

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация - Автомобили и тракторы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: методы и приёмы философского анализа проблем, основные методы сбора и критической оценки информации, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, отсутствуют знания, соответствующие сформированному научному мировоззрению.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, выделять причинно-следственные связи в развитии различных процессов.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение анализировать проблему, выделять ее составляющие и связь между ними, находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
	Знать: основы анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различ-	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые состав-	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные вари-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемной ситуации	составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	ные варианты решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы анализа проблемной ситуации	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации, допущено много негрубых	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> способы и методы разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<i>Уметь:</i> разрабатывать	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	основные умения разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации; имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Не продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов.	
	Знать: стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: выработать	При решении стан-	Продемонстрирова-	Продемонстриро-	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	дартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	ны основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов	
	Знать: основы стратегии дей-	Уровень знаний по основам стратегии действий	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по основам стратегии	Уровень знаний по основам стратегии действий для ре-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствий для решения проблемной ситуации	для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основам стратегии действий для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	шения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать: ...</i>					Эксплуатация автомобилей и тракторов
	<i>Уметь: ...</i>					
	<i>Владеть: ...</i>					
	Знать: принципы формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
Уметь: формули-	Не продемонстриро-	Продемонстрирова-	Продемонстриро-	Продемонстрированы		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рывать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	ваны основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	ны основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	
						Проектирование автомобилей и тракторов
	Знать: методы формирования задач в рамках постав-	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной	Минимально допустимый уровень знаний по методам формирования	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели про-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ленной цели проекта	цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	екта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать поставленные задачи для достижения цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Осуществляет						Эксплуатация автомо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнение проекта с учетом поставленной задачи						билей и тракторов
	Знать: методику решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	Проектирование автомобилей и тракторов
						ГИА
	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Публично представляет результаты разработанного проекта.						Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Знать: основные требования к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
Уметь: публично представлять результаты проектирования производ-	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты про-	Продемонстрированы все основные умения публично представ-	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектиро-		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	ектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лать результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вания производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
						Проектирование автомобилей и тракторов
	Знать: правила публичного представления результатов разработанного	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результа-	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разрабо-	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соот-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проекта	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	танного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда.	Знать: условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы.	Уметь: оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	Частично освоенное умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ТЫ		
	Владеть: навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала.	Владеть: навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	Фрагментарные применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	
	Знать: основы эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Знать: формы участия персонала в производственных процессах	Фрагментарные знания форм участия персонала в производственных процессах	Общие, но не структурированные знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные систематические знания форм участия персонала в производственных процессах	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	Сформированное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	
	Владеть: навыками	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успеш-	Успешное и системати-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	но не систематическое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	ное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	ческое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	
	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи ниже минимальных	Минимально допустимый уровень основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, допущено много не-	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и пись-	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	грубых ошибок	менной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<i>Уметь:</i> использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не	Продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Продемонстрированы все основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<i>Владеть:</i> навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Продемонстрированы навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		устной и письменной речи с некоторыми недочетами		
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила русского языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при	Продemonстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		языке, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: правила коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействияниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействияниже, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействияниже в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействияниже в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила иностранного языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического	Продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодей-	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессио-	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все ос-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		го и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	ствия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения.	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы	Продemonстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения,	Продemonстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и	Продemonстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения норм культуры языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: нормы и правила культурного делового общения	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловое общение с учетом норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		том норм и правил, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками культуры языка для делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков культуры языка для делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки культуры языка для делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов историческо-	Знать: Закономерности, основные события и особенности истории России в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
го развития общества	государственности.	всемирной истории; истории становления и развития государственности	всемирной истории; истории становления и развития государственности	особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	становления и развития государственности	
	Уметь: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в выявление закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определение особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы основные умения с негрубыми ошибками в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы все основные умения с негрубыми ошибками, в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы все основные умения в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
	Владеть: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в вопросах анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории без ошибок и недочетов	
	Знать: основные этапы исторического развития общества	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам исторического развития общества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; слабо сформированные навыки давать	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действия			фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Неумение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение точно анализировать и исчерпывающе учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие умения пользоваться методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Слабое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Хорошее владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отличное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исто-	Знать: историю и тенденцию развития в области автотракторостроения	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	История и тенденция развития автотракторостроения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рического развития				ки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные этапы истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами.		
