



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра “Тракторы, автомобили и энергетические установки”



Рабочая программа практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация  
Автомобили и тракторы

Форма обучения  
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: профессор каф. ТА и ЭУ, д.т.н.  
доцент каф. ТА и ЭУ, к.т.н.

Хафизов К.А.  
Хафизов Р.Н.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры Тракторы, автомобили и энергетические установки 11 мая 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой ТА и ЭУ, д.т.н., профессор

Хафизов К. А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 14 мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:  
доцент каф. Э и РМ, к.т.н., доцент

Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета  
Института механизации и технического сервиса № 10 от 17 мая 2021 года

## 1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: **производственная практика.**

Способ проведения практики: **выездная.**

Форма проведения практики: **непрерывная форма.**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалиста по направлению подготовки 23.05.01

- Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной технологической практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p><b>Знать:</b> научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики</p>
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<p><b>Знать:</b> перспективы технического развития и особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современные методы и средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технологические процессы проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и</p>

		<p>организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма</p> <p><b>Владеть:</b> современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.</p> <p><b>Знать:</b> конкретные варианты решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.</p>
ПК-5		<p>способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>
ПК-10		<p><b>Знать:</b> основные положения и требования для разработки технологической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками для разработки технологической документации для эксплуатации,</p>

	средств и их технологического и оборудования	технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.		условиях многокритериальности и неопределенности	
ПК-11	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p><b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>	ПСК-1.8	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	<p><b>Знать:</b> технологическую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке и применению технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.</p>
ПСК-1.3	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<p><b>Знать:</b> способы решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p>	ПСК-1.9	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	<p><b>Знать:</b> параметры технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.</p>
ПСК-1.4	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в	<p><b>Знать:</b> варианты решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ вариантов, осуществлять прогнозирование последствий при решении проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками находить компромиссные решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p>			<p><b>3 Указание места практики в структуре образовательной программы</b></p> <p>Производственная технологическая практика относится к блоку Б2 – Практики. Проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.</p> <p>Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и современное состояние автотракторостроения», «Топливо и смазочные материалы», «Правила дорожного движения», «Основы безопасности движения», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Термодинамика и теплонапедача», «Технология конструкционных материалов», «Электротехника, электроника и электропривод», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Надежность механических систем», «Энергетические установки автомобилей и тракторов»;</p> <p>Практика является основополагающей, при изучении дисциплин: «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Испытание автомобилей и тракторов», «Конструкция и расчет автомобилей и тракторов» и производственной конструкторской практики.</p>

#### **4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем производственной технологической практики: **6 зачетных единиц (216 академических часа).**

Продолжительность производственной технологической практики: **4 недели.**

#### **5 Содержание практики**

Практика проводится в успешно работающих сельскохозяйственных предприятиях различных форм организации и собственности. Отношения вуза и предприятий определяются договором. Предпочтительной является прохождение практики в составе студенческих механизированных отрядов.

В время производственной практики студенты должны работать в качестве трактористов, комбайнеров, помощников комбайнера, операторов АВМ, КЗС, зернотока, животноводческого комплекса или машинистов сложных сельскохозяйственных машин.

После прибытия студентов на место практики руководитель или главный инженер предприятия знакомит их с историей, организационно-управленческой структурой и производственной деятельностью предприятия; с машинным двором, ремонтной мастерской, нефтехозяйством, электрификацией, составом машинно-тракторного парка, правилами хранения тракторов и сельскохозяйственных машин, животноводческим комплексом, порядком организации работы механизированных звеньев, средствами связи, диспетчерской службой. На период практики приказом по предприятию назначается руководитель практики из числа главных специалистов, имеющих высшее инженерное образование.

До начала производственной практики должностным лицом предприятия проводятся все виды инструктаж по технике безопасности с документальным оформлением. В дневник студента также вносятся соответствующие записи, заверенные подписью студента и должностного лица, проводившего инструктаж. Только после проведения необходимых инструктажей по технике безопасности студент приступает к работе.

С момента зачисления в штат предприятия студент-практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия и должен служить образцом дисциплинированности и организованности.

В период практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое выдается руководителем практикой от кафедры. В индивидуальном задании разрабатывается технологическая карта на возделывание сельскохозяйственной культуры; описывается порядок подготовки к работе машинно-тракторного агрегата, уборочной машины, зерноочистительно-сушильного комплекса; приводится технокарта на проведение ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, машинно-тракторного агрегата. Индивидуальное задание выполняется подробно с приведением схем, таблиц, графиков, регулировочных параметров, агротехнических требований, описанием соответствующих правил техники безопасности.

