



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра Экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы контроля экологической безопасности производства
сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

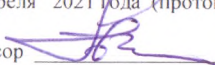
Форма обучения
Очная

Казань – 2021

Составитель(и):

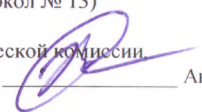
Доцент, к.э.н., доцент  Кириллова Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

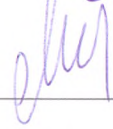
Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«11» мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии

Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 27.03.02, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией		
ПК-3.5.	Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	Знать: основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции
ПК-5 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции		
ПК-5.4.	Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Знать: основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1. Дисциплины (модули). Изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Методы оптимальных решений», «Управление качеством при производстве сельскохозяйственной продукции», «ХАССП производства сельскохозяйственной продукции».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Экономика стандартизации, сертификации и управления качеством».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочная) обучение
	7-8 семестр	курс сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	128	
в том числе:		
- лекции, час	42	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	
- лабораторные (практические) занятия, час	84	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	
- экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	95	
в том числе:	20	
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	
- подготовка к зачету, час	20	
- подготовка к экзамену, час	30	

Общая трудоемкость час з.е.	252	
	7	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те- мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		оч-но	заочно (очно-заочно)	оч-но	заочно (очно-заочно)	оч-но	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.	2		4		6		6	
2	Система экологической безопасности.	2		6		8		6	
3	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	2		4		6		6	
4	Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).	2		4		6		6	
5	Экологические проблемы промышленных мегаполисов.	2		6		8		6	
6	Загрязнение окружающей среды.	2		4		6		6	
7	Источники загрязнения окружающей среды.	2		6		8		6	
8	Экологические проблемы сельского хозяйства.	2		6		8		6	
9	Пути решения экологических проблем.	2		4		6		6	
10	Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.	2		4		6		6	
11	Проблемы захоронения и утилизации отходов.	2		6		8		6	

12	Средства и методы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.	4		4		8		6	
13	Управление в сфере обеспечения безопасности производства сельхозпродукции.	2		6		8		6	
14	Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности производства сельхозпродукции.	4		6		10		6	
15	Международное сотрудничество в области экологической безопасности производства сельхозпродукции.	2		6		8		4	
16	Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам экологической безопасности производства сельхозпродукции.	4		4		8		4	
17	Международное сотрудничество в решении вопросов контроля экологической безопасности производства сельхозпродукции.	4		4		8		3	
	Итого	42		84		126		95	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.	2			
1.2	Тема 2. Система экологической безопасности.	2			
1.3	Тема лекции 3. Экологические фак-	2			

	торы и их влияние на живые организмы.				
1.4	Тема лекции 4. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).	2			
1.5	Тема лекции 5. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.	2			
Лабораторные (практические) занятия					
1.6	Экологический гомеостаз. Пределы экологической безопасности. Законы экологии. Принципы экологической безопасности.	4	2		
1.7	Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.	6			
1.8	Факторы формирования экологической безопасности (природные, техногенные, социально-экономические).	4	2		
1.9	Классификации экологических проблем.	4			
1.10	Экологические проблемы Российской федерации. Федеральные целевые программы в области экологической безопасности.	6			
2	Раздел 2. Экологические проблемы и пути их решения.				
Лекции					
2.1	Тема лекции 1. Загрязнение окружающей среды.	2			
2.2	Тема лекции 2. Источники загрязнения окружающей среды.	2			
2.3	Тема лекции 3. Экологические проблемы сельского хозяйства.	2			
2.4	Тема лекции 4. Пути решения экологических проблем.	2			
Лабораторные (практические) занятия					
2.5	Загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность, вибрации, шум, электромагнитные излучения).	4			
2.6	Классификации источников загрязнения. Источники загрязнения окружающей среды токсичными химическими веществами (нефтехимические предприятия, предприятия органического и неорганического синтеза).	6	2		
2.7	Экологические проблемы сельского хозяйства (ядохимикаты, удобрения).	6			
2.8	Нормирование качества окружающей	4	2		

	среды. Современные подходы к решению экологических проблем. Очистка выбросов. Безотходные и малоотходные технологии.				
3	Раздел 3. Контроль и управление экологической безопасностью производства сельхозпродукции				
Лекции					
3.1	Тема лекции 1. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.	2			
3.2	Тема лекции 2. Проблемы захоронения и утилизации отходов.	2			
3.3	Тема лекции 3. Средства и методы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.	4			
3.4	Тема лекции 4. Управление в сфере обеспечения безопасности производства сельхозпродукции.	2			
3.5	Тема лекции 5. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности производства сельхозпродукции.	4			
Лабораторные (практические) занятия					
3.6	Нормирование качества воздуха; нормирование качества воды; нормирование качества почвы; нормирование механических нарушений; нормирование воздействия физических факторов.	4	2		
3.7	Проблемы захоронения и утилизации отходов (токсичные радиоактивные отходы; бытовые отходы; полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности).	6			
3.8	Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды. Методы экономического стимулирования и регулирования качества окружающей среды.	4			
3.9	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	6	2		
3.10	Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности окружающей среды. Экологические правонарушения.	6	2		
4	Раздел 4. Международные аспекты контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции				
Лекции					
4.1	Тема лекции 1. Международное сотрудничество в области экологиче-	2			

	ской безопасности производства сельхозпродукции.				
4.2	Тема лекции 2. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам экологической безопасности производства сельхозпродукции.	4			
4.3	Тема 3. Международное сотрудничество в решении вопросов контроля экологической безопасности производства сельхозпродукции.	4	2		
<i>Лабораторные (практические) занятия</i>					
4.4	Международные договоры в области экологической безопасности производства сельхозпродукции.	6	2		
4.5	Участие России в международном сотрудничестве. Международные соглашения по экологической безопасности производства сельхозпродукции. Международные экологические организации. Римский клуб, ЮНЕП, ЮНЕСКО.	4	2		
4.6	Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.	4	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции». – Изд-во Казанского ГАУ, 2016.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Нечитайлов А.С. Развитие российского рынка экологически чистой сельхозпродукции [Электронный ресурс] : Монография / А. С. Нечитайлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 120 с.

2. Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. - 116 с.

3. Экологическая и продовольственная безопасность: [Электронный ресурс] учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

4.

Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с.

2. Международное экологическое право и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] : Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

3. Плодородие почв и сельскохозяйственные растения: экологические аспекты: [Электронный ресурс] : монография / В.Ф. Вальков, Т.В. Денисова, К.Ш. Казеев и др., 2-е изд. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2010. - 416 с.

4. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Селедец В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

[«Лань»](#)

[«Polpred.com](#) Обзор СМИ.»

[НЭБ — Национальная электронная библиотека](#)

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.

Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebE <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>

- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Экономический портал Economicus. ru <http://economicus.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, за-

висит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;

– выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;

– после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции». – Изд-во Казанского ГАУ, 2016.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise
Практические занятия			2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
Самостоятельная работа			3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

	Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.