



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
Дмитриев А.В.
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.э.н., доцент

Подпись

Гатина Фарида Фаргатовна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:

Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Статистика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-2.2.	Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами. Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части учебного цикла – Б1. Дисциплины (модули). Изучается во 3 семестре на 2 курса при очной форме обучения; 4 семестр 2 курса при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Экономическая теория».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	17

в том числе:		
- лекции, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- практические занятия, час	34	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- зачет, час	0	0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	127
в том числе:	26	50
-подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	31	68
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (академических часов)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1.	Раздел 1. Теория статистики	16	3	16	5	32	8	36	60
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	18	3	18	5	36	8	39	67
	Итого	34	6	34	10	68	16	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно-заочно)
---	--------------------------------------	-------------------------------------

		ОЧНО		ОЧНО-ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Теория статистики				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод статистики	2	0	0	0
1.2	Тема лекции 2 Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	2	0	0	0
1.3	Тема лекции 3: Статистическая сводка и группировка	2	0	0,5	0
1.4	Тема лекции 4: Абсолютные и относительные величины	2	0	0,5	0
1.5	Тема лекции 5: Средние величины и показатели вариации	2	0	0,5	0
1.6	Тема лекции 6: Ряды динамики	2	0	0,5	0
1.7	Тема лекции 7: Выборочное наблюдение	2	0	0,5	0
1.8	Тема лекции 8: Экономические индексы	2	0	0,5	0
	<i>Практические работы</i>				
1.9	Тема практического занятия 1: Предмет статистики и методы статистического исследования.	2	0	1	0
1.10	Тема практического занятия 2: Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	0	1	0
1.11	Тема практического занятия 3: Статистическая сводка. Классификация группировок и этапы их проведения.	2	0	0,5	0
1.12	Тема практического занятия 4: Виды абсолютных и относительных величин, область их применения.	2	0	0,5	0
1.13	Тема практического занятия 5: Виды средних величин. Дисперсионный анализ.	2	0	0,5	0
1.14	Тема практического занятия 6: Анализ динамических рядов. Способы выявления общей тенденции в рядах динамики.	2	0	0,5	0
1.15	Тема практического занятия 7: Определение стандартной и предельной ошибки простой случайной выборки. Статистическая проверка гипотез.	2	0	0,5	0
1.16	Тема практического занятия 8: Построение индексных моделей в задачах экономического анализа.	2	0	0,5	0
2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика				
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2	0	0,5	0
2.2	Тема лекции 2: Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений	2	0	0,5	0
2.3	Тема лекции 3: Статистика национального богатства и факторов производства	2	0	0,5	0
2.4	Тема лекции 4: Статистика населения и уровня его жизни	2	0	0,5	0
2.5	Тема лекции 5: Статистика трудовых ресурсов и производительности труда	2	0	0,5	0
2.6	Тема лекции 6: Статистика производства товаров и услуг	2	0	0,5	0
2.7	Тема лекции 7: Статистика издержек производства и себестоимости	2	0	0	0
2.8	Тема лекции 8: Статистика финансовых результатов	1	0	0	0
2.9	Тема лекции 9: Статистика инвестиций	1	0	0	0
2.10	Тема лекции 10: Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	2	0	0	0
	<i>Практические работы</i>				
2.11	Тема практического занятия 1: Частная и множественная корреляция.	2	0	0,5	0
2.12	Тема практического занятия 2: Использование	2	0	0,5	0

	корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.				
2.13	Тема практического занятия 3: Экономико-статистический анализ земельных ресурсов и основных фондов.	2	0	0,5	0
2.14	Тема практического занятия 4: Экономико-статистический анализ демографических процессов и их прогноз.	2	0	0,5	0
2.15	Тема практического занятия 5: Экономико-статистический анализ численности, состава, использования трудовых ресурсов. Выявление факторов роста производительности труда	2	0	0,5	0
2.16	Тема практического занятия 6: Экономико-статистический анализ производства продукции растениеводства и животноводства.	1	0	0,5	0
2.17	Тема практического занятия 7: Экономико-статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.	2	0	0,5	0
2.18	Тема практического занятия 8: Экономико-статистический анализ прибыли (убытков) и рентабельности сельскохозяйственного производства.	2	0	0,5	0
2.19	Тема практического занятия 9: Экономико-статистический анализ доходности инвестиций.	2	0	0,5	0
2.20	Тема практического занятия 10: Методологические основы системы национальных счетов в России. Методы определения валового внутреннего продукта.	1	0	0,5	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Статистика», 2019г., С. 40
2. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Статистика», 2020г., С. 20
3. Гатина Ф.Ф., Еникеев А.И. Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в Microsoft Excel, 2016г., С. 28
4. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика», 2019г., С. 103

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Статистика».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: Учебник.-2 е изд. испр. и доп. [Текст] / Ефимова М.Р. – М.: ИНФРА, 2014. - 416 с. - (Сер.Высшее образование).
2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. - 303 с
3. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с.

4. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 236 с.

5. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 668 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова и др. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 368 с.

2. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2014. – 200 с.

3. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2015. - 160 с.

4. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.

Периодические издания

1. Статистический сборник «Сельское хозяйство Республики Татарстан» Официальное издание территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ

2. Журнал «Финансы и статистика»

3. Журнал «Учет и статистика»

4. Журнал «Вопросы статистики»

5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием тестового редактора MSWORD, программы электронных таблиц MSECXEL
Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

При изложении лекции рассматриваются основные теоретические сведения, которые составляют научную концепцию дисциплины. В целях наилучшего освоения материала лекций необходимо прочитать лекцию несколько раз, структурируя ее материал с помощью маркера, выделяя главное.

Работа студента во время лекции должна заключаться в том, что он походу должен уметь выделять ключевые моменты, основные положения, определения и т.п. Проведение лекции предполагает участие студентов в обсуждении проблемных вопросов, что способствует усвоению материала. Студент должен систематически прорабатывать

лекционный материал с привлечением дополнительной учебно-методической и учебной литературы, тем самым расширяя и углубляя свои знания по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентов должен:

- прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;

- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;

- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Составной частью учебной работы является самостоятельная работа студента, которая регламентирована Положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предполагает освоение теоретического материала дисциплины с привлечением лекций и литературы основной и дополнительной, подготовку к практическим занятиям. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время практических занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Статистика», 2019г., С. 40
4. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Статистика», 2020г., С. 20
5. Гатина Ф.Ф., Еникеев А.И. Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в MicrosoftExcel, 2016г., С. 28
6. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика», 2019г., С. 103

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение

Практические занятия			KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт. №9А Лаборатория кафедры экономики и информационных технологий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт. №9 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт. №12 Компьютерный класс 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт.,

	Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.