



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра эксплуатации и ремонта машин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика и организация производства на предприятии АПК»  
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки  
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения  
Очная

Казань – 2021

Составитель: доцент каф. ЭиРМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
Подпись: Сафруллин Ильнур Наилевич

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой ЭиРМ, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
Подпись: Адилямов Наиль Рашидович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:  
доцент каф. ЭиРМ, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
Подпись: Шайхутдинов Рафис Рашидович

Согласовано:  
Директор Института механизации и  
технического сервиса, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
Подпись: Яхин Сергей Мирбатович

Протокол ученого совета института механизации  
и технического сервиса № 10 от «17» мая 2021 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятии АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов.<br><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов. |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                        | <b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК.<br><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК.<br><b>Владеть:</b> навыками представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК.                                                                                                                                                              |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                   | ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                        | <b>Знать:</b> базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства<br><b>Уметь:</b> применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства<br><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                  | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК 2.1.</b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <b>Знать:</b><br>способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки        | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, методика определения ожидаемых экономических результатов                         |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>применять на практике способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определении ожидаемых экономических результатов имели место гру- | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недоче- | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, опреде- |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | бые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                         | но не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                      | тами.                                                                                                                                                                                                                             | лены ожидаемые экономические результаты.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>практическими навыками формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами               | Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов |
| <b>УК 2.4.</b><br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | <b>Знать:</b><br>способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК                                                    | Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки                                                          | Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено много негрубых ошибок                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знаниям способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК                   |
|                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>публично представлять ре-                                                                                                                                             | При решении стандартных задач не про-                                                                                                                                                                                                               | Продемонстрированы основные умения пуб-                                                                                                                                                                                     | Продемонстрированы все основные умения публично пред-                                                                                                                                                                             | Продемонстрированы все основные умения пуб-                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>зультаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК</p>                                           | <p>демонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки</p>                             | <p>лично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>ставлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>     | <p>лично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
|                                                                                                          | <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами</p>              | <p>Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами</p>                            | <p>Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, без ошибок и недочетов</p>                                   |
| <p><b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> | <p><b>Знать:</b> базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства</p>                        | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства</p>                                     | <p>Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок</p>                | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства</p>                  |
|                                                                                                          | <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                   | <p>При реше-</p>                                                                                                                                                                            | <p>Продемон-</p>                                                                                                                                                      | <p>Продемонстри-</p>                                                                                                                                                                | <p>Продемон-</p>                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | нии стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | стрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | рованы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | стрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                | Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допу-

стившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                            | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 2.1.</b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Вопросы к сдаче экзамена в письменной форме: 10-38<br>Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 17-36<br>Комплект заданий для самостоятельной работы: 1-20 |
| <b>УК 2.4.</b><br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                       | Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 64-100                                                                                                           |
| <b>ОПК-6.1.</b><br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                        | Вопросы к сдаче экзамена в письменной форме: 1-9<br>Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-16, 37-63                                                  |

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННО-УСТНОЙ ФОРМЕ**

1. Субъекты рыночной хозяйственной системы. Характеристика предприятия.
2. Предприятие. Организация, реорганизация, ликвидация.
3. Цели и функции предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
6. Особенности организации и функционирования хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
7. Особенности организации и функционирования хозяйственных обществ.
8. Производственная и организационная структура предприятия.
9. Типы организации производств.
10. Понятие и формирование производственной программы предприятия.
11. Понятие и методика расчета производственной мощности.
12. Показатели движения и использования производственной мощности.
13. Характеристика экономического потенциала предприятия.
14. Экономический потенциал предприятия. Понятие и показатели, характеризующие его использование.
15. Основные средства. Понятие и состав.
16. Износ и воспроизводство основных средств.
17. Учет и оценка основных средств.
18. Амортизация основных средств.
19. Методы начисления амортизации.
20. Показатели и факторы улучшения использования основных средств.
21. Нематериальные активы. Понятие и состав.
22. Оборотные средства. Понятие и состав.