	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: информацию о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	Уровень знаний информацию о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: применять знание о своих ресурсах,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применять знание о	Продемонстрированы основные умения применять	Продемонстрированы все основные умения применять знание о	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	ны основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели, до-	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объе-	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подго-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ний, имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, допущено	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соот-	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной цели в течение всей жизни.		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение	Имеется минимальный набор навыков реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни	Продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ние всей жизни, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траек-	Имеется минимальный набор навыков по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения	Продemonстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для	Продemonстрированы навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в тече-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели в течении всей жизни	тории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	поставленной цели в течении всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нии всей жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здо-	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физиче-	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физи-	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	рового образа жизни.	ской культуры и здорового образа жизни	здорового образа жизни	теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ческой культуры и здорового образа жизни	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Знать: здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при	Уровень знаний здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания	Уровень знаний здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания	Уровень знаний здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки без ошибок	
	Уметь: выбирать здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания	Имеется минимальный набор навыков выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА,	Продемонстрированы базовые навыки выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания	Продемонстрированы навыки выбора здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА.	здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	здорового образа жизни при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для повышения профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				товке.		
	<p>Знать: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.</p>	<p>Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	ГИА
	<p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности при выполнении ГИА.	целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здо-	Знать: основы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности,	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасно-	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ровья в соответствии с требованиями техники безопасности.		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	сти, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на ра-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	печению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	бочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: требования техники безопасности при выполнении ГИА	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жиз-	Знать: методы, способы и средства обеспечения безопасных ус-	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий	Минимально допустимый уровень знаний, методов, способов и средств обеспеч-	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Экология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
недеятельности для сохранения природной среды.	ловий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	печения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	тельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки.	задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	среды при выполнении ГИА.	среды при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3.	Знать:	Уровень знаний ос-	Минимально допус-	Уровень знаний	Уровень знаний основ-	Оказание

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	новых способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	тимый уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок.	основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	первой помощи
	Уметь: Демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА,	Продemonстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правила дорожного движения
	Уметь: использовать	При решении стан-	Продemonстрированы	Продemonстриро-	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	дартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении стандартных	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		
	Знать: основы управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения.	Уровень знаний основ управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	Уметь: безопасно эксплуатировать и управлять СХА с соблюдением правил дорожного движения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортных технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной экс-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного	Продemonстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обес-	Продemonстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного дви-	Продemonстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопас-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	плуатации наземных транспортно-технологических машин.	движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	печения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	жения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при прохождении учебно-эксплуатационной практики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правил дорожного движения для обеспечения	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной	Минимально допустимый уровень знаний правил	Уровень знаний правил дорожного движения для	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения правил	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки применения правил	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности.	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продemonстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		КИ		недочетами		
	Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	компетентности при решении при выполнении ГИА нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Отсутствуют представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Неполные представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные систематические представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно	В целом успешно	Сформированное	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	звать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	звать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	ное, но не систематическое использование принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	пешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	умение использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	
	Владеть: средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различ-	Не владеет средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологически-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов общения с людьми с со-	Успешное и систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	ми особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	циально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
	Знать: . базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и про-	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, решены типовые зада-	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ-	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с отдельны-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		фессиональной сферах имели место грубые ошибки	чи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ной сферах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: . навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: . базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов экономики	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Экономика и управленческие предприятиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				о роста		
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	Сформированное умение систематически использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	
	Владеть: методами	Не владеет	В целом	В целом	Успешное и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	систематическое владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	
	Знать: основные законы экономики при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: демонстрировать знания основных законов экономики при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения основных законов экономики при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов экономики при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-10.2 Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы поиска финансовой и экономической информации, методы обоснования экономических решений	Отсутствуют представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических	Неполные представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска финансовой и	Сформированные систематические представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования	Экономика и управление предприятиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решений	решений	экономической информации, методах обоснования экономических решений	экономических решений	
	Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешно, но не систематически умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы систематическое умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве,	Сформированное умение систематически искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				необходимую для принятия обоснованных решений		
	Владеть: навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Знать: экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компетенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мирования нетерпимости к коррупционному поведению.	тельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	тельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	при выполнении ГИА, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допуще-	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
го права, используемые в антикоррупционном законодательстве		ний, имели место грубые ошибки.	но много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тельстве, имели место грубые ошибки.	тельстве, с некоторыми недочетами.	онном законодательстве, с некоторыми недочетами.		
