

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль) подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Код и наименовани- е индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анали- зирует задачу, выделяя ее базо- вые составляю- щие, осуществ- ляет декомпози- цию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и при- емы философского анализа проблем, фор- мы и методы научного познания.	Фрагментарные пред- ставления об основных принципах системного подхода, методах и при- емах философского ана- лиза проблем, форм и ме- тодов научного позна- ния.	Анализирует проблем- ную ситуацию как си- стему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания об основных принци- пах системного ана- лиза, знает методы и приемы философско- го и научного анализа проблем.	Сформированные система- тические знания основных принципов системного под- хода, методов оценки со- временных научных дости- жений, а также методов ге- нерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе мето- дами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести де- композицию задачи, провести анализ базо- вых составляющих за- дачи в соответствии с заданными требовани- ями, обосновать выво- ды из результатов ана- лиза	Фрагментарные умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требования- ми.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требовани- ями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдель- ные незначительные пробелы в умении осуществлять деком- позицию задачи, анализ базовых со- ставляющих задачи в соответствии с задан- ными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументи- ровать результаты.	Сформировано умение осу- ществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со- ставляющих задачи в соот- ветствии с за-данными тре- бованиями, умение обосно- вывать выводы, аргументи- ровать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формали- зации задач, анализа и	Фрагментарные навыки сбора и анализа инфор- мации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системно- го анализа, декомпози- ции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навы- ков системного ана- лиза, декомпозиции задачи, постановки и	Сформированы навыки си- стемного анализа, декомпо- зиции задачи, постановки и формализации задач, анали- за и синтеза, навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.			формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4. Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Методика научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
направления для решения поставленных задач			чих гипотез	плана исследования, формулирования рабочих гипотез		
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
УК-1.4. Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку ин-	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных про-	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и реше-	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анали-	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стан-	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формации, обобщает направления для решения поставленных задач	профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	фессиональных задач; - инструментария обработки данных.	ния стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	за и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	дартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умений: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умений: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирую-	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в про-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию опти-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сферу профессиональной деятельности, использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	фессиональной и общественной деятельности;	профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	мальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.2. Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о подходах, требованиях и особенностях использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о подходах, требованиях и особенностях использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о подходах, требованиях и особенностях использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, без ошибок	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
	Уметь: применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства для улучшения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства	Имеется минимальный набор навыков подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции, для ре-	Продemonстрированы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства для улучше-	Продemonстрированы навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества продукции	для улучшения качества продукции, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	ния качества продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-2.2. Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромыш-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической дея-	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ленного комплекса	тельности предприятий агропромышленного комплекса		
УК-2.3. Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Не знает способы решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Неполные представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформированные систематические представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства
	Уметь: использовать способы технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное, но не систематическое умение оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из	Не владеет навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и пе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий произ-	Успешное и систематическое владение навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	водства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения постав-	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей ро-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения своей роли в команде.	для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	ных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме>	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: правила взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия с другими членами ко-	Продemonстрированы основные умения взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ин-	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участву-	Продemonстрированы все основные умения, взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, зна-	

Код и наименовани- е индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опытом, и презентации результатов работы команды	манды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды имели место грубые ошибки	формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ко- манды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ет в обмене информа- цией, знаниями и опытом, и презента- ции результатов ра- боты команды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	ниями и опытом, и презен- тации результатов работы команды решены все основные зада- чи с отдельными несуще- ственными недочетами, вы- полнены все задания в пол- ном объеме	
Владеть: навыками взаимодействия с дру- гими членами команды, в т.ч. участвует в об- мене информацией, знаниями и опытом, и презентации результа- тов работы команды.	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами коман- ды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимо- действия с другими чле- нами команды, в т.ч. участвует в обмене ин- формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ко- манды.порученной рабо- ты для решения стан- дартных задач с некото- рыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки вза- имодействия с дру- гими членами коман- ды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации резуль- татов работы коман- ды. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навы- ки взаимодействия с други- ми членами команды, в т.ч. участвует в обмене инфор- мацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбира- ет на государ- ственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вер- бальные и не- вербальные средства взаи- модействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невер- бальные средства вза- имодействия с партнё- рами на государствен- ном языке	Уровень знаний основ- ных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с парт- нёрами на государствен- ном языке ниже миним- альных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний ос- новных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с парт- нёрами на государствен- ном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний ос- новных стилей делов- ого общения, вер- бальных и невербаль- ных средств взаимо- действия с партнёра- ми на государствен- ном языке в объеме, соответствующем программе подготов- ки, допущено не- сколько негрубых	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государ- ственном языке в объеме, соответствующем програм- ме подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальной	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальной	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили-	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	циальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, соци-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и не-	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных раз-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	окультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	личий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, ведет деловую переписку						
УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогиче-	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Низкий уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академиче-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме,	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ское общение для сотрудничества в академической коммуникации общения		общения, имели место грубые ошибки	ской коммуникации общения. допущено много негрубых ошибок	коммуникации общения объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с неко-	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					торыми недочетами	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования не-	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и ис-	Продemonстрированы навыки нахождения и использо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	обходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пользования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				включая мировые религии, философские и этические учения.		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци-	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных собы-	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах,	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах оте-	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;	тиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	чественной истории в контексте мировой истории	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому					
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				и традиций различных социальных групп.		