23. Определение потребности в оборотных средствах.
24. Источники оборотных средств.
25. Показатели и факторы использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия.
27. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
28. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
29. Понятие себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию, назначению и месту образования.
30. Финансы предприятия.
31. Инвестиционная деятельность на предприятии.
32. Понятие и источники инвестиций.
33. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
34. Прибыль предприятия. Сущность и методика расчета.
35. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
36. Организация функционирования предприятия.
37. Управление на предприятии (стратегическое, текущее, оперативное).
38. Организация ремонта и обслуживания оборудования.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Что понимается под отраслевой (экономической) структурой?
  - а) экономическая политика государства;
  - б) соотношение между потреблением и накоплением;
  - в) соотношение между отдельными отраслями;
  - г) соотношение между промышленностью и сельским хозяйством.
2. Какие основные показатели характеризуют экономическую структуру народного хозяйства?
  - а) сложившаяся специализация;
  - б) доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП;
  - в) соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления;
  - г) сумма прибыли от реализации продукции.
3. Каких основных принципов необходимо придерживаться при планировании отраслевой структуры народного хозяйства?
  - а) оптимальность;
  - б) ускорение НТП;
  - в) сбалансированность;
  - г) охрана земельных ресурсов.
4. Какие из перечисленных являются специальными методами науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК»?
  - а) статистико-экономический, анализ и синтез;
  - б) индукция, дедукция и гипотеза;
  - в) сравнительный анализ, диалектический, программно-целевая оптимизация;
  - г) нет правильного ответа.
5. На какие виды разделяются отрасли по экономическому значению?
  - а) основные, вспомогательные, обслуживающие;
  - б) крупные, средние, мелкие;

- в) основные, дополнительные, подсобные;
- г) нет правильного ответа.

6. Издержки производства – это...

- а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
- б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;
- г) ресурсный потенциал предприятия.

7. Какие виды издержек производства различают?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) совокупные и единичные;
- в) общественные и индивидуальные;
- г) производственные и непроизводственные.

8. Из каких элементов состоит стоимость продукции?

- а) стоимость, вновь созданная трудом, необходимым для воспроизводства рабочей силы;
- б) стоимость, вновь созданная прибавочным трудом;
- в) стоимость затраченных средств производства, созданная прошлым трудом и внесенная живым трудом на продукцию;
- г) потребительская стоимость.

9. Какие издержки называют постоянными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

10. Какие издержки называют переменными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

11. Выберите издержки, относящиеся к постоянным.

- а) корма;
- б) удобрения;
- в) арендная плата;
- г) амортизация.

12. Какие издержки называют средними?

- а) сумма постоянных и переменных издержек;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, приходящиеся на единицу производимой продукции;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

13. Как называются издержки конкретного предприятия?

- а) затраты труда;
- б) производственные расходы;
- в) рентабельность;
- г) себестоимость.

14. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

- а) повышает фондовооруженность труда;
- б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;
- в) ускоряет НТП;
- г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

15. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

16. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции?

- а) валовой доход;
- б) материальные затраты;
- в) оплата труда;
- г) амортизация.

17. Определите себестоимость производства единицы продукции при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., объем производства – 48630 шт.

- а) 526,42 руб.;
- б) 585,24 руб.;
- в) 644,87 руб.;
- г) 1899,61 руб.

18. Какие виды себестоимости исчисляют в зависимости от включенных затрат?

- а) производственную;
- б) экономическую;
- в) полную;
- г) технологическую.

19. Какие виды себестоимости выделяют в зависимости от источника данных исчисления?

- а) коммерческую;
- б) плановую;
- в) отчетную;
- г) полную.

20. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)?

- а) коммерческой;
- б) производственной;
- в) провизорной;
- г) плановой.