	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА.	законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	законодательстве при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей						
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения инженерных задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи	Математика
	Уметь: применять математические методы для решения инженерных задач и ис-	Частично освоенное умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения инженерных задач	Сформированное умение применять математические методы для решения инженерных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ					
	Владеть: методами методами математического анализа	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	
	Знать: методы математического моделирования, принципы проведения вычислительного эксперимента.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование мобильных машин
	Уметь: применять методов математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента при решении инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	математического описания моделируемого узла мобильных машин.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	ки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.	
						ГИА
ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Знать: теоретические основы фундаментальных законов физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных	Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или	Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной,	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в уст-	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.	графической форме или имели грубые ошибки.	письменной или графической форме с негрубыми ошибками.	ной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.	или графической форме		
	Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.		ГИА
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснить сущность химических явлений и процес-	Знать: основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической ки-	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения типовых задач, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения типовых задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, без ошибок	Химия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
СОВ	нетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач.					
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы хими-	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческих источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач .					ГИА
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Теоретическая механика
	Уметь: организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по теоретической механике и использует в практической деятельности новые знания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	Сформированное умение организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	
	Владеть: методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в	Не владеет методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в прак-	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теорети-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и ис-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практической деятельности новых знаний.	тической деятельности новых знаний.	ческой механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	пользованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разра-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор практических на-	Продемонстрированы базовые практические	Продемонстрированы прак-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ботки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	стрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	выков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных	Не умеет организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по теории механизмов и машин и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые	Сформированное умение организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных со сферой профессиональной деятельности.			знания.		
	Владеть: методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, имели ме-	Продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	такими, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами расчета по определению основных физических свойств материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	Гидравлика и гидропневмопривод
	Уметь: организовать самообразование по гидравлики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения организовать самообразова-	Продемонстрированы все основные умения организовать самооб-	Продемонстрированы все основные умения организо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний	умения организовать самообразование по гидравлике и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	ние по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						Термодинамика и теплопередача
	Знать: виды, назначение, особенности и характеристики различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место	Минимально допустимый уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной дея-	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	тельности, допущено много негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и исполь-	Отсутствуют представления о методах самообразования и	Неполные представления о методах самообразования и ис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробле-	Сформированные систематические представления о методах само-	Электротехника, электроника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	пользования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	лы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	образования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	и электропривод
	Уметь: организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организывает самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний.	Сформированное умение организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: организовать самообразование и использовать в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками самообразования и использова-	При решении стандартных задач не продемонстрирова-	Имеется минимальный набор навыков самообразования и	Продemonстрированы базовые навыки самообразо-	Продemonстрированы навыки самообразования и использования в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	ны базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	вания и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: применяемые материалы, инструменты и оборудование при прохождении практики	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: подбирать режимы сварки и материал; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования	Продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, ре-	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ния при прохождении практики, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособления, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики,	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и приемов работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний способов самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: использовать в практической деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продemonстрированы основные умения использовать в практи-	Продemonстрированы все основные умения использо-	Продemonстрированы все основные умения использо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	пользоваться в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ческой деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в	Знать: . – общую характеристику процессов сбора, передачи,	– Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок в процессе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи,	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
области получения, хранения и переработки информации	<p>обработки и накопления информации;</p> <p>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p>	ки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	сбора, передачи, обработки и накопления информации	но несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	обработки и накопления информации	
	<p>Уметь:</p> <p>– . (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</p> <p>– Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</p>	– При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	
	<p>Владеть:</p> <p>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	
						ГАИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; 	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности 	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования систем программирования для решения 	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при исполь-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использова-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при ис-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач профессиональной деятельности	зовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	нии систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	пользовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности		
						Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники						
ОПК-3.1. Использует методы поиска и	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую-	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различ-	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности. деятельности.	различные аспекты в области профессиональной деятельности.	ших различные аспекты в области профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место гру-	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с некото-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной дея-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бые ошибки.	рыми недочетами.	тельности, с некоторыми недочетами.		
						Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
						ГИА
ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять существующие нормативные правовые акты в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
						Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
						ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компе- тенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов						
ОПК-4.1. Использует методы про- ведения науч- ных исследо- ваний при решении ин- женерных и научно- технических задач	<i>Знать: ...</i>					Основы научных исследова- ний в авто- тракторо- строении
	<i>Уметь: ...</i>					
	<i>Владеть: ...</i>					
						ГИА
ОПК-4.2. Способен проводить научные ис- следования при решении инженерных и научно- технических задач вклю- чающих пла- нирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и ин- терпретацию						Основы научных исследова- ний в авто- тракторо- строении
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции результатов	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименова-	Планируемые резуль-	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
------------------	---------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компетенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – . основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности.. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности 	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств профессиональной деятельности</p>	Информатика
	<p>Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиям разработки собствен- 	<ul style="list-style-type: none"> – При решении стандартных задач не продемонстрирова- 	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>ных алгоритмов решения прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки рациональности и оптимальности решения – технологиями обработки баз данных 	<p>ны базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>четами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	
	<p>Знать: методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач</p>	<p><Уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, без ошибок</p>	Компьютерная инженерная графика
	<p>Уметь: демонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, име-</p>	<p>Продemonстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены типовые задачи с</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач,</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических без ошибок и недочетов	
	Знать: основные методы математического моделирования, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование мобильных машин
	Уметь: использовать методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками построения математических моделей типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов.	
						Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
						ГИА
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании	Знать: методы и способы конструирования деталей машин с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Детали машин и основы конструирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технических объектов и технологических процессов	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
					Теория и расчет энергетических установок	
					Проектирование авто-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
						мобилей и тракторов
	<p>Знать:</p> <p>основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные физические явления и основные законы физики; программное обеспечение для исследования свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей, компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификацию и конструкцию энергетических установок</p>	<p>Уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, без ошибок</p>	Теория автомобилей и тракторов
	<p>Уметь:</p> <p>использовать математические методы в инженерных приложениях</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать математические методы в инженер-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях,</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики	математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, имели место грубые ошибки	ных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными ме-	<Имеется минимальный набор навыков владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными	<Продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на	<Продемонстрированы навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	тодами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе, имели место грубые ошибки>	программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
						Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
						ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компетенции	тагы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда						
ОПК-6.1. Демонстрирует знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	Знать: базовые положения экономической теории; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Отсутствуют представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Неполные представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития.	Сформированные систематические представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Экономика и управление предприятиями
	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешно, но не систематически умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Сформированное умение самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	
	Владеть: навы-	Не владеет методами	В целом успешное,	В целом успеш-	Успешное и системати-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ками применения методов научного анализа конкретных экономических ситуаций с учетом особенностей рыночной экономики	научного анализа конкретных экономических ситуаций	но не систематическое владение методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	ное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	ческое применение методов научного анализа конкретных экономических ситуаций	
						ГИА
ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Знать: основы менеджмента, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Отсутствуют представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Неполные представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства,	Сформированные систематические представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Экономика и управление предприятиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ального труда				научных исследований и интеллектуального труда		
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешно, но не систематически умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы систематическое умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение систематически принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений по организации производства и	Не владеет навыками принятия управленческих решений по организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	
	Знать: принципы и стадии принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Фрагментарные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Общие, но не структурированные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производст-	Сформированные систематические знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Организация производства автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				венного процесса		
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Частично освоенное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	Владеть: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Фрагментарное применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Успешное и систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств						
ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство конструкции автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по устройству конструкции автомобилей и тракторов знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: общее устройство систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенную систему диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройство и приемы использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей	Уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, до-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, без ошибок	Электронные системы управления автомобилями и тракторами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				пушено несколько негрубых ошибок		
