МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.с.-х.н. _____ Сабирова Разина Мавлетгараевна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции «11» мая 2021 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой:
д. с.-х. н, профессор _____/ Сафин Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.х.н. _____/ Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан _____/ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе Владеть:. способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

	последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных		

технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-1.4	Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ОПК-2.4.	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ***Уметь:*** использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства ***Владеть :***оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-2.5.	Ведёт учетно-отчетную документацию по производству	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в

	растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	электронном виде Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеть :оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.
ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		

ОПК-5.1	Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать классические и современные методы исследования в агрономии Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии
ПК 2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК-2.1	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли	Знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.2	Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов	Знать: особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей,

		защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.3	Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование	Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике
ПК-2.4	Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	Знать: основные виды органических и минеральных удобрений, подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.5.	Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей	Знать: научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного

		предприятия при прохождении производственной технологической практике Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.6	Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции	Знать: проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: решать конкретные задачи	Фрагментарное умение решать конкретные	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение в решении конкретных

	проекта	задачи проекта	умение решать конкретные задачи проекта	незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	задач проекта
	Владеть: *навыками* решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,

	сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: *навыками.*	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированы

	поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий

	комфортных условий труда на рабочем месте.	защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для	***Знать*:** основные законы естественных наук для решения стандартных задач в	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных

решения стандартных задач в агрономии	агрономии	задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать*:** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками	Имеются грубые	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии

ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.

ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.

ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок

		здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	недочетами и негрубыми ошибками.	некоторыми недочетами.	и недочетов.
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства

	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов

	информации из различных источников и баз данных	информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли	***Знать:*** технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Не знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении у производственной технологической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической	Сформированные и систематические представления о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической

			практике	практике	практике
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике
	Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике	Не владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике	В целом успешно владеет, но содержет отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения	***Знать:*** особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении	Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при	Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры

фитосанитарного контроля агроценозов	производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике	Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике	Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике

			технологической практике		
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	***Знать:*** структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике

	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике	Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	***Знать:*** основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	Не умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчета доз органических и минеральных удобрений на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений	Сформированное умение осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и

	подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	на планируемый урожай, подготавливании и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое владение способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей	***Знать:*** научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по

	землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей при прохождении производственной технологической практике
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей при прохождении производственной	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей при прохождении производственной	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей при прохождении

	технологической практике	технологической практике	полей при прохождении производственной технологической практике	при прохождении производственной технологической практике	производственной технологической практике
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции	***Знать:*** проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции при прохождении производственной технологической практике
	Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции	Не владеет техникой о проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции	Успешное и систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.2.	Типовые задания для отчета по практике: пункты 1.3, 1.4.
УК-2.3.	Типовые задания для отчета по практике: пункт 1.1.
УК-2.4.	Типовые задания для отчета по практике: пункт 1.2.
УК-3.3.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 11
УК-4.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 2
УК-6.3.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 3
УК-8.1.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 1
ОПК-1.1.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 6
ОПК-1.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 7
ОПК-1.3.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 10
ОПК-1.4.	Примерная тематика индивидуальных заданий: темы 8, 9
ОПК-2.4.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 4
ОПК-2.5.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 5
ОПК-3.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 12
ОПК-3.3.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 13
ОПК-4.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 14
ОПК-5.1.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 15
ОПК-5.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 16

ПК-2.1.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 10, 11, 15.
ПК-2.2.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 2, 3, 5, 13, 15, 16
ПК-2.3.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 12
ПК-2.4.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 1
ПК-2.5.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 17
ПК-2.6.	Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 1, 4

.

