



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
25 апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(приложение к программе практики)

по направлению подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки  
«Технические системы в агробизнесе»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Нафиков Инсаф Рафитович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе 24 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Зиганшин Б.Г.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 года (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:

Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

# **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

| Код индикатора достижения компетенции                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                 | ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов               | <p><b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики</p>          |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.2. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p> |

## **2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов    | <b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                      | При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении                                                                                      | Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных                                                                               | Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных                                                                                                          | Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных                                                                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | процессов при прохождении производственной практики                                                                                                             | производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                            | процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                            | процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                        | процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                       |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий                                                                  | <b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий                                                                                             | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий                                                                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий                                                                                                       | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий                                                                                                                             | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий                                                                                                                    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок                                                                               | при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                              | современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                            | при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                     | при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками использования                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков по                                                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки использования                                                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы навыки использования методов обоснования                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки | использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                  | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.2.Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов              | Типовые задания для отчета по практике<br>Задания №1-6<br>№1-40 индивидуальные задания                                          |
| ОПК-4.2Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Типовые задания для отчета по практике<br>Задания №1-6<br>№1-40 индивидуальные задания                                          |

**Типовые задания для отчета по практике**

**1.1 Краткая характеристика хозяйства (предприятия)**

Расположение хозяйства (предприятия) \_\_\_\_\_

Климатическая зона республики \_\_\_\_\_

Расстояние от железных дорог \_\_\_\_\_ км

Расстояние от автомобильных дорог \_\_\_\_\_ км

Хозяйственная деятельность предприятия \_\_\_\_\_

Тип почвы \_\_\_\_\_

Общая площадь хозяйства \_\_\_\_\_ га

Сельскохозяйственная полезная площадь \_\_\_\_\_ га

Возделываемые культуры и их площадь \_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ га

\_\_\_\_\_ га

Лесопосадки \_\_\_\_\_ га

Пастбища \_\_\_\_\_ га

Водоемы \_\_\_\_\_ га

**1.2 Тракторы**

| Марка | Количество | Завод - изготовитель | Двигатель | Год выпуска | Стоимость |
|-------|------------|----------------------|-----------|-------------|-----------|
|       |            |                      |           |             |           |
|       |            |                      |           |             |           |
|       |            |                      |           |             |           |
|       |            |                      |           |             |           |
|       |            |                      |           |             |           |
|       |            |                      |           |             |           |

**1.3 Автотранспорт**

| Тип автомобиля | Марка | Количество | Грузоподъемность, т (пассажиров, чел) | Завод – изготовитель |
|----------------|-------|------------|---------------------------------------|----------------------|
| Грузовые       |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
| Автобусы       |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
| Специальные    |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
| Легковые       |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |
|                |       |            |                                       |                      |

#### 1.4 Почвообрабатывающие и посевные машины, орудия

| Назначение          | Марка | Количество | Ширина захвата | Завод - изготовитель |
|---------------------|-------|------------|----------------|----------------------|
| Почвообрабатывающие |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
| Посевные            |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |
|                     |       |            |                |                      |

#### 1.5 Оборудование для водоснабжения и теплоснабжения

| Назначение, тип, марка          | Источник | Производительность | Завод - изготовитель |
|---------------------------------|----------|--------------------|----------------------|
| Водоснабжение                   |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
| Теплоснабжение                  |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
|                                 |          |                    |                      |
| Котельные установки:            |          |                    |                      |
| - котлы паровые                 |          |                    |                      |
| - котлы водогрейные             |          |                    |                      |
| - котлы для пропаривания кормов |          |                    |                      |
| Тепловые сети                   |          |                    |                      |
| Отопительные приборы:           |          |                    |                      |
| - радиаторы                     |          |                    |                      |
| - конвекторы                    |          |                    |                      |
| - регистры                      |          |                    |                      |
| - змеевики                      |          |                    |                      |
| - отопительные панели           |          |                    |                      |



### Задание 2

Приведите систему севооборота в хозяйстве, применяемые удобрения, сроки и нормы их внесения.