Во время практики каждый обучающийся должен вести дневник производственной практики, где ежедневно (ежесменно) подробно отражаются все виды выполненных работ, включая работы по ремонту и техническому обслуживанию агрегатов. Записи должны быть конкретными и сопровождаться схемами агрегатов и способов их движения, описаниями контроля качества работы, техническими эскизами оборудования, приспособлений, механизмов и т.п. Также в дневнике отмечаются даты прибытия и убытия студента.

После завершения практики руководитель практикой от предприятия проверяет записи и пишет производственную характеристику студенту, который заверяется подписью руководителя предприятия и печатью. В производственной характеристике отмечаются отношение к работе, соблюдение трудовой дисциплины, участие в общественной жизни, а такжедается оценка работы студента.

По окончании практики студенту выдается справка об объеме выполненных работ и сумме заработной платы, которая заверяется подписями руководителя предприятия, главного бухгалтера и печатью.

На практике студенты обязаны: практически освоить правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на машинах в дневное и ночное время; технологию возделывания сельскохозяйственных культур.

В процессе прохождения производственной практики студент должен овладеть практическими навыками:

- по проверке технического состояния тракторов, устранению неисправностей и нарушения в регулировках, ежесменного технического обслуживания, несложных операций периодического технического ухода, заправке топливом и смазочными материалами;

- по контролю на работающем в полевых условиях тракторе температуру воды и масла, давления топлива и масла (по манометру); выявление стуков в двигателе, трансмиссии и ходовой части; оценку работы муфты сцепления, механизма переключения передач, управления бортовыми фрикционами и тормозами; выявление неисправности системы зажигания, электроосвещения и гидросистемы;

- по обслуживанию трактора с заглушенным двигателем на остановке, проверке нагрева агрегатов трансмиссии, проведение наружного осмотра и устранение ослаблений в креплениях узлов и механизмов;

- по проверке уровня масла в картере двигателя трактора и пускового двигателя, корпусе насоса и регулятора, агрегатах трансмиссии, направляющих колесах, поддерживающих и опорных катках; при необходимости производить доливку масла до нормального уровня; смазку всех механизмов трактора в соответствии с таблицей смазки и замену масла в воздухоочистителе; заправку трактора топливом, прочистку отверстий в крышках топливных баков и заливку воды в радиатор; запуск двигателя, прослушивание его, проверку показаний приборов (манометров, термометров и т.д.), уметь контролировать и оценивать работу трактора по бортовому компьютеру, при необходимости настраивать бортовой компьютер на необходимые режимы работы в соответствии с агротребованиями;

- по подготовке машинно-тракторных агрегатов к полевым работам;

- по настройке и регулировкам сельскохозяйственных машин на регулировочных площадках и в полевых условиях (расстановка колес, установка рабочих органов на заданную глубину обработки, регулировка системы навески и др.) с проверкой правильности регулировок;

- по контролю и оценке работы машинно-тракторного агрегата или зерноуборочного комбайна по бортовому компьютеру и системам космической навигации (GPS, Глонас);

- по вождению комбайнов, колесных и гусеничных тракторов и управлением машинно-тракторным агрегатом при выполнении сельскохозяйственных процессов;

- по выполнению технологических процессов: вспашки, боронования, сплошной культивации, посева, междуурядной обработки и уборки зерновых и кормовых культур комбайналами;

- по оценке качества выполненных работ в соответствии с типовыми технологическими картами; по выполнению полевых механизированных работ в

соответствии с требованиями агротехники, организационно-техническими правилами производства работ (разбивка поля на загоны, отбивка поворотных полос и др.);

- по технологии послеуборочной обработки зерна, подготовки семенного материала, травяной муки, а также по регулировкам и настройкам зерноочистительных машин и комплексов;

- по повышению производительности машинно-тракторных агрегатов и по внедрению сберегающих технологий в земледелии (нулевая, минимальная и др.);

- по методике учета работы механизатора и прогрессивными методами организации и стимулирования труда.

