



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе, доцент  
Дмитриев А.В.  
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

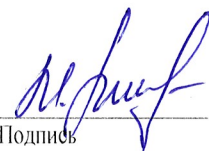
Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Казань – 2021

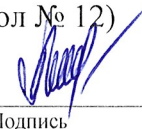
Составитель: и.о. доцента, к.э.н.

  
Подпись

Нуриева Регина Ирековна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:

  
Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1.                                                                                                                                                                                                                       | Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;</li> <li>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;</li> <li>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях в сфере инновационной деятельности;</li> <li>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики в сфере инновационной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы в сфере инновационной деятельности организации;</li> <li>- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей инновационной деятельности;</li> <li>- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей инновационной деятельности.</li> </ul> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций  
(интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции               | Планируемые результаты освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1.1.<br>Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | <b>Знать:</b><br>- основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | Фрагментарные знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | Общие, но не структурированные знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. | Сформированные систематические знания о:<br>- основных критериях оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере инновационной деятельности;<br>- подходах к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков в сфере инновационной деятельности;<br>- нормативном регулировании порядка документирования хозяйственных операций в сфере инновационной деятельности. |
|                                                                    | <b>Уметь:</b><br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частично освоенное умение:<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сформированное умение анализировать<br>- уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                |                                |                                |               |                                                |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
|  | особенностей<br>инновационной<br>деятельности. | инновационной<br>деятельности. | инновационной<br>деятельности. | деятельности. | особенностей<br>инновационной<br>деятельности. |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                | № заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | Вопросы к зачету в тестовой форме 1-100<br>Вопросы к зачету в устной форме 1-89<br>Вопросы к индивидуальному собеседованию, докладу, сообщению Темы 1-8<br>Тестовые задания 1-24 |

#### Вопросы к зачету в тестовой форме

1. "Безрисковая зона" - это:
2. "Бригадное новаторство" - это организационная форма инновационной деятельности, направленная на:
3. "Бутлегерство" в управлении инновациями это:
4. "Венчур" - это:
5. "Венчурная компания" - это:
6. "Инновационная доктрина" - это:
7. "Степень риска инновационной деятельности" это:
8. "Факторы риска инновационной деятельности" это:
9. Z-статистика как метод оценки рисков инновационной деятельности базируется на:
10. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:
11. Авторское право не распространяется на:
12. Альтернативные направления инновационной деятельности, осуществляемые в целостной системе управления инновациями:
13. Базой для сравнения результатов деятельности организации по кварталам выбирается:
14. Безрисковые инвестиции в инновации это:
15. Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска:
16. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) - это:
17. В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:
18. В основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит:
19. В основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит:
20. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
21. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит:
22. В основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева лежит:
23. Верное определение исключительной лицензии на использование промышленной собственности:

24. Верное определение полной лицензии на использование промышленной собственности:
25. Верное определение формальной (предварительной) экспертизы заявки на получение патента на изобретение:
26. Верное определение экспертизы заявки на получение патента на изобретение по существу (патентная экспертиза):
27. Виды комплексной оценки результатов деятельности организации:
28. Владелец привилегированных акций открытого акционерного общества (ОАО) пользуется его учетной информацией:
29. Внешний темп роста организации - темп роста:
30. Внутренний темп роста организации - темп роста:
31. Возможность диффузии инноваций определяется:
32. Возможность диффузии организационных инноваций ограничивается:
33. Возможность международной диффузии продуктовых инноваций ограничивается:
34. Вторая стадия жизненного цикла инновации:
35. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
36. Вторая стадия жизненного цикла технологической инновации:
37. Выпуск организацией облигаций приведет к изменению в составе:
38. Гипотеза - это:
39. Данные публичной финансовой отчетности для планирования деятельности фирмы используются:
40. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение:
41. Динамические риски инновационного проекта - это риски:
42. Диффузия инноваций - это:
43. Диффузия инноваций осуществляется как:
44. Для оценки рыночной ценности организации используются показатели:
45. Документ, выдаваемый государством, который удостоверяет ценность интеллектуального вклада авторов изобретений в инновационную деятельность называется:
46. Дополнительная эмиссия акций:
47. Допустимая отсрочка представления документов, подтверждающих оплату паев с момента внесения регистратором приходной записи по лицевому счету владельца инвестиционных паев:
48. Зависимость фаз больших циклов конъюнктуры и средних циклов, согласно теории Н.Д. Кондратьева:
49. Задолженность по ипотеке включается в состав:
50. Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой:
51. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
52. Идентификация рисков инновационных проектов заключается в:
53. Изобретение - это:
54. Имобилизованные активы - это:
55. Инвестиционный пай:
56. Исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности:
57. Источники краткосрочного финансирования:
58. Источники финансирования, относящиеся к заемным средствам организации:
59. Й.А. Шумпетер ввел в научный оборот новую категорию: • инновацию (нововведение)
60. Какие виды инновационного потенциала НЕ выделяются в инновационном менеджменте?

