



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно - технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

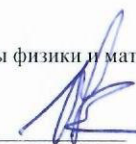
Форма обучения

Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры физики и математики, к.ф.-м.н.  Рахматуллина Р.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физики и математики
«12» мая 2021 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой физики и математики, д.т.н., профессор  Ибятов Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент  Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

 Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМнТС № 10 от «17» мая 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Физика».

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей		
ОПК-1.2.	Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Знать: теоретические основы фундаментальных законов физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований. Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, электротехники и электроники. Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины».

Изучается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьной программы по физике и математике.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: Гидравлика, Теплотехника, Электротехника и электроника.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	1 семестр	2 семестр	1 курс сессия 1	1 курс сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				
Всего	85	85	19	32
в том числе:	34	34	6	8
лекции				
лабораторные занятия	34	34	8	10
практические занятия	16	16	4	4
экзамен	-	37		10
зачет	1	-	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95	95	161	184
в том числе:	30	30	65	86
подготовка к лабораторным занятиям				
подготовка к практическим занятиям	20	20	46	60
работа с тестами и вопросами для самоподготовки	18	18	30	18
выполнение курсового проекта	-	-	-	-
подготовка к экзамену	27	27	20	20
Общая трудоемкость (час)	180	216	180	216
зач. ед.	5	6	5	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		прак. зан.		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Механика	16	4	16	4	4	2	36	10	40	70
2	Термодинамика и молекулярная физика	12	2	12	2	4	2	28	6	22	60

3	Электричество и магнетизм	14	2	12	4	10	1	36	7	40	64
4	Электромагнетизм. Колебания и волны	12	2	10	2	2	1	24	5	32	60
5	Оптика	8	2	10	4	6	1	24	7	30	50
6	Основы атомной и ядерной физики	6	2	8	2	6	1	20	5	26	41
	Итого	68	14	68	18	32	8	144	40	190	345

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Механика				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1 Кинематика материальной точки и поступательного движения твердого тела.	2		2	
1.2	Тема лекции 2 . Кинематика вращательного движения.	2			
1.3	Тема лекции 3. Законы динамики материальной точки и системы материальных точек. Законы Ньютона.	2			
1.4	Тема лекции 4. Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела.	2			
1.5	Тема лекции 5. Работа и механическая энергия.	2			
1.6	Тема лекции 6. Законы сохранения в механике.	2		2	
1.7	Тема лекции 7. Движение в неинерциальных системах отсчета.	2			
1.8	Тема лекции 8. Элементы специальной теории относительности.	2			
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.9	Определение коэффициента трения покоя.	2		2	
1.10	Измерение коэффициента трения качения с помощью наклонного маятника.	2			
1.11	Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника.	2			
1.12	Определение коэффициента возвращающей силы и периода	2		2	

	колебаний грузовой пружины.				
1.13	Изучение колебательной балки с заземленным концом.	2			
1.14	Определение момента инерции механической системы при помощи маятника Максвелла.	4			
1.15	Определение модуля упругости методом изгиба.	2			
	<i>Практические занятия</i>				
1.16	Решение задач по кинематике и динамике материальной точки	2		2	
1.17	Решение задач по кинематике и динамике вращательного движения твердого тела				
1.18	Решение задач на законы сохранения в механике	2			
1.19	Решение задач по темам движение в неинерциальных системах отсчета и элементам специальной теории относительности.				
2	Термодинамика и молекулярная физика				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1. Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Опытные законы идеального газа.	2		2	
2.2	Тема лекции 2. Распределение Максвелла.	2			
2.3	Тема лекции 3. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам.	2			
2.4	Тема лекции 4. Энтропия и ее статистическое толкование.	2			
2.5	Тема лекции 5. Тепловые двигатели и холодильные машины. Цикл Карно.	2			
2.6	Тема лекции 6. Явления переноса в газах. Реальные газы.	2			
	<i>Лабораторные работы</i>				
2.7	Определение удельного веса твердых тел и жидкостей методом гидростатического взвешивания.	2		2	
2.8	Определение коэффициента поверхностного натяжения воды методом отрыва кольца	2			
2.9	Определение коэффициента поверхностного натяжения воды по весу капель.	2			
2.10	Изучение движения тел в вязкой среде.	2			
2.11	Определение отношения удельных теплоемкостей воздуха методом адиабатического расширения.	2			

