Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: -базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знать: - базовые теоретические концепции в	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и	Неполные представления о базовых теоретических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о базовых теоретических	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>области государственного и муниципального управления.</p> <p>- механизмы современного государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления</p>	<p>концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления</p>	<p>базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления</p>	<p>концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления</p>	<p>Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать функции, структуру и	В целом успешное, но не умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение анализировать функции,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти</p> <p>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p>- методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и</p>	<p>Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	муниципального управления			государственного и муниципального управления		
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлении		управлении	ситуациям в государственном и муниципальном управлении		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления 	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации 	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности,	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Теория и механизмы современного ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
источников.				методах анализа и синтеза информации		
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Учебно-ознакомительная практика
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных источников	источников	различных источников	анализа и обработки информации из различных источников		
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	анализа и обработки информации из различных источников	и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	и обработки информации из различных источников	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				источников информации		
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления ооб области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и междисциплинарных подходов			стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления. - содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления. 	<p>Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 	<p>Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подходов.		подходов.	системного и междисциплинарных подходов.		
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области	Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области	В целом успешное, но не умеет систематически разрабатывать стратегию решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	государственного и муниципального управления. -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: - навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Успешное и систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через	Не знает основных способов формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через	Частично знает основных способов формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через	В целом знает основные способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и	Знает основные способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Стратегическое планирование органов власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения через реализацию проектного управления	реализацию проектного управления	реализацию проектного управления	реализацию проектного управления	способы ее решения, через реализацию проектного управления		
	Уметь: сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Частично умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Способен сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Способен на практике сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть: навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Частично владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Владеет основными навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Свободно владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее	Не знает способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через	Неполные представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах формулировки	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее	Управление национальными проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения через реализацию проектного управления	решения, через реализацию проектного управления	реализацию проектного управления	проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	решения, через реализацию проектного управления	
	Уметь: сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не умение систематически сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированное умение сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть: навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения	Успешное и систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				способов ее решения через реализацию проектного управления		
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Не знает способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Неполные представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематически сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированное умение сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Успешное и систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Не знает современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Неполные представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные систематические представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Управление национальными проектами
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	В целом успешное, но не умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы ставить цели и	Сформированные систематические умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональных функций по управлению проектами	функций по управлению проектами	профессиональных функций по управлению проектами систематически	формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами представления о	профессиональных функций по управлению проектами	
	Владеть: - способностью к оценке результативности проектов	Не владеет способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке результативности проектов	Успешное и систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию управления проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Не знает современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Неполные представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные систематические представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	В целом успешное, но не умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы ставить цели и	Сформированные систематические умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональных функций по управлению проектами	функций по управлению проектами	профессиональных функций по управлению проектами систематически	формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами представления о	профессиональных функций по управлению проектами	
	Владеть: - способностью к оценке результативности проектов	Не владеет способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке результативности проектов	Успешное и систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Знать: - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Управление национальными проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции проекта.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Методика разработки и принятия решений в ГМУ
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для	Знать: методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует отрывочные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; не способен	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно	Демонстрирует в целом успешные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения	Демонстрирует сформированные систематические знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; грамотно излагает материал	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
достижения поставленной цели.		иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	поставленной цели; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	управлении
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет - сформировать команду и руководить работой команды	Частичные, фрагментарные умения: - сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематические умения: сформировать команду и руководить работой команды	Сформированные систематические умения: - сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет: навыками организации эффективной работы команды	Частично, фрагментарно владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	Свободно, в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Не знает методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Неполные представления о методах и технологиях построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о методах и технологиях построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Управление национальными проектами
	Уметь:	Не умеет осуществлять	В целом успешное, но не умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение разрабатывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сформировать команду и руководить работой команды	сформировать команду и руководить работой команды	систематически сформировать команду и руководить работой команды	отдельные пробелы в умении сформировать команду и руководить работой команды	сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: - навыками организации эффективной работы команды	Не владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками организации эффективной работы команды	Успешное и систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Не знает методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Неполные представления о методах и технологиях построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о методах и технологиях построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет осуществлять сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематически сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировать команду и руководить работой команды	Сформированное умение разрабатывать сформировать команду и руководить работой команды	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками организации эффективной работы команды	Не владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками организации эффективной работы команды	Успешное и систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: сущность командных и личных интересов, также особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует в целом успешные знания -сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует сформированные систематические знания -сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Не умеет - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Частичные, фрагментарные умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	В целом успешные, но не систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Сформированные систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				интересов участников командной работы		
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: сущность командных и личных интересов, также особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует в целом успешные знания -сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует сформированные систематические знания -сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Не умеет - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Частичные, фрагментарные умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	В целом успешные, но не систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Сформированные систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык в сфере профессион альной коммуника ции
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иностранном (ых) языке(ах).	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, принципы использования современно-информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые недочетами		
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		(ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления	Знать: -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно	Коммуникации и общественные связи в ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлении	иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Сформированные систематические умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: Навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				публичного общения		
УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<i>Уметь:</i> применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации,	Сформированные систематические умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникации		и публичной коммуникации	методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации		
	Владеть: Навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				традициях стран(-ы) различных сообществ.		
