



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В.Дмитриев
« 20 » мая 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к. э. н., доцент  Валеева Гульнара Анасовна
Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством «30» апреля 2021 года (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой, к. филол. н., доцент  Куракова Чулпан Маликовна
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии: 
Доцент, к. э. н., доцент Подпись Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано: 
Директор Подпись Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.04 Государственная и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная политика в сфере занятости населения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -5 Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения		
ПК-5.1	Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения Владеть: - .навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ПК -5 Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
социальной защитой населения					
ПК – 5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные, не содержащие пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения
	Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, не содержащее пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения
	Владеть: - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, не содержащее пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные

ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Тесты для самостоятельной работы студентов (1-20) Тематика контрольных работ (1-20) Вопросы для зачета (1-35)

Тесты для самостоятельной работы

1. Закон о занятости населения в РФ распространяется на граждан: Варианты ответов:

а) России;

- б) стран СНГ;
- в) других стран;
- г) лиц без гражданства.

2. Федеральным органом, решающим вопросы занятости населения, является: Варианты ответов:

- а) Российская 3-х сторонняя комиссия;
- б) министерство труда и социальной защиты;
- в) федеральная служба по труду и занятости; г) министерство экономики.

3. Субъектом системы управления занятостью в России не являются: Варианты ответов:

- а) президент РФ;
- б) профсоюзы;
- в) работодатели;
- г) безработные.

4. Назовите объект системы управления занятостью населения: Варианты ответов:

- а) трудоспособные граждане;
- б) экономически активное население;
- в) безработные граждане;
- г) социально-экономические отношения по поводу занятости.

5. Сколько раз можно предлагать безработному одну и ту же работу? Варианты ответов: а)

- 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;

6. Для признания безработными лиц, уволенных с предприятия, нужны документы:

Варианты ответов:

- а) паспорт, трудовая книжка, документ о профквалификации, справка о среднем заработке;
- б) справка о причине увольнения;
- в) страховолис;
- г) справка о здоровье;

7. К активной политике занятости не относится: Варианты ответов:

- а) профориентация;
- б) организация малого бизнеса;
- в) профобучение;
- г) выплата пособий по безработице;

8. Какую информацию работодатели не обязаны предоставлять центру занятости?

Варианты ответов:

- а) об итогах работы предприятия;
- б) о банкротстве;
- в) о профессиональной реабилитации инвалидов;
- г) о вакансиях;

9. Размер пособия по безработице составляет в процентах к прежнему заработку:

Варианты ответов:

- а) первые 3 мес. – 100%;
- б) следующие 4 мес. – 75%;
- в) следующие 6 мес. – 60%.

г) последующие мес.- 45%

10. Выплата пособия по безработице производится в периоды: Варианты ответов: а) отпуска по беременности;

б) выезда безработного на учебу в институт в другом городе;

в) призыва на военные сборы;

г) временной нетрудоспособности.

11. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случаях: Варианты ответов:

а) отказа от варианта подходящей работы;

б) явки безработного на регистрацию пьяным;

в) отказа от профобучения;

г) неявки на переговоры с работодателем.

12. По Закону к лицам, испытывающим трудности в поиске работы, отнесены: Варианты ответов:

а) пенсионеры;

б) инвалиды;

в) алкоголики;

г) подростки 14 – 16 лет.

13. Государство гарантирует гражданам РФ бесплатные услуги по: Варианты ответов:

а) профессиональной подготовке;

б) психологической поддержке;

в) содействию в подборе подходящей работы;

г) социальной поддержке.

14. К дополнительным гарантиям занятости для ряда категории граждан относятся:

Варианты ответов:

а) квота для трудоустройства выпускников вузов;

б) преимущественное право трудоустройства на любые предприятия;

в) преимущественное право пользования дошкольными учреждениями;

г) квота для трудоустройства инвалидов.

15. Органы службы занятости направляют на профобучение в приоритетном порядке тех, кто: Варианты ответов:

а) не прошёл в вуз по ЕГЭ;

б) не смог подобрать подходящую работу;

в) впервые ищет работу и не имеет квалификации;

г) находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

16. Выплата пособия безработному прекращается, если он: Варианты ответов:

а) отказался от 2-х вариантов подходящей работы;

б) признан занятым;

в) явился на перерегистрацию пьяным;

г) нарушил без уважительных причин сроки перерегистрации.

17. Какие виды занятости относятся к оплачиваемым общественным работам? Варианты ответов:

а) ликвидация последствий аварий и катастроф;

б) выполнение особо важных государственных заданий;

в) уход за инвалидами;

г) репетиторство.

18. Кто имеет преимущественное право на участие в общественных работах? Варианты ответов:

- а) ищущие работу; б
-) безработные, не получающие пособие;
- в) уволенные при ликвидации предприятия;
- г) безработные предпенсионного возраста.

19. Массовым высвобождением считается, если ликвидируется предприятие с числом работающих: Варианты ответов:

- а) более 3-х человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 15 и более человек.