2.12	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости способом Пуазейля.	2			
	Практические занятия				
2.13	Решение задач на основное уравнение молекулярно-кинетической теории и на уравнение состояния идеального газа.	2		2	
2.14	Решение задач на I-ое и II-ое начало термодинамики.	2			
2.15	Решение задач на процессы переноса и по теме реальные газы				
3	Электричество и магнетизм				
	Лекции				
3.1	Тема лекции 1. Электростатическое поле и его характеристики.	2		2	
3.2	Тема лекции 2. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме и в диэлектрической среде.	2			
3.3	Тема лекции 3. Законы постоянного тока.	2			
3.4	Тема лекции 4. Электрические токи в металлах, вакууме и газах.	2			
3.5	Тема лекции 5. Магнитное поле постоянного электрического тока.	2			
3.6	Тема лекции 6. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и проводники с током.	2			
3.7	Тема лекции 7. Магнитное поле в веществе.	2			
	Лабораторные работы				
3.8	Измерение сопротивлений проводников методом мостика Уитстона.	4		4	
3.9	Снятие характеристик электрической лампы.	2			
3.10	Изучение процессов заряда и разряда конденсаторов.	4			
3.11	Определение ёмкости конденсаторов с помощью переменного тока.	2			
	Практические занятия				
3.12	Решение задач по электростатике (закон Кулона, напряженность электрического поля, работа сил поля, ёмкость конденсаторов).	2		1	
3.13	Решение задач по электрическому току (сила тока, закон Ома для участка цепи, закон Ома для замкнутой цепи, закон Джоуля-Ленца).	4			

3.14	Решение задач по магнитному полю (закон Ампера, закон Био-Савара-Лапласа, сила Лоренца, магнитное поле около проводников различной формы).	4			
4	Электромагнетизм. Колебания и волны				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Тема лекции 1. Электромагнитная индукция.	2		2	
4.2	Тема лекции 2. Свободные гармонические колебания.	2			
4.3	Тема лекции 3. Затухающие и вынужденные колебания.	2			
4.4	Тема лекции 4. . Переменный ток.	2			
4.5	Тема лекции 5. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.	2			
4.6	Тема лекции 6. Электромагнитные волны.	2			
	<i>Лабораторные работы</i>				
4.7	Изучение релаксационных колебаний в схеме с газоразрядной лампой.	2		2	
4.8	Определение индуктивности катушки с помощью переменного тока.	2			
4.9	Изучение влияния различных элементов электрических фильтров на характер выпрямляемого тока.	4			
4.10	Изучение резонанса напряжений в цепи переменного тока.	2			
	<i>Практические занятия</i>				
4.11	Решение задач на законы электромагнитной индукции (закон Фарадея и правило Ленца, явление самоиндукции, явление взаимной индукции).	2		1	
4.12	Решение задач по теме колебания и волны (механические колебания, математический и физический маятники, сложение колебаний, колебательный контур, распространение механических и электромагнитных волн).				
5	Оптика				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Тема лекции 1. Интерференция света.	2		2	
5.2	Тема лекции 2. Дифракция света.	2			
5.3	Тема лекции 3. Распространение света в веществе.	2			
5.4	Тема лекции 4. Поляризация света.	2			
5.5	Тепловое излучение. Основы				

