



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
научно-исследовательской работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Агроэкология

Форма обучения
очная/заочная

Казань - 2021

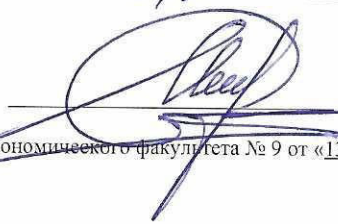
Составитель: ст. преподаватель, к.с.-х.н.  Михайлова Марина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «11» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
доцент, д.с.-х.н.  Миникаев Р.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х.н.  Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан  Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агроэкология», обучающийся по дисциплине «Геология с основами геоморфологии» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно - коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: факторы и законы ландшафтной дифференциации, вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты ландшафта, основы геохимии и биохимии, природных и природно-антропогенных ландшафтов, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии. Уметь: проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих и горных пород) и геологических процессов в ландшафтах для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии. Владеть: методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
ПК-1 Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель		

ПК-1.1	Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств.	Знать: методику, основные технологические процессы в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли. Уметь: определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель. Владеть: методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств.
--------	---	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Химия», «Сельскохозяйственная экология».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин учебного плана: «Общее почвоведение», «География почв», «Картография почв», «Агропочвоведение», «Методы почвенных исследований», «Агрохимия», «Экогеохимия ландшафтов», «Агроэкологическая оценка земель».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 курс 3 семестр	2 курс зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	11
в том числе:		
- лекции, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные занятия, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	2	2
- зачет, час	1	2

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	133
в том числе:		
-подготовка к лабораторным занятиям, час	35	35
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25	80
- подготовка к зачету, час	15	18
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятель ная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Геология, ее составные части, задачи, значение. Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод.	6	0,5	10	1	16	1,5	12	22
2	Экзогенные геологические процессы Эндогенные геологические процессы	6	0,5	6	0,5	12	1	12	22
3	Геологическое время и возраст; структуры земной коры	6	0,5	4	0,5	10	1	12	22
4	Основы геоморфологии. Основные формы рельефа и их систематика	6	1	4	1	10	2	15	23
5	Геологические и карты - источник информации о ландшафтах	6	0,5	6	0,5	12	1	12	22
6	Геология и геоморфология родного края	4	1	4	0,5	8	1,5	12	22

	Итого	34	4	34	4	68	8	75	133
--	--------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	------------

Таблица 4.2 -Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1.Геология, ее составные части, задачи, значение. Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод.				
Лекции					
1.1	Геология — комплекс наук о составе, строении и эволюции Земли.	2	-	-	-
1.2	Научные и практические задачи геологии. Место геологических знаний в системе биологических и сельскохозяйственных наук.	2	-	-	-
1.3	Биосфера как результат (этап) эволюции геологической среды. Физические свойства и химический состав геосфер. Систематика и диагностика минералов и горных пород земной коры. Химический состав подземных вод.	2	-	0,5	-
Лабораторные работы					
1.4	Геологическая деятельность временных водных потоков.	2	-	-	-
1.5	Водная эрозия на территории России и РТ	2	-	-	-
1.6	Меры борьбы с водной эрозией.	2	-	0,5	0,5
1.7	Изучение диагностических признаков, классификация минералов и распознавание их.	4	-	0,5	-
2	Раздел 2. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные геологические процессы				
Лекции					
2.1	Выветривание. Геологическая деятельность временных водных потоков, рек, подземных вод, ледников, морей, озер, болот, ветра и др. – формирующиеся отложения и формы рельефа.	2	-	0,5	-
2.2	Тектонические движения – рельефообразующее значение и деформации горных пород.	2	-	-	-
2.3	Магматизм, биосферное значение. Метаморфизм – этап в геологическом	2	-	-	-

	круговороте вещества.				
Лабораторные работы					
2.4	Решение и анализ геологических кроссвордов, составленных студентами на темы: «Минералы» и «Горные породы»	2	-	-	-
2.5	Описание свойств, изучение диагностических признаков, классификацию горных пород и их распознавание.	4	-	0,5	0,5
3	Раздел 3. Геологическое время и возраст. Структуры земной коры				
Лекции					
3.1	Определение возраста в геологии, стратиграфическая и геохронологическая шкалы.	2	-	0,5	-
3.2	Геологические (тектонические) структуры земной коры континентального типа.	2	-	-	-
3.3	Рифтовые зоны; литосферные плиты	2	-	-	-
Лабораторные работы					
3.4	История развития Земли и методы определения ее геохронологии.	2	-	-	-
3.5	Определение минералов, горных пород и агроруд по определителю.	2	-	0,5	0,5
4	Раздел 4. Основы геоморфологии. Основные формы рельефа и их систематика				
Лекции					
4.1	Формы и элементы рельефа, их систематика.	2	-	1	-
4.2	Генетические типы рельефообразующих отложений.	2	-	-	-
4.3	Основные формы рельефа горных и равнинных стран.	2	-	-	-
Лабораторные работы					
4.4	Современные способы прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных явлений в ландшафтах	2	-	0,5	-
4.5	Минералогический состав земной коры (разгадка и анализ геологических кроссвордов, составленных студентами).	2	-	0,5	-
5	Раздел 5. Геологические карты - источник информации о ландшафтах				
Лекции					
5.1	Карты геологические и геоморфологические.	2	-	0,5	-
5.2	Аналитические и синтетические карты природных объектов.	2	-	-	-
5.3	Элементы составления и чтение	2	-	-	-

