



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление агробизнесом

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Техника и технологии в агробизнесе»

Форма обучения
очная, заочная

Составитель: к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученоe звание
Подпись

Вафин Нияз Фоатович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой Э и РМ, д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученоe звание
Подпись

Адигамов Н.Р.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры Э и РМ, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученоe звание
Подпись

Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от «17» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агрономия, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и управление в агрономии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<p>Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p>Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Уметь: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>

		Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6.1	Управляет коллективами и организовывает процессы производства	<p>Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства</p> <p>Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства</p> <p>Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства</p>
ОПК-6.2	Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	<p>Знать: способы организации процессов производства</p> <p>Уметь: применять на практике способы организации процессов производства</p> <p>Владеть: практическими навыками организации процессов производства</p>

		производства имели место грубые ошибки>	производства допущено много нетрудных ошибок>	несколько негрубых ошибок>	
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>
ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	Знать: способы организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации процессов производства имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний, при организации процессов производства допущено много нетрудных ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства без ошибок >
	Уметь: применять на практике способы организации процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическими навыками организации	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	<Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения производств при решении нестандартных задач без ошибок>	<Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок>	<Продемонстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок>

	процессов производства	организации процессов производства имели место грубые ошибки>	стандартных задач с некоторыми недочетами>	стандартных задач с некоторыми недочетами>	задач без ошибок и недочетов>
--	------------------------	---	--	--	-------------------------------

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеТЬ», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 1-50
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 51-97
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 98-200

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Под эффективностью и экономичностью понимают:
 1. Использование эффективных орудий труда;
 2. Получение максимально возможного из доступных ограниченных ресурсов;
 3. Применение высококвалифицированных рабочих кадров;
 4. Автоматизация производства.
2. Факторы, не влияющие на уровень эффективности капитальных вложений:
 1. Уровень трудоемкости строительной продукции, подлежащей выпуску;
 2. Снижение материалоемкости строительной продукции;
 3. Уровень фондоотдачи основных производственных фондов;
 4. Уровень квалификации управленческого аппарата.
3. Дисконтирование - это:
 1. Операция приведения разновременных величин к одному моменту времени;
 2. Операция приведения разновременных величин к постоянной величине;
 3. Операция суммирования разновременных величин;
 4. Операция по сокращению разновременных затрат.
4. Прибыль от внедрения инженерного решения определяется сопоставлением:
 1. Цены и себестоимости продукции;
 2. Себестоимости и капитальных вложений;

3. Стоимости материалов и их расхода;
4. Стоимости заработной платы и количества рабочих.
5. Сравнительный годовой экономический эффект определяется:
1. Разностью себестоимости строительной продукции;
 2. Разностью затрат на материалы;
 3. Разностью приведенных затрат;
 4. Разностью затрат на эксплуатацию строительных машин.
6. В качестве минимальной ставки дисконтной нормы (нормы дохода на капитал) не принимают:
1. Банковский процент по депозитным вкладам;
 2. Уровень инфляции;
 3. Доходность акций коммерческого капитала;
 4. Норму рентабельности капитала.
7. Общая (абсолютная) эффективность по народному хозяйству в целом определяется сопоставлением:
1. Годового прироста национального дохода с произведенными капитальными вложениями;
 2. Годового прироста национального дохода с себестоимостью продукции;
 3. Себестоимости продукции с капитальными вложениями;
 4. Капитальных вложений с прибылью.
8. Показатель рентабельности определяется:
1. Отношением себестоимости продукции к затратам на ее производство;
 2. Отношением прибыли (прироста прибыли) к произведенным капиталовложениям;
 3. Отношением капитальных затрат к себестоимости;
 4. Отношением прибыли к себестоимости.
9. В капитальные затраты не включаются:
1. Стоимость приобретаемого оборудования, машин, механизмов, инструмента, инвентаря;
 2. Стоимость проектно-изыскательских работ;
 3. Стоимость экспертизы проекта и пусконаладочных работ;
 4. Стоимость заработной платы рабочих.
10. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности капитальных вложений необходим когда:
1. Строительство объекта или его части завершено в установленные сроки;
 2. Строительство объекта или его части завершено позже установленного срока;
 3. Строительство объекта или его части завершено раньше установленного срока;
 4. всегда.
11. В приведенных затратах текущими затратами являются:
1. Производственные фонды;
 2. Себестоимость;
 3. Рентабельность производства;
 4. Прибыль.
12. При расчетах сравнительной экономической эффективности варианты выполнения технологических процессов должны быть сопоставимы:
1. По объему и составу выпускаемой продукции;
 2. По количеству рабочих кадров;
 3. По применяемым машинам и механизмам;
 4. По расположению объекта.
13. При оценке различных методов выполнения технологических процессов не учитывают:
1. Конструктивные и объемно-планировочные решения;
 2. Технологические условия производства работ;
 3. Фактор времени;
 4. Квалификация управленческого персонала.
14. При оценке инженерного решения годовой объем работ определяется:
1. Стоимостью строительно-монтажных работ;
 2. Годовой производительностью ведущих машин;
 3. Годовыми капитальными вложениями;
 4. Текущими затратами.
15. Годовая производительность ведущих машин определяется с учетом:
1. Среднечасовой эксплуатационной производительности;
 2. Часовой нормативной производительности;
 3. Сменной нормативной производительности;
 4. Дневной нормативной производительности.
16. Затраты, не включаемые в себестоимость выполнения технологических процессов:
1. На строительные материалы, конструкции, изделия;
 2. На заработную плату рабочих;
 3. На эксплуатацию строительных машин;
 4. На приобретение строительных машин.
17. Затраты на амортизацию относятся к:
1. Единовременным;
 2. Текущим эксплуатационным;
 3. Годовым;
 4. Каким-либо другим затратам.
18. Затраты на транспортировку машин с объекта на объект относятся к:
1. Единовременным;
 2. Текущим эксплуатационным;
 3. Годовым;
 4. Каким-либо другим затратам.
19. Затраты на заработную плату рабочих, занятых обслуживанием машин, относятся к:
1. Единовременным;
 2. Текущим эксплуатационным;
 3. Годовым;
 4. Каким-либо другим затратам.
20. К затратам на эксплуатацию средств механизации не относятся:
1. Затраты на текущий ремонт;
 2. Затраты на электроэнергию и смазочные материалы;
 3. Отчисления на амортизацию;
 4. Затраты на заработную плату рабочих, не занятых обслуживанием машин.

21. Затраты на материалы и конструкции при экономическом обосновании инженерных решений включают:
1. В капитальные вложения;
 2. В себестоимость работ;
 3. В прибыль;
 4. В рентабельность.
22. Затраты на приобретение машин и механизмов при экономическом обосновании инженерных решений включают:
1. В капитальные вложения;
 2. В себестоимость работ;
 3. В прибыль;
 4. В рентабельность.
23. Приведенные затраты по вариантам определяются:
1. Суммированием текущих затрат;
 2. Суммированием капитальных вложений;
 3. Суммированием прибыли;
 4. Суммированием текущих затрат и капитальных вложений, приведенных к одинаковой размерности
24. Накладные расходы включаются:
1. В капитальные вложения;
 2. В себестоимость;
 3. В прибыль;
 4. В заработную плату.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %