



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе институт

А.В. Дмитриев

26 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Хранение и противокоррозионная обработка техники»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Техника и технологии в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Ф.И.О.

Сёмушкин Н.И.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и
ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой ЭиРМ, д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Адигамаев Н.Р.

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайхутдинов Р.Р.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Подпись

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМиТС № 10 от «17» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, по дисциплине «Хранение и противокоррозионная защита техники», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен использовать технологии технического обслуживания, хранения, ремонта машин и оборудования, восстановления и утилизации изношенных изделий	ПКС-2.1 Использует технологии технического обслуживания, хранения, ремонта машин и оборудования, восстановления и утилизации изношенных изделий	Знать: методику организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозионной защиты машин и оборудования. Уметь: разрабатывать и внедрять инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозионной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования Владеть: навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозионной защиты машин и оборудования.
ПКС-4. Способность	ПКС-4.1 Проводит	Знать: методы организации самостоятельной научно-

проводить научные исследования при разработке новых технологий и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	научные исследования при разработке новых технологий и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств
---	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-2.1 Использует технологии технического обслуживания, хранения, ремонта машин и оборудования, восстановления и утилизации изношенных изделий	Знать: методику организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования.	Отсутствует представление о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеет неполные представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: разрабатывать и внедрять инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования	Не умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. При	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности	Сформированное умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования.

		решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использования. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	их использования. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования.	Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПКС-4.1 Проводит научные исследования при разработке новых технологии и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и	Знать: методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для	Отсутствует представление о методах организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты	Имеет неполные представления о методах организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты	Сформированы систематические представления о методах организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты

оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств.	сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств.	Не умеет организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не	В целом успешное, но не систематическое умение организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы основные умения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены	Сформированное умение организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Типовые тестовые вопросы для промежуточной
аттестации**

1. Техническое обслуживание это комплекс операций по поддержанию работоспособности машины при...

1. выполнении сельскохозяйственных работ и транспортных операциях,
2. сельскохозяйственных работах (исключая транспортные),
3. использовании машины по назначению, хранении и транспортировании,*
4. использовании ее по назначению, хранении и утилизации.

2. В чем заключается предупредительность системы ТО?

1. в ремонте машин по необходимости,
2. в плановой постановке машин на ТО*,
3. в проведении ТО машины с небольшим опережением,
4. в проведении операций ТО при появлении отказа.

3. Чем определяется плановость системы ТО?

1. периодичностью*,
2. восстановлением ресурсов параметров,
3. диагностированием технического состояния,

4. плановой постановкой машин на ТО.
4. Как выполняются операции технического обслуживания?

1. по потребности,
2. по усмотрению мастера-наладчика,
3. обязательно,*
4. при возникновении острой необходимости.

5. Промывку смазочной системы двигателя трактора и замену масла выполняют при следующем техническом обслуживании:

1. при ТО-1,
2. сезонном ТО,
3. при ТО-2,*
4. перед постановкой на хранение.

6. При эксплуатации трактора при низких температурах конденсат из воздушных баллонов пневматической системы сливают

1. при ТО-1,
2. в конце смены,*
3. перед началом работы.
4. в начале каждой смены.

7. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:

1. продолжительность нерабочего периода машин составляет менее 10 дней,
2. продолжительность нерабочего периода составляет от 10 дней до 2-х месяцев,*
3. продолжительность нерабочего периода составляет от 10 дней до 1-го месяца,
4. продолжительность нерабочего периода составляет более 2-х месяцев.

8. Назовите группы операции при проведении ТО при постановке техники на хранение

1. Очистительно-моечные, заправочно-смазочные, крепёжные,*
2. Заправочно-смазочные.
3. Ремонтно-восстановительные, заправочно-смазочные, крепёжные,
4. Ремонтно-восстановительные.

9. Назовите все правильные ответы.

Перечислите основные виды хранения:

1. в закрытых помещениях,
2. межсменное,*
3. кратковременное,*
4. длительное,*
5. межсезонное.

10. Назовите основные способы хранения машин

1. в закрытых помещениях, под навесом и на открытых оборудованных площадках,*
2. длительное, межсменное и межсезонное,
3. под навесом, на бетонированных площадках и в специальных пунктах технического обслуживания,
4. на открытых площадках и под навесом.

11. До какого значения снижают давление в шинах при длительном хранении машин

1. до 70%,*
2. до 80%,
3. до 50%,
4. до 60%.

12. на длительное хранение ставят технику, перерыв в использовании которой составляет

1. до 10 дней,
2. от 10 дней до 2-х месяцев,

3. более 2 месяцев,*

4. от 2-х до 3-х месяцев.

13. На межсменное хранение ставят технику, перерыв в использовании которой составляет

1. до 10 дней,*
2. более 3-х смен,
3. от 10 дней до 2-х месяцев,
4. более 2 месяцев.

14. При хранении машин более одного месяца аккумуляторные батареи должны

1. быть отключены,
2. периодически заряжаться не снимая их с техники,
3. сниматься и сдаваться на склад,*
4. заряжаться 1 раз в месяц в аккумуляторной.

15. Главный инженер несет ответственность...

1. за выполнение производственных и экономических показателей предприятия,
2. за техническую готовность МТП и автомобилей, организацию хранения техники,*
3. за организацию хранения техники,
4. за соблюдение работниками предприятия трудовой дисциплины и безопасность труда.

Типовые вопросы для самостоятельной работы

1. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.

2. Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации тракторов и СХМ?

3. Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа.

4. В чем заключается предупредительность системы ТО?
5. Чем определяется плановость системы ТО?
6. Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?
7. Как выполняются операции ТО?
8. Чем характеризуется периодичность ТО тракторов и комбайнов?
9. В чем измеряется периодичность проведения ТО зерноуборочных комбайнов?
10. Поточный метод ТО проводится...
11. Тупиковый метод ТО выполняется...
12. Управление постановкой техники на хранение должно проводиться на основе:
13. Перечислить основные службы, которые входят в производственную базу технического обслуживания.
14. Центральная ремонтная мастерская предназначена для...
15. Машинный двор предназначен для...
16. Какие операции по техническому обслуживанию выполняют в пункте технического обслуживания?
17. Передвижные агрегаты технического обслуживания предназначены для проведения в производственных условиях.....
18. Какие способы хранения предусмотрены
19. Что является нормативом расхода нефтепродуктов?
20. Что называется нормой расхода нефтепродуктов?
21. Какие параметры необходимо учитывать при определении индивидуальных норм расхода материалов при постановке техники на хранение?
22. Кто отвечает за правильное ведение паспорта (формуляра) трактора?
23. Какие операции необходимо выполнить во время приемки новых машин?
24. Какие машины допускается списывать?

25. Численность звена для выполнения работ по хранению машин определяется по формуле
26. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:
27. Количество мастеров-наладчиков определяется по формуле:
28. При увеличенных зазорах в подшипниках ходовых систем...
29. Проверка герметичности гидроцилиндра включает...
30. Изменение углов установки колес влечет за собой...
31. Схождение колес определяют...
32. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).