



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



СВЕРЖДАЮ:
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические системы в агробизнесе

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06» мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Философия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ИД-2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества
ИД-4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления Владеть: навыками анализа

		методологии и методов научного исследования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
ИД-3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Философия». Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История, Культура речи и деловое общение.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Психология, Правоведение.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	семестр	семестр	семестр	курс, сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	35	-	-	9	
в том числе:					
- лекции, час	16			2	
- практические занятия, час	18			6	
зачет, час	1			1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37	-	-	59	
в том числе:					
- подготовка к практическим занятиям, час	20			30	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17			29	
- подготовка к зачету, час	-			4	
Общая трудоемкость: час	72	-	-	72	
зач.ед.	2	-		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

1	Метафилософия и история философии	6	1	6	2	12	3	10	20
2	Онтология, гносеология, диалектика	5	1	6	2	11	3	10	20
3	Антропология, социальная философия и аксиология	5	-	6	2	11	2	17	19
	Итого	16	2	18	6	34	8	37	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	Заочно
1	Раздел 1. Метафилософия и история философии		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1
1.2.	Тема лекции 2: Ключевые проблемы философии	1	-
1.3.	Тема лекции 3: Античная и средневековая философия	1	-
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	1	-
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	-
1.6.	Тема лекции 6: Отечественная философия, западная философия 19-20 в	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	1	-
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые проблемы философии	1	1
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	1	1
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	1	-
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	-
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	1	-
2	Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	1
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание мира	1	-
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1	-
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	-
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	1	-
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	-	-
2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	-	-
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.9.	Тема практического занятия 1: Бытие и материя	1	-
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	1	1

2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	1	1
2.12.	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	1	-
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	-	-
2.14.	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	1	-
2.15.	Тема практического занятия 7. Научное познание	1	-
Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология			
<i>Лекционный курс</i>			
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	1	-
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	2	-
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	-
<i>Практические занятия</i>			
3.4.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	2	1
3.5.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	2	1
3.6.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» ЭБС. КазГАУ.2018.80с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» ЭБС. КазГАУ.2019.-12с.
3. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Основы философии: учебник / под научной редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125071> (дата обращения: 22.04.2020).

2. Философия: методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111135> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Философия для бакалавров: учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109623> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам: монография / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2014. 654с.
2. Гусев Д.А. Удивительная философия: учебное пособие / Гусев Д.А.— М.: ЭНАС, 2014. 272 с
3. Лысак И.В. Визуальная философия: учебное пособие / Лысак И.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 404 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet: <http://library.philos.msu.ru>;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet: <http://www.philosophy.ru> ;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические(семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того,

насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим (семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения философов, антологии философских текстов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. Сложность философского знания, связанная с метафоричностью, отсутствием однозначно выводимых следствий из основоположений, предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников.

IV. Философский текст – это «чемодан с двойным дном», поэтому для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по философии могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

3. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» ЭБС. КазГАУ.2018.80с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» ЭБС. КазГАУ.2019.-12с.
5. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745
Практические занятия			Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2017.13364 от 10.05.2017 г., контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г., контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г., лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.

Самостоя- тельная работа			1 Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017. Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016. Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти- Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г. 1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г., Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014 г. 4. LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License 5. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 6. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,
--------------------------------	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	1. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №№ 219,223 (Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование -1 шт., экран-1 шт.)
Практические занятия	2. Аудитория для практических и семинарских занятий № 221, 222.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 518.