	<p>Уметь:</p> <p>анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть:</p> <p>навыками по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами</p>	<p><При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами, имели место грубые ошибки></p>	<p><Имеется минимальный набор навыков по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами></p>	<p><Продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами></p>	<p><Продемонстрированы навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов></p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: Устройство и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последст-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	торов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Энергетические установки на альтернативных видах топлива
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании,	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	модернизации и эксплуатации	для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	вании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: демонстрировать знания по	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-	Продemonстрированы основные умения де-	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные умения демон-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	новые умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	монстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						Производственная эксплуатационная практика
						Производственно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана технологическая практика
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: Устройство конструкции и принцип работы легковых автомобилей	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устройство легковых автомобилей
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей,	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последст-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гибридного автотранспорта	Уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гибридный автотранспорт
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа устройства конструкции и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков анализа устройства конструкции	Продемонстрированы базовые навыки анализа устройства кон-	Продемонстрированы навыки анализа устройства конструкции и принцип работы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципароботы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта	выки анализа устройства конструкции и принципароботы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта, имели место грубые ошибки	и принципароботы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	струкции и принципароботы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						ГИА
ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ.	Теоретическая механика
	Уметь: использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	ческой системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	ской системы при решении инженерных задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
	Владеть: навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа, алгоритмы	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и динамического анализа,	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и ди-	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа	Теория механизмов и машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	намического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами кинематического и динамического анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков использования методов кинема-	Продемонстрированы базовые навыки использования методов	Продемонстрированы навыки использования методов кинематического и динами-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	механизмов, алгоритмами многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	выки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	тического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ческого анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с ис-	<Продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ,	<Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с ис-	<Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ , решены все основные зада-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		пользованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	пользованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	чи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
						Термодинамика и теплопередача
						Теория и расчет энергетических установок
						Проектирование автомобилей и тракторов
	Знать: теорию, методы расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных	Уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных	Минимально допустимый уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показате-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по тео-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и	Теория автомобиля и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	свойств автомобилей и тракторов	свойств автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	телей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	рии, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, без ошибок	
	Уметь: выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки и прикладных программ, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	грамм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тов	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов Производственно-технологическая практика ГИА
ПК-1.3 Осуществляет проектирование автомобильных транспортных средств и их компонентов						Проектирование автомобилей и тракторов Теория автомобилей и тракторов
	Знать: современные методы создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов	Уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, без ошибок	
	Уметь:	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе	ных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки	основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
					Производственно-технологическая практика	
					ГИА	
ПК-1.4 Осуществляет	Знать: типы и формы производств, методы получения заготовок	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок	Минимально допустимый уровень знаний типов и форм производств;	Уровень знаний типов и форм производств; методов по-	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок дета-	Технология производства автомо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	деталей автотранспортных средств и их компонентов, методы обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологические процессы обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов	деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок>	лучения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	лей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	билей и тракторов
	Уметь: проектировать технологические процессы обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составлять техническую и технологическую документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и контроля параметров технологических процессов про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и кон-	Имеется минимальный набор навыков разработки и контроля параметров технологических	Продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров техноло-	Продемонстрированы навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства ав-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	изводства автотранспортных средств и их компонентов	троля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	процессов производства автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Производственно-технологическая практика ГИА	
ПК-1.5 Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Знать: сущность, виды и принципы организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Общие, но не структурированные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированные систематические знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Организация производства автомобилей и тракторов	
