



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев

«20» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки

Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения

Очная

Казань – 2021

Составители: доцент, к.э.н., доцент _____ Амирова Эльмира Фаиловна
доцент, к.э.н., доцент _____ Захарова Галина Петровна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Ориентируется в основных концепциях и направлениях, законах и закономерностях экономики	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
УК-10.2	Применяет методику самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов социально-экономической действительности на микро- и макроуровнях.	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока – Б1.О.07 «Дисциплины (модули)». Изучается во 1-4 семестрах на 1 и 2 курсах на очной форме обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины на 1 курсе составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение					
	1 семестр	2 семестр	итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	итого за 2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	50	51	101	51	53	104
в том числе:						
- лекции, час	16	16	32	16	18	34
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-	-	-
- практические занятия, час	34	34	68	34	34	68
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-	-	-
зачет				1	-	1
экзамен		1	1	-	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	57	115	57	55	112
в том числе:			0			
- подготовка к практическим занятиям, час	28	19	47	27	17	44
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	20	50	30	20	50
- подготовка к зачету, час				-	-	-
- подготовка к экзамену, час		18	18	-	18	18
Общая трудоемкость час	108	108	216	108	108	216
зач. ед.	3	3	6	3	3	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		очно	очно	очно	очно
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	9	18	27	30
1	Сущность и роль реальной экономики	2	2	4	6
2	Системная структура хозяйственных связей	2	4	6	6
3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	4	6	6

4	Этапы развития экономической теории	2	4	6	6
5	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	1	4	5	6
	Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности	7	16	23	28
6	Человеческий фактор производства	2	4	6	7
7	Средства производства	2	4	6	7
8	Другие факторы современного производства	1	4	5	7
9	Производственные возможности общества	2	4	6	7
	Итого за 1 семестр	16	34	50	58
	Раздел 3. Рыночные отношения	10	16	26	24
10	Рынок и законы его развития	2	4	6	4
11	Рыночное поведение конкурентных фирм	0	2	2	4
12	Чистая монополия	2	2	4	4
13	Монополистическая конкуренция	2	2	4	4
14	Олигополия	2	2	4	4
15	Эластичность спроса и предложения	2	4	6	4
	Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса	4	8	12	16
16	Деньги и их значение в экономике	2	2	4	4
17	Бизнес и создание новой стоимости	0	2	2	4
18	Виды первичных доходов	0	2	2	4
19	Издержки производства и прибыль	2	2	4	4
	Раздел 5. Теории микроэкономики	2	10	12	17
20	Теория поведения потребителя	2	4	6	5
21	Теория внешних эффектов	0	2	2	4
22	Общественные блага	0	2	2	4
23	Теория общественного выбора	0	2	2	4
	Итого за 2 семестр	16	34	50	57
	Итого за 1 курс	32	68	100	115
	Раздел 6. Макроэкономика как объект изучения	8	18	26	26
24	Введение в макроэкономику	2	4	6	6
25	Экономическая структура	2	4	6	6
26	Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	6	8	8
27	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	2	4	6	6
	Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность	8	16	24	31
28	Экономический рост.	2	4	6	7
29	Цикличность экономического развития	2	4	6	8
30	Безработица: сущность, виды, причины.	2	4	6	8
31	Инфляция	2	4	6	8
	Итого за 3 семестр	16	34	50	57
	Раздел 8. Государственная политика	12	22	34	36
32	Денежная система.	2	2	4	6
33	Финансовая система.	2	4	6	6
34	Кредитно-денежная система.	2	4	6	6
35	Рынок ценных бумаг.	2	4	6	6

36	Фискальная политика.	2	4	6	6
37	Социальная политика.	2	4	6	6
	Раздел 9. Государство и мировая экономика	6	12	18	19
38	Государственное регулирование экономики.	2	4	6	6
39	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	4	6	6
40	Международное движение капитала	2	4	6	7
	Итого за 4 семестр	18	34	52	55
	Итого за 2 курс	34	68	102	112

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.2	Тема лекции 2: Системная структура хозяйственных связей	2	0
1.3	Тема лекции 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	0
1.4	Тема лекции 4: Этапы развития экономической теории	2	0
1.5	Тема лекции 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	1	0
	<i>Практические занятия</i>		
1.6	Тема практического занятия 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.7	Тема практического занятия 2: Системная структура хозяйственных связей	4	0
1.8	Тема практического занятия 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	4	0
1.9	Тема практического занятия 4: Этапы развития экономической теории	4	0
1.10	Тема практического занятия 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	4	0
2	Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 6: Человеческий фактор производства	2	0
2.2	Тема лекции 7: Средства производства	2	0
2.3	Тема лекции 8: Другие факторы современного производства	1	0
2.4	Тема лекции 9: Производственные возможности общества	2	0
	<i>Практические занятия</i>		

2.5	Тема практического занятия 6: Человеческий фактор производства	4	0
2.6	Тема практического занятия 7: Средства производства	4	0
2.7	Тема практического занятия 8: Другие факторы современного производства	4	0
2.8	Тема практического занятия 9: Производственные возможности общества	4	0
3	Раздел 3. Рыночные отношения		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 10: Рынок и законы его развития	2	
3.2	Тема лекции 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	0	0
3.3	Тема лекции 12: Чистая монополия	2	0
3.4	Тема лекции 13: Монополистическая конкуренция	2	0
3.5	Тема лекции 14: Олигополия	2	0
3.6	Тема лекции 15: Эластичность спроса и предложения	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
3.7	Тема практического занятия 10: Рынок и законы его развития	4	0
3.8	Тема практического занятия 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
3.9	Тема практического занятия 12: Чистая монополия	2	0
3.10	Тема практического занятия 13: Монополистическая конкуренция	2	0
3.11	Тема практического занятия 14: Олигополия	2	0
3.12	Тема практического занятия 15: Эластичность спроса и предложения	4	0
	Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 16: Деньги и их значение в экономике	2	0
4.2	Тема лекции 17: Бизнес и создание новой стоимости	0	0
4.3	Тема лекции 18: Виды первичных доходов	0	0
4.4	Тема лекции 19: Издержки производства и прибыль	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
4.5	Тема практического занятия 16: Деньги и их значение в экономике	2	0
4.6	Тема практического занятия 17: Бизнес и создание новой стоимости	2	0
4.7	Тема практического занятия 18: Виды первичных доходов	2	0
4.8	Тема практического занятия 19: Издержки производства и прибыль	2	0
	Раздел 5. Теории микроэкономики		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 20: Теория поведения потребителя	2	0
5.2	Тема лекции 21: Теория внешних эффектов	0	0

5.3	Тема лекции 22: Общественные блага	0	0
5.4	Тема лекции 23: Теория общественного выбора	0	0
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 20: Теория поведения потребителя	4	0
5.6	Тема практического занятия 21: Теория внешних эффектов	2	0
5.7	Тема практического занятия 22: Общественные блага	2	0
5.8	Тема практического занятия 23: Теория общественного выбора	2	0
	Итого	100	0
Раздел 6. Макроэкономика как объект изучения			
	<i>Лекционный курс</i>	8	0
6.1	Тема лекции 24: Введение в макроэкономику.	2	0
6.2	Тема лекции 25: Экономическая структура	2	0
6.3	Тема лекции 26: Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	0
6.4	Тема лекции 27: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS	2	0
	<i>Практические занятия</i>	18	0
6.5	Тема практического занятия 24: Введение в макроэкономику	4	0
6.6	Тема практического занятия 25: Экономическая структура	4	0
6.7	Тема практического занятия 26: Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	6	0
6.8	Тема практического занятия 27: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	4	0
Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность			
	<i>Лекционный курс</i>	8	0
7.1	Тема лекции 28. Экономический рост.	2	0
7.2	Тема лекции 29. Экономический цикл.	2	0
7.3	Тема лекции 30. Безработица: сущность, виды, причины.	2	0
7.4	Тема лекции 31. Инфляция	2	0
	<i>Практические занятия</i>	16	0
7.5	Тема практического занятия 28: Экономический рост.	4	0
7.6	Тема практического занятия 29: Экономический цикл.	4	0
7.7	Тема практического занятия 30: Безработица: сущность, виды, причины.	4	0
7.8	Тема практического занятия 31: Инфляция	4	0
Раздел 8. Государственная политика			
	<i>Лекционный курс</i>	12	0
8.1	Тема лекции 32. Денежная система.	2	0
8.2	Тема лекции 33. Финансовая система.	2	0
8.3	Тема лекции 34. Кредитно-денежная система.	2	0
8.4	Тема лекции 35. Рынок ценных бумаг.	2	0
8.5	Тема лекции 36. Фискальная политика.	2	0

8.6	Тема лекции 37. Социальная политика.	2	0
	<i>Практические занятия</i>	22	0
8.7	Тема практического занятия 32: Денежная система.	2	0
8.8	Тема практического занятия 33: Финансовая система.	4	0
8.9	Тема практического занятия 34: Кредитно-денежная система.	4	0
8.10	Тема практического занятия 35: Рынок ценных бумаг.	4	0
8.11	Тема практического занятия 36: Фискальная политика.	4	0
8.12	Тема практического занятия 37: Социальная политика.	4	0
Раздел 9. Государство и мировая экономика			
	<i>Лекционный курс</i>	6	0
9.1	Тема лекции 38. Государственное регулирование экономики.	2	0
9.2	Тема лекции 39. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	0
9.3	Тема лекции 40. Международное движение капитала	2	0
	<i>Практические занятия</i>	12	0
9.4	Тема практического занятия 38: Государственное регулирование экономики.	4	0
9.5	Тема практического занятия 39: Мировое хозяйство и международные экономические отношения	4	0
9.6	Тема практического занятия 40: Международное движение капитала	4	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105581> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/131141> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Даниленко, Л. П. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959967> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148582> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/под ред. Г.Г.Грязновой, Н.Н.Думной, А.Ю. Юданова -5-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2010. – 606 с.

2. Экономическая теория: учебник / Р.М.Гусейнов, В.А.Семенихина. – М.: Изд-во Омега-Л, 2008. - 440с.

3. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие -2-е изд., перераб. и доп. / Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».

10. Журнал «Экономист».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
5. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
7. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
8. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
9. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
10. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
11. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
12. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
13. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна,

личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении

полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика». – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№8 Мультимедийный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Учебная мебель, проектор для презентации, средства звукопроизведения, экран, доска
Практические занятия	№9 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт. №12 Компьютерный класс Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.