



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы контроля экологической безопасности производства
сельскохозяйственной продукции»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

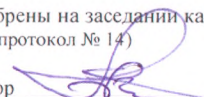
Форма обучения
Очная

Казань – 2021

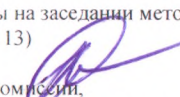
Составитель:

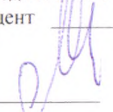
Доцент, к.э.н., доцент  Кириллова Ольга Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии,
Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией	ПК-3.5. Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	Знать: основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции
ПК-5 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции	ПК-5.4. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Знать: основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.5. Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	Знать: основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Неполные представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированное умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции

		продукции	продукции	щих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	ности производства сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое владение навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции
ПК-5.4. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Знать: основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Отсутствуют представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Неполные представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные систематические представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	- Не умеет анализировать данные об экологической безопасности про-	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение анализировать данные об экологической

	обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	дукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. -	об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	умении анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.
	Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Не владеет навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Успешное и систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	Вопросы для экзамена в тестовой форме №1-35 Вопросы к зачету №1-20 Примерные вопросы для самоконтроля №1-12 Примерные темы эссе №1-12
Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Вопросы для экзамена в тестовой форме №35-63 Вопросы к зачету №21-40 Примерные вопросы для самоконтроля №13-24 Примерные темы эссе №13-24

Вопросы для экзамена в тестовой форме

1. Стратегическими целями экологической безопасности и рационального природопользования являются:

1. сохранение окружающей природной среды и обеспечение её защиты
2. ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях экологической активности и глобальных изменений климата
3. все вышеперечисленное

2. Экологические факторы- это:

1. условия среды на воздействие которых организм отвечает приспособительными реакциями
2. совокупность факторов необходимых для организма
3. основной принцип охраны окружающей среды

3. Экологические факторы делятся на такие группы как:

1. абиотические, биотические, антропогенные
2. абиотические, антропогенные
3. биотические, антропогенные

4. В каком году была принята «Стратегия национальной безопасности РФ»?

1. 2000
2. 2005
3. 2009
4. 2010

5.Абиотические факторы – это

1. Факторы неживой природы
2. Воздействие человека и общества на окружающую среду

6.Антропогенные факторы – это

1. Воздействие человека и общества на окружающую среду
2. Все формы воздействия организмов друг на друга и на биосферу

7.Один из вариантов используется в системе экологической безопасности

1. комплексная оценка экологической территории
2. экологическая независимость
3. стихийные бедствия
4. производственные отходы
5. транспорт

8.Что обеспечивает экологическая безопасность

1. экологический баланс
2. резонанс
3. экологический дисонанс
4. экологический взрыв
5. экологическое бедствие

9.Система экологической безопасности обеспечивающая национальную безопасность включает в себя следующие направления:

1. комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг, принятие управленческих решений
2. комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг
3. экологический мониторинг, принятие управленческих решений

10.С какими понятиями взаимосвязано понятие «БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. природа, общество, человек
2. природа, человек
3. таковых нет

11.Кто руководит системой обеспечения экологической безопасности:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. нет правильного ответа

12.Кто осуществляет надзор за исполнением законов об экологической безопасности?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Генеральный Прокурор РФ

13.Экологическая безопасность – это:

1. совокупность действий для достижения поставленных экологических целей и задач
2. основные положения, находящиеся в основе безопасного взаимодействия общества и природы
3. состояние потенциального объекта опасности, при котором сводится к минимуму возможность его неблагоприятного воздействия на окружающую среду
4. система норм права, регулирующая общественные экологические отношения в области взаимодействия общества и природы

14.Основным объектом защиты экологической безопасности является:

1. природные ресурсы
2. человек
3. права и интересы общества и государства

15.В законе РФ «О безопасности» угроза экологической безопасности рассматривается как...:

1. угроза национальной безопасности
2. угроза экологической безопасности
3. угроза безопасности

16.Основные методы обеспечения экологической безопасности:

- 1.методы измерений и контроля качества окружающей среды
2. экологический мониторинг
3. методы моделирования и прогноза, системного анализа и информации
- 4.комбинированные методы

17.Что оказывает негативное влияние на состояние национальной безопасности? (2 верных ответа)

1. истощение водных и биологических ресурсов;
2. истощение мировых запасов;
3. глобальное потепление;
4. экономический кризис.

18.Совокупность факторов, необходимых для организма (тепло, воздух, вода)- это?

1. адаптация;
2. условия существования;
3. мониторинг окружающей среды;
4. экологическая безопасность.

19.Демографическая проблема- это...

1. резкое изменение численности населения.
2. проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в будущем.

20.Энергетическая проблема-это...

1. резкое изменение численности населения.
2. проблема обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в будущем.

21.Радиоактивные отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества.
3. предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления.

22.Токсичные отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества.

В) предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления

23.Бытовые отходы- это

1. отходы содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива
2. не подвергающиеся утилизации в процессе производства продукции, виды сырья, содержащие конечные вещества
3. предметы или товары потерявшие потребительские свойства, как большая часть отходов потребления

24.Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 1 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

25.Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 2 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

26.Сколько метров составляет санитарно-защитная зона 3 класса?

1. 1000
2. 500
3. 300
4. 100
5. 50

27.Санкция- это...

1. принудительные меры применяемые в случае угрозы миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

28.Ресторация- это

1. принудительные меры применяемые в случае угрозы миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

29.Репарация- это...

1. принудительные меры применяемые в случае угрозы миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей.

30.Реституция- это

1. принудительные меры применяемые в случае угрозу миру или международной организации
2. обязанность государства восстановить прежнее состояние окружающей среды
3. возмещение причиненного материального ущерба денежными средствами или ценностями
4. возврат или восстановление в натуральный вид изъятых или уничтоженных материальных ценностей

31.Что понимается под термином "окружающая среда" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух
2. Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
3. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

32.Кто имеет право на проведение общественного экологического контроля?

1. Коммерческие организации, в состав учредителей которых входят только юридические лица
2. Общественные объединения, в состав учредителей которых входят только юридические лица
3. Некоммерческие и коммерческие организации, в уставе которых записано, что они могут осуществлять общественный экологический контроль
4. Общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане в соответствии с законодательством

33.Сфера деятельности МАГАТЭ:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием промышленного производства и отходов
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

34.Сфера деятельности ФАО:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием промышленного производства и отходов
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

35.Сфера деятельности ВОЗ:

1. наблюдение за состоянием атмосферы Земли и ее взаимодействия с океанами
2. наблюдение за состоянием охраны здоровья человека
3. наблюдение за состоянием энергетики и атомной энергии
4. наблюдение за состоянием с/х и продовольственными ресурсами

36.Что из перечисленного не относится к объектам охраны окружающей среды?

1. Природные объекты
2. Компоненты природной среды
3. Здания и сооружения, расположенные в природных комплексах
4. Природные комплексы

37. Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

1. Сохранение и восстановление природной среды
2. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
3. Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
4. Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

38. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

39. Что понимается под термином "накопленный вред окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
2. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
3. Вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме

40. Основной закон среди законодательных актов о нормировании вредного воздействия на окружающую среду:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «О животном мире»
3. ФЗ «Об отходах производства и потребления»

41. Впервые понятие экологическая безопасность было определено в Законе «Об охране окружающей среды» в ... году:

1. 1984
2. 1989
3. 1991
4. 1995

42. Состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, ЧС природного и техногенного характера, называется:

1. экологическая система
2. экологическая безопасность
3. экологическая политика
4. экологическая опасность

43. Система политических, экономических и юридических мер государства для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны, называется:

1. экологическая система
2. экологическая безопасность
3. экологическая политика

4. экологическая опасность

44.Реализацию экологической политики в стране определяют:

1. конституция
2. законы
3. нормативные акты
4. международные стандарты

45.К системам экологической безопасности относятся:

1. субъект обеспечения экологической безопасности
2. государственная экологическая политика
3. региональная экологическая политика
4. угрозы для субъектов

46.К абиотическому фактору относятся:

1. фитогенные
2. гидрографические
3. зоогенные
4. климатические

47.Экологическая валентность – это:

1. способность вида заселять различные среды
2. диапазон изменений экологических условий от минимального к максимальному значению

48.Физический вид загрязнений окружающей среды – это:

1. загрязнения, связанные с наличием мусора
2. когда загрязнителями являются живые организмы
3. загрязнения, связанные с показанием посторонних примесей меняющих химический состав
4. загрязнения, связанные с изменением характеристик окружающего пространства

49.К основным типам загрязнений, связанным с деятельностью человека относятся:

1. оползни
2. кислотные дожди
3. наводнения
4. лавины

50.Система нормативов включает:

1. нормативы жизнедеятельности живых организмов
2. нормативы качество окружающей среды
3. нормативы состояния природных ресурсов

51.Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки одной или нескольких характеристик объекта и сравнение полученных результатов с установленными требованиями для определения, достигнуто ли соответствие по каждой из этих характеристик, называется:

1. стандарты правил приемки
2. метрологическое обеспечение качества
3. контроль

52.Проба – это:

1. минимально допустимая часть товарной партии, отобранная по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки качества

2. минимально допустимое число забракованных единиц объединенной пробы или исходного образца, являющееся основанием для отказа от приемки товарной партии по качеству
3. минимально допустимое число упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для оценки исходной пробы качества по установленным или заранее оговоренным правилам
4. максимально допустимое число забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющие принять решение о приемке товарной продукции по качеству

53. Приемочное число – это:

1. минимально допустимая часть товарной партии, отобранная по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки качества
2. минимально допустимое число забракованных единиц объединенной пробы или исходного образца, являющееся основанием для отказа от приемки товарной партии по качеству
3. минимально допустимое число упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для оценки исходной пробы качества по установленным или заранее оговоренным правилам
4. максимально допустимое число забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющие принять решение о приемке товарной продукции по качеству

54. Основными показателями уровня кадровой безопасности являются:

1. конкурентоспособность продукции
2. старение техники и технологий
3. уровень квалификации
4. эффективность использования персонала и качества мотивационной системы

55. Возврат или замена неправомерно изъятых поврежденных или уничтоженных материальных ценностей, называется:

1. реституция
2. ресторация
3. санкция
4. репарация

56. Перечислите группы факторов биосферы:

1. биотические и абиотические
2. биотические, абиотические, антропогенные
3. абиотические, антропогенные

57. Основные факторы влияющие на качество окружающей среды в городах являются:

1. отсутствие необходимых финансовых и технических средств
2. хаотичность городских построек
4. загрязнение мирового океана
5. разрушение озонового слоя
6. ограниченность экологического законодательства

58. Основные виды утилизации отходов:

1. переработка
2. сжигание
3. складирование
4. компостирование

59. Основные типы загрязнений связанные с деятельностью человека:

1. аэрозоли
2. кислотные дожди
3. тепловые воздействия
4. шумы
5. радиация
6. химические туманы

60.Какие виды загрязнений существуют?

1. технические
2. химические
3. технологические
4. физические
- 5.биологические
6. механические

61.Способы борьбы с загрязнениями окружающей среды:

1. высадка лесов
2. строительство очистных сооружений
3. уничтожение всех заводов
4. контроль и регулирование численности населения

62.Пути решения экологических проблем:

1. внедрение экологически-эффективных и ресурсосберегающих технологий
2. рекультивация
3. переработка отходов
4. охрана природы
5. рациональное использование природных ресурсов

63.Функции нормативов:

1. правильное использование ресурсов
2. оценка состояния воздуха, воды и почвы
3. установление предельной величины вредного воздействия
4. является основой для регулирования охраны окружающей среды

Вопросы к зачету

1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
2. Экологический гомеостаз. Пределы экологической безопасности. Законы экологии.
3. Принципы экологической безопасности.
4. Экологические факторы и их влияние на живые организмы (факторы формирования экологической безопасности (природные, техногенные, социально-экономические).
6. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).
7. Классификации экологических проблем.
8. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.
9. Биологическое загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность)
10. Источники загрязнения окружающей среды (общая характеристика). Классификации источников загрязнения.
11. Экологические проблемы сельского хозяйства (ядохимикаты, удобрения).
12. Физическое загрязнение окружающей среды (вибрации, шум, электромагнитные излучения).
13. Экологические проблемы Российской федерации. Федеральные целевые программы в области экологической безопасности.