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,						

Код и наименование индикатора достижения компетенции временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготов-	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физи-	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о сред-	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного	Элективные курсы по физической культуре и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	спорту
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физиче-	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности.		культурной и профессиональной деятельности.	ской культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	сти.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профес-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих техно-	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятель-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			сиональной деятельности.	логий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	ности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни, сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здорового образа жизни сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здорового образа жизни сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здорового образа жизни сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здорового образа жизни сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здорового образа жизни сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					фессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		рабочем месте, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допу-	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований,	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасности на рабочем месте			щено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на рабочем месте.	ных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ниями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабо-	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем ме-	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Ориентируется в основных концепциях и направлениях, законах и закономерностях экономики	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
УК-10.2. Применяет методику самостоятельного анализа и прогнозирования развития явления	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческой действительности на микро- и макроуровне	номической действительности на микро- и макроуровне	менной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	нии	действительности на микро- и макроуровне	
УК-10.3. Владеет механизмами государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	Экономика, торговая политика и право ВТО
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для	Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков ис-	Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	описания функционирования производства в условиях ВТО	функционирования производства в условиях ВТО	аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	пользования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	
УК-10.4. Анализирует выгоды и потери для российской экономики в условиях членства в ВТО	Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основные экономические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовую базу и Соглашения ВТО, регулирующие экономику и торговую политику стран; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; -нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основных экономических моделях принятия решений; - методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Экономика, торговая политика и право ВТО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торговой политике стран.		
	Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	- Не умеет решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	- В целом успешное, но не систематическое использование умения - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	- Сформированное умение решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ки и торговой политики стран ВТО.	менные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.		
	Владеть: - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения	- Не владеет количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эф-	- В целом успешное, но не систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эф-	- Успешное и систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эф-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	фактивности осуществления торговой политики стран ВТО.	- методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	-методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	ВТО.	
УК-10.5. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Экономика предприятия (организации)
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образности принимаемых решений	целесообразности принимаемых решений формы	ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	приятия и целесообразности принимаемых решений	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных пра-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых ак-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	новых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	тов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики						
ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналити-	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в ре-	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципального характера в	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в програм-	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, пра-	Математика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
положений, законов и методов математики	ческой геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности	шении задачи	ответе на вопросы и в решении задачи	ме, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	вильное решение задачи	
	Уметь: применять математические методы для анализа задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть: методами инструментарием математического анализа для анализа математических задач в своей предметной области	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продemonстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	
ОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития животных, системы ведения отраслей животноводства	Знать: Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, также системы производства продукции животноводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах производства продукции животноводства, без ошибок	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: Регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме продуктивности	
	Владеть: способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Знать: законы и методы естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Не знает законы и методы естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Неполные представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформированные систематические представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	Имеет некоторые спо-	В целом успешное,	Сформировано умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	способности анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	но содержащее отдельные пробелы анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	
	Владеть: навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Не владеет навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Некоторое владение навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Уверенное систематическое владение навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)						
ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Знать: основные положения, законы и методы профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности	Слабая сформированность знаний основных методов совершенствования и реализации новых математических методов, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	В основном знания присутствуют, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о законах и методах профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми понятиями, законами и методами профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	Математика
	Уметь: адекватно	Слабая сформирован-	Наличие основных уме-	Уверенные умения	Уверенные умения приме-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	употреблять понятия математического аппарата и символы для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения	ность умений применять основные понятия и символы математического аппарата для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	ний, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при решении практических задач и применении специальной символики, понятий и определений профильных разделов математики	совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	нять знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач, не допуская нарушений последовательности действий и полном использовании понятий, свойств и определений профильных разделов математики	
	Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Слабое владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Владение в основном математическими понятиями, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Уверенное владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Уверенное владение основными математическими понятиями, структурами и определениями математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.2. Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции животноводства	Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, без ошибок	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
	Уметь: применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, разработки и внедрения мероприя-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков поиска, разработки и внедрения	Продемонстрированы базовые навыки поиска, разработки и внед-	Продемонстрированы навыки поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучше-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства	навыки поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нию качества производства, хранения и переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Знать: задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Не знает задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Неполные представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Сформированные систематические представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства
	Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Не умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Имеет некоторые способности формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Сформировано умение формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				водства		