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1.1.1 Общие сведения о _____, организованного в ____ г.
(название хозяйства, района)

Показатели	Единица измерения	Количество
Население всего в том числе трудоспособного из них занято на работе в хозяйстве	чел. чел. чел.	
Расстояние от центральной усадьбы (название): -до ближайшей ж. д. станции (название) -до ближайшей пристани (название) -до районного центра (название) -до столицы республики г. Казани	 км км км км	

1.1.2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название хозяйства, района)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.201_ г.
1	Сельскохозяйственные угодья всего из них: - пашня - сады и ягодники - сенокосы всего в том числе улучшенные - пастбища всего в том числе улучшенные	
2	Приусадебные земли	
3	Древесно-кустарниковые насаждения	
4	Болота	

5	Земли под водой	
6	Земли под дорогами, прогонами	
7	Земли под общественными дворами, улицами	
8	Земли под общественными постройками	
9	Нарушенные земли	
10	Прочие земли	
11	Общая площадь закрепленных земель	

1.1.3 Состав почвенного покрова пашни _____ района РТ

(название хозяйства, района)

Тип, подтип и разновидность почвы	Площадь	
	га	%

1.2 Задания для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве

1.2.1 Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур в хозяйстве _____ района РТ

(название хозяйства, района)

Культура	За последние 3 года								
	201_ г.			201_ г.			201_ г.		
	площадь		урожай-ность, ц/га	площадь		урожай-ность, ц/га	площадь		урожай-ность, ц/га
	га	%		га	%		га	%	

1.2.2 Существующая система севооборотов в хозяйстве

Отделение, бригада		Отделение, бригада	
Севооборот		Севооборот	
При селении		При селении	
Общая площадь	…..га	Общая площадь	….га
Средний размер поля	…..га	Средний размер поля	….га
№ поля	Чередование культур	№ поля	Чередование культур
1		1.	

1.2.3 Технологическая схема возделывания _____

(название с/х культуры)

Урожайность _____ т/га,

Предшественник _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, т (га)	Состав агрегата		Качественные показатели
			марка трактора	марка СХМ	
1					

1.3 Задания для фитосанитарной оценки состояния хозяйства

Культура	Группа вредных объектов	Основные виды вредных объектов	Характер распространения

1.4 Задания для характеристики системы защиты растений в хозяйстве

Календарный план мероприятий по химической защите…….(культура)

№	Способ обработки	Препарат	Название вредного организма	Сроки обработки	
				фенофаза растения	календарная дата
1	2	3	4	5	6

1.4.1. Определение потребности в пестицидах и рабочей жидкости для проведения химической защиты …….(название культуры)

Препарат	Способ применения	Объем работ, га (т)	Норма расхода препарата, кг (л)/га (т)	Потребность в пестицидах кг (л)		Расход воды, л/га (л/т)	Концентрация рабочей жидкости, %	Потребность в воде, л
				в д.в.	физ. вес			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.4.2. Фенологический календарь защиты …… (культура)

Фенофаза культуры	Мероприятие	Цель	Сельскохозяйственные машины
1	2	3	4

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1.История становления агрономической службы республики.

2.Основные задачи научно-изыскательского подразделения федеральных государственных бюджетных учреждений (ФГБУ) «Россельхозцентр по РТ».

3.Основные задачи региональных (республиканских, краевых, областных, районных) производственных подразделений службы защиты растений.

4.Организационная структура обществ (ООО, ОАО, ЗАО и др.) по агрономии.

5.Общая характеристика муниципального района, где осуществляется деятельность производственного подразделения службы защиты растений. Ведение документации при производстве с/х продукции и применении СЗР (средств защиты растений).

6.Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР.

7.Расчет минеральных и органических удобрений по месту прохождения производственной практики.

8.Оценка качества выполнения работ по протравливанию семян и посадочного материала в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

9.Оценка качества выполнения работ по опрыскиванию в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

10.Агрономическая эффективность СЗР в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

11. Сравнительная оценка экономической эффективности существующей и разработанной системы защиты зерновых культур в _____ района РТ.

12. Формы документации при производстве с/х продукции в условиях хозяйства _____ района РТ. Журнал полевого опыта. Отчётная карточка.

13. Охрана труда при работе с пестицидами в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

14. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

15. Сравнительная оценка экономической эффективности существующей и разработанной системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в _____ района РТ.

16. Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР: Оценка биологической эффективности системы защиты яровой пшеницы в хозяйстве_____ муниципального района Республики Татарстан в ____ году.

17. Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР: Оценка биологической эффективности системы защиты ярового ячменя в хозяйстве_____ муниципального района Республики Татарстан в ____ году.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку (зачет с оценкой).

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).