	Уметь: определять продолжительность производственного	Частично освоенное умение определять продолжительность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение определять продолжительность произ-		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	пробелы умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	водственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
	Владеть: навыками оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Успешное и систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
						Производственно-технологическая практика
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов.						
ПК-2.1 Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	<i>Знать: ...</i>					Основы научных исследований в автотракторостроении
	<i>Уметь: ...</i>					
	<i>Владеть: ...</i>					
	Знать: роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок	Испытание автомобиля и тракторов
	Уметь: планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ	Продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ; подготовка к проведению экспериментальных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	тальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки	тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						Производственно-технологическая практика
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.2 Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методику и способы проведения испытаний автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: проводить испытаний автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями и умениями в области проведения испытаний автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						Производственно-технологическая практика
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов						
ПК 3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобиля и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать особенности устройства конструкции и технического обслуживания зару-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства кон-	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубеж-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бежных тракторов и автомобилей.	струкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	зарубежных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного	Неполные представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного ком-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве конструкций и способов настройки	Сформированные систематические представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного	Технически е средства агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		комплекса	плекса	на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	комплекса	
	Уметь: регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Не умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешно, но не систематически умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Сформированное умение регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	
	Знать: конструкции, устройство, требования и схемы подъемно-транспортных машин,	Отсутствуют представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Неполные представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Сформированные систематические представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Подъемно-транспортные машины
	Уметь: выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных па-	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элемен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	элементов; функционированию машин в технологическом процессе	агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	раметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	тов; функционированию машин в технологическом процессе	
	Владеть: методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
	Знать: особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Топливная аппаратура современных двигателей
	Уметь: анализировать особенности устройств	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения анализа особенно-	Продемонстрированы все основные умения ана-	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ва топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей.	ны основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	стей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	лиза особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: устройство и конструкцию СХА	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, ниже минимальных требований, име-	Минимально допустимый уровень знаний устройства и конструкции СХА, допущен-	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготов-	Комплектование СХА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	Уметь: комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	тики, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, ниже миним	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе	Учебная эксплуатационная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мальных требований, имели место грубые ошибки	машин, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
						Производственная эксплуатационная практика
						Производственно-технологическая практика
						ГИА
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам, основные свойства и принципы их выбора.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора, допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	Уметь: идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их приме-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатаци-	Продемонстрированы основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возмож-	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные мате-	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	онные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки.	ные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	риалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов	Имеется минимальный набор навыков подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-	Продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных	Продемонстрированы навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических ма-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических машин	для наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки.	технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	шин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
						Эксплуатация автомобилей и тракторов
						Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов
	Знать: способы эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Технические средства агропромышленного комплекса
	Уметь: эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	Не умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешно, но не систематически умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированное умение эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ленного комплекса	средств агропромышленного комплекса		
	Владеть: навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	
	Знать: основы безопасной эксплуатации и управления СХА	Уровень знаний основ безопасной эксплуатации и управления СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	Уметь: безопасно эксплуатировать и управлять СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стан-	Имеется минимальный	Продемонстриро-	Продемонстрированы на-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасной эксплуатации и управления СХА	дартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы комплектования и эксплуатации СХА	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	Уметь: комплектовать и эксплуатировать СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования и	При решении стандартных задач не про-	Имеется минимальный набор навыков ком-	Продемонстрированы базовые на-	Продемонстрированы навыки комплектования и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатации СХА	демонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА имели место грубые ошибки	плектования и эксплуатации СХА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выки комплектования и эксплуатации СХА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	эксплуатации СХА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: виды деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
