



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
20 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Автоматизация и роботизация технологических процессов»

Форма обучения
очная

Казань – 2021

Составитель: ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Кашапов И.И.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «11» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Халиуллин Д.Т.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Подпись

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса
№ 10 от «17» мая 2021 года

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: Приемы анализа проблемной ситуации для определения задач, при составлении заявки на патент	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний приёмов анализа информации при составлении патентной документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически анализировать информацию, полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически анализировать информацию полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составления заявки на патент с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков составления заявки на патент с учетом	Продemonстрированы базовые навыки составления заявки на	Продemonстрированы навыки составления заявки на патент с учетом

СПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы патентоведения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приёмы анализа информации при составлении патентной документации Уметь: критически анализировать информацию, полученную из различных баз данных, для решения поставленной задачи при составлении заявки на патент Владеть: навыками составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников

	критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников	базовые навыки составления заявки на патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников, имели место грубые ошибки	критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников, имели место грубые ошибки	патент с учетом критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников, имели место грубые ошибки	критического анализа информации полученной при сборе данных из различных источников, имели место грубые ошибки
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

5

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	типовые вопросы к промежуточной аттестации №№ 1 - 67 типовые вопросы (задания) для текущего контроля знаний №№ 1 – 113 Презентационные работы, темы №№ 1 - 25

а) типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1 Интеллектуальная собственность
- 1) Понятие интеллектуальной собственности.
- 2) Исключительное право: объекты, субъекты, содержание, срок действия, распоряжение исключительным правом.
- 3) Личные неимущественные права авторов: виды, содержание, срок действия.
- 4) Основные институты права интеллектуальной собственности.
- 5) Характеристика действующего законодательства об исключительных правах.
- 6) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): союзы, виды договоров, функции, управление ВОИС.
- 7) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент): структура и функции.
- 2 Патентная охрана объектов промышленной собственности
- 2.1 Патентное право
- 8) Основные принципы патентного права.
- 9) Объекты патентного права.
- 10) Субъекты патентного права.
- 11) Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
- 12) Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
- 13) Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
- 14) Содержание патентных прав
- 15) Ограничения патентных прав
- 16) Обязанности патентообладателя
- 17) Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец
- 18) Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние
- 19) Прекращение действия патента

20) Оформление патентных прав
 21) Институт патентных поверенных в Российской Федерации.
 2.2 Патентная охрана изобретений
 22) Понятие и признаки изобретений.
 23) Условия патентоспособности изобретения
 24) Требование единства изобретения
 25) Состав заявки на изобретение.
 26) Правила составления описания изобретения.
 27) Формула изобретения.
 28) Формальная экспертиза заявки на изобретение.
 29) Экспертиза заявки на изобретение по существу.
 2.3 Патентная охрана полезных моделей
 30) Понятие и признаки полезной модели.
 31) Условия патентоспособности полезной модели.
 32) Состав заявки на полезную модель.
 33) Экспертиза заявки на полезную модель.
 34) Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
 2.4 Патентная охрана промышленных образцов
 35) Понятие и признаки промышленного образца.
 36) Условия патентоспособности промышленного образца.
 37) Состав заявки на промышленный образец.
 38) Экспертиза заявки на промышленный образец.
 2.5 Лицензирование и передача технологий
 9) Виды лицензионных договоров.
 40) Виды платежей по лицензионным договорам.
 41) Содержание обязательных разделов лицензионного договора.
 2.6 Патентная информация и документация
 42) Международная патентная классификация изобретений: архитектура и иерархическая структура.
 43) Виды патентной документации. Патентная документация как источник технической информации.
 44) Справочно-поисковый аппарат при работе с патентной документацией.
 45) Виды патентного поиска.
 46) Патентный поиск с использованием электронных баз данных.
 2.7 Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях
 47) Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
 48) Договор о патентной кооперации
 49) Евразийская патентная конвенция. Основные положения.
 3 Охрана секретов производства (ноу-хау)
 50) Понятие секрета производства
 51) Исключительное право на секрет производства.
 52) Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
 53) Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
 54) Служебный секрет производства.
 55) Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
 56) Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

4 Охрана интеллектуальной собственности авторским правом
 57) Понятие, признаки и виды объектов авторского права.
 58) Субъекты авторского права.
 59) Исключительное право на произведение.
 60) Срок действия авторского права.
 61) Ограничения авторских прав.
 62) Распоряжение авторскими правами.
 63) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Основные положения.
 64) Всемирная конвенция об авторском праве. Основные положения.
 5 Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных
 65) Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта правовой охраны.
 66) . Исключительное право на программы для ЭВМ и базы данных.
 67) Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных.
 Декомпилирование программ для ЭВМ.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

б) типовые вопросы (задания) для текущего контроля знаний

1 Интеллектуальная собственность
 1) Каково общественное назначение исключительных прав?
 2) Охарактеризуйте личные права авторов.
 3) В чем заключается принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?
 4) Что является интеллектуальной собственностью: песня или диск с ее записью?
 5) В чем заключается право на неприкосновенность произведения?
 6) Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?
 7) Что такое ВОИС, ее функции и роль в области охраны объектов интеллектуальной собственности?
 8) Охарактеризуйте основные направления деятельности ВОИС.
 9) Что такое привилегия?
 10) Содержит ли Конституция Российской Федерации нормы, посвященные исключительным правам?
 11) Назовите основные институты права интеллектуальной собственности.
 2 Патентная охрана объектов промышленной собственности
 2.1 Патентное право
 12) Что такое патент? На какие разработки он может быть выдан?
 13) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят абсолютный характер»?

14) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят исключительный характер»?

15) Что означает утверждение - «Права патентообладателя носят срочный характер»?

16) Какие права удостоверяет патент?

17) На какую организацию возложено осуществление государственной политики в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации?

18) Кому может принадлежать право на подачу заявки на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец?

19) Что такое приоритет объекта промышленной собственности и как он определяется?

20) Что такое льготный приоритет? В каких случаях он может быть установлен?

21) В чем заключается правило конвенционного приоритета?

22) Перечислите и охарактеризуйте действия, которые считаются введением в хозяйственный оборот запатентованного технического решения.

23) Будет ли считаться использованием запатентованного изобретения хранение изделия, изготовленного с применением этого изобретения?

24) В чем заключается право преждепользования?

25) Какие права сохраняются за автором и в случае уступки исключительных прав на использование объекта?

26) Какова роль патентного поверенного в деле охраны объектов патентного права?

2.2 Патентная охрана изобретений

27) Что такое изобретение?

28) Распределение изобретений по видам

29) Каковы условия патентоспособности: изобретения?

30) Что такое уровень техники? Как он определяется?

31) Что такое косвенная защита?

32) Чем определяется объем правовой охраны изобретения?

33) Что такое формула изобретения?

34) Какова структура формулы изобретения?

35) Какие признаки используются для характеристики изобретения-устройства, изобретения-вещества, изобретения-способа?

36) Какие изобретения могут относиться к служебным? Каковы особенности их охраны?

37) Какая система экспертизы заявок на изобретение действует в России?

38) Когда начинается экспертиза заявки на изобретение по существу в РФ?

39) Перечислите и охарактеризуйте задачи формальной экспертизы изобретения.

40) Перечислите и охарактеризуйте задачи экспертизы по существу.

41) В чем заключается значение публикации заявки на изобретение?

42) Какие документы входят в заявку на изобретение?

43) Назовите обязательные разделы описания изобретения? Какие сведения в них приводятся?

44) В каком случае заявленное изобретение не признается новым?

45) В каком случае заявленное изобретение признается соответствующим требованию изобретательского уровня?

46) В каком случае заявленное изобретение признается соответствующим требованию промышленной применимости?

2.3 Патентная охрана полезных моделей

47) Что такое полезная модель?

48) Каково отличие полезной модели от изобретения?

49) Каковы условия патентоспособности полезной модели?

50) Какая система экспертизы заявок на полезные модели действует в России?

51) Может ли заявка на полезную модель быть преобразована в заявку на изобретение и наоборот?

2.4 Патентная охрана промышленных образцов

52) Что такое промышленный образец?

53) Каковы условия патентоспособности промышленного образца?

54) Какая система экспертизы заявок на промышленные образцы действует в России?

2.5 Лицензирование и передача технологий

55) Приведите содержательную характеристику лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.

56) Оцените значение лицензионных операций в экономике.

57) Что такое простая (неисключительная) лицензия и в каких условиях наиболее целесообразно ее предоставлять покупателю?

58) В каких случаях возможна выдача принудительных лицензий?

59) Какова особенность открытой лицензии?

60) В чем состоит основное отличие изобретения как товара от всех других товаров?

61) Что представляет собой лицензионное соглашение? Каковы его главные экономические положения?

62) Что следует считать предельным значением цены лицензии? Как соотносится с ней действительная цена?

63) Приведите характеристику метода определения диапазона рыночной цены лицензии.

64) Что такое роялти?

65) В чем смысл паушальных платежей?

2.6 Патентная информация и документация

66) Назовите виды патентной документации.

67) Назовите основные преимущества патентной информации.

68) Расшифруйте аббревиатуру МПК.

69) По какому принципу построена МПК?

70) Каковы основные цели проведения патентных исследований?

71) Каковы этапы патентных исследований?

72) Для чего проводится поиск на патентную чистоту?

73) С какой целью проводится нумерационный поиск?

74) С какой целью используют патентную информацию: государственные организации, патентное ведомство, научно-исследовательские организации, промышленные предприятия, высшие учебные заведения, коммерческие организации?

2.7 Охрана объектов промышленной собственности на международном и региональном уровнях

75) Что означает правило национального режима, установленное Парижской конвенцией?

76) Что означает правило независимости патентов, выданных в разных странах, установленное Парижской конвенцией?

77) Что означает правило обеспечения временной охраны разработок, помещенных на официальных международных выставках, установленное Парижской конвенцией?

78) Поясните правило, установленное Парижской конвенцией: свободное использование запатентованных объектов в транспортных средствах, временно или случайно находящихся на территории, где они пользуются правовой охраной.

79) Перечислите административные органы Парижского Союза по охране промышленной собственности.

80) Какие возможности для изобретателей дает участие страны в Договоре о патентной кооперации (РСТ)?

81) Каково содержание международной фазы рассмотрения патентной заявки по процедуре РСТ?

82) Каково содержание национальной фазы рассмотрения патентной заявки по процедуре РСТ?

83) Что такое региональный патент? Приведите примеры региональных соглашений.

3 Охрана секретов производства (ноу-хау)

84) Какая информация не может являться секретом производства?

85) В чем различие между правом на изобретение и правом на ноу-хау?

86) В чем заключается право на секрет производства (ноу-хау)?

87) Продолжает ли соответствующая информация оставаться секретом производства (ноу-хау) в случае заключения лицензионного договора на ее использование?

4 Охрана интеллектуальной собственности авторским правом

88) Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом?

89) Распространяется ли авторское право на произведения, например, литературные, которые содержат спорные идеи в отношении общечеловеческих ценностей?

90) Имеют ли авторы разных произведений, использовавших один и тот же сюжет (например, пьеса, опера, балет, кинофильм и т.д. на тему «Ромео и Джульетта»), на защиту своих прав?

91) Должен ли автор доказывать творческий характер своего произведения для того, чтобы приобрести права на него?

92) Что дает предоставление знака авторского права на экземплярах произведения?

93) Может ли автор сборника предоставлять другим лицам разрешения на использование отдельных произведений, включенных в сборник?

94) Назовите виды авторских прав.

95) Перечислите существующие ограничения передачи авторских прав.

96) Может ли автор передать право на будущее произведение?

97) Приобретает ли заказчик произведения право на его использование?

98) Какой срок действия права авторства, права на имя и защиту репутации автора произведения?

5 Авторское право как институт правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных

99) На какой объект программы распространяется правовая охрана при защите программ для ЭВМ:

- общая идея программы;
- принцип построения программы;
- алгоритм, положенный в основание программы;
- конкретная реализация алгоритма?

100) В чем разница между модификацией и адаптацией программы или базы данных?

101) Перечислите

102) Является ли обязательной для защиты авторских прав регистрация автором программы для ЭВМ, базы данных в Роспатенте?

103) Какие действия необходимо предпринять правообладателю для оповещения о своих правах на ПЭВМ?

104) Что является основой для возникновения авторского права на программу для ЭВМ?

105) Перечислите действия, которые вправе совершить лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователь), без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения.

106) Перечислите условия, при соблюдении которых лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ) или поручить иным лицам осуществить эти действия, если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной этим лицом программы для ЭВМ с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой.

107) При каком условии лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователь), вправе без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения изготовить копию программы для ЭВМ или базы?

108) Что такое оберточные лицензии?

109) Кому принадлежат авторские права на программу для ЭВМ, созданную в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

110) Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ, созданную в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

111) Какие документы необходимо включить в заявку на государственную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных?

112) Какая организация наделена полномочиями рассматривать заявки регистрировать программы для ЭВМ или базы данных?

113) Подлежит ли государственной регистрации договор об отчуждении исключительного права на зарегистрированную программу для ЭВМ или базу данных?

критерии оценивания компетенций (результатов)

- Оценка за ответы складывается из следующих показателей:
- точность и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

описание шкалы оценивания.

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

Примерная тематика презентационных работ

1. Изобретения: объекты и их признаки, условия патентоспособности.
2. Фирменное наименование.

3. Полезная модель: условия патентоспособности, объекты.
 4. Товарный знак: отчуждение и представление исключительных прав.
 5. Промышленный образец: условия патентоспособности.
 6. Программа для ЭВМ и базы данных: регистрация, исключительные права, срок их действия, нарушение прав, отчуждение и предоставление прав.
 7. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели: авторы и патентообладатели, права и обязанности патентообладателя.
 8. Виды лицензий. Платежи.
 9. Изобретение: заявка на выдачу патента, формула, регистрация, обжалование решения экспертизы.
 10. Авторское право: личные неимущественные права, срок действия.
 11. Полезная модель: заявка на выдачу патента, формула. регистрация.
 12. Авторское право: объекты авторского права и не являющиеся таковыми.
 13. Промышленный образец: заявка на выдачу патента, перечень существенных признаков, регистрация.
 14. Авторское право: имущественные права, срок действия, служебное произведение.
 15. Патентное право: исключительные права и их нарушение, право преждепользования, временная правовая охрана.
 16. Секреты производства ноу-хау.
 17. Товарный знак: виды и функции, исключительное право и срок его действия, охраняемый документ.
 18. Патентное право: лицензионный договор и договор отчуждения исключительного права.
 19. Товарный знак: регистрация, абсолютные и иные основания для отказа в регистрации, обжалование решения экспертизы.
 20. Авторское право: производные произведения, составные произведения, аудиовизуальные произведения.
 21. Товарный знак: использование, нарушение исключительного права, рассмотрение споров, ответственность за нарушение.
 22. Смежные права: объекты, исключительные права и срок их действия.
 23. Наименование места происхождения товара (НМПТ): НМПТ. указание происхождения товара, указание места расположения изготовителя; НМПТ и товарный знак.
 24. Патентное право: зарубежное патентование.
 25. Наименование места происхождения товара: регистрация, исключительное право использования, срок действия свидетельства, нарушение прав, патентное право: оспаривание патента, рассмотрение споров в судебном порядке.
- Наименование места происхождения товара: подача заявки на регистрацию, экспертиза заявки.
- Международная патентная классификация. Патентные исследования: уровень техники, патентоспособность, патентная чистота, конкурентоспособность.

Критерии оценки презентации

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Титульный слайд с заголовком	5
Дизайн слайдов	10

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5
Наличие списка литературы	5
Широта кругозора	10
Логика изложения материала	10
Получен ли ответ на поставленный вопрос?	10
Правильность и точность речи во время ответов на вопросы	10
Текст доклада хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Представление дополнительных материалов	5
Слайды распечатаны в формате заметок	5
Бонус	10
ИТОГО	100

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла
- Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»
- Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачёта с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).