	квантовой оптики.				
<i>Лабораторные работы</i>					
5.6	Определение показателя преломления стекла.	2		6	
5.7	Определение оптической силы и показателя преломления стеклянной линзы.	2			
5.8	Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки.	2			
5.9	Поляризованный свет. Проверка закона Малюса.	2			
5.10	Определение концентрации сахара в водном растворе с помощью поляриметра.	2			
<i>Практические занятия</i>					
5.11	Решение задач по интерференции и дифракции света.	2		1	
5.12	Решение задач по поляризации света.	2			
5.13	Решение задач по основам квантовой оптики (тепловое излучение, внешний фотоэффект)	2			
6	Основы атомной и ядерной физики				
<i>Лекции</i>					
6.1	Тема лекции 1. Элементы квантовой механики.	2		2	
6.2	Тема лекции 2. Строение и линейчатые спектры водородоподобных систем.	2			
6.3	Тема лекции 3. Ядра и их превращения. Элементарные частицы.	2			
<i>Лабораторные работы</i>					
6.4	Исследование поглощения и пропускания света веществом.	2		2	
6.5	Исследование свойств вакуумного фотоэлемента.	4			
6.6	Изучение спектра атома водорода.	2			
<i>Практические занятия</i>					
6.7	Решение задач по модели атома Бора и волновым свойствам микрочастиц.	2		1	
6.8	Решение задач по элементам атомной и ядерной физики.	4			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Механика. Часть I: Методические указания для самостоятельной подготовки к выполнению лабораторных работ по физике/ А.А.Валиев, С.П. Курзин С.П., Р.Ш. Лотфуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 44 с.

2. Молекулярная физика и термодинамика. Часть II: Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике/ А. А. Валиев, С. П. Курзин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 28 с.

3. Электричество и магнетизм. Часть III: Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике/ А.А.Валиев, Е.Р.Газизов, С.П.Курзин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.

4. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике «Изучение законов внешнего фотоэффекта» /Р.Г. Рахматуллина, А.А.Валиев.- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 27 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Физика»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Грабовский, Р. И. Курс физики : учебное пособие / Р. И. Грабовский. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-0466-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3178> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грабовский, Р. И. Сборник задач по физике : учебное пособие/ Р. И. Грабовский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 128 с. — ISBN 978 5-8114-0462-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3899> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зисман, Г. А. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1: Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4101-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115200> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зисман, Г. А. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2: Электричество и магнетизм — 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4102-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115201> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зисман, Г. А. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 3: Оптика. Физика атомов и молекул. Физика атомного ядра и микрочастиц — 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-4103-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115202> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Савельев, И. В. Курс физики: учебное пособие: в 3 томах / И. В. Савельев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1: Механика. Молекулярная физика — 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-0685-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106894> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Савельев, И. В. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / И. В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика — 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3989-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113945> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Савельев, И. В. Курс физики: учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц — 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4254-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117716> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике: учебное пособие / И. В. Савельев. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4714-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125441> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клингер, А. В. Задачник по физике с элементами теории и примерами решения: учебное пособие/ А. В. Клингер. — 3-изд. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0214-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135332> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Браже, Р. А. Вопросы и упражнения на понимание физики : учебное пособие / Р. А. Браже. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-2498-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103899> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com». <https://znaniy.com>
2. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Руконт». <https://lib.rucont.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным (практическим) занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Механика. Часть I: Методические указания для самостоятельной подготовки к выполнению лабораторных работ по физике/ А.А.Валиев, С.П. Курзин С.П., Р.Ш. Лотфуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 44 с.
2. Молекулярная физика и термодинамика. Часть II: Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике/ А. А. Валиев, С. П. Курзин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 28 с.
3. Электричество и магнетизм. Часть III: Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике/ А.А.Валиев, Е.Р.Газизов, С.П.Курзин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.
4. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике «Изучение законов внешнего фотоэффекта» /Р.Г. Рахматуллина, А.А.Валиев.- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 27 с.

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лабораторные работы			Microsoft Office Standart 2016; 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 5. КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования; 4.«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Самостоятельная работа			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций; 2. Офисное ПО из состава пакета
Практические занятия			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 813 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория № 810 механики, электричества и магнетизма. 1. Комплекты приборов физических измерений ЕРМ. 2. Комплект демонстрационных приборов. 3. Стенды проведения лабораторных работ. 4. Осциллографы, генераторы, источники напряжения.

	5. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
	Специализированная лаборатория № 808 молекулярной физики. 1. Прибор по определению коэф. внутреннего трения воздуха. 2. Прибор по определению адиабатической постоянной. 3. Весы лаборатории ВАР -200. 4. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
	Специализированная лаборатория № 812 оптики. 1. Стеклянно-призмный спектрометр-монохроматор УМ-2. 2. Рефрактометр ИРФ-21. 3. Микроскоп «Биолам». 4. Фолоколлориметр КФК-2. 5. Поляриметр «Поломат». 6. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.