



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Логистика»

(Оценочные средства и методические материалы)

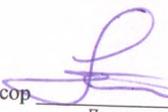
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

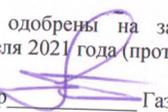
Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
Очная

Казань – 2021

Составитель: Профессор, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Логистика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством		
ОПК-9.1.	Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла.	<p>Знать: Основное содержание понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки</p> <p>Уметь: Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.</p> <p>Владеть: Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией		
ПК-3.2.	Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	<p>Знать: Принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.</p> <p>Уметь: Применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.</p> <p>Владеть: Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-9.1. Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла.	Знать: Основное содержание понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки	Отсутствуют представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Неполные представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные, но содержание отдельные пробелы об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные систематические представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки
	Уметь: Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	Не умеет оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	Сформированное умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством
	Владеть: Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управ-	Не владеет методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при	Успешное и систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при

	лении качеством.		управлении качеством	управлении качеством	управлении качеством
ПК-3.2. Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Знать: Принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Отсутствуют представления о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Неполные представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные систематические представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции
	Уметь: Применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Не умеет применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	В целом успешное, но не систематическое применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированное умение применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции
	Владеть: Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления	Не владеет навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществ-

	в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	качеством эксплуатации продукции.	осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	процессе управления качеством эксплуатации продукции.	вления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.
--	---	-----------------------------------	---	---	--

Описание шкалы оценивания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХА-
РАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОС-
ВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-9.1. Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла	Вопросы к экзамену Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы Тесты
ПК-3.2. Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Вопросы к экзамену Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы Тесты

Вопросы к промежуточной проверке знаний в тестовой форме

1. Логистика – это:
2. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?
3. Что является основным объектом изучения логистики?
4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
5. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?
6. Какие виды потоков не рассматриваются в логистике?
7. К функциям логистической координации не относятся:
8. Функции логистики:
9. Какие из следующих высказываний являются общей задачей логистики?
10. Что сдерживало развитие логистики?
11. Исходя из правил логистики, продукт должен быть?
12. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?
13. Частные задачи логистики включают:
14. Каково верное определение логистической операции?
15. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «Логистическая функция»?
16. Что такое логистическая цепь?
17. Что такое логистическая сеть?
18. Что из ниже перечисленного может быть обозначено как логистическое звено?
19. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению контролем заключается в следующем:
20. Основными принципами логистики выступают:
21. Информационный поток не характеризуется.....
22. Информационные потоки по времени возникновения делятся на:
23. Информационные потоки по назначению делятся на:
24. Информационные потоки по времени возникновения делятся на:
25. Информационные потоки по назначению делятся на:
26. Информационный поток характеризуется:
27. Информационные потоки несут информацию о:
28. Цикл получения заказа, его длительность включают информацию о:

29. Контроль в логистике обеспечивает:
30. Контроль в логистике обеспечивает устранение:
31. Дологистический период товародвижения характеризуется:
32. Основные факторы, способствующие развитию логистики в дологистический период:
33. Период традиционной логистики характеризуется:
34. Период новой логистики характеризуется:
35. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
36. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
37. В чем выражается основная цель логистики?

Вопросы к зачету в устной форме

1. Сущность логистики (раскрыть примерами)
2. Краткая история развития логистики
3. Основные этапы развития логистики (изобразить схематически)
4. Сущность 1 и 2 этапов развития логистики (изобразить схематически)
5. Сущность 3 и 4 этапов развития логистики
6. Сущность военной логистики. Истоки развития
7. Цели (подцели) логистики
8. Задачи логистики: глобальные, общие, частные задачи
9. Виды логистики по уровням в экономики
10. Виды логистики по характеру зон управления
11. Виды логистики по характеру хозяйственной деятельности (изобразить схематически)
12. Дать определение системы. Свойства системы
13. Сущность логистической системы (изобразить схематически)
14. Условия формирования логистических систем
15. Типы и виды логистических систем
16. Классификация логистических систем по видам хозяйственной деятельности
17. Эффективность логистических систем (основные обеспечивающие задачи)
18. Общее представление о потоках полезных ресурсов
19. Понятие обеспечивающих потоков (примеры)
20. Потоки полезных ресурсов на микрологистическом уровне
21. Материальный поток: его характеристика, структура
22. Классификация материальных потоков
23. Количественные и качественные показатели материального потока
24. Понятие информационных потоков: сущность, структура
25. Энергетические потоки: виды, структура
26. Поток транспортных средств и трудовых ресурсов: особенности формирования, структура
27. Потоки инноваций: характеристика и структура
28. Понятие обеспечивающих логистических операций
29. Понятие преобразующих логистических операций (I и II рода)
30. Процессы преобразования различных потоков (привести примеры)
31. Предмет и задачи закупочной (заготовительной) логистики
32. Основные этапы организации процесса закупок – анализ рынка и цены
33. Основные этапы организации процесса закупок – планирование закупок
34. Основные этапы организации процесса закупок – переговоры с поставщиком
35. Основные этапы организации процесса закупок – способы закупок
36. Основные этапы организации процесса закупок – формы поставки продукции
37. Критерии оценки поставщиков
38. Традиционная и логистическая концепции организации производства

39. Принцип «толкания» материального потока на предприятии
40. Принцип «вытягивания» материального потока на предприятии
41. Правило «80-20» на производстве. Анализ кривой «АВС»
42. Предмет и задачи распределительной логистики
43. Роль логистики и маркетинга при распределении продукции
44. Виды каналов распределения товаров (уровни)
45. Классификация посредников при формировании каналов распределения
46. Организационная структура канала распределения (изобразить схематически)
47. Предмет и задачи транспортной логистики
48. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
49. Основные критерии выбора перевозчика
50. Классификация перевозок в зависимости от вида транспорта
51. Транспортные тарифы как экономическая категория
52. Роль логистических центров (фирм и региональных) при транспортировке
53. Предмет и задачи логистики запасов
54. Типы запасов и их назначение
55. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
56. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
57. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем
58. Проблемы эффективного функционирования склада
59. Основные процессы на складе, их содержание
60. Системы складирования как основа рентабельности работы склада

Варианты задания для интерактивных занятий

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и развитие логистики.
2. Что представляет собой эпюра материального потока?
3. Охарактеризуйте суть логистической стратегии формирования материалопотока.
4. Постройте эпюру материалопотока по приведенным в табл.1 и 2 данным.

Таблица 1 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Источник	Сток				Итого
	А	В	С	Д	
А	-	100	150	200	450
В	200	-	100	150	450
С	250	150	-	100	500
Д	300	150	200	-	650
Всего	750	400	450	450	2050

Таблица 2 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Источник	Сток				Итого
	А	В	С	Д	
А	-	200	250	450	900
В	150	-	200	250	600
С	200	250	-	300	750

Д	300	200	100	-	600
Всего	650	650	550	1000	2850

5. Используя данные табл.3 и 4, построить эпюру материалопотока и определить показатели «объем перевозок по направлениям» и «среднее расстояние перевозки»

Таблица 3 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункты от- правления	Объем перевозок, т				Отправление (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	Итого
А	-	400	300	200	900
Б	100	-	150	350	600
В	150	250	-	40	800
Г	200	150	200	-	550
Всего	450	800	650	950	2850

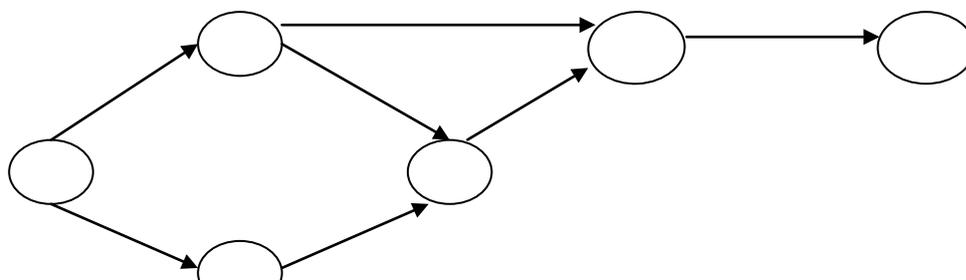
Таблица 4 – Расстояние между пунктами отправления и назначения

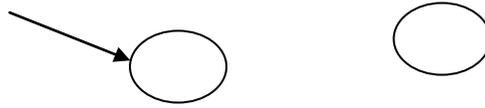
Варианты	Расстояние между пунктами, км		
	А – Б	Б – В	В – Г
1	80	100	110
2	90	110	120
3	100	120	130
4	110	130	140
5	120	140	150
6	130	150	160
7	140	160	170
8	150	170	180
9	160	180	190
10	170	190	200
11	180	200	210
12	190	210	220
13	200	220	230
14	210	230	240

Варианты задания самостоятельной работы № 1

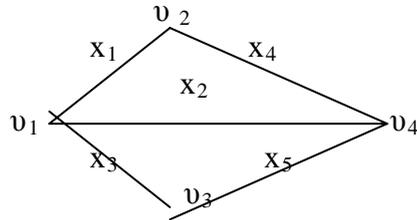
1. Сетевые модели

1. С помощью выше указанных формул рассчитать параметры сетевой модели:

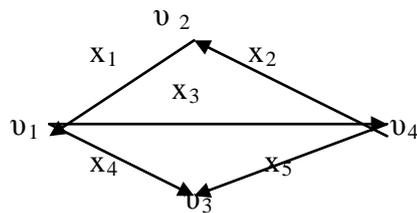




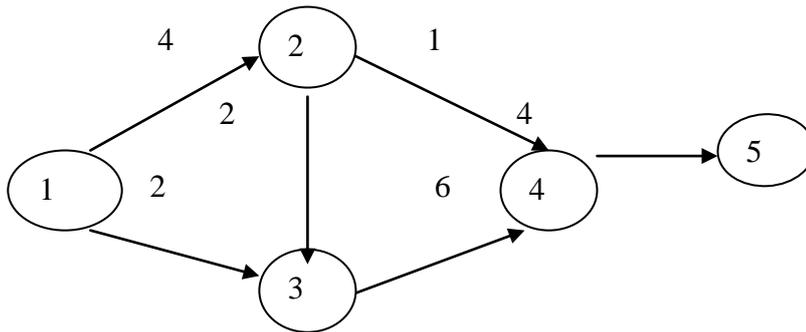
2. Для графа G построить матрицу смежности $A(G)$ и матрицу инцидентности $B(G)$.



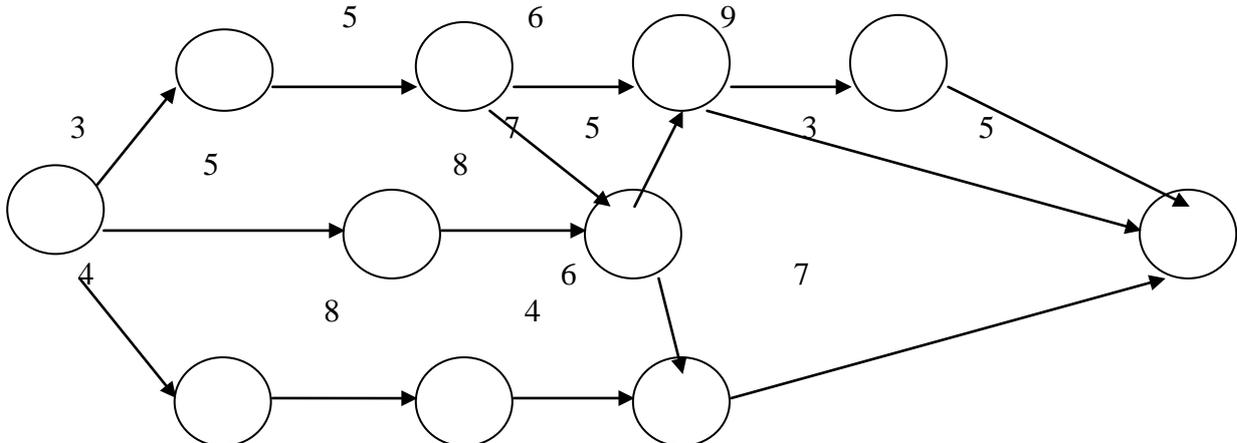
3. Для орграфа G построить матрицу смежности $A(G)$ и матрицу инцидентности $B(G)$.



4. Найти резервы работ.



5. Сетевой график с указанием продолжительности работ в днях приведен на рисунке:



Требуется:

- Пронумеровать события.
- Выделить критический путь и найти его длину.
- Определить резервы времени каждого события.
- Определить полные резервы времени не критических работ.

6. Проект пуско-наладки компьютерной системы состоит из восьми работ.

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	3
B	-	6
C	A	2
D	B, C	5
E	D	4
F	E	3
G	B, C	9
H	F, G	3

Найти критический путь. Сколько времени потребуется для завершения проекта? Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом? На сколько недель можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?

Варианты контрольной работы

Задача. Определить план перевозок с минимальной суммарной стоимостью транспортировки грузов при максимально возможном удовлетворении потребностей. Информация для решения этих задач приведены в таблице. Она включает в себя m пунктов отправления (поставщиков), в каждом из которых имеется a_1, a_2, \dots, a_m единиц однородного груза (ресурсы) и пунктов назначения груза (потребителей), в каждом из которых требуется b_1, b_2, \dots, b_n единиц однородного груза (потребности).

В левом верхнем углу таблицы указана стоимость перевозки единицы груза c_{ij} из i -го пункта отправления в j -й пункт назначения.

Поставщики	Потребители							Ресурсы
	а	б	в	г	д	е	ж	
А	4	3	5	6	2	1	8	100
Б	2	1	8	3	7	6	4	150
В	7	3	9	10	8	4	7	50
Г	3	4	1	5	10	9	6	20
Д	6	7	2	3	4	8	5	50
Е	5	9	4	6	7	2	3	180
Потребности	50	100	70	80	50	120	150	

Варианты задач

Варианты	Поставщики	Потребители	Решить на
1	А, Б, В, Г	а, б, в, г	min

2	Б, В, Г, Д	а, б, в, д	min
3	Б, В, Д, Е	б, в, г, е	min
4	В, Г, Д, Е	а, б, в, г	min
5	А, В, Г, Д	а, б, в, г	min
6	А, Б, Г, Д	а, б, в, д	min
7	В, Г, Д, Е	б, в, г, е	min
8	Б, В, Д, Е	а, в, г, д	min
9	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
10	Б, В, Г, Д	а, б, в, д	min
11	В, Г, Д, Е	б, г, е, ж	min
12	А, Б, В, Г	б, г, е, ж	min
13	А, Б, В, Г	а, б, д, ж	min
14	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
15	В, Г, Д, Е	Б, в, г, ж	min
16	А, Б, Д, Е	а, б, е, ж	min
17	А, Б, Г, Е	б, в, г, д	min
18	В, В, Г, Е	б, в, г, ж	min
19	А, Б, В, Г	а, г, д, е	min
20	А, Б, В, Д	а, г, д, е	min
21	А, Б, В, Е	в, г, ж	min
22	А, Б, В, Г	а, б, ж	min
23	А, Б, В, Д	а, б, ж	min
24	А, Б, В, Е	б, в, г, д	min
25	А, Б, Г, Е	а, г, д, е	min
26	А, В, Г, Е	а, г, д, е	min
27	А, Г, Д, Е	б, в, г, ж	min
28	А, Г, Д, Е	а, в, г, ж	min
29	А, Б, Г, Е	а, б, д, ж	min
30	А, В, Г, Е	а, б, е, ж	min
31	А, Б, Г, Е	б, в, г, д	min
32	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
33	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
34	В, Г, Д, Е	а, г, е, д	min
35	В, Г, Д, Е	а, г, д, е	min
36	В, Г, Д, Е	а, в, г, ж	min
37	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
38	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
39	А, Б, Д, Е	а, г, д, е	min
40	А, Б, Д	а, г, д, е	min
41	А, Б, Д	в, г, ж	min
42	А, Б, Д	в, г, ж	max
43	А, Б, Д	а, б, ж	min
44	А, Д, Б	б, в, г, д	max
45	Б, В, Г	б, в, д	min
46	Б, В, Г	а, д, е	min
47	А, Б, Г	б, д, е	max
48	А, Б, Г	а, б, д, е	min

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия

1. Вопросы к тесту (15-20)

Демонстрационная версия

1. Логистика – это:

- Практическая наука о доставке грузов;
- Наука о логике;
- Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров;
- Искусство коммерции.

2. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

- Искусство коммерции;
- Предпринимательская деятельность;
- Организация перевозок;
- Наука и искусство управления материальным потоком.

3. Что является основным объектом изучения логистики?

- Материальные и соответствующие им информационные потоки;
- Процессы, выполняемые торговлей;
- Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя;

4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- Совершенствование производства отдельных видов товаров;
- Совершенствование налоговой системы;
- Компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- Все факторы примерно в равной мере.

5. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

- Закупки;
- Производство;
- Продажи;
- Все входят.

6. Какие виды потоков не рассматриваются в логистике?

- Материальные потоки;
- Виртуальные потоки;
- Финансовые потоки;
- Информационные потоки.

7. К функциям логистической координации не относятся:

- Прогнозирование развития потенциальных рынков;
- Выявление и анализ материальных потребностей различных частей производства;
- Обработка данных потребностей клиентуры;
- Разработка мероприятий по снижению себестоимости товаров.

8. Функции логистики:

- Максимизация прибыли;
- Минимизация затрат;
- Интеграция процессов производства, хранения и сбыта;
- Организация производства продукции.

9. Какие из следующих высказываний являются общей задачей логистики?

- Обеспечение заданного уровня занятости населения;
- Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов;
- Создание системы регулирования материальных и информационных потоков;
- Все ответы верны.

10. Что сдерживало развитие логистики?

- Монополизация рынков;
- Недостаточность инфраструктуры;
- Несовершенство таможенного законодательства;
- Развитие предпринимательства.

11. Исходя из правил логистики, продукт должен быть?

- В необходимом количестве и качестве;
- В экономичной упаковке;
- Сертифицирован;
- Все ответы верны.

12. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?

- Складирования и складская обработка;
- Транспортировка продукции;
- Информационное и сервисное обслуживание;
- Цены и ценообразование.

13. Частные задачи логистики включают:

- Создание минимальных запасов;
- Максимальное сокращение времени хранения готовой продукции;
- Сокращение времени перевозок;
- Все ответы верны.

14. Каково верное определение логистической операции?

- Обособление совокупности действий, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и ее звеньями задач;
- Системное планирование и контроль материальных, энергетических, информационных и пассажирских потоков, а также управление ими;
- Движение, согласованное с возникновением, поглощением и преобразованием материального и сопутствующего ему информационного, финансового и сервисного потока;
- Все ответы верны.

15. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «Логистическая функция»?

- Это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- Это совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- Это автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач;
- Все ответы верны.

16. Что такое логистическая цепь?

- Полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным и/или сопутствующим потокам в рамках администрируемой или проектируемой логистической системы;
- Линейно-упорядоченное множество звеньев логистической системы, непосредственно участвующих в доведении конкретной партии продукции до потребителя;
- Частично упорядоченное множество, состоящее из потребителя, поставщиков, посредников, перевозчиков и других лиц, участвующих в товародвижении;
- Все ответы верны.

17. Что из ниже перечисленного может быть обозначено как логистическое звено?

- Поставщики материальных ресурсов;
- Коммерческий банк;
- Транспортное предприятия;
- Все ответы верны.

18. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению контролем заключается в следующем:

- Снижаются запасы в материалопроводящей системе;
- Уменьшается время прохождения товаров по логистической цепи;
- Совершенствуется управленческий аппарат;
- Все ответы верны.

19. Основными принципами логистики выступают:

- Эффективность и рационализм;
- Оптимизация и координация;
- Комплектность и целесообразность;
- Все ответы верны.

20. Информационный поток не характеризуется.....

- Объемом;
- Временем возникновения;
- Направлением;
- Количеством необходимых материальных ресурсов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства. В соответствии с компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Цифровая культура: технологии и безопасность» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.