

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия
направленность (профиль) «Техника и технологии в агробизнесе»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации	<Уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Основы научных исследований
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацию из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников с критической оценкой её надежности	противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности	Продемонстрированы базовые навыки оценивания	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	<Уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	<Продemonстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>		
	Владеть: Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Продemonстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		подхода, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок >	Управление агробизнесом

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок>		
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место	<Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми	<Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных	<Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки>	недочетами>	задач с некоторыми недочетами>		
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	<i>Уметь:</i> применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> практическими навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков формулирования на	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<Минимально допустимый уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, в разработке концепции	Продemonстрированы все основные умения, в разработке	Продemonстрированы все основные умения, в разработке концепции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы	основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	проекта в рамках обозначенной проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекта в рамках обозначенной проблемы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения разрабатывать	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать концепцию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими	<При решении стандартных задач не	<Имеется минимальный набор навыков	<Продемонстрированы базовые навыки	<Продемонстрированы навыки выработки стратегии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы	< При решении стандартных задач не	<Продemonстрированы основные умения, в	<Продemonстрированы все основные умения, в	<Продemonстрированы все основные умения, в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки>	планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме,	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
членов.		грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен при-менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков формулирования на	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с	Продemonстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)	Продemonстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на	Продemonстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке,	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке,	Продemonстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		иностранном языке, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний правил нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, с некоторыми негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	особенностях и традициях различных сообществ	особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения	Продemonстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ при	Продemonстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний основ демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия	культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	межкультурного взаимодействия, с некоторыми негрубыми ошибками	межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и	Продemonстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия.	различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои возможности для оптимального их использования при выполнении НИР	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки оценивания своих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР	продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои возможности для оптимального их использования при прохождении практики	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их	Продemonстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата деятельности	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при прохождении практики	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технология практика
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	выбранным критериям	самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Продemonстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Продemonстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по решению нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации						
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий	<Уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, проводить расчеты на их основе,	<Продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	<Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с негрубыми	<Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки>	но не в полном объеме>	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	задания в полном объеме>	
	Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по методам оценки эффективности инженерных решений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по методам оценки эффективности инженерных решений. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: современные проблемы науки и производства при выполнении НИР	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства	Знать: современные проблемы науки и производства	Уровень знаний современных проблем науки и производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Знать: основы эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепцию и структуру организации технического сервиса в АПК	<Уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, без ошибок >	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом	<Продemonстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены	<Продemonстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических	<Продemonстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		экологических требований, имели место грубые ошибки>	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: навыками применения логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки по применению логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки по применению логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Знать: задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского	Продemonстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в	Продemonстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2. 1 Использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Знать: современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: эффективно использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные	Продemonстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаний	педагогические методики для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Владеет современными педагогическими методами для передачи профессиональных знаний	Знать: современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные педагогические методы для передачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения использовать современные	Продemonстрированы все основные умения использовать современные	Продemonстрированы все основные умения использовать современные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональных знаний	использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Передаёт знания в области агроинженерии, используя современные педагогические методики	Знать: общие принципы построения занятий по техническим дисциплинам	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать	Продemonстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и	Продemonстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и	Продemonстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин	работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, имели место грубые ошибки	отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по техническим дисциплинам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам без ошибок и недостатков	
ОПК-2.2 Передаёт знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	Знать: способы передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии	Продemonстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические	Продemonстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя	Продemonстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	методики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современные педагогические методики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы)	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы)	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изучаемого языка	изучаемого языка	традициях стран(-ы) изучаемого языка	информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка		
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				межкультурного диалога		
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) изучаемого языка	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) изучаемого языка	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) изучаемого языка	
ОПК 3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Отсутствуют представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Неполные представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Сформированные систематические представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА.	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	Не умеет: применять знания для выбора и применения перспективных технологий производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	В целом успешное, но не систематическое умение: применять знания, выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	Сформированное умение применять знания о выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	
	Владеть: навыками управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для:	Не владеет профессиональными навыками: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве;	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин.	применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин;	
ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Знать: современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: содержание систем технического обслуживания машин, материалы и структуру инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; методы планирования, формы организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектированию состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем.	Отсутствуют знания о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, формах организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектированию состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Неполные представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, формах организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектированию состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, формах организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектированию состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Сформированные систематические представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, формах организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектированию состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем		
	Уметь: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	Не умеет: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но не систематическое умение: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	Сформированное умение рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин;выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин;выбирать методы модернизациисложных технических систем.	