61. Каково, согласно теории Н.Д. Кондратьева, должно быть в течение среднего цикла соотношение кривой роста капитала и кривой текущего инвестирования на замену активной части капитала?

62. Качественный скачок от теоретического знания к практике осуществляется посредством: • выдвижения научной гипотезы

63. Классификация рисков инновационных проектов заключается в:

64. Коллективный товарный знак это:

65. Коммерциализацией инноваций называется:

66. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации:

67. Компонентами какой из инновационных сред, являются в организации стратегические зоны хозяйствования:

68. Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

69. Кредитный риск инвестора при реализации инновационного проекта состоит в:

70. Кредитный риск инноватора при реализации инновационного проекта состоит в:

71. Кривая Лоренца используется для оценки показателя:

72. Критерии патентоспособности полезной модели:

73. Критерии риска в инновационной деятельности:

74. Критерий классификации рисков инновационной деятельности

75. Левередж в инновационной деятельности характеризует:

76. Левереджем в инновационной деятельности называется:

77. Лицензионное соглашение на продажу не запатентованного изобретения, ноу-хау или другого технического или производственного достижения называется:

78. Лицензия на использование интеллектуальной собственности - это:

79. Максимальный срок действия патента на изобретение, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство составляет:

80. Максимальный срок действия патента на промышленный образец, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учета возможности продления):

81. Максимальный срок действия патента на промышленный образец, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство и возможного продления составляет:

82. Максимальный срок действия регистрации наименования места происхождения товаров, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учета возможности продления):

83. Максимальный срок действия регистрации наименования места происхождения товаров, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство и возможного продления:

84. Максимальный срок действия регистрационного удостоверения на полезную модель, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учета возможности продления):

85. Международный орган по охране авторских прав на материальные и духовные ценности:

86. Метод аналогий при управлении инновационным проектом применяется для:

87. Метод Монте-Карло при анализе рисков инновационного проекта применяется для:

88. Методы, относящиеся к рейтинговым методам оценки риска:

89. Могут охраняться в качестве товарного знака:

90. Модель Миллера-Орра используется для управления:

91. На текущий момент Российская Федерация участвует в:

92. Название циклических экономических изменений, обнаруженных Н.Д. Кондратьевым:

93. Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

94. Направления, по которым должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах:

95. Научная теория, разработанная Й. Шумпетером, которая нашла свое непосредственное применение в инноватике:

96. Научная теория, разработанная Н.Д. Кондратьевым, которая нашла свое непосредственное применение в инноватике:

97. Неопределенность в инновационном проекте увеличивается, риск:

98. Неопределенностью при управлении рисками инновационных проектов называется:

99. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности инновационной макросреды является в организации компонентом:

100. Образовательная функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности:

#### Вопросы к зачету в устной форме

1. Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности.
2. Организационные формы инновационной деятельности.
3. Источник и методы финансирования рискованных капиталовложений.
4. Инвестиционная деятельность в России.
5. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
6. Методические основы оценки проектов.
7. Предварительная оценка экспертизы проекта.
8. Реализация (осуществление) проекта.
9. Оценка результатов реализации проекта.
10. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.
12. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
13. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.
14. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.
15. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
16. Модели оптимального портфеля инвестиций.
17. Управление инвестиционным портфелем.
18. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.
19. Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.
20. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия.
21. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.
22. Основные составляющие потоков выгод и затрат.
23. Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости.
24. Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности.
25. Отражение технологических процессов в АПК в финансовом анализе проектов.
26. Составление денежного потока, определяющего эффект от реализации проекта.
27. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК.
28. Определение жизненного цикла проекта.
29. Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета.
30. Основные виды текущих затрат и методика их определения для различных проектов в

- сфере АПК.
31. Условно-постоянные и условно-переменные текущие затраты и причины их раздельного учета.
  32. Определение потребности в рабочем капитале и учет его остаточной стоимости.
  33. Основная схема финансового анализа проекта.
  34. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК.
  35. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК.
  36. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков.
  37. Основные схемы обслуживания долга (классификация).
  38. Традиционная схема обслуживания долга.
  39. Расчет критериев эффективности проекта.
  40. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка.
  41. Особые случаи финансирования.
  42. Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов.
  43. Проблема «пика платежей». Выплаты равными суммами основного долга и процентов.
  44. Обслуживание долга по мере поступления средств от реализации проекта (проектное финансирование).
  45. Сравнение схем проектного финансирования с регрессом и без регресса на заемщика с другими схемами финансирования и обслуживания долга.
  46. Влияние «финансового рычага» на результаты привлечения заемных средств.
  47. Учет инфляции при оценке схем финансирования и обслуживания долга.
  48. Влияние размера кредита и схемы обслуживания долга на финансовое состояние заемщика и финансовую реализуемость проекта.
  49. Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана.
  50. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.
  51. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура.
  52. Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.
  53. Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Основные этапы разработки бизнес-плана.
  54. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и составления бизнес-планов: информация о спросе, производственная информация, финансовая информация.
  55. Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, в том числе факторы, влияющие на объем поступлений, и факторы, влияющие на объем затрат.
  56. Управление инвестиционными проектами.
  57. Условия формирования капитала.
  58. Анализ чувствительности и поиск критических значений.
  59. Отбор наиболее существенных параметров.
  60. Результаты анализа чувствительности, способы снижения степени риска.
  61. Влияние инфляции на процесс инвестирования.
  62. Методология учета инфляционных процессов при оценке эффективности инвестиционных проектов.
  63. Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.
  64. Особенности реализации инвестиционных проектов в России.
  65. Применение базовых цен при обосновании объемов инвестиций на реализацию проекта, при проведении переоценки основных фондов для определения полной восстановительной их стоимости методом прямого пересчета.

66. Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности: исключение трансфертов; определение экономической ценности товаров.
67. Общие правила и особенности определения экономической цены земли, водных ресурсов, труда.
68. Виды инноваций и их классификация.
69. Организационные структуры инновационного менеджмента
70. Технологические уклады
71. Методические основы оценки проектов.
72. Оценка результатов реализации проекта.
73. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
74. Инновационная стратегия предприятия.
75. Особенности формирования инновационной стратегии и политики предприятий.
76. Сущность понятий неопределенности и риска, ситуация неопределенности, ситуация риска.
77. Классификация неопределенности и рисков.
78. Риски возникающие в процессе инвестирования в сельское хозяйство.
79. Модели описания неопределенности.
80. Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).
81. Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы.
82. Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия.
83. Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересам социальной среды.
84. Альтернативная стоимость капитала.
85. Ценность денег во времени: сложные проценты, метод дисконтирования.
86. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при построении денежных потоков; ожидаемые изменения в потоках выгод и издержек.
87. Основные критерии оценки проектов.
88. Финансовая реализуемость проекта.
89. Оценка эффективности участия в проекте.

#### Вопросы к индивидуальному собеседованию

#### ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности.
- Организационные формы инновационной деятельности.
- Источник и методы финансирования рискованных капиталовложений.
- Инвестиционная деятельность в России.

#### ТЕМА 2. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРИНЦИПЫ ИХ ОЦЕНКИ, АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

- Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
- Преинвестиционные исследования.
- Идентификация проекта.
- Методические основы оценки проектов.
- Подготовка (разработка) проекта.
- Предварительная оценка экспертиза проекта. Переговоры.
- Реализация (осуществление) проекта.
- Оценка результатов реализации проекта.
- Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.

### ТЕМА 3 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств.

Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.

Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.

Модели оптимального портфеля инвестиций.

Управление инвестиционным портфелем.

Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.

### ТЕМА 4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ УЧАСТНИКОВ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.

Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия.

Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.

### ТЕМА 5. УЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДОЛГА

Основные составляющие потоков выгод и затрат.

Финансовые выгоды.

Финансовые затраты.

Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости.

Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности.

Отражение технологических процессов в АПК в финансовом анализе проектов.

Составление денежного потока, определяющего эффект от реализации проекта.

Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК.

Определение жизненного цикла проекта.

Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета.

Основные виды текущих затрат и методика их определения для различных проектов в сфере АПК.

Условно-постоянные и условно-переменные текущие затраты и причины их раздельного учета.

Определение потребности в рабочем капитале и учет его остаточной стоимости.

Основная схема финансового анализа проекта.

Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК.

Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков.

Основные схемы обслуживания долга (классификация).

Традиционная схема обслуживания долга.

Расчет критериев эффективности проекта.

Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка.

Особые случаи финансирования.

Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов.

Проблема «пики платежей». Выплаты равными суммами основного долга и процентов.

Обслуживание долга по мере поступления средств от реализации проекта (проектное

финансирование).

Сравнение схем проектного финансирования с регрессом и без регресса на заемщика с другими схемами финансирования и обслуживания долга.

Влияние «финансового рычага» на результаты привлечения заемных средств.

Учет инфляции при оценке схем финансирования и обслуживания долга.

Влияние размера кредита и схемы обслуживания долга на финансовое состояние заемщика и финансовую реализуемость проекта.

#### ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана.

Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.

#### ТЕМА 7. ВИДЫ ИННОВАЦИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, в том числе факторы, влияющие на объем поступлений, и факторы, влияющие на объем затрат.

Виды инноваций и их классификации

Виды инноваций.

Классификация инноваций.

Отбор наиболее существенных параметров.

Результаты анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

#### ТЕМА 8. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура.

Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.

Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Основные этапы разработки бизнес-плана.

Требования, предъявляемые к информационному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и составления бизнес-планов: информация о спросе, производственная информация, финансовая информация.

### Тестовые задания

Тест 1. Инновация – это:

- а) новшество или нововведение
- б) результат исследования
- в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- г) «б» и «в»
- д) «а», «б» и «в»

Тест 2. Основные предпосылки возникновения инноваций:

- а) потребность рынка
- б) экономический кризис
- в) изобретательство
- г) «а» и «б» д) «а» и «в».

Тест 3. Виды инноваций:

- а) продуктные
- б) технико-технологические
- в) оригинальные
- г) импровизированные
- д) организационно-управленческие.

Тест 4. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:

- а) непосредственных и вспомогательных

- б) прямых и косвенных
- в) главных и второстепенных
- г) значимых и незначительных.

Тест 5. Государственная инновационная политика является предметом:

- а) исключительной компетенцией Российской Федерации
- б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
- в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тест 6. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием: а) цели политики и достигнутого результата

- б) цели политики и механизма ее реализации
- в) цели политики и принципов ее осуществления
- г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации.

Тест 7. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- а) прямое и косвенное
- б) бюджетное и внебюджетное
- в) основное и второстепенное
- г) значимое и незначительное.

Тест 8. Государственная научно-техническая программа – это:

- а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
- б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
- в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
- г) «а» и «б».

Тест 9. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

- а) Министерство труда и социального развития
- б) Министерство образования и науки
- в) Министерство финансов
- г) Министерство экономического развития.

Тест 10. Научно-производственный комплекс наукограда – это:

- а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
- б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
- в) совокупность занятого на территории наукограда населения.

Тест 11. Статус Наукограда РФ присваивается:

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
- в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума
- г) Губернатором субъекта Российской Федерации

Тест 12. Основаниями досрочного прекращения статуса наукограда РФ являются:

- а) несоответствие результатов деятельности поставленным перед ним задачам
- б) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования
- в) истечение срока, на который был установлен статус наукограда РФ
- г) «а» и «б» д) «а», «б» и «в»

Тест 13. Целью создания особых Экономических Зон РФ является:

- а) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории
- б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности
- в) создание технопарков и научно-исследовательских центров

Тест 14. Целью создания Закрытых административно-территориальных образований является:

- а) разработка и испытание секретного оружия
- б) утилизация ядерных отходов
- в) обеспечение национальной безопасности

г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров

Тест 15. Границы Закрытых административно-территориальных образований:

- а) совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
- б) не совпадают с границами субъектов и регионов, входящих в их состав
- в) создаются только на уровне города или поселка городского типа.

Тест 16. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:

- а) по предмету и специфике
- б) различные существенные условия
- в) по ответственности за неисполнение обязательств.

Тест 17. Предметом лицензионного договора является:

- а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
- б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации
- в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Тест 18. В каких случаях лицензионный договор подлежит государственной регистрации:

- а) во всех случаях
- б) в случаях, если сам объект интеллектуальной собственности подлежит регистрации
- в) не подлежит государственной регистрации вообще.

Тест 19. Венчурные предприятия – это:

- а) крупные и успешные компании, акции которых котируются на фондовой бирже
- б) небольшие перспективные предприятия, акции которых не котируются на фондовой бирже
- в) успешность компании и котировка акций не влияет на признание компании венчурного типа.

Тест 20. Венчурные инвестиции: а) вкладываются в уставный капитал венчурной компании  
б) передаются венчурной компании по договору займа в) передаются венчурной компании на кредитной основе

Тест 21. Инвестиционный фонд – это:

- а) юридическое лицо
- б) имущественный комплекс
- в) «а» и «б».

Тест 22. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд:

- а) является вкладом собственника имущества в уставный капитал
- б) объединяется с другим имуществом учредителей доверительного управления
- в) «а» и «б».

Тест 23. Объекты, не признающиеся патентоспособными:

- а) сорта растений, породы животных;
- б) способы изготовления продуктов;
- в) устройство;
- г) вещества.

Тест 24. Продуктом как объектом изобретения являются:

- а) устройства;
- б) способы изменения состояния предметов без получения конкретных продуктов;
- в) топологии интегральных микросхем;
- г) правила и методы игр.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки ответов на коллоквиуме: если студент демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос, дает развернутый ответ с практическими примерами, то ему выставляется оценка «отлично», если студент дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может, то ему выставляется оценка «хорошо», если студент демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления, но может сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику, то ему выставляется оценка «удовлетворительно», если студент демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.