21. Какие затраты выделяют по их экономическому содержанию?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

22. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

23. Какие затраты выделяют по их способу включения в себестоимость?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

24. Какие затраты выделяют по их составу?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

25. Как определяется экономическая эффективность?

- а) это результат мероприятий;
- б) сопоставлением полученного эффекта с использованными ресурсами или затратами;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) нет правильного ответа.

26. Какой из показателей является одним из основных производственно-технологической эффективности?

- а) трудоемкость;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) норма прибыли.

27. Какой из показателей является одним из основных производственно-экономической эффективности?

- а) землеотдача;
- б) фондоотдача;
- в) уровень рентабельности;
- г) валовой доход.

28. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

- а) 118%;
- б) 84,7%;
- в) 18,0%

г) нет правильного ответа.

29. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

а) 75%;

б) 60%;

в) 45%;

г) нет правильного ответа.

30. Как определяется цена при стоимостном подходе?

а) количество денег, получаемых за товар;

б) как денежное выражение стоимости товара;

в) количество денег, уплачиваемых за товар;

г) нет правильного ответа.

31. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

а) регулирование экспорта и импорта;

б) совершенствование нормирования труда на предприятии;

в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;

г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

32. Какие виды воспроизводства различают?

а) основное и дополнительное;

б) суженное, простое и расширенное;

в) технологическую и нетехнологическую;

г) производственную и непроизводственную.

33. В связи с какими обстоятельствами в настоящее время обусловлена необходимость в множестве видов цен?

а) реализацией по разным каналам;

б) формированием и использованием цен на разных уровнях по вертикали: локальном, мировом;

в) различными объемами реализации продукции: крупным оптом, мелким оптом, в розницу;

г) повышением производительности труда.

34. Какие виды поступлений не являются доходами организаций?

а) операционные доходы;

б) сумма кредиторской задолженности;

в) сумма НДС;

г) авансы в счет оплаты труда.

35. Какие виды доходов выделяют в сельскохозяйственных организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

а) маржинальный доход;

б) доходы от обычных видов деятельности;

в) внереализационные доходы;

г) чистая прибыль.

36. Какие из перечисленных доходов относятся к внереализационным?

- а) штрафы;
- б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- в) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности;
- г) проценты, полученные за предоставление в пользование денежных средств организации.

37. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

39. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

40. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

41. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

42. Что представляет собой материально-техническое снабжение?

- а) отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года;
- б) приемка машин от транспортной службы с последующей транспортировкой;

- в) процесс своевременного обеспечения производства всеми видами ресурсов, необходимых для производственной деятельности;
- г) расширение круга потребителей и завоевание рынка.

43. Какие из перечисленных требований, предъявляются к материально-техническому обеспечению?

- а) расширение объемов и видов услуг потребителю;
- б) рациональное использование всех видов ресурсов;
- в) производство более современных машин;
- г) сохранение плодородия почв.

44. Какие функции выполняет лизинг?

- а) экономическую, экологическую и социальную;
- б) производственную и непроизводственную;
- в) технологическую и нетехнологическую;
- г) финансовую, производственную и снабженческую.

45. Какие виды лизинга различают в зависимости от формы организации и техники проведения операции?

- а) простой;
- б) сложный;
- в) прямой;
- г) финансовый.

46. Какие виды цен различают по времени действия?

- а) сопоставимые и текущие;
- б) мировые, государственные и местные;
- в) свободные и гарантированные;
- г) постоянные, текущие и сезонные.

47. Какие функции выполняет цена?

- а) накопительную;
- б) измерительную;
- в) учетную;
- г) социальную.

48. В чем заключаются основные направления совершенствования цен и ценовых отношений?

- а) в повышении рентабельности производства;
- б) в оптимальном сочетании рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- в) в контроле над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами;
- г) в развитии на всех уровнях системы договорных отношений и согласований.

49. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении?

