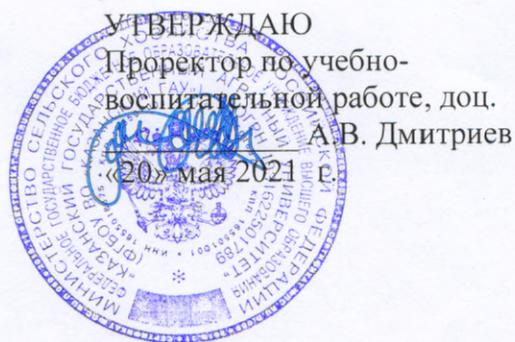




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Агробизнес»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

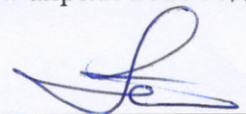
Составитель: доцент, к.э.н., доцент



Захарова Г.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

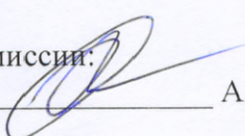
Заведующий кафедрой:
профессор, д.э.н., профессор



Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент



Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «11» мая 2021 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК -2.1.	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли	Знать: сущность, принципы и методы менеджмента, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях и основы торговли
		Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях
		Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и во 2 сессию на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующей дисциплины учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6 семестр	4 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	67	17
в том числе:		
- лекции, час	22	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- лабораторные (практические) занятия, час	44	12
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	2	2
- зачет, час	-	-
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	77	91
в том числе:	20	40
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	39	42
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заоч	очно	заоч	очно	заоч	очно	заоч

			НО		НО		НО		НО
1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-	4	-	6	-	6	8
2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-	4	-	6	-	6	8
3.	Рынок факторов производства в АПК.	2	-	4	1	6	1	8	8
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	-	4	1	6	1	6	8
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	2	-	4	2	6	2	7	8
6.	Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-	4	-	6	-	6	8
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	2	1	4	2	6	3	8	8
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	1	4	2	6	3	8	8
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	1	4	2	6	3	8	10
10.	Государственное регулирование в АПК.	2	-	4	-	6	-	6	8
11.	Экономика отдельных отраслей растениеводства.	2	1	4	2	6	3	8	9
	Итого	22	4	44	12	66	16	77	91

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>	22	4
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	2	-
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	-
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	2	-
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-

7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	2	1
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	1
9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	1
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	2	-
11	Тема лекции 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	44	12
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	4	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	4	-
14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	1
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	1
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	2
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	2
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	2
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	2
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
22	Тема практического занятия 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

а) основная литература

Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-490-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109461> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168428> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169477> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус.-М.: КНОРУС,2010.-544 с.

2.Лешиловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебное пособие/П.В.Лешиловский.- БГЭУ,2007.-574 с.

3. Любушин Н.П. Экономика организаций [Текст]: учебник / Н.П.Любушин. - М: КНОРУС, 2010. - 304 с

4. Макарец Л. И. Экономика производства сельскохозяйственной продукции [Текст]: учеб.пособие / Л. И. Макарец . - СПб: Лань, 2002. - 224 С.

5. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК:учебное пособие /В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.-М.: Лань, 2010.-464с.

6. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК [Текст]: курс лекций / Н.А.Попов. - М: ИКФ ЭКСМОС, 2002. - 368 с

7. Растова Ю.И. Экономика организаций (предприятий) в схемах [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Растова, Р.Г.Малахов, О.А.Горянинская. - М: Эксмо, 2009. - 240с.

8. Титов В.И. Экономика предприятия [Текст]: учебник / В.И.Титов. - М.: Эксмо, 2007. - 416с.

9. Экономика сельского хозяйства /Под ред Минакова И.А. –М.: Колос. 2003. -328с.

10. Экономика сельскохозяйственного предприятия /Под ред. Минакова И.А. – М.: Колос. 2003. -528с.

11. Экономика отраслей АПК /Под ред. И.А.Минакова.-М.: Колос С. 2004. - 464с.

12. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие/ под ред. Проф. Н.А. Попова.- М.:Магистр:ИНФРА-М,2010.-398 с.

Периодические издания

Журналы.

Справочник экономиста.

Экономист.

Российский экономический журнал.

АПК: экономика и управление

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Экономика сельского хозяйства России.

Международный сельскохозяйственный журнал.

Вестник экономики.

Газеты.

Российская газета.

Экономика и жизнь.

Финансовая газета.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- | | | | |
|-------------------------|---|------|----------|
| 1.Экономические журналы | в | сети | Интернет |
|-------------------------|---|------|----------|
- <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
2. Учебная литература и учебники www.twirpx.ru
 3. Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://institutiones.com>
 4. Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
 5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
 6. Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
 7. Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
 8. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
 9. Республика Татарстан в цифрах www.tatstat.ru
 10. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
 11. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
 12. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
 13. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
 14. Электронная библиотечная система «Лань».
 15. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru.
 16. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint 3. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагият». 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием № 18,20 (Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование- 1 шт., экран-1 шт.).
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий №18 .
Самостоятельная работа	Компьютерные классы 17, 27 подключенные к локальной сети КГАУ и Интернет.