	Владеть: навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Не владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Некоторое владение навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уверенное систематическое владение навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Применяет знания концепций управления качеством по отношению к системе общего менеджмента при решении базовых задач управления качеством	Знать: основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	не знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	частично знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	знает и применяет основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	Теория менеджмента
	Уметь: диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	не умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	частично умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	умеет и применяет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	
	Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пре-	не владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов	частично владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением	владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлени-	владеет и применяет навыки распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	делов ответственности	ответственности	пределов ответственности	ем пределов ответственности	ственности	
ОПК-3.2. Использует функции и методы менеджмента для обеспечения и улучшения качества продукции, процессов, услуг	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	частично знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает и принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	Теория менеджмента
	Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Не умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Частично умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Умеет и применяет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-3.3. Применяет инструменты управления	Знать: инструменты управления качеством в технических системах	Не знает инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимые знания инструментов управления каче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные знания инструментов управления качеством в технических	Основы управления качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности			ством в технических системах	инструментов управления качеством в технических системах	системах	
	Уметь: применять инструменты управления качеством в технических системах	Не умеет применять инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимый уровень умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформированные умения применять инструменты управления качеством в технических системах	
	Владеть: навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Сформированные навыки владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	
ОПК-3.4. Использует принципы и подходы всеобщего управления качеством (TQM) для обеспечения и улучшения качества	Знать: сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества; эволюционное развитие теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементы, принципы и преимущества TQM	Не знает сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества; эволюционное развитие теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементы, принципы и преимущества TQM	Минимально допустимые знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	Сформированные знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	Всеобщее управление качеством (TQM)
	Уметь: выбирать подходящую модель и	Не умеет выбирать подходящую модель и пред-	Минимально допустимый уровень умений	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные умения выбирать подходящую мо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	ложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	ные пробелы умений выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	дель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	
	Владеть: навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Не владеет навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Минимально допустимый уровень владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Сформированные навыки владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	

Код и наименовани- е индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов						
ОПК-4.1. При- меняет элек- тронно- вычислительную технику для оценки эффек- тивности систем управления ка- чеством	Знать: базовые основы приме- нения электронно- вычислительной техни- ки для оценки эффек- тивности систем управления качеством	Уровень знаний базовых основ применения элек- тронно-вычислительной техники для оценки эф- фективности систем управления качеством ниже минимальных тре- бований	Продemonстрирован ми- нимально допустимый уровень знаний базовых основ применения элек- тронно-вычислительной техники для оценки эф- фективности систем управления качеством	Уровень знаний базо- вых основ примеене- ния электронно- вычислительной тех- ники для оценки эф- фективности систем управления каче- ством в объеме, соот- ветствующем про- грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в пол- ном объеме знания базовых основ применения элек- тронно-вычислительной техники для оценки эффек- тивности систем управления качеством	Экономичес- кая информатик а
	Уметь: применять электронно- вычислительную тех- нику для оценки эф- фективности систем управления качеством	Имеет место фрагмен- тарные умения приме- нять электронно- вычислительную технику для оценки эффективно- сти систем управления качеством	Имеется минимально допучтимый уровень умений применять элек- тронно-вычислительную технику для оценки эф- фективности систем управления качеством	Продemonстрированы основные базовые умения применять электронно- вычислительную тех- нику для оценки эф- фективности систем управления каче- ством.	Продemonстрированы си- стематические умения при- менять электронно- вычислительную технику для оценки эффективности систем управления каче- ством	
	Владеть: навыками применения электронно- вычислительной техни- ки для оценки эффек- тивности систем управления качеством	Имеются грубые ошибки при демонстрации вла- дения навыками приме- нения электронно- вычислительной техники для оценки эффективно- сти систем управления качеством	Имеется минимально допустимый набор навы- ков применения элек- тронно-вычислительной техники для оценки эф- фективности систем управления качеством	Продemonстрированы базовые навыки при- менения электронно- вычислительной тех- ники для оценки эф- фективности систем управления каче- ством	Продemonстрированы уве- ренные систематические владения навыками приме- нения электронно- вычислительной техники для оценки эффективности систем управления каче- ством	
ОПК-4.2. При- меняет проблем- но- ориентирован- ные методы ана-	Знать: методы математическо- го, статистического анализа и диагностики проблем для обеспече-	Фрагментарные знания методов математическо- го, статистического ана- лиза и диагно-стики проблем для обеспечения	Общие, но не структури- рованные знания мето- дов математического, статистического анализа и диагно-стики проблем	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания методов математиче- ского, статистическо-	Сформированные система- тические знания методов математического, статисти- ческого анализа и диагно- стики проблем для обеспе-	Методы оптимальны х решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лиза, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	ния качества, для решения поставленных задач оптимизации	качества, для решения поставленных задач оптимизации	для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	го анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	чения качества, для решения поставленных задач оптимизации	
	Уметь: использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Частично освоенное умения использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Сформированное умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	
	Владеть: навыками использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Фрагментарное применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	
ОПК-4.3. Осуществляет оценку эффективности систем управления ка-	Знать: приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической деятельности в сфере	Отсутствуют представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической дейст-	Неполные представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах моделиро-	Сформированные систематические представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической дей-	Эконометрика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чеством с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	своей профессиональной деятельности, а также современные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые для их реализации	тельности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	вания выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	ствительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	
	Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	Не умеет использовать приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	В целом успешное, но не систематическое использование приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	Сформированное умение использования приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	
	Владеть: навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в	Не владеет навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов эконо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации приемов и методов моделирования	Успешное и систематическое применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	мической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	
ОПК-4.4. Оценивает эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа	Знать: Показатели эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Отсутствуют знания о показателях эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Неполные представления о показателях эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о показателях эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Сформированные систематические представления о показателях эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Основы системного подхода и анализа
	Уметь: Оценивать эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Не умеет оценивать эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	Сформированное умение оценивать эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа.	
