ландшафтный дизайн - проект земельного участка для конкретного заказчика.

Заказчиком должен выступить один из членов проектной группы, характер, потребности, интересы которого определяет сама группа. Далее проводится работа с заказчиком по определению задания на проектирование. Дальнейшей задачей студентов является разработка эскизного проекта выбранного варианта, с учетом следующих правил:

- составить план земельного участка с изменением существующих элементов планировки, выделением функциональных зон;
- выполнить эскизы имитаций различных природных биоценозов, типов цветочных оформлений;

- подобрать цветовую гамму, набор видов декоративных растений, определить иное декоративное оформление сада.

На третьем этапе занятия каждая группа студентов представляет публично свой проект. Общий доклад делает один участник, выбранный группой. Участники творческой группы обсуждают результаты выполненной работы и делают выводы о привлекательности для них этой деятельности.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования.

1. Малый сад – определение. Что относится к малым садам?
2. По каким критериям квалифицируются малые сады?
3. Основные природные условия, определяющие выбор планировки малого сада.
4. Как влияет рельеф на размещение и планировку малого сада?
5. Основной компонент формирования малого сада.
6. Этапы формирования малого сада.
7. Основные задачи формирования малого сада.
8. Приемы размещения малого сада.
9. Для чего необходимо создание садов на крышах? На какие виды они подразделяются?
10. Типы садов на крыше в зависимости от приемов ландшафтного дизайна?
11. Что такое зимний сад? Основное назначение зимнего сада.
12. На какие типы, в зависимости от площади, дифференцируются зимние сады?
13. Какие приемы используются для достижения художественной выразительности зимнего сада?
14. Основной принцип организации внутренних двориков.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Для того, чтобы сооружение максимально согласовывалось с ландшафтом, оно должно иметь:

- а) малую величину
- б) ажурную пространственную структуру
- в) геометрическую форму
- г) все

2. Для посадки грунтовых цветов чаще используются:

- а) деревянные ящики
- б) пластмассовый ящики
- в) керамическая посуда
- г) нет верного ответа

3. При посадке растений в первом ряду рекомендуют высаживать:

- а) алиссум, агератум, настурция
- б) цинния, пеллргония
- в) фасоль, ипомея
- г) нет верного ответа

4. Территория, на которой сохраняется часть природного комплекса с исключением из хозяйственного оборота лишь тех объектов, для которых он организован (растительность, животный мир и т.д.) это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

5. Одна из перспективных форм охраны ландшафтов и организации отдыха и туризма это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

6. Участки практически неизменных естественных ландшафтов, сохраняемые как эталоны природных комплексов для сравнения с хозяйственно-используемыми территориями и выявления благоприятных или неблагоприятных результатов деятельности общества, это:

- а) заповедник
- б) заказник
- в) национальный парк
- г) нет верного ответа

7. Особо — охраняемые территории национального парка окружаются рекреационно-..... («зонами-ловушками»):

- а) буферными зонами
- б) импактными зонами
- в) фоновыми зонами
- г) нет верного ответа

8. По мере удаления от учреждений отдыха, пляжей уровень благоустройства для рекреационного леса должен составлять:

- а) 3-10 чел/га
- б) 15 чел/га
- в) менее 3 чел/га
- г) более 15 чел/га

9. По мере удаления от учреждений отдыха, пляжей уровень благоустройства для лесопарковой зоны должен составлять:

- а) 3-10 чел/га
- б) 8-12 чел/га
- в) менее 3 чел/га
- г) более 15 чел/га

10. Под дорожно-тропинную сеть в загородных парках рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 15%
- в) менее 8%
- г) нет верного ответа

11. Под дорожно-тропиночную сеть в лесопарках рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 4%
- в) менее 8%
- г) нет верного ответа

12. Под дорожно-тропиночную сеть в рекреационных лесах рекомендуется отводить до:

- а) 8-12% территории
- б) 4%
- в) 1,5%
- г) нет верного ответа

13. Городские парки по величине могут быть средними:

- а) 5-20 га
- б) 20-100 га
- в) менее 5га
- г) нет верного ответа

14. Городские парки по величине могут быть большие:

- а) более 100 га
- б) 50-80 га
- в) менее 5га
- г) нет верного ответа

15. Рекомендуется, чтобы площадь городского парка не превышала:

- а) 500 га
- б) 100 га
- в) 200 га
- г) 1000га

16. Рекомендуется, чтобы площадь загородного парка не превышала:

- а) 500 га
- б) 100 га
- в) 200 га
- г) 1000га

17. Ботанические городские парки относятся к:

- а) многопрофильные
- б) специализированные
- в) научно-познавательные
- г) мемориальные

18.Пейзажные парки с богатым ассортиментом древесно-кустарниковой растительностью, павильонами, скульптурами и водными устройствами это:

- а) гидропарки
- б) дендропарки
- в) зимние сады
- г) лечебно-оздоровительные парки

19.Размер гидропарков 500-1000га и более. Соотношение площади водоемов, древесно-кустарниковых массивов и лугов примерно составляет:

- а) 2:1:1
- б) 2:2:1
- в) 1:2:1
- г) нет верного ответа

20. После составления схемы зонирования необходимо нанести на миллиметровку план участка в крупном масштабе:

- а) 1:1, 1:50
- б) 1:100
- в) 1:200
- г) нет верного ответа

Примерная тематика рефератов

Ландшафтный дизайн и садоводство в небольшом пространстве.
 Задачи дизайна малых пространств.
 Общие принципы проектирования пространств и охраны природы.
 Нормативно-методологическая основа ландшафтного дизайна.
 Подбор растений для садового дизайна.
 Зимний сад.
 Садовый дизайн
 Декоративный огород.
 Разнообразие садов в небольшом пространстве.
 Современные технологии дизайна малых пространств.
 Современные тенденции в дизайне пространств.
 Информационные технологии и дизайн малых пространств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).