	Владеть: навыками технического и	Отсутствуют представления:	Неполные представления:	Знания сформированы, но	Сформированные систематические	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	содержащие отдельные пробелы представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	
ОПК-3.2Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Знать: новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		задач, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы						
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты задания.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: определять приоритеты	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: методологические основы научных исследований, методы анализа результатов при выполнении НИР	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Знать: методологические основы научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных на-	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учных исследований в соответствии с требованиями к технической документации	успешного выполнения порученной работы	выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать свои возможности и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать свои возможности и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать свои возможности и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования в области профессиональной деятельности при решении стандартных	Продemonстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Знать: отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Знать: содержание отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях	Продemonстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных	Продemonстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технической документации	проведенных научных исследований в соответствии с требованиями технической документации, имели место грубые ошибки	соответствии с требованиями технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследованиях в соответствии с требованиями технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	требованиями к технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями технической документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Знать: методы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии допущено много	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии в	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессов в агроинженерии в объеме, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок>	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>		
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного о производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов	Имеется минимальный набор навыков использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении стандартных	Продemonстрированы навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Знать: методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методики для составления технико-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков использования методики для	Продemonстрированы базовые навыки использования методики для	Продemonстрированы навыки использования методики для составления технико-экономического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического обоснования проектов в агроинженерии	навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки	составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками технико-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом	Продemonстрированы базовые навыки технико-	Продemonстрированы навыки технико-экономического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического обоснования проектов в агроинженерии	базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знанийспособов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийспособов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийспособов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уменияосуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные уменияосуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияосуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияосуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыковтехнично-	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки технико-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки	экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1 Управляет коллективами и организует процессы производства	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими	<При решении стандартных задач не	<Имеется минимальный набор навыков	<Продemonстрированы базовые навыки	<Продemonстрированы навыки управления	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками управления коллективами и организациями процессов производства	продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки>	управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства	Знать: способы управления коллективами для достижения целей производства	Уровень знанийспособов управления коллективами для достижения целей производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийспособов управления коллективами для достижения целей производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийспособов управления коллективами для достижения целей производствав объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийспособов управления коллективами для достижения целей производствав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: управлять коллективами для достижения целей производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уменияуправлять коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные уменияуправлять коллективами для достижения целей производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные уменияуправлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные уменияуправлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления коллективами для достижения целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыковуправления коллективами для	Продemonстрированы базовые навыкиуправления коллективами для	Продemonстрированы навыки управления коллективами для достижения целей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства	навыки управления коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	достижения целей производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения целей производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	Знать: способы организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний, при организации процессов производства допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства без ошибок >	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы организации процессов производства	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продemonстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продemonстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продemonстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: практическими навыками организации процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-6.2	Знать: процессы	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень знаний процессов	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: эффективно использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний, имели место	Имеется минимальный набор навыков использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Знать: законы математики, естественных и технических наук	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении	Продемонстрированы навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Знать: методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно знаний по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Минимально допустимые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: применять метод решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточный уровень умений решать задачи при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень умений решать задачи при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные с отдельными пробелами умений решать задачи при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые умения решать задачи при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно владеет требуемыми навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень владения навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные с отдельными пробелами навыки решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые навыки решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Разрабатывает физические и математические модели исследуемых	Знать: физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации,	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации,	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки применения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	продемонстрированы базовые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	навыков применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен эффективно использовать новые технологии, средства механизации и автоматизации технологических процессов в агроинженерии						
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: методологические основы научных исследований, методы анализа результатов и отчётные документы	Не достаточно знаний по методологическим основам научных исследований, методам анализа результатов и отчётным документам	Минимально допустимые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Новая техника и технологии в агробизнесе
	Уметь: проводит научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Не достаточный уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Минимально допустимый уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Сформированные с отдельными пробелами умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Сформированные устойчивые умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Не достаточно владеет требуемыми навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Минимально допустимый уровень владения навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Сформированные с отдельными пробелами навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Сформированные устойчивые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эффективное использование технических систем
	Уметь: выбирать и применять технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	При решении стандартных задач по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования с незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора и применения технологии и технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: методологические основы научных исследований, методы анализа результатов и отчётные документы	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов и подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов и подготовки отчётных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов и подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов и подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии
	Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Отсутствуют представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Неполные представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	Сформированные систематические представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	Обеспечение работоспособности технических систем
	Уметь: применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения	Не умеет применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современную технологию ремонтно-	Сформированное умение применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	
	Владеть: навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	Не владеет навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе. ;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе..	Успешное и систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе.	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, соответствующем программе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		недочетами		
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных механизированных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков использования современных	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования современных механизированных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики	навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и	Продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	агропромышленном комплексе	автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок	Новая техника и технологии в агробизнесе

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции	Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйств	Знать: современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора.	Отсутствует представление о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения	Имеет неполные представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения	Основные знания сформированы, но содержащие пробелы представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения,	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования	Эффективное использование технических систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
енной продукции		и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	сельскохозяйственно й техники машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и применять современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Не умеет научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При	В целом успешное, но не систематическое умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственно й техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции	Сформированное умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	перерабатывающих производств. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выбора и применения современной технологии и технического обслуживания, хранения машин и оборудования.	Не владеет профессиональными навыками научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Обеспечение работоспособности технических систем
	Уметь: применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственной продукции.	систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: навыками использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйств	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме,	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
енной продукции		грубые ошибки		соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при	Продemonстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработке сельскохозяйственной продукции	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для	Продemonстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все	Продemonстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		прохождения практики, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке	Знать: современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в	Уровень знаний современных технологий агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции		минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при	Продemonстрированы навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	Знать: Знать: перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Патентование и защита интеллектуальной собственности
	Уметь: анализировать информацию с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками патентования новых технических решений	При решении стандартных задач патентования новых технических решений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков патентования новых технических решений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определения задач при составлении заявки на патент при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определения задач при составлении заявки на патент при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	Знать: патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме	Продemonстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		научных исследований и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3 Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических	Знать: патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии в соответствующем объеме, допущено несколько	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии в соответствующем объеме, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решений				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
ПК-2.4 Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Знать: методику проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнено без ошибок	Испытание сельскохозяйственных машин и оборудования
	Уметь: использовать методы проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач использования методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний	Имеется минимальный набор навыков проведения испытаний новой (усовершенствованной)	Продemonстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной)	Продemonстрированы навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техники	новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	й) сельскохозяйственной техники, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	техники, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.4 Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Знать: методику испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного проведения испытания новой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков эффективного проведения испытания	Продemonстрированы базовые навыки эффективного проведения	Продemonстрированы навыки эффективного проведения испытания новой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	(усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен эффективно применять современные цифровые технологии и достижения техники в области роботизации при разработке и использовании новых технических систем и технологий в АПК						
ПК-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Знать: современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: применять цифровые технологии при использовании технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач применения цифровых технологий при использовании технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной	Продемонстрированы основные умения применения цифровых технологий при использовании технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения применения цифровых технологий при использовании технологического оборудования для хранения и переработки	Продемонстрированы все основные умения применения цифровых технологий при использовании технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственно й продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологического оборудования для хранения и переработки продукции с применением цифровых технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции с применением цифровых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с применением цифровых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Знать: современные цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства соответствует программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в	Знать: цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
АПК				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Способен использовать цифровые технологии при	Знать: современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических	Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК		процессов в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических процессов в АПК, допущено много негрубых ошибок	процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: применять современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	набор навыков навыками применения современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки навыками применения современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки навыками применения современные цифровые технологии и достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Знать: современные достижения науки и техники в области роботизации	Уровень знаний современных достижений науки и техники в области роботизацииниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных достижений науки и техники в области роботизации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных достижений науки и техники в области роботизациив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных достижений науки и техники в области роботизациив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства
	Уметь: эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уменияэффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых	Продemonстрированы основные уменияэффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК,	Продemonстрированы все основные уменияэффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых	Продemonстрированы все основные уменияэффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и	Знать: современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологий в АПК				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при	Знать: современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в	Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработке новых технических систем и технологий в АПК		минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

