



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
Очная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.э.н., доцент _____ Газетдинов Шамиль Миршарипович
Подпись

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся, при прохождении учебной ознакомительной практики должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.4.	Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для решения поставленных задач.	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками

		обработки данных.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2.	Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ре-сурсов и ограничений.	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы

	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам;
--	---	---

		навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)		
ОПК-2.1	использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1.	Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические

		средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности		
ОПК-6.1.	Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий.	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Математика», «Экономическая информатика».

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной ознакомительной практики: 6 зачетных единиц (216 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 216 часов).

Продолжительность учебной ознакомительной практики: 4 недели.

5 Содержание практики

Перед началом работы проводится вводное занятие по ознакомлению студентов с программой и организацией проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Студенты получают инструктаж по технике безопасности.

Во время ознакомительных лекций (занятий) затрагиваются отдельные важнейшие вопросы, возникающие при изучении информатики и использовании вычислительной техники в будущей профессиональной деятельности.

В основном учебно-производственном этапе практики студенты вырабатывают практические навыки использования возможностей компьютерной сети Интернет (тема 1) и прикладных программ офисного назначения Microsoft Office (тема 2).

Тема 1. Поиск информации в сети Интернет и ее изучение по заданной преподавателем теме.

Различные службы глобальной сети. Сетевые технологии и применение Интернет в экономике. Инфраструктура предоставления электронных государственных услуг. Электронное Правительство Республики Татарстан.

Тема 2. Выполнение учебных заданий в офисо-ориентированном пакете Microsoft Office.

Текстовый редактор Word. Оформление и форматирование документов сложной структуры. Внедрение и связывание объектов. Вставка буквицы, символов, объектов, примечаний, колонтитулов. Работа с таблицами.

Электронная таблица Excel. Организация вычислений, статистическая обработка и анализ данных, решение задач оптимизации, построение диаграмм и графиков. Использование надстроек.

Принципы использования графических возможностей компьютера в бизнесе и управление для решения коммуникативных задач. Программные средства подготовки деловой и бизнес-графики. Презентационные технологии. Программа презентации Power Point.

Базы данных. Система управления базами данных Access. Создание таблиц, сложных запросов, форм и отчетов. Вычисляемые поля. Групповые операции.

Офисное программирование. Создание макросов и модулей в офисо-ориентированном пакете Microsoft Office.

6 Указание форм отчетности по практике

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков с указанием индивидуального задания.

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с индивидуальным заданием и полученными результатами.

При выставлении оценки за работу студента на практике учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе учебной ознакомительной практики

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература:

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
2. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
3. Информатика : учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном.фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 105 с.
4. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
5. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с.

Ресурсы сети интернет:

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по вычислительной технике используется программное обеспечение:

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультация по выполнению учебной ознакомительной практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise
Защита отчета			2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
Самостоятельная работа			3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
			4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
			5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).
			6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).
			7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

Консультация по выполнению учебной ознакомительной практики	№12 Компьютерный класс 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Защита отчета	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Кафедра экономики и информационных технологий

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

—
(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены КОМИССИИ:

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по учебной ознакомительной практике

Обучающегося

Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Оценка компетенции*
УК-1.4. Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для решения поставленных задач.	
УК-2.2. Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ре-сурсов и ограничений.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и	

анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	
ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ОПК-6.1. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий.	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«**Хорошо**» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«**Удовлетворительно**» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«**Неудовлетворительно**» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«_____»

_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____
20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовитель- ный этап	Проведение установочной консультации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с руководителем практики. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.	2
2	Выполнение программы практики	Поиск и заполнение первичных учетных документов по заданию руководителя по темам учебной практики	14
3	Индивидуаль- ное задание	Написание статьи или доклада на научную конференцию университета по результатам НИР в соответствии с выбранной темой учебной практики.	4
4	Заключитель- ный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	4

При прохождении учебной ознакомительной практики

студент _____
(Ф.И.О. студента)

был распределён по следующим рабочим местам:

для выполнения видов работ:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

_____,
 _____ (Ф.И.О. студента)
 выполняемое в период прохождения учебной ознакомительной
практики
 _____ (название практики)
 с _____ по _____
 в _____

 _____ (место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 27.03.02 Управление качеством и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме учебной практики и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

 (Ф.И.О) (подпись)

Студент

 (подпись) (Ф.И.О)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____
20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

_____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

Студент

_____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 27.03.02 Управление качеством
- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- поиск и заполнение первичной учетной документации;
- поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики
- написание научной статьи или доклада на конференцию университета
- оформление отчета о прохождении учебной практики

2. Планируемые результаты практики:

Код компет енции, индика тора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК- 1.4.	Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для решения поставленных задач.	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.

УК-2.2.	Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований);

	этические учения.	методологией познавательных действий в сфере управлениях
УК-8.1.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ОПК-2.1	использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа
ОПК-5.1.	Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач Уметь: и работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Владеть:

	сфере интеллектуальной собственности	навыками обработки информации современными техническими средствами
ОПК-6.1.	Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий.	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(подпись)

(Ф.И.О)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института экономики

_____,

(Ф.И.О. студента)

проходившего учебную ознакомительную практику с _____ по

(название практики)

В

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения учебной ознакомительной практики

(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