	Владеть: Навыками расчета показателей эффективности систем управления	Не владеет навыками расчета показателей эффективности систем управления качеством на	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках расчета показате-	Успешное и систематическое владение навыками расчета показателей эффективности систем управ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качеством на основе системного подхода и анализа	основе системного подхода и анализа	эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа	лей эффективности систем управления качеством на основе системного подхода и анализа	ления качеством на основе системного подхода и анализа	
ОПК-4.5. Осуществляет оценку эффективности и оптимизацию систем управления качеством на основе математических методов	Знать: Математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Отсутствуют представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Неполные представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Сформированные систематические представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Моделирование агротехнологических процессов
	Уметь: Использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	Не умеет использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	В целом успешное, но не систематическое использование математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	Сформированное умение использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	
	Владеть: Навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Не владеет навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Успешное и систематическое применение навыков использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности						
ОПК-5.1. При-	Знать: методы реше-	Отсутствуют представ-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные система-	Информа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
меняет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ния стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	ления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	тические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	ционные технологии в управлении качеством и защита информации
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов,	Успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продукции и услуг.		
ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			средствами	современными техническими средствами		
ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП	Знать: приемы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствуют представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии автоматизированного управления производством
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требо-	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опасности		формационной безопасности	ваний информационной безопасности		
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-5.3. Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства	Уровень знаний ниже минимальных требований: методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства без ошибок	Организация и планирование производства
	Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества	Не продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества	Продemonстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, вы-	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	
	Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Знать: теоретические основы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Экономическая информатика
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продemonстрированы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продemonстрированы систематические умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продemonстрированы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продemonстрированы уверенные систематические навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
ОПК-6.1. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обработки информации средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ми электронных таблиц и текстовых редакторов	ствами электронных таблиц и текстовых редакторов	ки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	нение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-6.2. Разрабатывает алгоритмы для решения практических задач цифровизации в области повышения качества	Знать: методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Фрагментарные знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Общие, но не структурированные знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированные систематические знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Методы оптимальных решений
	Уметь: использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Частично освоенное умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированное умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	
	Владеть: навыками использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Фрагментарное применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	
ОПК-6.3. Ис-	Знать: приемы и мето-	Отсутствуют представ-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные система-	Эконометри

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пользует приемы и методы моделирования выделенных фрагментов действительности в сфере своей профессиональной деятельности, применяет современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	ды проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	ления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз данных	о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз	содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз данных	тические представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз	ка
	Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом умеет успешно, но не систематически использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешно, но с допуском отдельных не принципиальных погрешностей использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Сформировано прочное умение использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками осуществления приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	
ОПК-6.4. Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для автоматизации систем управления качеством	Знать: содержание документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о системе обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Неполные представления о содержании документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о содержании документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Информационные технологии автоматизированного управления производством
	Уметь: вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и	Не умеет вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и	Умеет вести минимально необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества с	Умеет вести основную необходимую документацию по созданию системы	Умеет вести основную необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	использованием информационных технологий	обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	эффективности с использованием специальных информационных технологий	
	Владеть: способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Не владеет способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Владеет способностью вести минимально необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества с использованием информационных технологий	Владеет способностью вести необходимую основную документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	Демонстрирует успешное и систематическое владение способностью вести необходимую основную документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности с использованием информационных технологий	
ОПК-6.4. Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для автоматизации систем управления качеством	Знать: принципы хранения и обработки данных в базах данных; классификацию баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Фрагментарные знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Общие, но не структурированные знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Сформированные систематические знания принципов хранения и обработки данных в базах данных; классификации баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов	Управление базами данных в управлении качеством
	Уметь: выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	Частично освоенное умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения,	Сформированное умение выбирать оптимальные средства решения задач, минимизировать пути решения, представлять результат	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7.1. Применяет знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Знать: основы расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Фрагментарные знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Общие, но не структурированные знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Сформированные систематические знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	