14. Пути решения экологических проблем. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции.
15. Понятие о системе экологической безопасности, обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.
16. Экологическая оценка состояния региона.
17. Методы и средства мониторинга и оценки экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
18. Методы, средства и технологии прогнозирования экологического состояния региона.
19. Проблема качества сельскохозяйственной продукции. Проблема захоронения токсичных отходов.
20. Проблемы захоронения и утилизации отходов (бытовые отходы; полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности).
21. Современные подходы к решению проблем качества сельскохозяйственной продукции.
22. Безотходные и малоотходные технологии.
23. Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
24. Организационные мероприятия управления качеством сельскохозяйственной продукции.
25. Методы экономического стимулирования и регулирования качества сельскохозяйственной продукции.
26. Управление в сфере обеспечения безопасности сельскохозяйственной продукции.
27. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
28. Юридические и экономические санкции к производствам, не соблюдающим экологические нормы производства сельскохозяйственной продукции.
29. Правовые аспекты производства экологически чистой продукции.
30. Научно-исследовательская деятельность по разработке средств и методов обеспечения экологической безопасности.
31. Информационные технологии в управлении качеством сельхозпродукции.
32. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности качеством сельхозпродукции
33. Международное сотрудничество в области контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
34. Международные договоры в области экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
36. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
37. Участие России в международном сотрудничестве по вопросам экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.
38. Международные экологические организации.
39. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.
40. Направление и формы международного сотрудничества в области экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Что такое нитраты?
2. Какие болезни в организме человека могут вызывать нитраты?
3. Что такое нитрозоамины?
4. Какие витамины являются ингибиторами образования нитрозосоединений?
5. Назовите методы определения нитратов в пищевых продуктах.
6. Почему в условиях защищенного грунта накопление нитратов идет интенсивнее, чем в открытом грунте?

7. Влияет ли сорт на накопление нитратов в овощах?
8. Специфика накопления нитратов в сельскохозяйственных продуктах.
9. Содержание нитратов в клубнях картофеля составляет 400 мг/кг. Возможно ли его использование в пищу? Если нет, то что необходимо сделать для использования его в питании?
10. Допустимое суточное поступление (ДСП) нитратов в организм человека составляет 4,5 мг на кг живого веса. Найдите количество яблок (при содержании нитратов 60 мг/кг), которое человек без риска здоровью может потреблять в течение суток, если они составляют 1/20 часть его рациона питания.
11. Объясните, почему дробное внесение азотных удобрений не приводит к накоплению нитратов в продуктах растениеводства?
12. Изменяется ли содержание нитратов в зависимости от способов хранения овощей?
13. Почему в плодах соленых томатов количество нитратов увеличивается по сравнению со свежими?
14. Поясните причину того, что при уборке в вечернее время содержание нитратов в листовых овощах бывает меньше, чем при уборке в утренние часы.
15. Назовите растения с наиболее высоким содержанием нитратов.
16. Почему в хлебных продуктах нитратов содержится меньше, чем в овощных?
17. Чем обусловлен вред тяжелых металлов на организм человека?
18. В каких частях растений идет интенсивное накопление тяжелых металлов?
19. Какую роль играет нормирование содержания тяжелых металлов для снижения поступления их в организм человека?
20. Назовите агротехнические приемы, предотвращающие или снижающие накопление тяжелых металлов в сельскохозяйственных продуктах.
21. Можно ли снизить содержание металлов при кулинарной обработке овощей и картофеля?
22. Почва имеет pH 4,5–5,0. Что необходимо сделать, чтобы снизить поступление тяжелых металлов в возделываемые культуры?
23. В каких органах растений выше содержание тяжелых металлов: в генеративных или вегетативных?
24. Почему траву, скошенную возле крупных автодорог, не рекомендуется скармливать животным?