#### Способы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями

| Виды сорных растений, болезней и вредителей | Агротехнические меры борьбы | Химические меры борьбы |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                             |                             |                        |

### Задание 3

Опишите системы планирования технического обслуживания комбайнов на данном предприятии

| Марка комбайна                                                       | Периодичность      |              |                    |              |                    |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|                                                                      | ТО-1               |              | ТО-2               |              | ТО-3               |              |
|                                                                      | по расходу топлива | по выработке | по расходу топлива | по выработке | по расходу топлива | по выработке |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
| Нормативы трудоемкости технического обслуживания комбайнов (чел-час) |                    |              |                    |              |                    |              |
| Марка комбайна                                                       | ЕТО                | ТО-1         | ТО-2               | ТО-3         | СТО                |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |



**Топливо и смазочные материалы, применяемые в хозяйстве.**

| Топливо для двигателей    | Применяемое | Рекомендуемое |
|---------------------------|-------------|---------------|
| <b>Тракторов</b>          |             |               |
| Комбайнов                 |             |               |
| Автомобилей (дизельных)   |             |               |
| Автомобилей (бензиновых)  |             |               |
| <b>Марки масел</b>        |             |               |
| Моторных                  |             |               |
|                           |             |               |
| Трансмиссионных           |             |               |
|                           |             |               |
| Для гидронавесной системы |             |               |
|                           |             |               |

**Привести технологическую карту постановки на хранение комбайна.**

[illegible]

## Задание 6

**Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию (корма, семена и др.)**

**Цены на реализуемые сельскохозяйственные продукты (молоко, зерно, картофель, овощи, мясо и другое)**

## Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Основные неисправности плугов и способы их устранения
2. Оценка качества вспашки почвы. Показатели оценки.
3. Технические требования к отремонтированным зерновым сеялкам.
4. Приспособления для дефектации и контроля узлов и деталей сеялок.
5. Основные неисправности зерновых сеялок и способы их устранения.
6. Подготовка к работе кукурузных и свекловичных сеялок.
7. Описать основные регулировки и подготовку к работе культиваторов для сплошной и междурядной обработок почвы.
8. Порядок подготовки к работе зерноуборочного комбайна
9. Подготовка к работе семяочистительной машины СМ-4
10. Анализ конструкций плугов для гладкой вспашки почв
11. Тенденции развития зерноуборочных комбайнов.
12. Выявить недостатки почвообрабатывающих машин. Методы и способы их устранения.
13. Анализ существующих рабочих органов культиваторов. Разработка схем и конструкций нового рабочего органа культиватора.
14. Разработка схем и конструкций нового ротационного рыхлителя почвы.
15. Разработка схем и конструкций окучника.
16. Разработка схем и конструкций рабочего органа для безотвальной обработки почвы.
17. Анализ существующих катков (или фрез), выявить их недостатки (неисправности) и устранить.
18. Анализ существующих высевальных аппаратов сеялок. Разработка схем и конструкции нового высевального аппарата.
19. Основные неисправности и способы устранения их в работе молотильного аппарата зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
20. Основные неисправности и способы устранения их в работе жатки зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
21. Основные неисправности и способы устранения их в работе очистки зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
22. Основные неисправности и способы устранения их в работе соломотряса зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
23. Основные неисправности и способы устранения их в работе копнителя зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
24. Основные неисправности и способы устранения их в работе измельчителя зерноуборочного комбайна в хозяйстве.
25. Описать технологические регулировки силосоуборочного комбайна.
26. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки ржи на уборку гороха;
27. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки гороха на уборку овса;
28. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки пшеницы на уборку семенников трав;

29. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки семенников трав на уборку проса;
30. Привести все регулировки и описать порядок подготовки рабочих органов зерноуборочного комбайна при переходе уборки на другую культуру: с уборки ржи на уборку початков кукурузы.
31. Предположив, что на комбайне установлен ПУН-5, выбрать схему его работы.
32. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: семенников бобовых трав;
33. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: семенников злаковых трав;
34. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: гороха;
35. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: овса;
36. В зависимости от влажности, засоренности и наличия видов сорняков (задается преподаванием), подобрать зерноочистительную машину, режима его работы и привести все регулировки при очистке: пшеницы.
37. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: рассыпного сена;
38. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: прессованного сена;
39. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: сенажа;
40. При уборке данной кормовой культуры (задается преподаванием), подобрать комплекс машины, приведя их основные технологические регулировки для уборки: силоса.

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

##### Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

| Показатели                                                                                                   | Критерии оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                                                                      | от 0 до 10          |
| Выполнение программы практики                                                                                | от 0 до 25          |
| Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений                       | от 0 до 10          |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики  | от 0 до 5           |
| Отчет по итогам практики                                                                                     | от 0 до 20          |
| Характеристика (отзыв) руководителя практики                                                                 | от 0 до 10          |
| Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза | 0 или 5             |
| Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики                                               | от 0 до 15          |
| <b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                              | <b>0-100</b>        |

##### Шкала оценивания

###### Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

**Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).