	Владеть: специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора	Фрагментарные навыки владения специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механиз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений	Успешное и систематическое применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	мов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	ление уровнем качества продукции, процессов, услуг	
ОПК-7.2. Применяет методы и средства измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством	Знать: методы и средства, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Фрагментарные знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Общие, но не структурированные знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформированные систематические знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Методы и средства измерений, испытаний и контроля
	Уметь: применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Частично освоенное умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Сформированное умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	
	Владеть: навыками по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки каче-	Фрагментарное владение навыками по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по использованию методов и средств измере-	Успешное и систематическое применение навыков по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	тодов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	ний, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	
ОПК-8. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией						
ОПК-8.1. Применяет знания о средствах, методах и погрешностях измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Знать: средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Фрагментарные знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Общие, но не структурированные знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированные систематические знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Частично освоенное умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированное умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ждения их соответствия	ждения их соответствия	ции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	ством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия		
	Владеть: специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Фрагментарное применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Успешное и систематическое применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	
ОПК-8.2. Выбирает оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Знать: варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Фрагментарные знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Общие, но не структурированные знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Сформированные систематические знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Методы и средства измерений, испытаний и контроля
	Уметь: определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Частично освоенное умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по	Сформированное умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ствия продукции	подтверждению соответствия продукции		
	Владеть: навыками применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Фрагментарное применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Успешное и систематическое применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	
ОПК-8.3. Осуществляет работы по аудиту системы управления качеством в целях подтверждения ее соответствия	Знать: - основы системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Фрагментарные знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Общие, но не структурированные знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Сформированные систематические знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Учет и аудит качества
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	систематически осущестляемое умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	анализировать - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыками проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	Фрагментарное применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	
ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством						
ОПК-9.1. Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла	Знать: Основное содержание понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки	Отсутствуют представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Неполные представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные, но содержание отдельные пробелы об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные систематические представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Логистика
	Уметь: Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	Не умеет оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	Сформированное умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	
	Владеть: Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	Не владеет методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	Успешное и систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ством		
ОПК-9.2. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Экономика предприятия (организации)
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	Фрагментарное применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	
ОПК-9.3. Планирует и учитывает риски при производстве продукции, услуг	Знать: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг без ошибок	Организация и планирование производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг	Не продемонстрированы основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг без ошибок и недочетов	
ОПК-10. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества						
ОПК-10.1. Разрабатывает и ведет необходимую техническую документацию, обеспечивает защиту информации с использованием современных информационных технологий	Знать: содержание документации систем управления качеством продукции; сущность и принципы информационных технологий в управление качеством; способы и формы защиты информации	Отсутствуют представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Неполные представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформированные систематические представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
	Уметь: вести необходимую документацию по управлению качеством при	Не умеет вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информации	В целом успешное, но не систематическое умение вести необходимую документацию по управлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении вести необходимую документацию по управлению	Сформированное умение вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	онных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	нию качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	ционных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	
	Владеть: способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	Не владеет способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	Успешное и систематическое владение способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	
ОПК-10.2. Разрабатывает документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	Знать: - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.	Фрагментарные знания - - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.	Общие, но не структурированные знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.	Сформированные систематические знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.	Учет и аудит качества
	Уметь: - составлять первичные документы по	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение - - составлять первичные документы по оформлению	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления	Фрагментарное применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления;	В целом успешное, но не систематическое применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков	Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ления; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	- способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	ков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	
ОПК-10.3. Применяет действующие международные и российские стандарты качества	Знать: международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества	Не знает международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимые знания международных и российских организаций, стандартов и законодательства в области качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных и российских организаций, стандартов и законодательства в области качества	Сформированные знания международных и российских организаций, стандартов и законодательства в области качества	Международные и российские стандарты качества