						Производственная эксплуатационная практика
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин						
ПК-4.1 Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Знать: содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений, погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	материалом.		научной литературой, и справочным материалом.	государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.		
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
						Производственно-технологическая практика
						ГИА
ПК – 4.2 Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-	Знать: структуру производственного процесса ремонта и технологию утилизации автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов, допущено	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соот-	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологических средств		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы отличные навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
						Производственно-технологическая практика
					ГИА	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать:	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дисциплина
	Уметь:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Кадровое обеспечение образовательного процесса
Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация - Автомобили и тракторы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
					общий	педагогический	
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	Файзрахманов Ленар Мансурович Старший преподаватель,	1. Высшее, специалитет, история, учитель истории, диплом ВСА №0330256 от 21.06.2005 г.	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	15	15	по основному месту работы
Б1.О.02	Философия	Нежметдинова Фарида Тансыковна Заведующая кафедрой	1. Высшее, специалист по направлению «Научный коммунизм», преподаватель научного коммунизма, диплом ЗВ №283085 от 15.05.1981г. 2. Высшее, специалист по направлению «Социальная работа, психология», специалист по социальной работе, диплом ЭВ № 794666 от 01.07.1996г.	кандидат философских наук, доцент	36	36	по основному месту работы
Б1.О.03	Иностранный язык	Ярхамова Альфия Абриковна Заведующая кафедрой	Высшее, специалитет, иностранные языки, учитель английского и турецкого языков языка, диплом ДВС № 1187511 от 15.06.2001 г.	кандидат педагогических наук, доцент	20	20	по основному месту работы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б1.О.05	Математика	Ибяттов Равиль Ибрагимович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механика, механик, диплом ЕВ №170023 от 20.05.1980 г.	доктор технических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
Б1.О.06	Физика	Валиев	1. Высшее, специалитет, физика, учитель	ученая степень отсутст-	20	20	по основному месту

		Абдулсамад Ахатович Старший преподаватель	физики и информатики диплом ДВС № 0336349 от 02.07.1999 г. 2. Высшее, направление «Информатика и вычислительная техника», магистр диплом 101624 3962995 от 13.07.2018 г.	вует, ученое звание отсут- ствует			работы
Б1.О.07	Химия	Халиуллина Зульфия Мусавиховна Доцент	Высшее, специалитет, химия, химик, диплом В-1 №361401 от 15.06.1978 г.	кандидат химических наук, доцент	26	14	
Б1.О.08	Информатика	Ибяттов Равиль Ибрагимович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механика, механик, диплом ЕВ №170023 от 20.05.1980 г.	доктор технических наук, профессор	35	35	по основному месту работы
Б1.О.09	Русский язык и культу- ра речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна Доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, диплом БВС №0636001 от 10.06.1998 г.	кандидат филололо- гических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.О.10	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович Старший преподаватель,	1. Высшее, специалитет, история, учитель истории, диплом ВСА №0330256 от 21.06.2005 г.	ученая степень от- сутствует, ученое звание отсутствует	15	15	по основному месту работы
Б1.О.11	Экология	Макарова Ольга Ивановна Доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельно- сти, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, диплом ЭВ №174655 от 27.12.1996 г.,	кандидат сельскохо- зяйственных наук, ученое звание отсут- ствует	18	18	по основному месту работы
Б1.О.12	Теоретическая механика	Мудров Александр Петрович Доцент	Высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №408920 от 12.07.1982 г.	кандидат технических наук, доцент	34	30	по основному месту работы
Б1.О.13	Начертательная геомет- рия и инженерная гра- фика	Салахов Ильсур Муллахметович Старший преподаватель	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер диплом ВСА № 0174819 регистрационный номер 3095 от 27.06.2005 г.	ученая степень отсут- ствует, ученое звание отсут- ствует	16	16	по основному месту работы
Б1.О.14	Теория механизмов и машин	Гургенидзе Зураб Джемалович Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сель- ского хозяйства, инженер-механик, диплом ЭВ №174106 от 06.07.1994 г. 2. Высшее, специалитет, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист, диплом БВС № 0297772 от 18.12.1999 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	27	12	по основному месту работы
Б1.О.15	Сопротивление мате- риалов	Мустафин Анас Аминович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС № 0335806 от 21.06.1999 г.	кандидат технических наук, доцент	19	19	по основному месту работы
Б1.О.16	Детали машин и основы конструирования	Мустафин Анас Аминович	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС	кандидат технических наук, доцент	19	19	по основному месту работы

		Доцент	№ 0335806 от 21.06.1999 г.				
Б1.О.17	Гидравлика и гидро- пневмопривод	Иванов Борис Литта Старший преподаватель	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом ВСВ №1467077 от 24.06.2005 г.	ученая степень отсут- ствует, ученое звание отсутствует	17	14	по основному месту работы
Б1.О.18	Термодинамика и теп- лопередача	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трак- тора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, матема- тик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.О.19	Материаловедение и технология конструкци- онных материалов	Пикмуллин Геннадий Васильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262615 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, доцент	26	12	по основному месту работы
Б1.О.20	Электротехника, элек- троника и электропри- вод	Лукманов Руслан Рушанович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер, диплом ВСВ №1467039 от 24.06.2005 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б1.О.21	Метрология, стандарти- зация и сертификация	Ахметзянов Ришат Ринатович Доцент	1. Высшее, специалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологиче- ских машин и оборудования в сельском хо- зяйстве, инженер-механик, диплом ВСВ №1467140 от 24.06.2005 г. 2. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр, диплом 101605 0026470 от 29.06.2016 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	14	12	по основному месту работы
Б1.О.22	Эксплуатационные материалы	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, спциалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологиче- ских машин и оборудования в сельском хо- зяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	15	15	по основному месту работы
Б1.О.23	Теория и расчет энерге- тических установок	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трак- тора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, матема- тик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.О.24	Конструкция автомоби- лей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.О.25	Эксплуатация автомо- билей и тракторов	Семушкин Николай Иванович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом УВ №221427 от 02.07.1991 г.	кандидат технических наук, доцент	30	30	по основному месту работы
Б1.О.26	Ремонт автомобилей и тракторов	Семушкин Николай Иванович	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом УВ	кандидат технических наук, доцент	30	30	по основному месту работы

		Доцент	№221427 от 02.07.1991 г.				