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) воздушный транспорт

50. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок.
- а ) средняя дальность
  - б ) дальнее расстояние
  - в ) короткие дистанции
51. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок?
- а ) материальный
  - б ) транспортно-экономический
  - в ) экономический
  - г ) материально- экономический
52. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок?
- а ) экономические
  - б ) организационные
  - в ) технические
  - г ) социальные
53. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков?
- а ) коэффициент неравномерности
  - б ) пространственная неравномерность
  - в ) концентрацией
54. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:
- а) монополия;
  - б) олигополия;
  - в) теневой бизнес;
  - г) совершенная конкуренция.
55. Олигополия - это:
- а) содружество частных предприятий;
  - б) тип рыночной структуры;
  - в) фирма монополист;
  - г) способ интеграции производств.
56. Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка?
- а) стратегическое ценообразование;
  - б) вертикальная интеграция;
  - в) диверсификация деятельности фирмы;
  - г) дифференциация товаров.
57. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:
- а) Идентичные;
  - б) Субституты;
  - в) Однородные;
  - г) Взаимозаменяемые.
58. К нестратегическим барьерам входа на рынок относится интеграция ...
- а) горизонтальная;
  - б) прямая;



- в) вертикальная;
- г) условная.

59. Что не оказывает влияния на структуру промышленности?

- а) научно-технический прогресс;
- б) численность населения;
- в) уровень культуры и материального состояния населения;
- г) экономическая политика государства.

60. К ценовым барьерам относится ...

- а) дополнительное инвестирование;
- б) применение запретительных цен;
- в) дифференциация продукции;
- г) вертикальная интеграция.

61. Сколько типов рыночных структур принято выделять?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5.

62. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства?

- а) коэффициент опережения;
- б) капитальные вложения;
- в) уровень обеспеченности продукции;
- г) приведенные затраты.

63. Выделите показатель, не характеризующий отраслевую структуру промышленности:

- а) доля отдельной отрасли в общем объеме промышленного производства;
- б) коэффициент опережения;
- в) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
- г) капитальные вложения.

64. Изучение отраслевых рынков с позиций определенного товара и определение границ рынка данного товара было предложено:

- а) Кейнсом;
- б) Кузнецом;
- в) Робинсоном;
- г) Марксом.

65. Выберите из ниже перечисленного факторы, не относящиеся к объектам сделок:

- а) товарные;
- б) производственные;
- в) финансовые;
- г) территориальные.

66. Что из ниже перечисленного не относится к типологии границ разделения рынков?

- а) локальные;

- б) финансовые;
- в) временные;
- г) продуктовые.

67. Что не относится к формам существования концентрации?

- а) разнородное производство на предприятии;
- б) производство однородной продукции;
- в) комбинирование в рамках одного предприятия
- г) специализация производства.

68. Отдельным сектором экономики выделяют ...

- а) домашнее хозяйство;
- б) госучреждения;
- в) фирма;
- г) строительство.

69. Россия занимает первое место по ...

- а) добыче естественного газа;
- б) добыче нефти;
- в) производству бумаги;
- г) производству грузовых автомобилей.

70. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим?

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция.

71. Выстройте в определенной последовательности факторы размещения отраслей промышленности:

- а) природно-экономические;
- б) экономико-политические;
- в) технико-экономические;
- г) обеспеченность районов транспортными средствами.

72. Какой коэффициент выражает отношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности?

- а) общих капитальных вложений;
- б) полной себестоимости;
- в) опережения;
- г) приведенных затрат.

73. Для оценки сырьевого фактора и регионального потребления продукции новых промышленных объектов используется метод...

- а) зонирования;
- б) сравнительной вариантной оценки;
- в) опережения;
- г) оценки взаимодействующих факторов.

74. Как называется современная экономика?