	Уметь: применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области ка	Не умеет применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимый уровень умений применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и за	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений применять в профессиональной деятельности международ-	Сформированные умения применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	чества		конодательства в области качества	ные и российские стандарты и законодательства в области качества		
	Владеть: навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Не владеет навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Минимально допустимый уровень владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Сформированные навыки владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	
ОПК-10.4. Создает базы данных, вводить в нее данные, создавать формы и отчёты в области управления качеством	Знать: принципы построения и работы с базами данных и СУБД; основные алгоритмы решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципы обработки информации в базах данных	Фрагментарные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Общие, но не структурированные знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Сформированные систематические знания принципов построения и работы с базами данных и СУБД; основных алгоритмов решения задач предметной области, их особенности и характеристики; принципов обработки информации в базах данных	Управление базами данных в управлении качеством
	Уметь: определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов ре-	Частично освоенное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой	Сформированное умение определить необходимые функциональные возможности проектируемой СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шения поставленной задачи	поставленной задачи	недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	СУБД; определить недостатки различных вариантов решения поставленной задачи		
	Владеть: навыками построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Фрагментарное применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	Успешное и систематическое применение навыков построения поисковых запросов; навыками построения и отладки SQL-запросов	
ОПК-10.5. Представляет техническую документацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	Знать: теоретические основы представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате	Сети ЭВМ и средства коммуникации в управлении качеством
	Уметь: представлять техническую документацию в сети в требуемом формате.	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков представления технической документацию в сети в требуемом формате	Имеется минимальный уровень умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продemonстрированы основные базовые умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продemonстрированы систематические умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	
	Владеть: навыками представления технической документации в сети в требуемом формате	Имеются грубые ошибки при владении навыками представления технической документации в сети в требуемом формате	Имеется минимальный набор навыков представления технической документации в сети в требуемом формате	Продemonстрированы базовые навыки представления технической документации в сети в требуемом формате	Продemonстрированы уверенные систематические навыки представления технической документации в сети в требуемом формате	

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			те		формате	
ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции						
ПК-1.1. Органи- зует работу по обеспечению качества в соот- ветствии с тре- бованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуата- ции продукции	Знать: требования к продукции, установ- ленных потребителями и необходимых для эксплуатации продук- ции	Не знает требования к продукции, установлен- ных потребителями и необходимых для экс- плуатации продукции	Минимально допусти- мые знания требований к продукции, установлен- ных потребителями и необходимых для экс- плуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания требований к продук- ции, установленных потребителями и не- обходимых для экс- плуатации продукции	Сформированные знания требований к продукции, установленных потреби- телями и необходимых для эксплуатации продукции	Основы управления качеством
	Уметь: подбирать и применять требования к продукции, установ- ленных потребителями и необходимых для эксплуатации продук- ции	Не умеет подбирать и применять требования к продукции, установлен- ных потребителями и необходимых для экс- плуатации продукции	Минимально допусти- мый уровень умений подбирать и применять требования к продукции, установленных потреби- телями и необходимых для эксплуатации про- дукции	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы умений подбирать и приме- нять требования к продукции, установ- ленных потребителя- ми и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные умения подбирать и применять тре- бования к продукции, уста- новленных потребителями и необходимых для эксплуа- тации продукции	
	Владеть: навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требо- ваниями, установлен- ных потребителями и необходимых для экс- плуатации продукции	Не владеет навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требова- ниями, установленных потребителями и необ- ходимых для эксплуата- ции продукции	Минимально допусти- мый уровень владения навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, уста- новленных потребителя- ми и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы владе- ния навыками орга- низации работы по обеспечению каче- ства в соответствии с требованиями, уста- новленных потреби- телями и необходи- мых для эксплуата- ции продукции	Сформированное владение навыками организации ра- боты по обеспечению каче- ства в соответствии с требо- ваниями, установленных потребителями и необходи- мых для эксплуатации про- дукции	
ПК-1.2. Опреде- ляет и согласо- вывать требова-	<i>Знать:</i> -значение и показатели качества продукции;	Демонстрирует отрывоч- ные знания: -значений и показателей	Демонстрирует частич- ные знания: -значений и показателей	Демонстрирует в це- лом успешные зна- ния:	Демонстрирует сформиро- ванные систематические знания:	Управление качеством при произ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния к продукции, установленные потребителями	-методы и способы определения требований потребителей относительно качества продукции	качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	-значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	водстве сельскохозяйственной продукции
	Уметь: --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	Не умеет – определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	Частичные, фрагментарные умения: --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	В целом успешное, но не систематические умения: --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	Сформированные систематические умения: - --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	
	Владеть: -навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно каче-	Не владеет: навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества про-	Частично, фрагментарно владеет навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей отно-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования	Свободно, в полном объеме в оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции ладает навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства продукции	дукции	сительно качества продукции	требований потребителей относительно качества продукции		
ПК-1.3. Способен применять статистические методы определения качества продукции	Знать: Статистические методы определения качества продукции.	Отсутствуют знания о статистических методах определения качества продукции	Неполные представления о статистических методах определения качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о статистических методах определения качества продукции	Сформированные систематические представления о статистических методах определения качества продукции	Статистические методы в управлении качеством
	Уметь: Применять статистические методы определения качества продукции.	Не умеет применять статистические методы определения качества продукции.	В целом успешное, но не систематическое использование статистических методов определения качества продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование статистических методов определения качества продукции.	Сформированное умение применять статистические методы определения качества продукции.	
	Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	
ПК-1.4. Организует работу по сертификации и функционированию системы менеджмента качества	Знать: сущность и задачи сертификации систем качества производственных процессов, теоретические основы и своевременную практику подтверждения соответствия и	Фрагментарные знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспе-	Общие, но не структурированные знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ	Сформированные систематические знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения	Сертификация систем качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательные и нормативные правовые акты в области сертификации систем качества	чения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	
	Владеть: специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	Фрагментарные владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	В целом успешное, но не систематическое владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	Успешное и систематическое владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	
ПК-1.4. Организует работу по сертификации и функционированию системы	Знать: сущность и задачи системы менеджмента качества, теоретические основы и своевременную прак-	Фрагментарные знания сущности и задач системы менеджмента качества, теоретических основ и своевременной	Общие, но не структурированные знания сущности и задач системы менеджмента качества, теоретических основ и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и задач системы менеджмен-	Сформированные систематические знания сущности и задач системы менеджмента качества, теоретических основ и своевременной прак-	Организация системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
менеджмента качества	тику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	та качества, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	тики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	
	Уметь: анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Частично освоенное умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Сформированное умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	
	Владеть: навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	Фрагментарные владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	
ПК-2 Способен анализировать рекламации к качеству продукции, работ, услуг, готовить заключения вести переписку по результатам их рассмотрения						
ПК-2.1. Применяет методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Методика научных исследований
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества про-	Сформированные умения подбора методики и применять методы исследований для анализа качества про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дукиции, работ, услуг		
	Владеть: приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Не владеет приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Минимально допустимый уровень владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные навыки владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	
ПК-2.2. Анализирует рекламации к качеству продукции, работ, услуг, обобщает и описывает результаты их рассмотрения	Знать: сущность, причины возникновения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг.	Фрагментарные знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Общие, но не структурированные знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированные систематические знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Экономика стандартизации, сертификации и управления качеством
	Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Частично освоенное умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированное умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Фрагментарное владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	
ПК-2.2. Анализирует рекламации к качеству продукции, работ, услуг, методику их	Знать: сущность и показатели качества продукции, работ, услуг, методику их	Фрагментарные знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их	Общие, но не структурированные знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и показате-	Сформированные систематические знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, мето-	Экономическое обоснование техниче-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бот, услуг, обобщает и описывает результаты их рассмотрения	определения	определения	услуг, методики их определения	лей качества продукции, работ, услуг, методики их определения	дики их определения	ских решений в управлении качеством
	Уметь: анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Частично освоенное умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированное умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Фрагментарные владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией						
ПК-3.1. Использует принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов	Знать: Принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Отсутствуют представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Неполные представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Сформированные систематические представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Моделирование агротехнологических процессов
	Уметь: Применять принципы	Не умеет применять принципы оптимизации	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержание отдель-	Сформированное умение применять принципы опти-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	нение принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	ные пробелы применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	мизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	
	Владеть: Навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	Не владеет навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	
ПК-3.2. Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Знать: Принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Отсутствуют представления о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Неполные представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные систематические представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Логистика
	Уметь: Применять	Не умеет применять	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	систематическое применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	содержащее отдельные пробелы применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	применять принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	
	Владеть: Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Не владеет навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	
ПК-3.3. Разрабатывает корректирующие действия по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов питания	Знать: понятийный аппарат безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты и мероприятия контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность пищевого сырья и продуктов питания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; не владеет базовыми навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания	Продemonстрировано слабое владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания для ре-	Продemonстрировано владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеются навыки обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сы-	Продemonстрировано хорошее владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеются устойчивые навыки обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		дуктов питания, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	рья и продуктов питания при решении стандартных задач, но с некоторыми недочетами		
ПК-3.4. Разрабатывает мероприятия по внедрению системы ХАССП	Знать: способы анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Фрагментарные знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Общие, но не структурированные знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Сформированные систематические знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	ХАССП производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Частично освоенное умение анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Сформированное умение анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	
	Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Фрагментарные владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	
ПК-3.5. Разраба-	Знать:	Отсутствуют представле-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные системати-	Основы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	ния об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	ческие представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированное умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками контроля и по	Не владеет навыками контроля и по разработке	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение навыками контроля	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	ные пробелы владения навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Знать: понятийный аппарат экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции	Фрагментарные знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Сформированные систематические знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Экономика стандартизации, сертификации и управления качеством
	Уметь: оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	Частично освоенное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	Сформированное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	
	Владеть: навыками оценки качества продукции; построения алгоритмов повышения	Фрагментарное применение навыков оценки качества продукции; построения алгоритмов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки качества продукции; по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оцен-	Успешное и систематическое применение навыков оценки качества продукции; построения алгоритмов по-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	строения алгоритмов повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	ки качества продукции; построения алгоритмов повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	вышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	
ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Знать: корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции, методику обоснования технических решений в управлении качеством	Фрагментарные знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Общие, но не структурированные знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Сформированные систематические знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Экономическое обоснование технических решений в управлении качеством
	Уметь: оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	Частично освоенное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	Сформированное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	