## 6 Указание форм отчетности по практике

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

### Структура отчета:

Промежуточная аттестация проводится руководителями практики от кафедры «Тракторы, автомобили и энергетические установки», предприятия. Аттестация проводится в виде защиты отчета, представляемого студентом руководителям практик – студенты сдают дифференцированный зачет. Для этого они представляют дневник прохождения практики, отчет-задание по практике и отчет по индивидуальному заданию (объемом 10-12 страниц рукописного текста с необходимыми схемами, рисунками и графиками). Темы индивидуальных заданий выдает руководитель практики из числа тем, приведенных в конце задания-отчета. Кроме этих тем студент может предложить свою тему, посвященную вопросам, которые он считает важными для данного хозяйства, региона и т.д.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к программе практики «Производственная технологическая практика».

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Учебная литература

#### Основная литература:

- Хафизов, К.А. Сервис импортной и отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования в современных условиях Ч.1/ К.А. Хафизов, А.Р. Валиев, Н.И. Семушкин, Б.Г. Зиганшин. - Казань: Изд-во Казан. аграр. ун-та, 2009, Ч.1, 444 с.
- Хафизов, К.А. Сервис импортной и отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования в современных условиях Ч.1/ К.А. Хафизов, Р.Н. Хафизов.- Казань: Изд-во Казан. аграр. ун-та, 2009. - 220 с.
- Хафизов, К.А. Электронные системы управления двигателем / К.А. Хафизов.- Казань: Изд-во Печатный двор, 2010. - 408 с.
- Тракторы. Конструкция. Учебник для студентов вузов. Под общ. ред.И.П.Ксеневича, В.М.Шарипова.-М.: Машиностроение, 2000-821с. (с грифом)
- Баширов Р.М. Основы теорий и расчета автотракторных двигателей: учебник / Р.М. Баширов. – Уфа: БашГАУ, 2010. – 304с.
- Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей./ А.К. Болотов, А.А.Лопарев, В.И.Судницин - М.: Колос С, 2006. – 352с., ил.
- Гребнев В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: учебное пособие / В.П.Гребнев, О.И.Поливаев, А.В.Ворохобин; Под общ. ред. О.И.Поливаева. – М.: КНОРУС, 2011. – 264с.
- Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский ; под редакцией О. И. Поливаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13014>
- Тракторы и автомобили : учебное пособие / А. П. Быченин, О. С. Володько, Р. Р. Мингалимов [и др.]. — Самара : СамГАУ, [б. г.]. — Часть 3 : Электрическое и гидравлическое оборудование — 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-88575-535-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113422>

### Дополнительная литература:

- Практикум по автотракторным двигателям/ М.Л. Насоновский, А.Н. Корабельников, В.Л. Чумаков. - М.: КолосС, 2010. - 239 с.
- Автомобили: Учебник/ А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашкой, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев. - М.: КолосС, 2008. - 586 с.
- Автомобили и тракторы: Краткий справочник/ В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. -М.: Академия, 2008. - 384 с.
- Ефимов, М. А. Тракторы и автомобили : учебное пособие / М. А. Ефимов. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 301 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71514>
- Попов, И. В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей : учебное пособие / И. В. Попов, А. Н. Лисаченко, А. А. Петров. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2014. — 370 с. — ISBN 978-5-88838-838-9.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134504>

**Интернет ресурсы:**

1. Тексты книг по дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания URL: <http://www.kodges.ru>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
3. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
4. Поисковая система GOOGLE. [https://www.google.ru/?gws\\_rd=ssl](https://www.google.ru/?gws_rd=ssl)
5. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Халиуллин, Ф.Х.Методические указания для выполнения контрольных работ по курсу «Тракторы и автомобили. Теория ДВС». / Ф.Х. Халиуллин. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. – 28 с.

2. Халиуллин, Ф.Х. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу «Тракторы и автомобили. Теория ДВС» / Ф.Х. Халиуллин, С.А.Синицкий, А.А.Нурмиеv. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. –36с.

3. Ширяеванов, Р.Р. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по курсу «Тракторы и автомобили». / Р.Р.Ширяеванов, Ф.Х. Халиуллин.– Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. –32с.

4. Ахметзянов, Р.Р.Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по курсу «Тракторы и автомобили». / Р.Р. Ахметзянов, Ф.Х. Халиуллин. – Казань: Изд-во Каз. ГАУ, 2016. – 28 с.

5. Халиуллин, Ф.Х. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория и расчет энергетических установок» для студентов очного отделения по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ИМиТС / Ф.Х. Халиуллин Ф.Х. – Казань – КазГАУ, 2017. . [Электр].

6. Халиуллин Ф.Х. Динамика поршневых двигателей/ Ф.Х. Халиуллин. - Казань, Изд-во КГАУ , 2012, 195 с.

7. Халиуллин, Ф.Х. Динамика двигателей./ Ф.Х. Халиуллин, А.Л.Абдуллин - Казань, Изд-во КГТУ (КАИ), 2009, 70 с.

8. Халиуллин, Ф.Х.Крутильные колебания коленчатых валов автотракторных ДВС/Ф.Х. Халиуллин, А.Л.Абдуллин. – Казань, Изд-во КГТУ(КАИ). 2009. – 68 с.

9. Синицкий, С.А. Учебное пособие “Тракторы и автомобили” Часть II - Трансмиссия автомобилей и тракторов/ С.А.Синицкий, К.А. Хафизов, А.А. Нурмиеv, Р.Н. Хафизов, Медведев В.М. Лушнов М.А. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 96 с. ISBN 978-5-905201-80-6

10. Хафизов, К.А. Энергетический анализ использования техники в сельском хозяйстве /К.А. Хафизов. - Казань: Изд-во Казан. аграр. ун-та, 2007.- 96 с.

11. Хафизов, К.А. Пути снижения энергетических затрат на производственных процессах в сельском хозяйстве / К.А. Хафизов. - Казань: Изд. КГУ, 2007. – 272 с.

12. Хафизов, Р.Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория трактора и автомобиля» для студентов очного отделения ИМиТС / К.А. Хафизов, Р.Н. Хафизов, А.А. Нурмиеv.– Казань – КазГАУ, 2016. – 28 с.

13. Хафизов, Р.Н. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория трактора и автомобиля» для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические

средства» / К.А. Хафизов, Р.Н. Хафизов, А.А. Нурмиеv. – Казань – КазГАУ, 2016. – 48 с.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении производственной технологической практики использование информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрено.

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Примерный перечень, необходимого для проведения производственной технологической практики, тракторов, оборудования и сельскохозяйственных машин:

Трактор тягового класса 6 МТЗ-320

Трактор тягового класса 14 колесной формулы 4x4 (МТЗ-82)

Трактор Агротрон

Трактор КАМАЗ-215

Трактор Клаас-Ксерон

Трактор К-744Р3

Трактор Бюллер

Сцепки: СГ-21; СГС-18; СП-11.

Почвообрабатывающие машины:

плуг ПЛН-5-35, плуг обратный, культиваторы КПС-4; КОН-2.8; КСТ-3.8; КСН-3; КПУ-3,6 (5,4); борона дисковая модернизированная БДМ-4х4 П; борона зубовая БЗТС-1; лущильник

Посевные и посадочные машины:

Сеялки зерновые: СЗ-3.6 (5,4); СЗС -2.1 «Омичка»; сеялки специальные: СУПН-8; СО-4.2; «Мультикорн»; рабочая секция сеялки СПЧ-6, посевные комплексы «Кузбас», «Агромастер», картофелесажалки СН-4Б; КСМ-4,

Машины для внесения удобрений:

разбрасыватель органических удобрений РОУ-6, машина для внесения минеральных удобрений «MAXI», навесной разбрасыватель МВУ-0,5.

Машины для защиты растений:

протравливатели ПС-10А; «Мобитокс», «Гумотокс»; Опрыскиватель ОП-2000; БЛ-3000

Машины для заготовки кормов:

косилки КС-2.1; DMP 245; КИР-1,5; косилка плющилка КПР-9, косилка прицепная КДП-4; самоходные косилки: «Macdon», «КСУ-1»; пресс-подборщики: ПР-Ф-180; Rollant «Class»; измельчитель рулонов ИГК-5; питательно-измельчительный аппарат КСК-100, кормоуборочные комбайны: «Полесье», Jaguar 830 «Class»,

Машины для уборки урожая:

жатки ЖРБ-4.2; ЖВН-6А, Зерноуборочные комбайны ДОН-1500, Case 2366, «Acros 530» КЗР-10 «Полесье», ботвоуборочная машина БМ-6, Комбайны кукурузоуборочный - ККП-3; свеклоуборочный КС-6.

Машины для послесборочной обработки зерна и семян:

Семя и зерно очистительные машины: СМ-4; ОПС-2; ЗГМ-10; СПС-5 ПСМ-25; СМВО10; сушилка передвижная РРТ- 200.