



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
исследовательской работе, доцент  
А. В. Дмитриев  
«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД**

Направление подготовки  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки  
«Автомобили и тракторы»

Форма обучения  
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Лушинов М.А.  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «11» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Халиуллин Д.Т.  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:  
доцент каф. ЭиРМ, к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайхутдинов Р.Р.  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор

Подпись

Яхин С.М.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института механизации и технического сервиса  
№ 10 от «17» мая 2021 года

### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод»:

с	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</b>		
ОПК-1.4	Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний <b>Владеть:</b> методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» входит в Блок 1 базовую часть профессионального цикла. Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения, в 1 сессия 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Математика», «Теоретическая механика», «Теплотехника», «Материаловедение», освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины. Освоение отмеченных выше дисциплин отвечает требованиям к «выходным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатационные материалы», «Электротехника, электроника и электропривод», «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Ремонт автомобилей и тракторов», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей», «Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей».

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочная) обучение	
	6 семестр	семестр	семестр	4 курс, 1 сессия	курс, сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>47</b>	-	-	<b>11</b>	-
в том числе:					
- лекции, час	16	-	-	4	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- лабораторные (практические) занятия, час	30	-	-	6	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6			2	
- зачет, час		-	-	-	-
- экзамен, час	1	-	-	1	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>43</b>	-	-	<b>88</b>	-
в том числе:					
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	30	-	-	50	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13	-	-	29	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час		-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	18	-	-	9	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3,</b>	-

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Основные физические свойства жидкости	2	-	2	-	4	-	3	8
2	Гидростатика	4	1	8	2	12	3	10	20
3	Гидродинамика	4	1	10	2	14	3	10	20
4	Объемный гидropневмопривод.	4	1	8	1	12	2	10	20
5	Гидропередачи, машины для гидropневмотранспорта.	2	1	2	1	4	2	10	20
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>88</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	<b>Раздел 1. Основные физические свойства жидкости</b>				
<i>Лекции</i>					
1.1	Введение. Плотность, Удельный вес. Относительный удельный вес. Сжимаемость жидкостей и газов. Температурное расширение жидкостей и газов. Растворение газов. Кипение. Соппротивление растяжению жидкостей. Вязкость. Анализ свойства вязкости.	2	-	-	-

	Неньютоновские жидкости. Определение вязкости жидкостей. Применение жидкости.				
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
1.2	Физические свойства жидкостей и газов. Система единиц и размерности, используемые в гидравлике	2	-	-	-
2	<b>Раздел 2. Гидростатика</b>				
<i>Лекции</i>					
2.1	Силы, действующие в жидкости. Массовые силы. Поверхностные силы. Силы поверхностного натяжения. Силы давления. Свойства гидростатического давления. Основное уравнение гидростатики. Приборы для измерения давления.	2	-	-	-
2.2	Давление жидкости на окружающие её стенки. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Центр давления. Сила давления жидкости на криволинейную стенку. Основы теории плавания тел. Кинематика жидкости и газа. Гидростатические характеристики потока жидкости. Струйная модель потока. Уравнение неразрывности. Уравнение расхода-неразрывности.	2	-	1	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
2.3	Определение гидростатического давления.	4	-	-	-
2.4	Определение режима течения жидкости	4	-	2	-
3	<b>Раздел 3. Гидродинамика</b>				
<i>Лекции</i>					
3.1	Уравнение Бернулли. Уравнение Бернулли для струйки идеальной жидкости. Геометрическая интерпретация уравнения Бернулли. Энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.	2	-	1	-
3.2	Режимы течения жидкостей. Два режима течения жидкости. Физический смысл числа Рейнольдса. Гидравлические сопротивления в потоках жидкости. Соппротивление потоку жидкости. Гидравлические потери по длине. Ламинарное течение жидкости.	2	-		-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
3.3	Построение напорной и пьезометрической линий трубопровода.	2	-	-	-
3.3	Изучение уравнения Бернулли.	4	1	1	

3.4	Определение коэффициентов местных гидравлических сопротивлений	4	1	1	-
4	<b>Раздел 4. Объемный гидропневмопривод.</b>				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Особенности эксплуатации конструктивная схема и принцип действия инерционных и пневматических насосов.	2	-	1	-
4.2	Возможности использования насосов в сельскохозяйственном водоснабжении.	2	-	-	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
4.3	Исследование нестационарных процессов истечения жидкости через гидродроссель	2	1	-	-
4.4	Изучение устройства и определение характеристик гидрораспределителей	2	1	1	-
	Изучение устройства и исследование расходно-перепадных характеристик блока дросселей с обратными клапанами	2	1	-	-
5	<b>Раздел 5. Гидропередачи, машины для гидропневмотранспорта</b>				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Машины и оборудование для обеспечения гидро-пневмотранспорта. Безнапорный гидротранспорт, схемы и методы расчета.	2	-	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
5.2	Испытание гидро-пневмотранспорта	2	1	1	-

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для контрол. и самостоят. работ. Гидравлика. /Рудаков А.И., Лушнов М.А., Нафиков И.Р., Иванов Б.Л.// - Казань, 2010г. -104 с.
2. Рудаков А.И., Лушнов М.А., Нафиков И.Р., Иванов Б.Л. Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельных работ по дисциплине «Гидравлика ч.1» /Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.
3. А.И. Рудаков, М.А. Лушнов И.Р. Нафиков Б.Л. Иванов . Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельных работ по дисциплине «Гидравлические машины ч. 2» /Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.
4. Зиганшин Б.Г. Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лушнов М.А. Гидравлика и гидропневмопривод.: метод. указания. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 58с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах (**ауд. № 502 и 518**), а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

**Не предусмотрено**

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод»

#### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Механика жидкости и газа (гидравлика): Учебник [электронный ресурс] /А.Д. Гиргидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. (ЭБС znanium.com). <https://znanium.com/catalog/search/book>.
2. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод. Учебное пособие [электронный ресурс] /Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 320 с.: (ЭБС znanium.com).с ил. <https://znanium.com/catalog/search/book>.
3. Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа: учебник, - 6-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.  
Дополнительная учебная литература:  
1. Филин В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамика: Курс лекций / Под ред. В.М. Филина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0358-2  
2. Гидравлика: Учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-005536-7.  
3. Лозовецкий, В.В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3806>. — Загл. с экрана.

#### 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный ресурс hunsum. <http://firing-hydra.ru>
2. Образовательный ресурс по гидравлике и гидро- и пневмоприводу <http://hydro133.narod.ru>
3. [techgidravlika.ru](http://www.techgidravlika.ru) <http://www.techgidravlika.ru>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополнив лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и задания для контрол. и самостоят. работ. Гидравлика. /Рудаков А.И., Лушнов М.А., Нафиков И.Р., Иванов Б.Л.// - Казань, 2010г. -104 с.
2. Рудаков А.И., Лушнов М.А., Нафиков И.Р., Иванов Б.Л. Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельных работ по дисциплине «Гидравлика ч.1» /Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.
3. А.И. Рудаков, М.А. Лушнов И.Р. Нафиков Б.Л. Иванов . Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельных работ по дисциплине «Гидравлические машины ч. 2» /Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.
4. Зиганшин Б.Г. Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лушнов М.А. Гидравлика и гидродневмопривод.: метод. указания. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 58с.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт №41 от 5 сентября 2019 г.

			<p>4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения);</p> <p>5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>6. Автоматизированная система контроля и обучения теоретическим знаниям «Аист»</p>
--	--	--	--

	<p>Security для бизнеса.</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».</p> <p>5. Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия.</p> <p>6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).</p>
--	---

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	<p>Учебная аудитория № 100 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.</p>
Лабораторные занятия	<p>Специализированная лаборатория № 106 гидравлики и гидравлических машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лабораторный стенд «Гидравлика» М2 НТЦ-11.17.2.</li> <li>Насос фекальный.</li> <li>Установка для исследования истечения жидкости через отверстия и насадки.</li> <li>Стенд для испытания вихревого насоса.</li> <li>Дифманометр.</li> <li>Установка для определения режимов движения жидкостей, экспериментальная демонстрация уравнения Бернулли.</li> <li>Гидротаран.</li> <li>Элементы гидропривода.</li> <li>Энжекторные струйные аппараты.</li> <li>Модели насосов, их элементы.</li> <li>Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий</li> </ol>
Самостоятельная работа	<p>, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.</li> <li>Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016.</li> <li>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.</li> <li>«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».</li> <li>Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия.</li> <li>LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).</li> </ol> <p>Учебная аудитория № 518 помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.</li> <li>Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016.</li> <li>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint</li> </ol>