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	
	Владеть:	Фрагментарное	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	азовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: -выдвигать и обосновывать	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные умения выдвигать и обосновывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методологии и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
УК-6.1 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-	Знать: -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследовательскую деятельность	осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	работы
	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методологии	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности;	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методологии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	исследования проблем государственного и муниципального управления	научной методике и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	-навыками современной научной методике и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
критериям.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям,	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Знать: нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения , решены все	Продемонстрированы все основные умения определять и обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые	Знать: нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической	Не продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения,	Имеется минимальный набор навыков обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической	Продемонстрированы навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ответственности за принятые решения	имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами		
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической антикоррупционной деятельности органа власти	Знать: -свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего; правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Современные механизмы противодействия коррупции
	Уметь: -применять положения	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по	В целом успешное, но не умение систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять положения нормативно-правовых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; -вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	применять знание о положениях нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: -навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-навыками этичного поведения в служебной деятельности		этичного поведения в служебной деятельности	практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности		
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической антикоррупционной деятельности органа власти	Знать: -свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего; правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Уметь: -применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; -вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих</p>	<p>Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих</p>	<p>В целом успешное, но не умение систематически применять знание о положениях нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих</p>	<p>Сформированное умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих</p>	
	<p>Владеть: -навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в документах в</p>	<p>Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практике противодействия коррупции -навыками этического поведения в служебной деятельности	коррупции; навыками этического поведения в служебной деятельности	практике противодействия коррупции; навыками этического поведения в служебной деятельности	законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этического поведения в служебной деятельности	этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знать: инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Знать: инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти - осуществлять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	власти - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; ; - инструментами реализации на практике	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; ; - инструментами реализации на практике стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне			практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне		
ОПК-2.1 Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знать: способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Частично знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	В целом знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Стратегическое планирование деятельности органов власти
	Уметь: применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Частично умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен на практике применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	
	Владеть: навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического	Не владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования	Частично владеет инструментами, методами, методик и приемов для эффективного стратегического планирования	Владеет основными навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного	Свободно владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планирования деятельности органа власти	деятельности органа власти	деятельности органа власти	стратегического планирования деятельности органа власти	органа власти	
ОПК-2.1 Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знать: способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Частично знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	В целом знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Частично умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен на практике применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	
	Владеть: навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Частично владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Владеет основными навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Свободно владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.2 Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	Знать: понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих	Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления,	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: - организаторскими способностями; - навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				основе риск-ориентированного подхода		
ОПК-2.2 Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	Знать: понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов	Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: - организаторскими способностями; - навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлении на основе риск-ориентированного подхода	подхода	управлении на основе риск-ориентированного подхода	принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода		
ОПК-2.3 осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, научными исследованиями, применять теоретические знания для решения практических задач	Система государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Сформированные систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программ		
ОПК-2.3 осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Система органов исполнительной власти
	Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы	Сформированные систематические умения: - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-2.3 осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности	Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
органа власти	экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	(программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	работы
	Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и	Сформированные систематические умения: - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				муниципальных программ		
	Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности,	Знать: основные источники и нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформировано умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Фрагментарное владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Продемонстрирован базовый набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Сформированы навыки искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и	Знать: основные источники нормативных и	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о	Неполные представления, допущено много	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	правовых документов в своей профессиональной деятельности	знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	негрубых ошибок о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	представления о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	нормативно-правовых актах в своей профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформировано умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Фрагментарное владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Продемонстрирован базовый набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Сформированы навыки искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	Знать: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса	Не знает сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования	Минимально допустимый уровень знаний: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления	Есть пробелы знаний: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности	Знает сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Государственные и муниципальные финансы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и контроля использования бюджетных средств в РФ.	бюджетных средств в РФ.	бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ		
	Уметь: - анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Неумение анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Слабо умеет анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Демонстрирует пробелы анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов	Не владение современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов	Слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов	Пробелы во владении современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				финансов задач.		
ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	Знать: - сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Не знает сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Минимально допустимый уровень знаний: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Есть пробелы знаний: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования	Знает сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бюджетных средств в РФ		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности 	<p>Неумение анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности 	<p>Слабо умеет анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности 	<p>Демонстрирует пробелы анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности 	<p>Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов 	<p>Не владение современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Пробелы во владении современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов задач.</p>	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов</p>	
<p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	1. Знать: - основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	2. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	3. Владеть: - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	1. Знать: - основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Учебная ознакомительная практика
	2. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	3. Владеть: - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	1. Знать: - основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	2. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	3. Владеть: - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2 Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: - проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: - методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-4.2 Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с	Знать: - особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной	Демонстрирует отрывочные знания -особенностей коммуникационной системы органов государственной и	Демонстрирует частичные знания -особенностей коммуникационной системы органов государственной и	Демонстрирует в целом успешные знания -особенностей коммуникационной системы органов	Демонстрирует сформированные систематические знания -особенностей коммуникационной системы органов	Коммуникации и общественные связи в государственном и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целью обеспечения его информационной открытости	власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	муниципальной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	муниципальной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	государственной и муниципальной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	государственной и муниципальной власти; -методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретических и практических основ правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	муниципальном управлении
	Уметь: - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах;	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и	Сформированные систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	инструменты для диалога с гражданами	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи	Не владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи	Частичное, фрагментарное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи	Свободное, полное владение: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию, навыками публичного выступления, навыками обратной связи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2 Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: - методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.1 Способен принимать эффективные	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для	Государственные и муниципал

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Финансы
	Уметь: - собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть:	Не владеет	Владеет частично	Имеет пробелы во	Владеет	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	
ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения	Знает частично методы сбора, анализа и обработки исходной информации для	Есть пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для	Знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними.	квалификационная работа
	Уметь: - собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Не умеет собирать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Частично может собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Не владеет навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Владеет не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	
ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий,	<i>Знать:</i> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе	Неполные представления об сущности, задачах, методологии и подходах к организации	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и	Государственные и муниципальные финансы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	
	<i>Уметь:</i> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления	
	<i>Владеть:</i> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	<i>Знать:</i> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	<i>Уметь:</i> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	<i>Владеть:</i> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	государственного и муниципального управления	муниципального управления	государственного и муниципального управления	контроль в секторе государственного и муниципального управления		
ОПК-5.3 Способен к анализу экономики общественного сектора и использованию методик проведения финансово-экономических расчетов для оценки рациональности и справедливости доходов и расходов, связанных с деятельностью органов власти	Знать: экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Экономика общественного сектора
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой	Не владеет методикой	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ОПК-5.3 Способен к анализу экономики общественного сектора и использованию методик проведения финансово-экономических расчетов для оценки рациональности и справедливости доходов и расходов, связанных с деятельностью органов власти	Знать: экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	состояние отдельных отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования	Знать: технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологии, приемах и механизмах моделирования административных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Нормативно-правовое обеспечение ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
административных процедур и процессов в органах власти		органах власти	процедур и процессов в органах власти	процедур и процессов в органах власти		
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать	Знать: технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях,	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	в органах власти	моделирования административных процедур и процессов в органах власти	технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	административных процедур и процессов в органах власти	квалификационная
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Знать: -нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенности реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует сформированные систематические знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Система ГМУ
	Уметь: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	
	Владеть: навыками организации эффективной планово-программной	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности в системе государственного управления	управления	государственного управления	планово-программной деятельности в системе государственного управления	управления	
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Знать: способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Не знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Частично знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	В целом знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Стратегическое планирование деятельности и органов власти
	Уметь: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частично умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Способен организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Способен на практике организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
	Владеть: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Не владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Частично владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Владеет основными навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Свободно владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Знать: -нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует сформированные систематические знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инвестиций и инвестиционных проектов; - особенности реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	
	Уметь: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	
	Владеть: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика высшей школы
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).	психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач, но не в полном объеме	психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане,	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере	Знать: основные методы аналитической обработки информации;	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации;	Методология и методы исследования в ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственного и муниципального управления	специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	
	Уметь: -обработать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть:	Не владеет навыками обработки информации	Частично, фрагментарно владеет	В целом успешно, но не в полном объеме	Свободно, в полном объеме владеет навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2 Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	Знать: основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Учебно-ознакомительная практика
	Уметь: -обработать научную информацию с применением современных методов	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: - навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного	Знать: основные методы аналитической обработки информации; специализированные	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации;	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные	Производственная практика. НИР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
и муниципального управления	программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.		