Б1.О.27	Физическая культура и спорт	Ванюшин Юрий Сергеевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы, диплом А-1 №463344 от 27.06.1975г.	доктор биологических наук, профессор	42	42	по основному месту работы
Б1.О.28	Экономика и управление предприятиями	Шайхутдинов Рафис Рашитович Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом АВС №0052207 от 05.07.1997 г. 2. Высшее, направление «Экономика», магистр, диплом 106404 0029178 от 18.05.2017г.	кандидат технических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.О.29	Проектирование автомобилей и тракторов	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трактора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, математик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.О.30	Компьютерная инженерная графика	Вагизов Тагир Наилевич Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС №0158672 от 28.06.2002 г. 2. Высшее, направление «Агрохимия и агропочвоведение», магистр, диплом 101605 0026471 от 29.06.2016 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	18	18	по основному месту работы
Б1.О.31	Теория автомобилей и тракторов	Хафизов Рамиль Наилевич Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	11	11	по основному месту работы
Б1.О.32	Этика и психология профессиональной деятельности	Нежметдинова Фарида Тансыковна Заведующая кафедрой	1. Высшее, специалист по направлению «Научный коммунизм», преподаватель научного коммунизма, диплом ЗВ №283085 от 15.05.1981г. 2. Высшее, специалист по направлению «Социальная работа, психология», специалист по социальной работе, диплом ЭВ № 794666 от 01.07.1996г.	кандидат философских наук, доцент	36	36	по основному месту работы
Б1.О.33	История и тенденция развития автотракторостроения	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	35	33	по основному месту работы
Б1.О.34	Основы научных исследований в автотракторостроении	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трактора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, математик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.О.35	Математическое моде-	Ибятв	Высшее, специалитет, механика, механик,	доктор технических	35	35	по основному месту

	лирование мобильных машин	Равиль Ибрагимович Заведующий кафедрой	диплом ЕВ №170023 от 20.05.1980 г.	наук, профессор			работы
Б1.О.36	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трактора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, математик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.О.37	Испытание автомобилей и тракторов	Хафизов Рамиль Наилович Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	11	11	по основному месту работы
Б1.О.38	Электронные системы управления автомобилями и тракторами	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	35	33	по основному месту работы
Б1.О.39	Технология производства автомобилей и тракторов	Марданов Рамис Хазиаматович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0865629 от 13.06.2001 г.	кандидат технических наук, доцент	19	19	по основному месту работы
Б1.О.40	Организация и управление производством автомобилей и тракторов	Галиев Ильгиз Гакифович Профессор	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом КВ №546042 от 08.07.1987 г.	доктор технических наук, доцент	30	29	по основному месту работы
Б1.О.41	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Галиев Ильгиз Гакифович Профессор	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом КВ №546042 от 08.07.1987 г.	доктор технических наук, доцент	30	29	по основному месту работы
Б1.О.42	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Ванюшин Юрий Сергеевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы, диплом А-1 №463344 от 27.06.1975г.	доктор биологических наук, профессор	42	42	по основному месту работы
Б1.О.43	Татарский язык и культура общения	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна Доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, диплом БВС №0636001 от 10.06.1998 г.	кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.В.01	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	Халиуллин Фарит Ханафеевич Доцент	1. Высшее, специалитет, автомобили и трактора, инженер-механик, диплом ЕВ №223245 от 17.02.1984 г. 2. Высшее, специалитет, математика, математик, диплом ПВ №293094 от 25.06.1987 г.	кандидат технических наук, доцент	33	29	по основному месту работы
Б1.В.02	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, специалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	15	15	по основному месту работы

Б1.В.03	Технические средства агропромышленного комплекса	Лушнов Максим Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик диплом БВС № 0262513 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.В.04	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.В.05	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.В.06	Энергетические установки на альтернативных видах топлива	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.В.07	Подъемно-транспортные машины	Марданов Рамис Хазиатович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0865629 от 13.06.2001 г.	кандидат технических наук, доцент	19	19	по основному месту работы
Б1.В.08	Топливная аппаратура современных двигателей	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, специалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	15	15	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01.01	Правила дорожного движения	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание первой помощи	Макарова Ольга Ивановна Доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, диплом ЭВ №174655 от 27.12.1996 г.,	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	18	18	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление СХА	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.02.02	Комплектование СХА	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	Гургенидзе Зураб Джамалович Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ЭВ №174106 от 06.07.1994 г. 2. Высшее, специалитет, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист, диплом БВС № 0297772 от 18.12.1999 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	27	12	по основному месту работы
Б2.О.02(У)	Учебная технологиче-	Пикмуллин	Высшее, специалитет, механизация сельско-	кандидат технических	26	12	по основному месту

	ская практика	Геннадий Васильевич Заведующий кафедрой	го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262615 от 29.06.1998 г.	наук, доцент			работы
Б2.О.03(У)	Учебная эксплуатационная практика	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	15	15	по основному месту работы
Б2.В.01(П)	Производственная эксплуатационная практика	Хафизов Рамиль Наилович Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	11	11	по основному месту работы
Б2.В.02(П)	Производственно - технологическая практика	Хафизов Рамиль Наилович Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	11	11	по основному месту работы
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	35	33	по основному месту работы
ФТД.01	Устройство легковых автомобилей	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
ФТД.02	Гибридный автотранспорт	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы