



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра общинженерных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
20.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения
Очная

Казань – 2021

Составитель: Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Пикмуллин Г.В.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Общеинженерные дисциплины» «11» мая 2021 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Пикмуллин Г.В.
Подпись

Пикмуллин Г.В.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент кафедры ЭиРМ
Должность, ученая степень, ученое звание

Шайхутдинов Р.Р.
Подпись

Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.
Подпись

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса
№10 от 17 мая 2021 года.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», обучающийся по дисциплине «Сопrotивления материалов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнаyных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнаyных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов Уметь: применять основные законы математических, естественнаyных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнаyных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методы проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций

ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Уметь: применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций Владеть: навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов
----------------	---	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3-4 семестрах, на 2 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: математика, физика, теоретическая механика, материаловедение и ТКМ.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Гидравлика», «Теплотехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Автоматика», «Детали машин и основы конструирования и подъемно-транспортные машины».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (з.е.), **180** часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	53		-
в том числе:				
- лекции, час	16	18	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- лабораторные занятия, час	18	18	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- практические занятия, час	-	16	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- зачет, час	1	-	-	-
- экзамен, час	-	1	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	55	-	-
в том числе:				
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	16	17	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	20	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	4	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	18	-	-
Общая трудоемкость час	72	108	-	-
з.е.	2	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах									
		лекции		лаб. работы		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов. Растяжение-сжатие. Основы теории напряженного и деформированного состояний. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб.	16	-	18	-	10	-	44	-	32	-
2	Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано, Максвелла – Мора, Верещагина). Расчет статически неопределимых стержневых систем. Сложное сопротивление.	10	-	8	-	4	-	22	-	30	-
3	Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Расчет толстостенных труб и кривых стержней. Упругие колебания и удар.	8	-	10	-	2	-	20	-	30	-
	Итого	34	-	36	-	16	-	86	-	92	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов. Растяжение-сжатие. Основы теории напряженного и деформированного состояний. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб.				
	Лекции	16	-	-	-
1.1	Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов.	2	-	-	-
1.2	Растяжение-сжатие.	2	-	-	-
1.3	Основы теории напряженного и деформированного состояний.	4	-	-	-
1.4	Геометрические характеристики плоских сечений.	2	-	-	-
1.5	Кручение.	2	-	-	-
1.6	Изгиб.	4	-	-	-
	Лабораторные работы	18	-	-	-
1.7	Испытательные машины и измерительные приборы	2	-	-	-
1.8	Испытание металла на растяжение	2	-	-	-
1.9	Испытание металла на сжатие	2	-	-	-
1.10	Испытания древесины на сжатие и скалывание	2	-	-	-
1.11	Определение модуля продольной упругости стали	2	-	-	-
1.12	Испытание металла на перерезывание.	2	-	-	-
1.13	Испытание металла на кручение до разрушения.	2	-	-	-
1.14	Испытание древесины на изгиб до разрушения.	2	-	-	-
1.15	Определение модуля сдвига G.	2	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
1.16	Растяжение и сжатие стержней	2	-	-	-
1.17	Геометрические характеристики сечений.	2	-	-	-
1.18	Сдвиг и кручение.	2	-	-	-
1.19	Плоский изгиб стержня.	4	-	-	-
2	Раздел 2. Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано, Максвелла – Мора, Верещагина). Расчет статически неопределимых стержневых систем. Сложное сопротивление.				
	Лекционный курс	10	-	-	-
2.1	Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано,	2	-	-	-

	Максвелла – Мора, Верещагина).				
2.3	Расчет статически неопределимых стержневых систем.	4	-	-	-
2.3	Сложное сопротивление.	4	-	-	-
	Лабораторные работы	8	-	-	-
2.4	Определение напряжений при кручении.	2	-	-	-
2.5	Исследование прогибов балки.	2	-	-	-
2.6	Исследование перемещений при косом изгибе.	2	-	-	-
2.7	Внецентренное растяжение образца.	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
2.8	Напряженное и деформированное состояние.	2	-	-	-
2.9	Раскрытие статической неопределимости.	2	-	-	-
3	Раздел 3. Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Упругие колебания и удар.				
	Лекционный курс	8	-	-	-
3.1	Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости.	2	-	-	-
3.2	Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени.	2	-	-	-
3.3	Устойчивость равновесия деформируемых систем.	2	-	-	-
3.4	Упругие колебания и удар.	2	-	-	-
	Лабораторные работы	10	-	-	-
3.5	Исследование напряженного состояния при изгибе с кручением.	4	-	-	-
3.6	Определение удельной ударной вязкости при изгибе.	2	-	-	-
3.7	Деформация балки под действием свободно падающего груза (удар).	4	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
3.8	Устойчивость деформируемых систем.	2	-	-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пикмуллин, Г.В. Методическое указание и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения - бакалавриат /Г.В.Пикмуллин, В.Н.Михайлов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2012. - 86с.

2. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 1) /Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 40 с.

3. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 2) / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 36 с.

4. Пикмуллин, Г.В. Учебное пособие «Сопротивление материалов» / Г.В. Пикмуллин, А.А. Мустафин, С.М. Яхин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-905201-37-0.

5. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 3) / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-36 с.

6. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 4) / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018.- 28 с.

7. Пикмуллин, Г.В. Лабораторный практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.

8. Пикмуллин, Г.В. Методические указания и контрольные задания по сопротивлению материалов / Г.В. Пикмуллин, А.А Мустафин, Марданов Р.Х. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 44 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Сопротивление материалов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Степин П. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3179

2. Серазутдинов М.И. Прикладная механика: учебник/ М.И.Серазутдинов, Э.Н. Островская, Н.П.Петухов, С.Г.Сидорин: под ред.М.Н. Серазутдинова-Казань ООО Веда, 2011. – 322 с.

3. Биргер И.А. Сопротивление материалов: учеб. пособие для машино- строит. и авиац. вузов. - 2-е изд. - М.: Ленанд, 2015. - 560 с. : ил.

4. Березина Е.В. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

5. Волосухин В.А. Сопротивление материалов [электронный ресурс]: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Александров А.В. Сопротивление материалов. / А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П.Державин.М.: Высшая школа, 2010. –560 с.

2. Стородубцева, Т.Н. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2015. — 196 с.

3. Сидорин С.Г. Сопротивление материалов: теория, тестовые задания, примеры решения: учеб. пособие / С.Г. Сидорин, Ф.С. Хайруллин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 184 с.

4. Паршин Л.К. и др. Сборник задач по сопротивлению материалов. - М.: Наука, 2011. –432 с.

5. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 407 с.

6. Евтушенко С.И. Сопротивление материалов [электронный ресурс]: Сборник задач с решениями: Учебное пособие / С.И. Евтушенко, Т.А. Дукмасова, Н.А. Вильбицкая. - М.: ИЦРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 210 с.

Задачники и пособия по решению задач:

1. Миролюбов И.Н. Сопротивление материалов: пособие по решению задач / И.Н. Миролюбов [и др.]. - 9-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2014. -512 с.

2. Муморцев А.Н. Сборник задач по сопротивлению материалов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Муморцев, Е.А. Фролов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.

3. Кудрявцев С. Г. Сопротивление материалов. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс]: /Кудрявцев С. Г., Сердюков В. Н.. Москва: Лань, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5247.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

3. <http://www.isopromat.ru/> - сайт помощи студентам в изучении дисциплины сопротивления материалов в рамках большого раздела инженерной механики, содержащий лекционный материал, подробное описание решений типовых задач, учебники и пособия, а также публикующий новости технической механики.

4. <http://sopromato.ru/> - сайт, содержащий только важные сведения по сопротивлению материалов, имеющий удобную навигацию, содержащий много справочной информации, полезной студентам технических направлений подготовки.

5. <http://soprotmat.ru/> - электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения.

6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7. Электронная библиотечная система: «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8. Электронная библиотечная система: «Znaniium. Com» [/http://znaniium.com](http://znaniium.com)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Пикмуллин, Г.В. Методическое указание и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения - бакалавриат /Г.В.Пикмуллин, В.Н.Михайлов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2012. - 86с.
 2. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 1) /Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 40 с.
 3. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 2) / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 36 с.
 4. Пикмуллин, Г.В. Учебное пособие «Сопротивление материалов» /Г.В. Пикмуллин, А.А. Мустафин, С.М. Яхин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-905201-37-0.
 5. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 3) /Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-36 с.
 6. Пикмуллин, Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 4) /Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018.- 28 с.
 7. Пикмуллин, Г.В. Лабораторный практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов /Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 24 с.
- Пикмуллин, Г.В. Методические указания и контрольные задания по сопротивлению материалов /Г.В. Пикмуллин, А.А. Мустафин, Марданов Р.Х. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 44 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций; 1. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016; 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree GeneralPublicLicense (GPL)).); 4. КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования; 5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторная работа			
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Форма проведения занятия, СР	Аудитория с лабораторными установками, мультимедийным оборудованием
Лекция	Учебная аудитория № 219 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторная работа	Учебная аудитория № 104 для проведения лабораторных занятий. Лаборатория сопротивления материалов. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра; маятниковый копер МК-5- 1 шт., маятниковый копер МК-30 – 1 шт., испытательная машина УИМ-50 – 1 шт., испытательная машина Р-10 – 1 шт., испытательная машина АМ-1 – 1 шт., испытательная машина К-5 – 1 шт., испытательная машина МР-00-5 – 1 шт., испытательная машина МТР-170 – 1 шт., испытательная машина МУИ-600 – 1 шт., испытательная машина РМУ-005–1 шт., устройство лабораторное СМ21М – 1 шт., устройство лабораторное СМ2М – 1 шт., устройство лабораторное СМ4М–1 шт., устройство лабораторное СМ18М–1 шт., устройство лабораторное СМ2 – 1 шт., устройство лабораторное СМ4А – 1 шт.
Практические занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор; экран настенный; ноутбук; наглядные учебные плакаты и стенды; доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.