	Уметь: -обработать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований		
	Владеть: - навыками	Не владеет навыками обработки информации с применением	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработки информации с применением современных методов; -навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	Знать: основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -обработать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований.	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	исследований; -апробировать результаты научных исследований	для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: -навыками обработки информации с применением современных методов; -навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1 Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов	Знать: структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ,	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ,	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ,	Коммуникации и общественные связи в ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственного и муниципального управления с внешними субъектами	основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Частичные, фрагментарные умения - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аналитического и коммуникационного характера в органах власти		характера в органах власти	планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти		
	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных коммуникационных и информационных, PR-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и PR-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и PR-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и PR-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и PR-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	управления в целях повышения его эффективности	государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	эффективности	
ОПК-8.1 Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	Знать: структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами;	Частичные, фрагментарные умения - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами;	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2 Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	Знать: - виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; - структуру коммуникационных и информационных потоков в органах	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в	Коммуникации и общественные связи в ГМУ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	
	Уметь: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	
ОПК-8.2 Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	Знать: -виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; - структуру коммуникационных и информационных	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры	Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>потоков в органах власти;</p> <p>-роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности</p>	<p>информационных потоков в органах власти;</p> <p>-роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности</p>	<p>информационных потоков в органах власти;</p> <p>-роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности</p>	<p>- структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти;</p> <p>-роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности</p>	<p>коммуникационных и информационных потоков в органах власти;</p> <p>-роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>-планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;</p> <p>-организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней</p>	<p>Не умеет:</p> <p>-планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;</p> <p>-организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения:</p> <p>-планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;</p> <p>-организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения:</p> <p>-планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;</p> <p>-организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней</p>	<p>Сформированные систематические умения:</p> <p>-планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;</p> <p>-организовывать работу с устными и письменными обращениями; - использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задачам органов власти всех уровней		
	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами	Знать: -методологию организации и проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований;	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и	В целом успешное, но не систематические знания методологии	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных	Методология и методы исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведения научного исследования	исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	-методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	ия в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научного знания; - методами научного познания	научного знания; - методами научного познания	систематизации научного знания; - методами научного познания	исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	- методами научного познания	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: -методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Уметь: -критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программой		
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: -методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешные, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Основы научных исследований
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; -методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: логику, методы, инструменты проведения научного исследования	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Сформированные систематические представления о логике, методах, инструментах проведения научного исследования	Организация и ведение научной дискуссии
	Уметь: пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного	Фрагментарное умение пользоваться логикой, методами и инструментами	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться логикой, методами и	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные	Сформировано умение пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования	проведения научного исследования	инструментами проведения научного исследования	пробелы в умении пользоваться логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	исследования	
	Владеть: навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Фрагментарное владение навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Имеется минимальный набор владения навыками логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков логики, методами, инструментами проведения научного исследования	Сформированы навыки логики, методами, инструментами проведения научного исследования	
ПК-1.1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: -методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию;	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Знать: целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления			государственного и муниципального управления		
	<p>Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы</p>	<p>Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы</p>	<p>В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы</p>	<p>Сформированные систематические умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы</p>	
	<p>Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования,</p>	<p>Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования,</p>	<p>Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления;</p>	<p>Систематическое, свободное владение-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования,</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Знать: понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;- особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования	Сформированные систематические умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	методы исследования, разбивать исследование на этапы	источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Знать: основы проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-	Сформированные систематические представления об основах проведения исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Организация и ведение научной дискуссии»:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			проектов.	исследовательских проектов.		