20. Государство – член МОТ представлено в организации: Варианты ответов:

- а) равным числом представителей от государственных органов, профсоюзов и работодателей;
- б) равным числом представителей от государственных органов и профсоюзов;
- в) представителями государственных органов, профсоюзов и правящей партии.
- г) 2 чел. - представители государственных органов, 1 чел. – от профсоюзов, 1 чел. – от работодателей

Ключ к тесту № вопроса ответ № вопроса ответ 1. А 11. Б 2. В 12. Б 3. Г 13. В 4. Г 14. Г 5. А 15. В 6. А 16. Б 7. Г 17. В 8. А 18. Б 9. Г 19. Г 10. Г 20. Г

**Задания и методические указания
для выполнения контрольных работ по дисциплине «Государственная политика в
сфере занятости населения» для студентов заочной формы обучения**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию основных вопросов и иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, шифр; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

В содержании отражаются вопросы контрольной работы, согласно выбранного варианта.

Введение. В нем следует обозначить цель, которую поставил перед собой студент при выполнении контрольной работы.

Основная часть контрольной работы для студентов заочного отделения состоит из теоретических вопросов по изучаемым в курсе темам.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, информационные ресурсы Internet.

Выполнению работы должны предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки;

- она должна быть выполнена аккуратно, страницы следует пронумеровать, оставить поля для замечаний преподавателя-рецензента, допускать лишь общепринятые сокращения слов;
- в начале работы указывается номер варианта, замена одного варианта другим не допускается;
- выполнение контрольной работы заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы своего варианта;
- использует литературные источники, массовые статистические материалы за последние 3 – 5 лет;
- ответы должны содержать полный развернутый материал на поставленный вопрос;
- основные показатели рассматриваемых вопросов, необходимо оформить в виде компактных таблиц;
- если студент получил работу с подписью «на доработку», то исправленная и дополненная работа представляется с ранее возвращенной.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в печатном виде. Объем ее рекомендуется 15-20 страниц печатного текста.

Требования к оформлению работы

Текст должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены; текст должен быть написан с одной стороны листа формата А4.

Поля по 2 см со всех сторон (зеркальные). Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Интервал – 1,0. Абзац -1,5.

В конце работы приводится список литературы, с указанием всех использованных источников информации, в том числе и электронные ресурсы. Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке.

Тематика контрольных работ

1. Понятие «занятости» и «занятого населения», принципы занятости в рыночной экономике.
2. Современные теории занятости населения.
3. Классификация занятости, показатели.
4. Сущность и причины безработицы, её классификация. «Безработный» по определению МОТ и по Закону РФ: специфика определения, учёта.
5. Социально-экономические последствия безработицы, пути её преодоления.
6. Сущность государственной политики занятости в РФ: цели, задачи, основные направления.
7. Система управления занятостью населения в РФ: структура, место и роль государственной службы занятости.
8. Активная и пассивная политика занятости.
9. Права и гарантии гражданам в сфере занятости, принципы их обеспечения.
10. Дополнительные гарантии отдельным категориям граждан.
11. Профессиональная реабилитация инвалидов, обеспечение их занятости.
12. Виды социальной поддержки безработных граждан.
13. Пособие по безработице как вид социальной поддержки безработных.
14. Активные формы социальной поддержки безработных граждан.
15. Трудовая миграция: понятие, функции, стадии.

16. Характеристика современных миграционных потоков в России
17. Влияние миграции на рынок труда Челябинской области.
18. Экономико-математическое моделирование рынка труда: сущность, определение, виды экономических моделей
- 19 Алгоритм анализа и прогноза современного рынка труда.
20. Программа содействия занятости населения Республики Татарстан как пример моделирования рынка труда.

Вопросы для зачета

1. Понятие рабочей силы, человеческих и трудовых ресурсов.
2. Экономически активное и неактивное население.
3. Показатели использования трудовых ресурсов.
4. Баланс трудовых ресурсов.
5. Понятие социально-экономической категории «занятость населения» и занятых граждан.
6. Виды и формы занятости населения, показатели занятости..
7. Государственная политика занятости населения: сущность, меры по обеспечению занятости.
8. Активная политика занятости, основные направления её реализации.
9. Безработица как социально-экономическая категория. Формы , виды, показатели безработицы.
10. Источники безработицы , социально-экономические последствия, меры по её сокращению.
11. Понятие «безработный». Порядок признания граждан безработными.
12. Права и гарантии граждан в области занятости.
13. Дополнительные гарантии в области занятости отдельным категориям граждан.
14. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
15. Подходящая работа, признаки, её определяющие.
16. Технология работы с гражданами в органах службы занятости.
17. Система управления занятостью населения в Российской Федерации.
18. Государственная служба занятости в системе управления занятостью населения РФ.
19. Субъекты и объект управления занятостью.
20. Виды социальной поддержки безработных граждан.
21. Условия, сроки выплаты пособия по безработице.
22. Размеры пособия по безработице.
23. Общественные работы как форма социальной поддержки и временной занятости безработных граждан.
24. Порядок выплаты и размер стипендий обучающихся по направлению службы занятости.
25. Профессиональная подготовка безработных граждан в системе службы занятости. Профессиональная ориентация граждан в системе службы занятости.
26. Миграция населения: понятие, виды и причины миграции.
27. Трудовая миграция: причины, функции, стадии.
28. Миграционные процессы в современной России.
29. Государственная миграционная политика: цели, основные направления.

30. Сущность экономико-математического моделирования и прогноза рынка труда.
32. Прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов.
33. Алгоритм анализа и прогнозирования рынка труда..
34. Предмет, методы и этапы прогнозирования рынка труда.
35. Программы содействия занятости населения, подходы к формированию, структура.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует

авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки реферата: оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; письменно аккуратно оформлен, соблюдены требования ГОСТа. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы и во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не выполнена.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТ;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТ; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.