- а) рыночная экономика
- б) экономика ограниченных ресурсов

- в) политическая экономика
- г) теория трудовой стоимости
- д) маржинализм

75. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

- а) экономическая сфера общества
- б) политическая сфера общества
- в) духовная сфера общества
- г) социальная сфера общества
- д) ноосфера

76. Объект экономики:

- а) экономическая сфера общества
- б) ограниченные ресурсы
- в) рост потребностей
- г) НТР
- д) глобальные проблемы человечества

77. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

- а) предмет экономики
- б) объект экономики
- в) метод экономики
- г) особенности экономики
- д) верно 1 и 2

78. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет

- а) в 20 раз
- б) в 2 раза
- в) в 4 раза
- г) в 5 раз
- д) в 10 раз

79. Какой график решает проблему выбора?

- а) график предложения.
- б) Лук Лоренца
- в) крест Маршала
- г) график спроса
- д) кривая производственных возможностей

80. Что отражает график производственных возможностей?

- а) использование ресурсов на 100%
- б) частичное использование ресурсов
- в) дефицит ресурсов
- г) избыток ресурсов
- д) нет правильного ответа

81. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...

- а) рыночная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) потребительская стоимость
- г) альтернативная стоимость

д)прибавочная стоимость

82. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

- а) сбережения
- б) инвестиции
- в) потребление
- г) верно 2и3.
- д)нет правильного ответа

83. Ввоз товаров и услуг из других стран?

- а) чистый импорт
- б) чистый экспорт
- в) импорт
- г) экспорт
- д)нет правильного ответа

84. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- а).чистый импорт
- б) чистый экспорт
- в) импорт
- г) экспорт
- д)нет правильного ответа.

85. Макроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) Верно 1 и 2 вариант
- г) нет правильного ответа
- д)рынок

86. Микроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) верно 1 и 2
- г) нет правильного ответа
- д)все варианты верны

87. Число задач выделенных в современной экономической политике?

- а).12
- б) 10
- в) 8
- г) 5
- д) 3

88. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо
- б) кривая производственных возможностей смещается влево
- в) кривая производственных возможностей не изменяется
- г) нет правильного ответа
- д)верно 1 и 3

89. Что относится к факторам экономического роста:

- а) прирост капитала
- б) рост образовательного уровня
- в) улучшение распределенных ресурсов
- г) совершенствование технологии на основе НТП
- д) все ответы верны

90. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) открытие основных месторождений
- в) увеличение числа занятых работников
- г) строительство новых заводов
- д) нет правильного ответа

91. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) более рациональное использование природных ресурсов
- в) использование достижений НТР
- г) строительство новых заводов
- д) нет правильного ответа

92. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

- а) уровень зарплаты
- б) недостаток рабочей силы
- в) недостаток рабочих мест
- г) повышение инфляции
- д) объем производства

93. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:

- а) экономическая эффективность
- б) экономический рост
- в) справедливое распределение
- г) торговый баланс
- д) полная занятость.

94. Определение дефляции:

- а) процесс снижения общего уровня цен в экономике
- б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
- в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
- г) план государственных расходов и доходов на год
- д) нет правильного ответа

95. Экономическая свобода- это свобода решения...

- а) вопроса что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?
- г) верно 1 2 и 3
- д) нет правильного ответа

96. Часть действительности, изучаемая данной наукой:

- а) объект
- б) предмет

- в) метод
- г) общество
- д) предмет науки

97. Совокупность отношений между людьми:

- а) благо
- б) проблема
- в) общество
- г) герменевтика
- д) объект

98. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:

- а) предмет экономики
- б) предмет современной экономики
- в) предмет
- г) предмет науки
- д) нет правильного ответа

99. Отношение людей по поводу власти:

- а) экономическая сфера
- б) духовная сфера
- в) социальная сфера
- г) политическая сфера
- д) ноосфера

100. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

- а) что производить
- б) для кого производить
- в) как производить
- г) 1 и 2
- д) 1, 2 и 3

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Задача 1.**

Рассчитать износ и остаточную стоимость детали. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная (восстановительная) стоимость детали – 270 руб, стоимость ремонта детали самим, а нормативный срок службы детали – коленчатого вала автомобиля ГАЗ-53 – из справочника, фактический срок службы детали на момент определения степени её физического износа – 1,5 года.

### **Задача 2**

Определить износ и остаточную стоимость трактора ДТ-75М. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная стоимость трактора – 300 тыс. руб., который прослужил 24 года и за это время выработал 7000 мото-ч., стоимость пригодных для использования материалов (на момент выбраковки) составляет 16% первоначальной стоимости, а затраты на доставку – 5%, полный ресурс трактора до списания – 12 тыс. мото-ч.

### **Задача 3.**

Вычислить остаточную стоимость и износ детали через 160, 260, 360 и 410 тыс. км. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная стоимость детали – 240 руб., ликвидационная стоимость равна нулю, полный ресурс – 450 тыс. км.,

недостающие (необходимые нормативы и наименование детали выбрать самостоятельно из справочника).

#### Задача 4 .

Определить остаточную стоимость машины, построить график зависимости износа и остаточной стоимости от срока службы. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: процент износа машины – 65%, первоначальная стоимость машины – 400 тыс. руб.

#### Задача 5.

Рассчитать фактически произведенные затраты за 1 год эксплуатации машины и начислить за этот период амортизацию. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: затраты на поддержание машины в работоспособном состоянии за 1 год – 30 тыс. руб., первоначальная стоимость машины – 500 тыс. руб., срок службы машины – 10 лет.

#### Задача 6.

Определить рентабельность предприятия технического сервиса машин (уровень рентабельности) и балансовую (плановую) прибыль. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: полная себестоимость проданной продукции – 500 тыс. руб., выручка от реализации продукции всего (стоимость оборотных фондов) – 950 тыс. руб., количество условных ремонтов – 20.

#### Задача 7

Вычислить балансовую стоимость новой машины и её массу без покупных деталей и узлов. Запишите выражения для их определения. Исходные данные: издержки производства на 1 кг. массы машины – 0,62...0,75 руб./кг., затраты на материалы на 1 кг. массы машины – 0,68...0,98 руб./кг., дополнительные затраты на покупные детали и узлы – 20 тыс. руб., коэффициент, учитывающий отклонение прейскурантной цены от балансовой стоимости – 1,15...1,5, коэффициент измерения стоимости изготовления машин – 1,8.

#### Задача 8

Определить часовую производительность комбайна ДОН-1500 на полевых мобильных работах. Приведите формулы для её определения. Исходные данные: рабочая скорость движения комбайна в м/с на второй передаче (из справочника), коэффициент использования рабочего времени смены – 0,60...0,95. Рабочую ширину захвата жатки (в м.) выбрать самостоятельно.

#### Задача 9.

Рассчитать затраты на ремонт и техническое обслуживание трактора МТЗ-1221. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: балансовая стоимость трактора – 299 тыс. руб., годовая загрузка трактора – 320 часов, суммарную норму затрат на ремонт и техническое обслуживание выбрать самим из справочника, а часовую производительность трактора – из его технической характеристики.

#### Задача 10.

Определить амортизационные отчисления новой техники и её балансовую стоимость по часовой производительности. Напишите выражения для их определения. Исходные данные: производительность существующей техники – 5,67 га/ч., балансовая стоимость существующей техники – 330 тыс. руб., коэффициент удешевления техники – 0,9...0,95, рабочая ширина захвата агрегата – 6,2 м, скорость движения – 3,3 м/с, норму амортизации на реновацию выбрать из справочника (равной для тракторов), годовая загрузка новой техники – 540 часов.

#### Задача 11.

Вычислить интенсивность использования производственной площади здания ПТО и Р и валовую (товарную) продукцию на планируемый период. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовая производственная программа проектируемого ПТО и Р – 260 шт., ширина здания – 10м, длина здания – 15м, отпускную цену соответствующего изделия или ремонта (технического обслуживания) выбрать самостоятельно.

#### Задача 12

Определить производительность труда (годовая выработка продукции РТО) рабочих и среднегодовое количество производственных рабочих. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовой запас рабочего времени одного производственного рабочего – 2070 часов, коэффициент перевыполнения выработки – 1,1, общую трудоемкость РТО выбрать самостоятельно, отпускную цену на Р и ТО (или на изделие) выбрать из справочника, количество условных ремонтов – 210 шт.

#### Задача 13

Рассчитать фондоотдачу (выпуск всей продукции на 1 руб. ОПФ) и валовую продукцию на планируемый период (1 год). Напишите соответствующие формулы для их определения. Исходные данные: годовая производственная программа проектируемой ЦРМ – 500 шт., отпускную цену соответствующего изделия (или услуги по Р и ТО) – выбрать самостоятельно из справочника, стоимость основных производственных фондов – 900 тыс. руб.

#### Задача 14

Определить фондовооруженность (степень оснащенности труда персонала) объекта технического сервиса и стоимость основных производственных фондов. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: стоимость здания – 433 тыс. руб., стоимость оборудования – 55 тыс. руб., стоимость приспособлений и инструментов – 12 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 40 человек.

#### Задача 15

Вычислить фондоемкость процесса ПТС (пункта технического сервиса) и количество условных ремонтов. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: затраты труда – 3050 чел.-час/ед., трудоемкость условного ремонта – 300 чел.-час., стоимость реконструируемого здания – 370 тыс. руб., стоимость нового оборудования – 62 тыс. руб., стоимость приспособлений и инструментов – 58 тыс. руб.

#### Задача 16

61. Рассчитать уровень приведенных затрат ТОР (техобслуживание и ремонт) и себестоимость ТОР по новому проекту. Запишите формулы для их определения. Исходные данные: нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15, затраты на зарплату рабочих – 200 тыс. руб., затраты на запасные части и ремонтные материалы – 50 тыс. руб., количество ТОР – планировать самостоятельно, стоимость основных производственных фондов – 855 тыс. руб.

#### Задача 17

Определить годовую экономию и себестоимость ТОР (техобслуживание и ремонт) по новому проекту. Приведите формулы для их определения. Исходные данные: количество ТОР – планировать (выбрать) самостоятельно, себестоимость ТОР в хозяйстве (базовая) – 790 тыс. руб., общепроизводственные затраты – 190 тыс. руб., затраты на зарплату рабочих – 165 тыс. руб., затраты на ремонтные материалы и запасные части – 145 тыс. руб.

#### Задача 18

Рассчитать годовой экономический эффект и сумму дополнительных капитальных вложений. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15, годовая экономия – 399 тыс. руб., стоимость проектируемых основных производственных фондов – 698 тыс. руб., стоимость существующего здания – 400 тыс. руб., суммарная стоимость базового оборудования, приспособлений и инструментов – 160 тыс. руб.

#### Задача 19

Определить срок окупаемости и коэффициент эффективности (инвестиций) дополнительных капитальных вложений. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовая экономия – 300 тыс. руб., стоимость существующих основных производственных фондов – 600 тыс. руб., стоимость проектируемого здания – 500 тыс. руб., стоимость нового оборудования – 150 тыс. руб., стоимость новых приспособлений и инструментов – 50 тыс. руб.

#### Задача 20



Рассчитать затраты на собственные оборотные средства и полную себестоимость предприятия (ЦРМ). Напишите формулы для их определения. Исходные данные: цеховая себестоимость ремонта 1-го трактора – 100 тыс. руб., годовая производственная программа – 400 шт., общехозяйственные накладные расходы – 190 тыс. руб. и процентное отношение затрат на собственные оборотные средства к полной себестоимости предприятия – 10...15%.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по дисциплине используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.