	Уметь: проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Фрагментарное умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Сформировано умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	
	Владеть: навыками проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Фрагментарное владение навыками проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Имеется минимальный набор навыков проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Продемонстрирован базовый набор навыков проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Сформированы навыки демонстрировать умение проводить исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	
ПК-1.2 Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Знать: понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; - особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	государственного и муниципального управления	и муниципального управления	и муниципального управления	программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	муниципального управления	
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и	В целом успешное, но не полное владение - навыками проведения научно-практических исследований в	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов.	Знать: понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;- особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в	Сформированные систематические умения -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры,	Знать: -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов,	В целом успешные, но не систематические знанияосновных видов сборников, методических и	Сформированные систематические знанияосновных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по	Методология и методы исследования в государстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	ном и муниципальном управлении
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: -навыками апробации результатов исследований;	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации	Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	-навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Производственная практика: научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				исследования		
	<p>Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Не умеет: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований</p>	<p>В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований</p>	<p>Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований</p>	
	<p>Владеть: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада</p>	<p>Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада</p>	<p>Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада</p>	<p>Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада</p>	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательски	<p>Знать: -основные виды сборников, методических и</p>	<p>Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и</p>	<p>Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников,</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания основных</p>	<p>Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
е тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	выпускной квалификационной работы
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: -навыками апробации	Не владеет: -навыками апробации результатов	Частичное, фрагментарное владение	В целом успешное, но не систематическое	Систематическое, свободное владение-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	кое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				результатов исследования		
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит	Знать: -основные виды сборников,	Не демонстрирует знания основных видов сборников,	Частичные, фрагментарные знания основных видов	В целом успешные, но не систематические	Сформированные систематические знанияосновных видов	Организация и ведение научной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	дискуссии
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть:	Не владеет: -навыками	Частичное,	В целом успешное,	Систематическое,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Знать: -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований		исследований	анализировать результаты исследований		
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Знать: -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Знать: -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных	В целом успешное, но не систематическое	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	научной среде и с представителями различных органов власти	коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	владения навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Знать: -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Основы научных исследований
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями	В целом успешное, но не систематическое владения навыками эффективных коммуникаций в	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных органов власти	власти	различных органов власти	научной среде и с представителями различных органов власти		
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Знать: -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Организация и ведение научной дискуссии
	Уметь: -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				власти		
ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Знать: теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Государственное регулирование АПК
	Уметь: проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	АПК		программ развития АПК	положения государственных программ развития АПК		
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и	Знать: теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК,	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
приоритетов государственной политики в области АПК	регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	
	Уметь: проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Знать: теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь:	Не умеет проектировать	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				области АПК		
ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	<p>Знать: функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	Система органов исполнительной власти
	<p>Уметь: - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески</p>	<p>Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро</p>	<p>Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной)</p>	<p>Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				власти		
ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	<p>Знать:</p> <p>функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти;</p> <p>- общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	<p>Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти</p>	Государственное регулирование АПК
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;</p> <p>- творчески подходить к решению поставленных задач,</p>	<p>Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и</p>	<p>Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к</p>	<p>Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям,</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3.2 Способен	Знать:	Не знает функционал	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Производст

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	векторная практика по профилю профессиональной деятельности и
	Уметь: - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к условиям и требованиям, эффективно исполнять	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять	Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач,	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее	Знать: функционал должностей	Не знает функционал должностей государственной	Неполные представления о функционале	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям.	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере	Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	реализации полномочий органов исполнительной власти	эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	исполнительной власти	
	Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданами служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданами служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданами служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданами служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданами служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.1 Реализует цели и приоритетные задачи	Знать: - цели и приоритетные задачи государственной	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере	Демонстрирует частичные знания:- цели и приоритетных задач государственной	Демонстрирует в целом успешные знания: -целей и	Демонстрирует сформированные систематические знания: -целей и приоритетных	ГМУ в сфере образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственной политики в сфере образования	политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	