Примерные темы эссе

1. Причины обострения экологических проблем в современном мире.
2. Сравнение природной и антропогенной среды обитания человека.
6. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды твердыми отходами.
7. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды жидкими отходами.
8. Борьба с загрязнениями окружающей природной среды газообразными отходами.
9. Борьба с биологическими загрязнениями окружающей природной среды.
10. Борьба с тепловыми загрязнениями окружающей природной среды.
11. Борьба с шумовыми загрязнениями окружающей природной среды.
12. Борьба с вибрационными загрязнениями окружающей природной среды.
13. Борьба с волновыми загрязнениями окружающей природной среды.
14. Борьба с радиационными загрязнениями.
15. Административные методы решения экологических проблем.
16. Экономические методы решения экологических проблем.
17. Технологические методы решения экологических проблем.
18. Политические методы решения экологических проблем.
19. Социально-психологические методы решения экологических проблем.
20. Роль общественности в решении экологических проблем.

21. Достижения международных экологических организаций в борьбе за сохранение окружающей природной среды.
22. Экологические проблемы в странах Западной Европы.
23. Экологические проблемы в России.
24. Экологические проблемы и пути их решения в программах политических партий.

**Задания и методические указания
для выполнения контрольных работ по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции»
для студентов заочной формы обучения**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию основных вопросов и иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, шифр; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

В содержании отражаются вопросы контрольной работы, согласно выбранного варианта.

Введение. В нем следует обозначить цель, которую поставил перед собой студент при выполнении контрольной работы.

Основная часть контрольной работы для студентов заочного отделения состоит из **теоретических вопросов** по изучаемым в курсе темам.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, информационные ресурсы Internet.

Выполнению работы должны предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки;
- она должна быть выполнена аккуратно, страницы следует пронумеровать, оставить поля для замечаний преподавателя-рецензента, допускать лишь общепринятые сокращения слов;
- в начале работы указывается номер варианта, замена одного варианта другим не допускается;
- выполнение контрольной работы заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы своего варианта;
- использует литературные источники, массовые статистические материалы за последние 3 – 5 лет;
- ответы должны содержать полный развернутый материал на поставленный вопрос;
- основные показатели рассматриваемых вопросов, необходимо оформить в виде компактных таблиц;
- если студент получил работу с подписью «на доработку», то исправленная и дополненная работа представляется с ранее возвращенной.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в виде рукописного текста в ученической тетради. Объем ее рекомендуется **15-20 страниц рукописного текста**.

Выбор варианта и задачи контрольной работы производится исходя из последней цифры индивидуального шифра студента.

Если последней цифрой индивидуального шифра студента является ноль, в этом случае студент выполняет 10 вариант задания.

Варианты заданий на контрольную работу.

Вариант 1.

Экономико-правовые аспекты экологической безопасности.

Основные направления получения экологически безопасной продукции растениеводства.

Вариант 2.

1. Качество сельскохозяйственной продукции.

2. Получение экологически безопасной животноводческой продукции.

Вариант 3.

1. Современные методы аналитического контроля качества сельскохозяйственной продукции.

2. Управление в сфере обеспечения безопасности производства сельхозпродукции.

Вариант 4.

1. Способы оценки качества продукции.

2. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности окружающей среды.

Вариант 5.

1. Загрязнители агросферы биологического происхождения.

2. Экологические правонарушения.

Вариант 6.

1. Применение безотходных и малоотходных технологий производства.

2. Международное сотрудничество в решении вопросов контроля экологической безопасности производства сельхозпродукции.

Вариант 7.

1. Система экологической безопасности.

2. Переработка вторичных сырьевых ресурсов в сельском хозяйстве.

Вариант 8.

1. Экологические проблемы сельского хозяйства.

2. Основные пути получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Вариант 9.

1. Проблемы захоронения и утилизации отходов.

2. Оценка экологической эффективности сельскохозяйственного предприятия.

Вариант 10.

1. Средства и методы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

2. Экологическая служба сельскохозяйственного предприятия и производственный экологический контроль.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Таблица 4.1 Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.