	геологических карт. Составление и анализ геоморфологической карты				
Лабораторные работы					
5.4	Геологические и геоморфологические карты как источник информации о ландшафтах	4	2	0,5	0,5
5.5	Составление картосхемы полезных ископаемых России и Татарстана	2	-	-	-
6	Раздел 6. Геология и геоморфология родного края				
Лекции					
6.1	Геологическое строение территории, агроруды и полезные ископаемые, их применение.	2	-	0,5	-
6.2	Гидрография и геоморфология местности, формы и элементы рельефа.	2	-	0,5	-
Лабораторные работы					
6.3	Геология Республики Татарстан: история и современность (круглый стол в Геологическом музее ПФУ)	4	-	0,5	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Муртазина С.Г. Практикум по геологии /Муртазина С.Г. Муртазин М.Г.// Учебное пособие с Грифом УМО ВУЗов РФ Казань: 2007 . – 215 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Геология с основами геоморфологии» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

Примерная тематика рефератов:

Геология родного края (по районам Республики Татарстан)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении в рабочей программе дисциплины представлен в приложении рабочей программы дисциплины «Геология с основами геоморфологии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Геология с основами геоморфологии. Под ред. Н.Ф. Ганжары. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 207 с. (ЭБС «Знаниум», раздел «Высшее образование – бакалавриат». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461327>).
2. Муртазина С.Г. Практикум по геологии /Муртазина С.Г., Муртазин М.Г./. Учебное пособие с Грифом УМО ВУЗов РФ. Казань, 2007, 215 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. – М.:Флинта, 2017. - 176 с. (ЭБС «Знаниум», раздел «Высшее образование – бакалавриат». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959380>)
2. Короновский Н.В. Геология. 2-е издание М.: ИНФРА-М, 2017. 474 с. (ЭБС «Знаниум», раздел «Высшее образование – бакалавриат». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545603>).
3. Гальперин А.М. Геология: Ч. III- Гидрогеология: Учебник для вузов /Гальперин А.М., Зайцев В.С., Харитonenко Г.Н. - М.:Горная книга, 2009. - 400 с. (ЭБС «Знаниум», раздел «Высшее образование – бакалавриат». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995432>).
4. Ермолов В.А., Ларичев Л.Н., Мосейкин В.В. Геология. Ч. I. Основы геологии. Изд-во «Горная книга». 2008 г. 598 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3228>)
5. Ермолов В.А. Геология. Ч. II. Разведка и геолог – промышленная оценка месторождений полезных ископаемых. Изд-во «Горная книга». 2005 г. - 392 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3229>)
6. Ермолов В.А., Дунаев В.А., Мосейкин В.В. Геология. Ч. V. Кристаллография, минералогия и геология камено-самоцветного сырья. Изд-во «Горная книга». 2009 . - 408 с. (ЭБС «Лань», раздел «Ветеринария и сельское хозяйство». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3232>).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ
2. Научная электронная библиотека e-library Агропоиск
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электрон- ный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети <http://biblioclub.ru/index.php>
4. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ре-сурс]: [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети <http://e.lanbook.com>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помеченного на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторно - практического задания. Лабораторно-практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (*практическим, семинарским*) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является: стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение

теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторно-практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторно-практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторно-практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Муртазина С.Г. Практикум по геологии / С. Г. Муртазина, М.Г. Муртазин. Казань, 2007, 215с. Учебное пособие с Грифом УМО ВУЗов РФ.
2. Муртазина С.Г. Почвоведение с основами геологии/ С. Г. Муртазина, М. Г. Муртазин// Казань, 2012. – 356 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г., 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41
Лабораторные занятия, Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии		

			от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.).
--	--	--	---

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Ауд. 17, 11 компьютерный класс, оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет;
Кабинет самостоятельной работы, ауд. № 25
2. Слайды, фото, и фильмы по экзогенным и эндогенным геологическим процессам, минералам и горным породам, формам рельефа
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом и фотоизображениями
4. Учебные коллекции породообразующих минералов, минералов-аггруд, почвообразующих горных пород
5. Биноклярные микроскопы
6. Комплекты мелко и крупномасштабных геологических, тектонических, геоморфологических, гидрогеологических карт
7. Комплекты крупномасштабных топографических карт разных ландшафтов
8. Оборудование и расходные материалы для проведения лабораторных занятий: минералы и горные породы, раздаточный материал, шкалы твердости Мооса, магнитные стрелки, соляная кислота, бисквиты, лупы, комплекты цветных и простых карандашей, линейки, циркули-измерители, бумага (чертежная, масштабно-координатная, для копировальных аппаратов), фломастеры, шариковые и гелевые ручки, корректирующие жидкости. Слайды, фото, и видеофильмы по типам почв, минералам и горным породам, формам рельефа.