	Уметь: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в	Не умеет: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	особой защите государства			на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования 	<p>Частично, фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования 	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования 	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования 	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4.1 Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	Знать: - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; - теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Не знает: - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; - теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Демонстрирует частичные знания: - цели и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; - системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; - теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует в целом успешные знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; - системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; - теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует сформированные систематические знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; - системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; - теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - организовывать проектную деятельность в сфере образования; - организовывать мероприятия по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи;	Не умеет: - организовывать проектную деятельность в сфере образования; - организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи;	Частичные, фрагментарные умения: - организовывать проектную деятельность в сфере образования; - организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи;	В целом успешное, но не систематические умения: - организовывать проектную деятельность в сфере образования; - организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи;	Сформированные систематические умения: - организовывать проектную деятельность в сфере образования; - организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	нуждающихся в особой защите государства	молодежи, нуждающихся в особой защите государства	совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	особой защите государства	
	Владеть: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования			задач государственной политики в сфере образования		
ПК-4.1 Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием 	<p>Демонстрирует частичные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием 	<p>Демонстрирует в целом успешные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием 	<p>Демонстрирует сформированные систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием 	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на 	<p>Частичные, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, 	<p>В целом успешное, но не систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на 	<p>Сформированные систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на 	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	задач государственной политики в сфере образования	достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования		
ПК-4.2 Готов управлять современной системой образования	Знать: -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, научными исследованиями, применять теоретические знания для решения практических задач	Современные тренды развития образования
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую	В целом успешное, но не систематические умения:осуществлять	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4.2 Готов управлять современной системой образования	Знать: -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования	Современные аспекты управления образованием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования	иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, научными исследованиями, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образовательными системами всех уровней образования	образования	системами всех уровней образования	управления образовательными системами всех уровней образования		
ПК-4.2 Готов управлять современной системой образования	Знать: -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, научными исследованиями, применять теоретические знания для решения практических задач	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	среду образовательных организациях	образовательных организациях	среду образовательных организациях	психологически комфортную профессиональную среду образовательных организациях	образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4.2 Готов управлять современной системой образования	Знать: -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных	Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ответе	ответе	материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; -концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Современные аспекты управления образованием
	Уметь: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга	Не умеет: - проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретные методы и методики мониторинга качества образования	качества образования	качества образования	образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования		
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	Знать: -требования к разработке образовательных программ; -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и	Демонстрирует отрывочные знания к -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества	Демонстрирует частичные знания к -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества	Демонстрирует в целом успешные знания к -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -методики и	Демонстрирует сформированные систематические знания к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством	Современные тренды развития образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
программам	оценивания качества образования; -концепции и методологию управления качеством образования	образования; -концепций и методологии управления качеством образования	образования; -концепций и методологии управления качеством образования	технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	образования	
	Уметь: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа,	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-навыками управлять качеством образования	качеством образования	-навыками управлять качеством образования	оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	качеством образования	
ПК-4.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; -концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать	Не умеет: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов,	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов,	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и	Знать: -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы;	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; -концепции и методологию управления качеством образования	системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	
	Уметь: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения -проектировать развитие образовательных систем -анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками	Не владеет -навыками	Частично, фрагментарно владеет:	В целом успешное, но не свободное	Свободное, полное владение:	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	

ПК-5. Способность к выработке и реализации государственной социальной политики

ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<i>Знать:</i> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационные механизмы	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления	Демонстрирует частичные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;	Демонстрирует сформированные систематические знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик,	Информационно-аналитические технологии ГМУ
--	---	--	---	---	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления в социальной сфере; - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и	Частичные, фрагментарные умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования</p>	<p>Не владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p>	<p>Частичное, фрагментарно владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования</p>	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном,</p>	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	- навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики,	<i>Знать:</i> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития	Демонстрирует частичные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития	Демонстрирует в целом успешные знания: - современного состояния, проблем и	Демонстрирует сформированные систематические знания: - современного состояния, проблем и тенденций	Государственное и муниципальное управление

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационные механизмы управления в социальной сфере; - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем 	<p>социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. 	<p>социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе 	<p>тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки. 	<p>развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, научными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. 	<p>в социальной сфере</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и 	<p>Не умеет–</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и 	<p>Частичные, фрагментарные умения:</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>Сформированные систематические умения:</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в</p>	<p>обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>систематические умения:</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и</p>	<p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлении социальной сферой			зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности 	<p>Не владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти 	<p>Частичное, фрагментарно владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов 	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	и местного самоуправления в социальной сфере	государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере		