	Владеть: навыками обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректи-	Фрагментарное применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разра-	Успешное и систематическое применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирую-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	ботки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	щих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению						
ПК-4.1. Способен на основе системного подхода и анализа выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции	Знать: Факторы и причины, снижающие качество продукции.	Отсутствуют теоретические и практические знания о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Неполные представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные систематические представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Основы системного подхода и анализа
	Уметь: Выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	Не умеет выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	Сформированное умение выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	
	Владеть: Навыками определения наиболее важных факторов и причин, снижающих качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	Не владеет навыками определения наиболее важных факторов и причин, снижающих качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но не систематическое владение определению наиболее важных факторов и причин, снижающих качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения наиболее важных факторов и причин, снижающих качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	Успешное и систематическое владение навыками определения наиболее важных факторов и причин, снижающих качество продукции, на основе системного подхода и анализа.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4.2. Разрабатывает планы мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Знать: -факторы, влияющие на качество продукции; -причины, вызывающих снижение качества продукции; -различные модели обеспечения качества продукции; -методы организации работ по совершенствованию качества продукции.	Демонстрирует отрывочные знания: -факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции.	Демонстрирует частичные знания: -факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	Демонстрирует в целом успешные знания: -факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	Демонстрирует сформированные систематические знания: -факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	Управление качеством при производстве сельскохозяйственной продукции
	Уметь: -разрабатывать планы и организовывать мероприятия по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Не умеет: -разрабатывать планы и организовывать мероприятия по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Частичное, фрагментарное умение: -разрабатывать планы и организовывать мероприятия по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать планы и организовывать мероприятия по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные систематические умения: -разрабатывать планы и организовывать мероприятия по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	
	Владеть: -навыками планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих	Не владеет-навыками планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих	Частично, фрагментарно владеет навыками- планирования и проведения мероприятий по устранению	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками- планирования и проведения мероприятий	Полное, свободное владение навыками- планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ющих снижение качества продукции.	качества продукции.	причин, вызывающих снижение качества продукции.	по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	продукции.	
ПК-4.3. Анализирует критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Знать: критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарные знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Общие, но не структурированные знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформированные систематические знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	ХАССП производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Частично освоенное умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Сформированное умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	
	Владеть: навыками анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарное применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Успешное и систематическое применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	
ПК-4.4. Выявляет причины, вызывающие снижение качества продукции на основе применения статистиче-	Знать: Причины, вызывающие снижение качества продукции	Отсутствуют теоретические и практические знания о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Неполные представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные систематические представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	Статистические методы в управлении качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских методов управления качеством	Уметь: Применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Не умеет применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое применение статистических методов управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения статистических методов управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Сформированное умение применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	
	Владеть: Навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	Не владеет навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации, необходимые для устранения недостатков и улучшения качества	Знать: основы и структуру сертификации системы качества, ее роль в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Фрагментарные знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Общие, но не структурированные знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, ре-	Сформированные систематические знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Сертификация систем качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				гиональном и национальном уровнях		
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	
	Владеть: специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	Фрагментарное применение специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	Успешное и систематическое применение специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	
ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации, необходимые для устранения недостатков и улучшения каче-	Знать: основные подходы к определению категории качества; организационные и социальные аспекты качества; функции контроля и оценки каче-	Фрагментарные знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки каче-	Общие, но не структурированные знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций кон-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к определению категории качества; организационных и соци-	Сформированные систематические знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки качества	Организация системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ства	ства продукции; терминологию в области управления качеством	ства продукции; терминологии в области управления качеством	троля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	альных аспектов качества; функций контроля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	продукции; терминологии в области управления качеством	
	Уметь: применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	Частично освоенное умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	Сформированное умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	Успешное и систематическое применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	
ПК-5 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции						
ПК-5.1. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Всеобщее управление качеством (TQM)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не умеет подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимый уровень умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные умения подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
	Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не владеет навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные навыки владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
ПК-5.2. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Международные и российские стандарты качества
	Уметь: подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе между-	Не умеет подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и	Минимально допустимый уровень умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбирать и применять методики и ин-	Сформированные умения подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	народных и российских стандартов качества	российских стандартов качества	качества на основе международных и российских стандартов качества	струкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	российских стандартов качества	
	Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Не владеет навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные навыки владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	
ПК-5.3. Разрабатывает инструкции по текущему контролю качества и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показатели безопасности продовольственного сырья и продуктов питания	Уровень знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показатели безопасности продовольственного сырья и продуктов питания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показатели безопасности продовольственного сырья и продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность пищевого сырья и продуктов питания
	Уметь: применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов	Не умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов	Продemonстрированы основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продоволь-	Продemonстрированы все основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность	Продemonстрированы все основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации	питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации	ственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-5.4. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Знать: основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Отсутствуют представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Неполные представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные систематические представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	- Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	Сформированное умение анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. -	гической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	
	Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Не владеет навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Успешное и систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	