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационные механизмы управления в социальной сфере; 	<p>Демонстрирует отрывочные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, 	<p>Демонстрирует частичные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, 	<p>Демонстрирует в целом успешные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, 	<p>Демонстрирует сформированные систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, 	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления	Частичные, фрагментарные умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки управленческого решения; - формировать рациональные модели и	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p> <p>- навыками</p>	<p>Не владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p> <p>- навыками взаимодействия органов</p>	<p>Частичное, фрагментарно владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p> <p>- навыками организации</p>	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p> <p>- навыками организации</p>	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;</p> <p>- навыками организации</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также	<i>Знать:</i> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее	Демонстрирует частичные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее	Демонстрирует в целом успешные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти,	Демонстрирует сформированные систематические знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее	Государственная политика в сфере занятости населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы принятия решений и их реализации на практике	отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере; - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать,	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать,	Частичные, фрагментарные умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации</p>	<p>организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				управленческих решений в управлении социальной сферой		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного 	<p>Не владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Частичное, фрагментарно владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	самоуправления в социальной сфере			управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере		
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационные механизмы управления в социальной сфере; - методы диагностики, анализа 	<p>Демонстрирует отрывочные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, 	<p>Демонстрирует частичные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, 	<p>Демонстрирует в целом успешные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать 	<p>Демонстрирует сформированные систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; - организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, 	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и решения социальных проблем	не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	- методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления 	<p>Не умеет–</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к 	<p>Частичные, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления 	<p>В целом успешное, но не систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; 		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия	Не владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с	Частичное, фрагментарно владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального	Свободно, в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-5.1 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их	<i>Знать:</i> - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов	Демонстрирует частичные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов	Демонстрирует в целом успешные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования	Демонстрирует сформированные систематические знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
реализации на практике	<p>власти и уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационные механизмы управления в социальной сфере;</p> <p>- методы диагностики, анализа и решения социальных проблем</p>	<p>власти и уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационных механизмов управления в социальной сфере;</p> <p>- методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.</p>	<p>власти и уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационных механизмов управления в социальной сфере;</p> <p>- методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе</p>	<p>ее отраслей;</p> <p>- системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационных механизмов управления в социальной сфере;</p> <p>- методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p>	<p>уровни в управлении социальной сферой;</p> <p>- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;</p> <p>-организационных механизмов управления в социальной сфере;</p> <p>- методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять</p>	<p>Не умеет–</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения:</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать,</p>	<p>В целом успешное, но не систематические умения:</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание</p>	<p>Сформированные систематические умения:</p> <p>- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	<p>социальных проблем;</p> <p>- планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в</p>	<p>управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;</p> <p>- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;</p> <p>- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				управлении социальной сферой		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Не владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Частичное, фрагментарно владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	<p>Свободно, в полном объеме владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере 	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере		
ПК-5.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	Знать: - формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской муниципальной службы – системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Информационно-аналитические технологии ГМУ
	Уметь: применять понятийно-	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат	В целом успешное, но не умение систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: - современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий должностям ,	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий		
ПК-5.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	Знать: - формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы - системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; - принципы и методы управления современными кадровыми	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Кадровая политика в государственной и муниципальной службе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологиями			современными кадровыми технологиями		
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: - современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
ПК-5.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	Знать: - формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы - системы управления человеческими ресурсами в современных условиях; принципы и методы управления современными экономическими условиями;	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системы управления человеческими ресурсами в современных условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных условиях; принципах и методах управления современными	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в муниципальной службе, системах управления человеческими ресурсами в современных условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- принципы и методы управления современными кадровыми технологиями		кадровыми технологиями	экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями		
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: - современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
ПК-5.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	Знать: - формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы - системы управления	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системы управления человеческими ресурсами в современных экономических	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы, системах управления человеческими ресурсами в современных условиях;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	человеческими ресурсами в современных экономических условиях; - принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: -современными методами и инструментами управления человеческими	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	